गीता-प्रवचन श्राचार्य विनोबा

श्रनुवादक हरिभाऊ उपाघ्याय

083१ स स्ता साहित्य मंडं ल न ई दि न्ली

सर्वाधिकार ग्राम सेवा मंडल, नालवाड़ी, वर्घा के पास सुरक्षित

षहली बार : १६४७ मूल्य श्रदाई रुपए

प्रकाराक मार्तेड उपाध्याय, मंत्री, सस्ता साहित्य मंडल, भई दिल्ली। सुद्रक अमरचद्र राजहंस मेस, दिल्ली, २०-४७।

प्रस्तावना

मेरे गीता-प्रवचनों का हिंदी अनुवाद हिंदी बोलने वालों के लिओ प्रकाशित हो रहा है, अससे मुभे खुशी होती है। यह प्रवचन कार्य-कर्त्ताओं के सामने दिओं गओं है, और अनमे आम जनता के उपयोग की दृष्टि रही है।

अनमे तात्त्विक विचारों का आधार छोड़े बगैर, लेकिन किसी वाद में न पडते हुओ, रोज के कामों की बातों का ही जिक्र किया गया है।

यहा श्लोको के अक्षरार्थं की चिंता नहीं, अक-अक अध्याय के सार का चिंतन है। शास्त्र-दृष्टि कायम रखते हुओं भी शास्त्रीय परिभाषा का अपयोग कम-से-कम किया है। मुभे विश्वास है कि हमारे गाववाले मजदूर भाओ-बहन भी असमे अपना श्रम-परिहार पाओंगे।

मेरे जीवन में गीता ने जो स्थान पाया है, असका में शब्दों से वर्णन नहीं कर सकता हूं। गीता का मुझपर अनत अपकार है। रोज में असका आधार लेता हूं और रोज मुक्ते अससे मदद मिलती है। असका भावार्थ, जैसा में समक्ता हूं, अन प्रवचनों में समझाने की कोशिश की है। में तो चाहता हूं कि यह अनुवाद हर अक घर में, जहां हिंदी बोली जाती है, पहुचे, और घर-घर में असका श्रवण, मनन, पठन हो।

परंधाम, पवनार १०-४-४७

-विनोबा

निवेद्न

गीता-प्रवचन संत विनोवा के गीता-संबंधी न्याख्यानों का संप्रह है। श्राज से पंद्रह साल पहले, सन् १६३२ में, धुलिया (खानदेश) जेल में उन्होंने गीता के प्रत्येक श्रध्याय पर एक-एक प्रवचन दिया था। महा-राष्ट्र के प्रसिद्ध देशभक्त व लेखक साने गुरुजी ने उन्हें उसी समय लिपि-वद्ध कर लिया था। ये प्रवचन मूल मराठी में दिये गये थे श्रीर जब से वे प्रकाशित हुए बहुत ही लोकप्रिय हुए हैं। मराठी ग्रंथ-साहित्य में श्राज गीता पर यह श्रन्ठी पुस्तक मानी जाती है। मौलिकता, सुबोधता, श्रीर सरसता इसके प्रधान गुण है। विनोबा का न्यक्तित्व ज्ञान, तप श्रीर कर्माचरण का त्रिवेणी-सङ्गम है, इसमें जो हुबकी लगायेंगे वे श्रवश्य कृतकृत्य होंगे।

हिन्दी-संसार मे भी विनोबा-साहित्य का चाव वढ रहा है। यह ध्रानुवाद मूल मराठी 'गीता प्रवचनें' नामक ग्रंथ की खुद विनोबा-संशो-धित प्रति से किया गया है। इस सुविधा के लिए 'ग्राम-सेवा-मंडल', नालवाड़ी, वर्धा के ब्यवस्थापक के हम कृतज्ञ है।

हम चाहते थे कि हिन्दी श्रनुवाद को खुद विनोवाजी एक बार देख जाते, परन्तु कार्य-न्यस्तता के कारण वह ऐसा न कर सके।

प्रकाशक

गीता-प्रवचन

पहला अध्याय

रविवार, २१-२-३२

(१)

प्रिय भाइयो,

याज से मैं श्रीमद्भगवद्गीता के विषय में कुछ कहने वाला हूँ। गीता का व मेरा संबंध तर्क से परे है। मेरा शरीर माँ के दूध पर जितना पला है उससे कही अधिक मेरा 'हृदय व बुद्धि दोनों गीता-माता के दूध से पोषित हुए हैं। जहाँ ऐसा संबंध होता है वहां तर्क की गुंजायश नहीं रहती। तर्क को काटकर श्रद्धा व प्रयोग इन दोनों पंखों से में गीता-गगन में शक्तिभर उड़ान मारता रहता हूँ। में प्राय: गीता के ही वातावरण में रहता हूँ। गीता को मेरा प्राण-तत्त्व ही समिक्तए। जब में गीता के संबंध में किसी से बात करता हूँ तो मानों गीता-समुद्द में गहरा गोता लगाकर बैठ जाता हूँ। यह तय हुआ है कि श्रपनी इस गीता-माता का चिरत्र में हर रिववार को श्रापको सुनाऊँ।

गीता की योजना महाभारत में की गई है। गीता महाभारत के मध्य-भाग में एक ऊँचे दीपक की तरह स्थित है, जिसका प्रकाश सारे महाभारत पर पड रहा है। एक श्रोर छः पर्व दूसरी श्रोर १२ पर्व, 'इनके मध्य भाग में उसी तरह एक श्रोर ७ श्रचौहिणी सेना व दूसरी श्रोर ११ श्रचौहिणी, इनके भी मध्य भाग में गीता का उपदेश दिया गया है।

महाभारत व रामायण हमारे राष्ट्रीय ग्रन्थ हैं। उनमें वर्णित व्यक्ति हमारे जीवन में एक-रूप हो गये हैं। राम, सीता, धर्म, द्रौपदी, भीष्म, हनूमान इत्यादि रामायण-महाभारत के चरित्रों से सारा भारतीय जीवन श्राज हजारों वर्षों से श्रिभमंत्रित-सा हो रहा है। संसार के इतर महाकान्यों के पात्र इस तरह लोक-जीवन में घुले-मिले नहीं दिखाई देते । इस दृष्टि से महाभारत व रामायण निःसन्देह श्रद्भुत प्रन्थ हैं । रामायण यदि एक मधुर नीति-काव्य है तो महाभारत एक व्यापक समाज-शास्त्र है। ज्यास-देव ने एक लाख संहिता लिखकर श्रसंख्य चित्रों चरित्रो, व चारित्र्यो का यथावत् चित्रण बढी कुशलता से किया है। बिल्कुल निर्दोष तो सिवा एक परमेश्वर के कोई नही है: लेकिन उसी तरह केवल दोपमय भी इस संसार में कोई नहीं है, यह बात महाभारत में बहुत स्पष्टता से बताई गई है। इसमें जहाँ भीष्म-युधिष्ठिर जैसों के दोप दिखाये गये हैं तो दूसरी श्रोर कर्ण-दुर्योधनादि के गुर्णों पर भी प्रकाश ढाला गया है। महाभारत बताता है कि मानव-जीवन सफेट व काले तंतुष्रो का एक पट है। श्रिलिप्त रहकर भगवान् व्यास जग में इस विराट् संसार के छाया-प्रकाशमय चित्र दिखलाते हैं। ज्यासदेव के इस प्रत्यन्त प्रलिप्त व उदात्त ग्रंथन-कौशल के कारण महाभारत प्रन्थ हमारे लिए सोने की वढी भारी खान बन गया है। श्रब उसमे संशोधन करके, हँ इ-हूं ड कर भरपूर सोना लूट लिया जाय।

च्यास ने इतना वडा महाभारत लिखा तो, परन्तु उन्हें खुद भी श्रापनी तरफ से छुछ कहना था या नही ? उसमें उन्होंने श्रापना कोई जाय सन्देश किसी जगह टिया है या नही ? किस स्थान पर ज्यास की समाधि लगी है ? भिज्ञ-भिज्ञ स्थानों पर तत्त्वज्ञान व उपदेश के श्रनेक गंगल महाभारत में श्राते हैं। परन्तु इस सारे तत्त्वज्ञान का, उपदेश का श्रार छुल मिलाकर समृचे ग्रन्थ का सारभृत रहस्य भी उन्होंने कहीं लिया है ? हाँ, हाँ, लिखा है; समग्र महाभारत का नवनीत ज्यासजी ने भगवदगीता में निकालकर रख दिया है। गीता ज्यासदेव की प्रधान

पहला ऋध्याय

शिचा व उनके मनन का सारा सब्चय है। इसीके आधार परं न्यास में मुनियों में हूँ यह विभूति सार्थंक सिद्ध हुई है। गीता को प्राचीन काल से उपनिषद् की पदवी मिली हुई है। गीता उपनिषदों का भी उपनिषद् है। क्योंकि समस्त उपनिषदों को दुहकर यह गीतारूपी दूध भगवान् ने अर्जुन के निमित्त से संसार को दिया है। जीवन के विकास के लिए आवश्यक प्रायः प्रत्येक विचार गीता में आ गया है। इसी को दृष्टि में रख कर अनुभवी पुरुषों ने यथार्थ ही कहा है कि गीता धमन्ज्ञान का एक कोष है। गीता हिन्दू-धमें का एक छोटा ही क्यों न हो, परन्तु मुख्य प्रन्थ है।

यह तो सभी जानते हैं कि गीता श्रीकृष्ण के द्वारा कही गई है। इस महान् शिचा को ग्रहण करनेवाला भक्त श्रर्जन उस शिचा से इतना समरस हो गया कि उसे भी 'कृष्ण' संज्ञा मिल गई। भगवान् व भक्त का यह हृद्गत प्रकट करते हुए व्यासदेव इतने एकरस हो गये कि लोग उन्हें भी 'कृष्ण' नाम से जानने लगे। कहने वाला कृष्ण, सुनने वाला कृष्ण, रचने वाला कृष्ण, न्हस तरह इन तीनों में मानो श्रद्धेत उत्पन्न हो गया; मानो तीनों की समाधि लग गई। जो गीता का श्रष्ययन करना चाहते हैं उनमें भी ऐसी ही एकाग्रता होनी चाहिए।

(२)

कुछ लोगों का ख्याल है कि गीता का श्रारम्भ दूसरे श्रध्याय से समम्मना चाहिए। वे कहते हैं कि दूसरे श्रध्याय के ११ वे रलोंक से प्रत्यच्च उपदेश की शुरुश्रात होती है तो वहीं से श्रारम्भ क्यों न सममा जाय ? एक ने तो यहाँ तक कहा—'भगवान् ने श्रचरों में श्र-कार को ईश्वरीय विभूति बताया है। इधर 'श्रशोच्यानन्वशोचस्त्वम्' के श्रारम्भ में श्रनायास श्र-कार श्रा गया है। श्रतः वहीं से श्रारम्भ मान लेना चाहिए।' इस युक्ति को हम छोड दे तो भी यहाँ से श्रारम्भ मानना श्रनेक दृष्टियों से उचित हो है। फिर भी उसके पहले के प्रास्ताविक भाग का भी महत्त्व है ही। श्रर्जुन किस भूमिका पर स्थित है, यह यदि प्रास्ता-

महाभारत व रामायण हमारे राष्ट्रीय ग्रन्थ हैं। उनमें वर्णित व्यक्ति हमारे जीवन मे एक-रूप हो गये है। राम, सीता, धर्म, द्रौपदी, भीष्म, हनूमान इत्यादि रामायण-महाभारत के चरित्रों से सारा भारतीय जीवन आज हजारों वर्षों से श्रिममंत्रित-सा हो रहा है। संसार के इतर महाकान्यों के पात्र इस तरह लोक-जीवन में घुले-मिले नहीं दिखाई देते। इस दृष्टि से महाभारत व रामायण निःसन्देह श्रद्भुत प्रन्थ हैं। रामायण यदि एक मधुर नीति-कान्य है तो महाभारत एक न्यापक समाज-शास्त्र है। ज्यास-देव ने एक लाख संहिता लिखकर श्रसंख्य चित्रों चरित्रो, व चारित्र्यों का यथावत् चित्रण बडी कुशलता से किया है। बिल्कुल निर्दोष तो सिवा एक परमेश्वर के कोई नहीं है: लेकिन उसी त्तरह केवल दोषमय भी इस संसार में कोई नहीं है, यह बात महाभारत में बहुत स्पष्टता से बताई गई है। इसमे जहाँ भीष्म-युधिष्ठिर जैसीं के दोष दिखाये गये है तो दूसरी श्रोर कर्ण-दुर्योधनादि के गुणो पर भी प्रकाश डाला गया है। महाभारत बताता है कि मानव-जीवन सफेद व काले तंतुश्रो का एक पट है। श्रलिप्त रहकर भगवान् ज्यास जग में इस विराट् संसार के छाया-प्रकाशमय चित्र दिखलाते हैं। ज्यासदेव के इस श्रत्यन्त श्रतिप्त व उदात्त ग्रंथन-कौशल के कारण महाभारत प्रन्थ हमारे लिए सोने की वडी भारी खान बन गया है। श्रब उसमे संशोधन करके, हुँ इ-हुँ इ कर भरपूर सोना लूट लिया जाय।

व्यास ने इतना बडा महाभारत लिखा तो, परन्तु उन्हे खुद भी अपनी तरफ से कुछ कहना था या नहीं ? उसमे उन्होने अपना कोई खास सन्देश किसी जगह दिया है या नहीं ? किस स्थानं पर व्यास की समाधि लगी है ? भिन्न-भिन्न स्थानों पर तत्त्वज्ञान व उपदेश के अनेक जंगल महाभारत मे आते हैं। परन्तु इस सारे तत्त्वज्ञान का, उपदेश का श्रोर कुल मिलाकर समुचे अन्थ का सारभूत रहस्य भी उन्होने कहीं लिखा है ? हाँ, हाँ, लिखा है; समअ महाभारत का नवनीत व्यासजी ने भगवद्गीता में निकालकर रख दिया है। गीता व्यासदेव की अधान

पहला अध्याय

शिक्ता व उनके मनन का सारा सञ्चय है। इसीके आधार पर दियास ' मैं मुनियो में हूँ' यह विभूति सार्थक सिद्ध हुई है। गीता को प्राचीन काल से उपनिषद् की पदवी मिली हुई है। गीता उपनिषदो का भी उपनिषद् है। क्योंकि समस्त उपनिषदों को दुहकर यह गीतारूपी दूध भगवान् ने अर्जुन के निमित्त से संसार को दिया है। जीवन के विकास के लिए आवश्यक प्राय. प्रत्येक विचार गीता में आ गया है। इसी को दृष्टि में रख कर अनुभवी पुरुषों ने यथार्थ ही कहा है कि गीता धम-ज्ञान का एक कोष है। गीता हिन्दू-धर्म का एक छोटा ही क्यों न हो, परन्तु मुख्य प्रन्थ है।

यह तो सभी जानते है कि गीता श्रीकृष्ण के द्वारा कही गई है। इस महान् शिचा को प्रहण करनेवाला भक्त श्रर्जन उस शिचा से इतना समरस हो गया कि उसे भी 'कृष्ण' संज्ञा मिल गई। भगवान् व भनत का यह हृद्गत प्रकट करते हुए व्यासदेव इतने एकरस हो गये कि लोग उन्हें भी 'कृष्ण' नाम से जानने लगे। कहने वाला कृष्ण, सुनने वाला कृष्ण, रचने वाला कृष्ण, न्हस तरह इन तीनों में मानो श्रद्धैत उत्पन्न हो गया; मानो तीनों की समाधि लग गई। जो गीता का श्रष्ट्ययन करना चाहते हैं उनमें भी ऐसी ही एकांग्रता होनी चाहिए।

(?)

कुछ लोगों का ख्याल है कि गीता का आरम्भ दूसरे अध्याय से सममना चाहिए। वे कहते हैं कि दूसरे अध्याय के ११ वे रलोक से प्रत्यच उपदेश की शुरुआत होती है तो वहीं से आरम्भ क्यों न सममा जाय ? एक ने तो यहाँ तक कहा—'भगवान ने अचरों में अ-कार को ईश्वरीय विमूति बताया है। इधर 'अशोच्यानन्वशोचस्त्वम्' के आरम्भ में अनायास अ-कार आ गया है। अतः वहीं से आरम्भ मान लेना चाहिए।' इस युक्ति को हम छोड दे तो भी यहाँ से आरम्भ मानना अनेक दृष्टियों से उचित ही है। फिर भी उसके पहले के प्रास्ताविक भाग का भी महत्त्व है ही। अर्जुन किस मूमिका पर स्थित है, यह यदि प्रास्ता- विक कथा-भाग के द्वारा न बताया गया तो यह अच्छी तरह समभना सुश्किल था कि किस बात का प्रतिपादन करने के लिए गीता की प्रवृत्ति हुई है।

कुछ लोग कहते है कि श्रर्जु न का क्लैब्य दूर करके उसे युद्ध में प्रवृत्त करने के लिए गीता कही गई है। उनके सत में गीता केवल कर्म-योग ही नहीं बताती है बल्कि युद्ध-योग का भी प्रतिपादन करती है। पर जरा विचार करने पर इस कथन की भूल हमे दीख जायगी। १= श्रचौहिणी सेना लंडने के लिए तैयार थी। तो क्या श्रब श्राप यह कहेंगे कि सारी गीता सुनाकर भगवान् ने अर्जुन को उस सेना के लायक वनाया ? घवडाया तो श्रर्जुन था न कि वह सेना। तो क्या सेना की योग्यता अर्जुन से आधिक थी ? यह बात तो कल्पना मे भी नही आ सकती। श्रर्जुन जो लडाई से परावृत्त हो रहा था सो भय के कारण नही । संकडो लडाइयो मे श्रपना जौहर दिखाने वाला वह महावीर था। उत्तर के गो-प्रहण के समय उसने श्रकेले ही भीष्म,द्रोण, व कर्ण के दॉत खट्टे कर दिये थे। उसकी ख्याति थी कि वह सदा विजयी है व सव नरों में एक ही सच्चा नर है। वीर-वृत्ति उसकें रोम-रोम से • टपकी पडती थी। त्रार्जुन को छेडने के लिए, उत्तेजित करने के लिए क्लैंब्य का श्रारोप तो कृष्ण ने भी करके देख लिया। परन्तु उनका वह तीर वेकार गया व फिर उन्हें दूसरी ही तरह से ज्ञान-विज्ञान-संबंधी न्याख्यान देने पडे। तब यह निश्चित है कि महज क्लैन्य-निरसन जैसा सस्ता तात्पर्यं गीता का नहीं है।

दूसरे कुछ लोग कहते हैं कि श्रर्जुन की श्राहसा-वृत्ति को दूर करके उसे युद्ध-प्रवृत्त करने के लिए गीता कही गई है। मेरी दृष्टि से यह कहना भी ठीक नहीं है। इसकी छानबीन करने के लिए पहले हमें श्रर्जुन की भूमिका देखनी चाहिए। इसके लिए पहला श्रध्याय श्रीर दूसरे श्रध्याय में जा पहुंचने वाली खाड़ी से हमें बहुत सहायता मिलेगी।

विक कथा-भाग के द्वारा न बताया गया तो यह अच्छी तरह समभना मुश्किल था कि किस बात का प्रतिपादन करने के लिए गीता की प्रवृत्ति हुई है।

कुछ लोग कहते है कि ग्रर्जु न का क्लैब्य दूर करके उसे युद्ध में प्रवृत्त करने के लिए गीता कही गई है। उनके मत मे गीता केवल कर्म-योग ही नहीं बताती है बल्कि युद्ध-योग का भी प्रतिपादन करती है। पर जरा विचार करने पर इस कथन की भूल हमे दीख जायगी। १८ श्रचौहिणी सेना लंडने के लिए तैयार थी। तो क्या श्रव श्राप यह कहेंगे कि सारी गीता सुनाकर भगवान् ने श्रर्जुन को उस सेना के लायक बनाया ? घवडाया तो ऋर्जुन था न कि वह सेना। तो क्या सेना की योग्यता श्रर्जुन से श्राधक थी ? यह बात तो कल्पना मे भी नहीं श्रा सकती। त्रर्जुन जो लडाई से परावृत्त हो रहा था सो भय के कारण नही । सॅकडो लडाइयो मे अपना जौहर दिखाने वाला वह महावीर था। उत्तर के गो-ग्रहण के समय उसने श्रकेले ही भीष्म,द्रोण, व कर्ण के दॉत खट्टे कर दिये थे। उसकी ख्याति थी कि वह सदा विजयी है व सव नरों में एक ही सच्चा नर है। वीर-वृत्ति उसकें रोम-रोम से • टपकी पडती थी। अर्जुन को छेडने के लिए, उत्तेजित करने के लिए क्लैब्य का त्रारोप तो कृष्ण ने भी करके देख लिया। परन्तु उनका वह तीर वेकार गया व फिर उन्हें दूसरी ही तरह से ज्ञान-विज्ञान-संबंधी व्याख्यान देने पडे। तब यह निश्चित है कि महज क्लेब्य-निरसन जैसा सस्ता ताल्पर्यं गीता का नहीं है।

दूसरे कुछ लोग कहते हैं कि अर्जुन की अहिसा-गृत्ति को दूर करके उसे युद्ध-प्रमृत्त करने के लिए गीता कही गई है। मेरी दृष्टि से यह कहना भी ठीक नहीं है। इसकी छानबीन करने के लिए पहले हमें अर्जुन की भूमिका देखनी चाहिए। इसके लिए पहला अध्याय और दूसरे अध्याय में जा पहुँचने वाली खाड़ी से हमें बहुत सहायता मिलेगी।

पहला अध्याय

श्रर्जुन जो समर-भूमि में खडा हुश्रा सो कृत-।नश्चय हाकर व-कत्तुव्य-भाव से। त्तात्रवृत्ति उसके स्वभाव मे थी। युद्ध को टालने का भरसक प्रयत्न किया जा चुका था, फिर भी वह टल नही पाया था। कम-से-कम मांग का प्रस्ताव त्रौर श्रीकृप्ण जैसों की मध्यस्थता दोनो बेकार जा चुके थे। ऐसी स्थिति मे श्रनेक देशों के राजाश्रों को एकत्र करके श्रीर श्रीकृष्ण से अपना सारथ्य स्वीकृत कराकर वह रणांगण मे खडा है श्रीर वीरोचित उत्साह से श्रीकृष्ण से कहता है—''दोनो सेनाश्रो के बीच मे मेरा रथ खडा कीजिए जिससे मैं एक बार उन लोगों के चेहरे तो देख लूं कि जो सुमत्से लंबने के लिए तैयार होकर आये है।" कृप्ण ने ऐसा ही किया व त्रर्जुन चारो त्रोर एक निगाह डालता है। तो उसे क्या दिखाई देता है ? दोनो ओर ग्रपने ही नाते-रिश्तेदारो, सगे-संबधियो का जबरदस्त जमघट। वह देखता है कि-दादा, वाप, लडके, पोते, श्राप्त-स्वजन-संबधियों की चार पीढियाँ मरने-मारने के श्रन्तिम निश्चय से वहाँ एकत्र हुई है। यह बात नहीं कि इससे पहले उसे इन बातों का श्रन्दाज न हुश्रा हो। परन्तु प्रत्यत्त दर्शन का कुछ जुदा ही प्रभाव मन पर पडता है। उस सारे स्वजन-समूह को देखकर उसके हृदय में एक उथल-प्रथल मचती है। वह खिन्न हो जाता है। ग्राज तक उसने श्रनेक युद्धों में असंख्य वीरो का संहार किया था। उस समय वह खिन्न नहीं हुन्ना था, उसका गाडीव हाथ से छूट नहीं पडा था, शरीर में कम्प नहीं होने लगा था, उसकी श्रॉले भीगी नहीं हो गई थी। तो फिर इसी समय ऐसा क्यो हुआ ? क्या अशोक की तरह उसके मन मे ब्रहिसा-वृत्ति उदय हो गई थी ? नहीं, यह तो केवल स्वजनासक्ति थी। इस समय भी यदि गुरु, बन्धु श्रौर श्राप्त सामने न होते तो उसने शत्रश्रो के मुख्ड एक गेंद्र की तरह उडा दिये होते। परन्तु इस श्रासिनत-जनित मोह ने उसकी कर्त्तंव्य-निष्ठा को यस लिया। श्रौर तब उसे तत्त्वज्ञान याद हो त्राया । कर्त्तव्य-निष्ठ मनुष्य जव मोह-प्रस्त हो जाता है तव भी नम्-खुल्लमखुल्ला-कर्त्तंन्यच्युति उसे सहन नही होती। वह कोई सद्-

विचार उसे पहनाता है। यही हाल अर्जुन का हुआ। अब वह भूठ-मूठ प्रतिपादन करने लगा कि युद्ध वास्तव में एक पाप है। युद्ध से कुलच्य होगा। धर्म का लोप होगा, स्वैराचार मचेगा, व्यभिचार-वाद फैलेगा, अकाल आ पड़ेगा, समाज पर तरह-तरह के संकट आवेंगे—आदि अनेक दलीलें देकर वह कृष्ण को ही सममाने लगा।

यहाँ मुक्ते एक न्यायाधीश का किस्सा याद श्राता है। एक न्याया-धीश था। उसने सैकड़ो श्रपराधियों को फॉसी की सजा दी थी। परन्तु एक दिन खुद उसी का लडका खून के जुमें मे उसके सामने पेश किया गया, उस पर खून साबित हुआ व खुद अपने ही लड़के को फॉसी की सजा देने की नौबत उसे थ्रा गई। तब वह हिचकने लगा। वह बुद्धिवाद बघा-रने लगा—''यह फॉसी की सजा बडी श्रमानुष है। ऐसी सजा देना मनुष्य को किसी तरह शोभा नहीं देता । इससे अपराधी के सुधार की श्राशा नही रहती । इसने भावना के श्रावेश में, जोश-उत्तेजना में, खून कर डाला है। परन्तु जब खून का जन्न उत्तर जाता है तब उस व्यक्ति को संजीदगी के साथ फॉसी के तख्ते पर चड़ा देना समाज की मनुष्यता के लिए वडी लज्जा की बात है, वड़ा कलंक है," श्रादि दलीले वह देने लगा। यदि अपना लडका उसके सामने न आया होता तो वह न्याया-धीश साहब वेखटके जिन्दगी भर फाँसी की सजा देते रहते । किन्तु आज श्रपने लडके के ममत्व के कारण ऐसी वातें करने लगे। वह श्रावाज श्रान्तरिक नहीं थी। वह श्रासिक्त-जनित थी। 'यह मेरा लडका है ' इस ममत्व में से वह वाङ्मय निकला था।

श्रर्जुन की गित भी इस न्यायाधीश की तरह हुई। उसने जो दली कें दी थी वे गलत नहीं थी। पिछले महायुद्ध मे सारे संसार ने ठीक इन्हीं पिरणामों को प्रत्यत्त देखा है। परन्तु यहाँ सोचने की बात यह है कि वह श्रर्जुन का तत्त्व-ज्ञान (दर्शन) नहीं किन्तु कोरा प्रज्ञावाद था। कृष्ण इसे जानते थे। इसलिए उन्होंने उन पर भी जरा ध्यान न देकर सीधा उसके मोइ-नाश का उपाय श्रुक किया। श्रर्जुन यदि सचमुच श्रहिंसावादी

पहला अध्याय

हो गया होता तो उसे किसी ने कितना ही अवांतर होन-विज्ञान बताया होता तो भी असली बात या जवाब मिले बिना उसका समाधान न हुआ होता। परंतु सारी गीता में इन मुद्दों का कहीं भी जवाब नहीं दिया गया है; फिर भी हम देखते हैं कि अर्जुन का समाधान हुआ है। इस सब का भावार्थ यही है कि अर्जुन की अिहंसा-वृत्ति नहीं थी। वह युद्ध प्रवृत्त ही था। युद्ध उसकी दृष्टि से उसका स्वभाव-प्राप्त और अपरि-हार्थ रूप से निश्चित कर्त्तव्य था, जिसे वह मोहवश होकर टालना चाहता था। और गीता ने मुख्यतः इस मोह पर ही गदा-प्रहार किया है।

(3)

श्रर्जुन श्रहिंसा तो ठीक, संन्यास की भी भाषा बोलने लगा था। वह कहता है—इस रक्त-लांछित चात्र-धर्म से तो संन्यास ही श्रव्छा हैं। परंतु प्रश्न यह है कि क्या वह श्रर्जुन का स्वधर्म था? उसकी वह वृत्ति थी क्या? श्रर्जुन संन्यासी का वेश तो बढ़े मजे मे धारण कर सकता था, पर वैसी वृत्ति कैसे बना सकता था? संन्यासी का नाम लेकर यदि वह जंगल मे जा रहा होता तो वहां हिरन मारना श्रक्ष कर देता। श्रतः भगवान् ने साफ ही कहा—"श्रर्जुन, जो तुम यह कह रहे हो कि में लड़ंगा नहीं, सो तुम्हारा अम है। श्राज तक जो तुम्हारा स्वभाव बना हुश्रा है वह तुम्हे लडाये बिना कभी नहीं मानने का।"

श्रर्जन को यह स्वधर्म विगुण मालूम होने लगा। परंतु स्वधर्म कितना ही विगुण हो तो भी उसी में रह कर मनुष्य को श्रपना विकास कर लेना चाहिए। क्योंकि उसीमें रहने से विकास हो सकता है। इसमें श्रमिमान का कोई प्रश्न नहीं है। यह तो विकास का सूत्र है। स्वधर्म ऐसी वस्तु नहीं है कि जिसे वडा समर्भ कर शहण करे व छोटा समभ कर छोड़ दे। वस्तुतः वह न बडा होता है न छोटा। वह हमारे ब्योंत भर का होता है।

'श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः' गीता के इस वचन मे धर्म शब्द का अर्थ हिन्दू-धर्म, इस्लाम, ईसाई-धर्म आदि जैसा नही है। प्रत्येक व्यक्ति का श्रपना भिन्न-भिन्न धर्म है। मेरे सामने यहां जो दो सौ व्यक्ति मौजूद हैं उनके दो सौ धर्म है। मेरा धर्म भी जो दस वर्ष पहले था वह श्राज नहीं है। श्राज जो धर्म है वह दस वर्ष बाद नहीं रहने का। चिन्तन श्रोर श्रनुभव से जैसे-जैसे वृत्तियां बदलती जाती हैं, वैसे-वैसे पहले का धर्म छूटता जाता है व नवीन धर्म प्राप्त होता जाता है। इसमे हठ की कहीं भी गु जायश नहीं है।

दूसरे का धर्म भले ही श्रेष्ठ मालूम हो तो भी उसे ग्रहण करने में मेरा कल्याण नही है। सूर्य का प्रकाश मुक्ते प्रिय है। उस प्रकाश से मेरी वाढ होती है। सूर्य मुक्ते वन्दनीय भी है। परंतु इसलिए यदि में पृथ्वी पर रहना छोडकर उसके पास जाना चाहूँगा तो जलकर खाक हो रहूँगा। इसके विपरीत भले ही पृथ्वी पर रहना विगुण हो—तो भी जब तक सूर्य के तेज को सहन करने का सामर्थ्य मुक्तमे न आजाय तबतक सूर्य से दूर पृथ्वी पर रहकर ही मुक्ते अपना विकास कर लेना होगा। मछलियों को यदि कोई कहे कि पानी से दूध कीमती है, तुम दूध में रहने चलो, तो क्या मछलियां उसे मंजूर करेगी ? मछलियां तो पानी में ही जी सकती है, दूध में मर जायंगी।

दूसरों का धर्म सहल होने पर भी वह ग्रहण करने योग्य नहीं हो जाता। बहुत बार तो यह सरलता का श्राभासमात्र होता है। घर-गृहस्थी में वाल-बच्चों की ठीक संभाल न हो सकने से धवराकर—'नारि मुई घर सम्पित-नासी, मूंड-मुँडाय भये संन्यासी,' के श्रनुसार यदि कोई गृहस्थ संन्यास ले ले तो वह ढोग होगा व भारी भी पडेगा। मौका पाते ही उसकी वासनायें जोर पकडेंगी! संसार का बोम जो उठा नहीं सकता, वह यदि जंगल में जा बैठेगा तो पहले वहां एक छोटी सी मोपडी बनावेगा; फिर उसकी रक्ता के लिए बाड लगावेगा। ऐसा करते-करते वहां भी उसे सवाया संसार खडा करने की नौवत श्राजायगी। यदि सचमुच मन में बैराग्यवृत्ति हो तो फिर संन्यास कौन कठिन वात है। ऐसे स्मृति-बचन

पहला अध्याय

भी मिलते है कि संन्यास बढा श्रासान है। परन्तु खासे वर्ति वृक्ति की है। जिसकी जो वास्तविक वृक्ति होगी उसीके श्रनुसार उसका धर्म होगा। श्रेष्ठ, कनिष्ठ सरल-कठिन यह प्रश्न ही नहीं है। सच्चा विकास होना चाहिए। वास्तविक परिणति होनी चाहिए।

परन्तु बाज़ भावुक व्यक्ति पूछृते हैं—''यदि युद्ध-धर्म से संन्यास सचमुच ही सदा श्रेष्ठ है तो फिर भगवान् ने श्रर्जन को सच्चा संन्यासी ही क्यो न बनाया ? उनके लिए क्या यह बात कठिन थी ?'' उन्हें कठिन तो कुछ भी नही था। परन्तु उसमें श्रर्जन का फिर पुरुषार्थ क्या रह जाता ? परमेश्वर ने स्वतंत्रता दे रखी है। श्रतः हर श्रादमी श्रपने लिए प्रयत्न करे। इसीमे मजा है। छोटे बच्चे खुद तस्वीरे निकालने में श्रानन्द मानते है। उन्हें यह पसंद नहीं श्राता कि कोई उनसे हाथ पकड़ के खिचवाये। शिच्छक यदि बच्चों के सवाल लगा दिया करे तो फिर बच्चों की बुद्धि बढेगी कैसे ? श्रत मां-बाप व गुरु का काम सिर्फ सुमाव करना है। परमेश्वर श्रन्दर से हमें सुमाता रहता है। इससे श्रधिक वह कुछ नहीं करता। भगवान् यदि किसी कुम्हार की तरह हमें ठोंक-पीट कर श्रथवा थपथपाकर मटका तैयार करें तो उसमें लुत्फ क्या ? फिर हम मिटी की हंडिया तो है नहीं। हम तो चिन्मय है।

इस सारे विवेचन से एक बात आपकी समक में आगई होगी कि गीता का जन्म स्वधर्म में वाधक जो मोह है उसके निवारणार्थ हुआ है। अर्जुन धर्म-संमूढ हो गया था। स्वधर्म के विषय में उसके मन में मोह पैदा हो गया था। श्रीकृष्ण के पहले उलहने के बाद, यह बात अर्जुन खुद ही स्वीकार करता है। वह मोह, वह ममत्व, वह आसक्ति दूर करना गीता का मुख्य काम है। इसीलिए सारी गीता सुना चुकने के बाद भग-वान् ने पूज़ा है—"अर्जुन, तुम्हारा मोह चला गया न ?" और अर्जुन उन्हें यकीन दिलाता है—"हां, भगवन्, मोह नष्ट होगया, मुक्ते स्वधर्म का बोध हो गया।" इस तरह यदि गीता का उपक्रम और उपसंहार को मिलाकर देखे तो मोह-निरसन ही उसका फलित निकलता है। गीता का ही नहीं, सारे महाभारत का यही उद्देश्य है। ज्यासजी ने महाभारत के प्रारंभ में ही कहा है कि लोक-हृदय के मोहावरण को दूर करने के लिए मैंने यह इतिहास-रूपी प्रदीप जलाया है।

(8)

श्रागे की सारी गीता समक्तने के लिए यह भूमिका हमारे बहुत काम श्राई है-इसके लिए तो हम इसका श्राभार मानेगे ही; परन्तु इससे श्रीर भी हमारा उपकार हुआ है। अर्जु न की इस भूमिका से उसके मन की श्रत्यंत ऋजुता का भी पता चलता है। ख़्द 'श्रजु न' शब्द का श्रर्थं भी ऋजु अथवा सरल स्वभाव वाला है। उसके मन मे जो कुछ भी विकार या विचार श्राये वे सब उसने दिल खोलकर भगवान् के सामने रख दिये। मन मे कुछ भी छिपा नही रखा श्रौर वह श्रंत को श्रीकृष्ण की शरण गया। सच पूछिए तो वह पहले ही से कृष्ण की शरण था। कृष्ण को सारथी बना के जब से उसने श्रपने घोडों की लगाम उनके हाथों में पकड़ाई तभी से उसने श्रपनी मनोवृत्तियों की भी लगाम उनके हाथों मे सौंप देने की तैयारी करली थी। ग्राइए, हम भी ऐसा ही करे । अर्जुन के पास तो कृष्ण थे । हमे कृष्ण कहां मिलेगे १ ऐसी शंका मत कीजिये। कृष्ण नामक कोई व्यक्ति है, ऐसी ऐतिहासिक उर्फ आमक-उलकत में आप न पड़ें। अन्तर्यामी के रूप से कृष्ण हम प्रत्येक के हृदय में विराजमान है। हमारे सबसे श्रधिक निकट वही है। तो हम-श्रपने हृदय के सब छुल-मल उसके सामने रख दें श्रौर उससे कहे-"भगवान् मैं तेरी शरण हूँ। त् मेरा अनन्य गुरु है। मुक्ते उचित मार्गः दिखा। जो मार्ग त् बताएगा मै उसी पर चलूंगा।" यदि हम ऐसा करेंगे तो वह पार्थ-सारथि हमारा सारथ्य भी वैसा ही करेगा। अपने श्री-मुख से वह हमें गोता सुनावेगा श्रौर हमें विजय-लाभ करा देगा।

द्सरा अध्याय

रविवार, २=-२-३२

(1)

पिछले श्रध्याय मे हमने श्रर्जुन के विषाद-वियोग को देखा। जबश्रर्जुन के जैसी ऋजुता (सरलभाव) श्रौर हिर-शरणता होती है, तो फिर
विषाद का भी योग हो जाता है। इसी को हृदय-मंथन कहते हैं। गीता की इस भूमिका को मैने उसके संकल्पकार के श्रनुसार श्रर्जु न-विषाद-योग जैसा विशिष्ट नाम न देते हुए विषाद-योग जैसा साधारण नामा दिया है। क्योंकि गीता के लिए श्रर्जुन एक निमित्त-मात्र है। यह न समक्तना चाहिए कि पंदरपुर के पांडुरंग का श्रवतार सिर्फ पुंडलीक के ही लिए हुश्रा। क्योंकि हम प्रत्यच्च देखते हैं कि पंडलीक का निमित्त लेकर वह हम जब जीवों के उद्घार के लिए श्राज हजारों वर्षों से वहीं खड़ा है। इसी प्रकार गीता की दया भी श्रर्जुन के निमित्त से क्यों न हों, हम सब के ही लिए प्रतिपादित हुई है। श्रतः गीता के पहले श्रध्याय के लिए विषाद-योग जैसा साधारण नाम ही श्रच्छा मालूमा होता है। यह गीता-रूपी वृच्च यहां से बदते-बढते श्रन्त के श्रध्याय में प्रसाद-योग-रूपी फल को प्राप्त हुश्रा है।

इस दूसरे अध्याय से गीता की शिचा का आरंभ होता है और शुरू में ही भगवान जीवन के महासिद्धात वता देते हैं। इसमें उनका आशय यह है कि यदि शुरू में ही जीवन के वे मुख्य तस्व पट जायं जिनके आधार पर जीवन की इमारत खढी करनी है, तो आगे का मार्ग सरल होजायगा। इस दूसरे श्रध्याय में साख्य-बुद्धि शब्द आता है, जिसका अर्थ में करता है—जीवन के मूल-भूत सिद्धांत। तो श्रव हमें यहां मूल सिद्धात सम- कता है। परंतु इसके पहले यदि हम इस सांख्य शब्द के प्रसंग से गीता के पारिभाषिक शब्दों में अर्थ का थोड़ा स्पष्टीकरण करले तो अच्छा होगा।

गीता पुराने शास्त्रीय शब्दों को नये अर्थों में लिखने की आदी है। पुराने शब्दों पर नये अर्थ की कलम लगाना विचार-क्रांति का अहिंसक तरीका है। क्यास इस प्रक्रिया में सिद्ध-हस्त थे। इससे गीता के शब्दों को व्यापक अर्थ प्राप्त हुआ और वह तरोताजा बनी रही एवं अनेक विचारक अपनी-अपनी आवश्यकता और अनुभव के अनुसार अनेक अर्थ कर सके व ले भी सके। अपनी-अपनी जगह पर ये सब अर्थ सही हो सकते है और मैं सममता हूँ कि उनके विरोध की आवश्यकता न पड़ने देकर हम उनका स्वतंत्र-अर्थ भी कर सकते है।

इस सिलसिले में उपनिषद् में एक सुन्दर कथा श्राती है। एक बार देव, दानव श्रोर मानव तीनो प्रजापित के पास उपदेश के लिए पहुँचे। प्रजापित ने सबको एक ही श्रचर बताया 'द'। देवो ने कहा—हम देवता लोग कामी है, हमे विषय-भोगों का चस्का लग गया है, श्रतः हमें बह्मा ने 'द' श्रचर के द्वारा 'दमन' करने की सीख दी है। दानवों ने कहा—हम दानव वहें कोधी श्रीर दयाहीन हो गए हैं, हमें 'द' श्रचर के द्वारा श्रजापित ने यह शिचा दी है कि दया करो। मानवों ने कहा—हम मानव वहें लोभी श्रीर धन-सचय के पीछे पागल हो गए हैं, हमें 'द' के द्वारा दान करने का उपदेश प्रजापित ने दिया है। प्रजापित ने सभी के श्रथों को ठीक माना। क्योंकि सबने उनको श्रपने श्रजुभवों से प्राप्त किया था। गीता की परिभाषा का श्रथ्यं करते समय उपनिषद् की यह कथा हमें ध्यान में रखनी चाहिए।

(२)

दूसरे श्रध्याय में जीवन के तीन महा-सिद्धांत पेश किये गये हैं।
(१) श्रात्मा की श्रमरता श्रीर श्रव्यव्यक्ता, (२) देह की जुद्धता, श्रीर
(३) स्वधर्म की श्रवाध्यता। इनमें स्वधर्म का सिद्धांत कर्तव्य-रूप है
-श्रीर शेप दो केवल ज्ञातव्य हैं। पिछले श्रध्याय में मैने स्वधर्म के संबंध

दूसरा अध्याय

में कुछ बताया है। यह स्वधर्म हमें निसर्गतः ही प्राप्त होता ह। स्वधम् को कही खोजने नही जाना पडता। ऐसी बात नहीं है कि हम श्राकाश से गिरे श्रीर धरती पर चलने लगे। हमारा जन्म होने से पहले यह समाज था, हमारे मां-बाप थे, ऋडौसी-पड़ौसी थे। ऐसे इस प्रवाह में से हमारा जन्म होता है। श्रतः जिन मां-बाप की कोख से मैं जन्मा हूँ उनकी सेवा करने का धर्म मुभे जन्मत ही प्राप्त हो गया है, श्रौर जिस समाज में मैंने जन्म लिया उसकी सेवा करने का धर्म तो मुक्ते इस क्रम से अपनेत्राप ही प्राप्त हो जाता है। सच तो यह है कि हमारे जन्म के साथ ही हमारा स्वधर्म भी जन्मता है, बल्कि यह भी कह सकते हे, कि वह तो हमारे जन्म के पहले से ही हमारे लिए तैयार रहता है। क्योंकि वह हमारे जन्म का हेत ही है। हमारा जन्म उसकी पूर्ति के लिए होता है। कोई-कोई स्वधर्म को अपनी परनी की उपमा देते है श्रीर कहते है कि जैसे पत्नी का सम्बन्ध श्रविच्छेद्य माना गया है वैसे ही यह स्वधर्म-सबंध भी श्रविच्छेच है। लेकिन सुक्ते यह उपमा भी गौण-दूसरे दर्जे की मालूम होती है। मै स्वधम के लिए माता की उपमा देता हूँ । सुभे श्रपनी माता का चुनाव इस जन्म मे करना वाकी नही रहा। वह पहले से ही निश्चित हो चुकी है। वह कैसी ही क्योन हो श्रव टाली नहीं जा सकती। ऐसी ही स्थिति स्वधर्म की भी है। इस जगत् मे हमारे लिए स्वधर्म के अतिरिक्त दूसरा कोई आश्रय नहीं है। स्वधर्म को टालते जाना मानी 'स्व' को ही टालने जैसी श्रात्मघातकता है। स्वधर्म के सहारे ही हम श्रागे वढ सकते हैं। श्रतः यह स्वधर्म का श्राश्रय कभी किसी को नहीं छोडना चाहिए-यह जीवन का एक मूल-भूत सिद्धांत स्थिर होता है।

स्वधर्म हमे इतना सहज प्राप्त है कि हम से अपने आप उसी का पालन होना चाहिए। परन्तु अनेक प्रकार के मोहों के कारण ऐसा नहीं होता, अथवा बढ़ी कठिनाई से होता है और हुआ भी तो उसमें विष— अनेक प्रकार के दोष—मिल जाते हैं। स्वधर्म के मार्ग में कांटे बखेरने

वाले इन मोहों के बाहरी रूपों की तो कोई गिनती ही नहीं है। फिर भी जब हम उसकी छान-बीन करते हैं, तो उन सब की तह मे एक ही बात दिखाई देती है—संकुचित और छिछली देह-बुद्धि। मैं समस लेता हूं कि मैं और मेरे शरीर से ताल्लुक रखने वाले लोग-बाग, बस इतनी ही मेरी ज्याप्ति—फैलाव की सीमा है।

इस दायरे के बाहर जो हैं, वे सब मेरे लिए गैर श्रथवा दुश्मन है। 'ऐसे भेद की दीवार यह देह-बुद्धि खडी कर देती है श्रौर तारीफ यह कि जिन्हें 'मैंने 'में श्रथवा मेरे' मान लिया है, उनके भी केवल शरीर पर हो मेरी दृष्टि रहती है। देह-बुद्धि के इस दुहरे पेच मे पड़ कर हम तरह-तरह के छोटे घरोंदे बनाने लगते हैं। प्रायः सब लोग इसी कार्य-क्रम मे लगे रहते है। इनमें किसी का घरोदा बडा, तो किसी का छोटा। परन्तु है श्राखिर वह घरोदा हो। जितनी इस शरीर की योग्यता उतनी ही उनकी गहराई। कोई छुदुम्बाभिमान का घरोदा बना कर रहता है तो कोई देशाभिमान का। ब्राह्मण-ब्राह्मणेतर नामक एक घरोदा, हिन्दू-मुसलमान नामक दूसरा, ऐसे एक-दो नहीं श्रनेक घरोदे बने हुए है। जिधर देखिए उधर ये घरोदे ही घरोदे। हमारे इस जेल मे भी तो राजनैतिक कैदी श्रौर दूसरे कैदी, इस तरह के घरोंदे बने हुए है न ? मानो इनके बिना हम जी ही नहीं सकते। परन्तु इसका नतीजा क्या होता है—नतीजा एक ही। हीन-विकारों के कीटाणुश्रों की बाद श्रौर स्वधर्म-रूपी श्रारोग्यता का नाश।

ऐसी दशा में स्वधर्म-निष्ठा श्रकेली पर्याप्त नहीं होती। उसके लिए दूसरे दो श्रीर सिद्धान्त जायत रखने पडते हैं। एक तो यह कि मैं यह मरणशील देह नहीं हूं, देह तो केवल ऊपर की चुद्र पपडी है श्रीर दूसरी यह कि मैं कभी न मरने वाला श्रलण्ड श्रीर व्यापक श्रात्मा हूं। इन दोनों के मेल से एक पूर्ण तत्त्व-ज्ञान प्राप्त होता है।

यह तत्त्व-ज्ञान गीता को इतना श्रावश्यक जान पड़ता है कि गीता 'पहले उसी का श्रावाहन करती है श्रीर स्वधर्म का श्रावाहन वाद की।

दूसरा अध्याय

कुछ लोग पूछते हैं कि तत्त्वज्ञान-सम्बन्धी ये रलोक श्रारम्भ में ही क्यों श्राये ? परन्तु मुक्ते लगता है कि गीता में यदि कोई रेखोक ऐसे हैं जिन की जगह बिलकुल नहीं बदली जा सकती तो वे यही रलोक है।

इतना तत्त्वज्ञान यदि मन में श्रंकित हो जाय तो फिर स्वधर्म बिलकुल भारी नहीं पड़ेगा। यही बात नहीं, किन्तु स्वधर्म के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ करना भारी मालूम पड़ेगा। फिर श्रात्मतत्त्व की श्रखंडता श्रीर देह की जुद्रता, इन बातों को समस लेना भी तो कोई कठिन नहीं है, स्योकि ये दोनो सत्य वस्तुएँ है। परंतु हमे उनका विचार करना होगा। बार-बार मन मे उनका मंथन करना होगा। इस चाम के महत्त्व को घटाकर हमे श्रात्मा को महत्त्व देना सीखना होगा।

देखिए, यह देह तो पल-पल में बदलता रहता है। बचपन, जवानी श्रीर बुढापा-इस चक्र का श्रनुभव किसे नहीं है ? श्राधुनिक शास्त्रज्ञों का तो कहना है कि सात साल मे शरीर विलकुल बदल जाता है और खुन का पुराना एक बूंद भी शेष नहीं रहता। हमारे पूर्वज मानते थे कि बारह वर्ष मे पुराना शरीर मर जाता है और इसलिए प्रायश्चित तपश्चर्या, अध्ययन आदि की भी मियाद बारह-बारह वर्ष की रखते थे। हमारे कानो पर ऐसी-ऐसी वाते श्राती है कि बहुत वर्ष की जुदाई के बाद जब कोई बेटा श्रपनी मां से मिला, तो मां उसे पहचान न सकी। तो क्या यही प्रतिचण बदलने वाला, प्रतिचण मर रहा, देह ही तेरा रूप है ? रात-दिन जहां मल-मूत्र की नालियां बहती है और तेरे जैसा जबरदस्त धोने वाला मिल जाने पर भी जिसकी अस्वच्छता का वत छूटता ही नही है, क्या वही तू है ? वह अस्वच्छ, तू उसे साफ करने वाला, वह रोगी, तू उसे दवा-पानी देने वाला, वह साढे तीन हाथ की जगह घेरे हुए, त् त्रिभुवन-विहारी, वह नित्य परिवर्तनशील, तू उसके परिवर्तन देखने वाला, वह मरने वाला श्रीर तू उसके मरण का व्यवस्थापक। तेरा श्रौर उसका भेद इतना स्पष्ट होते हुए भी तू इतना संकुचित क्योकर बनता है ? यह क्या कहता है कि इस देह से

जितने संबंध रखते हैं वही मेरे हैं, श्रौर इस देह की मृत्यु के लिए: इतना शोक भी क्या करता है ? भगवान् पूछते हैं कि, "श्ररे, देह का नाश क्या शोक करने जैसी बात है ?"

देह तो कपड़े की तरह है। पुराने फट जाते है इसीसे तो नये धारण किये जा सकते है। यदि कोई एक ही शरीर आत्मा से सदा के लिए चिपका रहता, तो आत्मा की बुरी गत होती। सारा विकास रुक जाता, आनन्द हवा हो जाता और ज्ञान-प्रभा मन्द हो जाती। अतः देह का नाश शोचनीय नहीं हो सकता। हां, यदि आत्मा का नाश हो सकता होता, तो अलबत्ता वह एक शोचनीय बात होती। पर वह तो अविनाशो है, वह मानो एक अल्बर्ड बहता हुआ फरना है। उस पर अनेक कलेवर आते और जाते है। इसलिए देह के नाते-रिश्तो के चक्कर में पड़कर शोक करना और ये मेरे तथा ये पराये है, ऐसे भेद या टुकड़े करना विलक्कल अनुचित है। देखो, यह सारा ब्रह्माण्ड मानो एक सुन्दर बुनो हुई चादर है। कोई छोटा वच्चा जैसे हाथ में केंची लेकर चादर के टुकड़े काट देता है वैसे ही इस देह के बराबर कतरन या नमूना लेकर उस विशाल के टुकड़े करना कितना बचपन और कितनी हिसा है।

सचमुच यह बडे दु.ख की बात है कि जिस भारत-भूमि मे ब्रह्म-विद्या ने जन्म पाया, उसी में इन छोटे-बडे दलों, फिरको और जातियों की चारों और भरमार दिखाई देती है और मरने का तो इतना डर हमारे मन में घुस बैठा है कि बैसा शायद ही कही दूसरी जगह हो। इसमें कोई शक नहीं कि दीर्वकालीन परतंत्रता का ही यह परिणाम है। परन्तु यह बात भूल जाने से भी काम नहीं चलेगा कि वह इस परतंत्रता का एक कारण भी है।

मरण का तो शब्द भी हमें नहीं सुहाता । मरण का नाम ही हमें श्रमंगल मालूम होता है । ज्ञानदेव को वड़े दु.ख के साथ लिखना पड़ा है ।

^{&#}x27;'मर शब्द नहीं हैं सहते, मर जाते हैं तो रोते।''

फिर जब कोई मर जाता है तो कितना रोना-चिल्लॉना मचाते हैं. मानो चह हमारा एक कर्त्तंच्य ही हो! यहां तक कि किराये से रोने वाले, बुलाने तक बात जा पहुंची है। मृत्यु निकट आ जाने पर भी रोगी को नहीं कहेगे। यदि डाक्टर ने कह दिया है कि यह नही बचने का, तो भी रोगों को अन्धकार में रखेंगे। खुद डाक्टर भी साफ-साफ नहीं कहेगा. श्राखिर दम तक पेट में दवा की शीशियां उंडेलता रहेगा। इसके बजाय यदि सत्य बात बता कर. धीरज-दिलासा देकर उसे ईश्वर-स्मरण की श्रोर लगाया जाय. तो कितना उपकार हो । किन्तु उन्हें डर यह लगता है कि कही इस धक्के से यह मांडा पहले ही न फूट जाय। परन्त भला निश्चित समय से पहले यह भांडा फूटने वाला है ? श्रौर फिर जो भांडा दो घंटे बाद फूटने वाला है, वह थोडा पहले फूट गया, तो उससे विगड़ा क्या ? इसके मानी यह नहीं कि हम कठोर-हृदय श्रीर प्रेमविहीन हो जायं। किन्तु साथ ही देहासक्ति को भी प्रेम नही मान लेना चाहिए। उलटा यह समक लेना चाहिए कि देहासक्ति को दूर कियेबिना सच्चे प्रेम का उदय ही नहीं हो सकता। जब देहासिक चलो जायगी, तब यह बात मालूम हो जायगी कि देह तो सेवा का एक साधन है और देह को उसके योग्य प्रतिष्ठा भी प्राप्त होगी। परन्तु श्राज तो हम देह की पूजा को ही श्रपना साध्य मान वैठे है। हम यह बात ही भूल गये है कि साध्य तो स्वधर्माचरण है। देह को सम्हालने की एवं उसे खिलाने-पिलाने की श्रावश्यकता यदि है, तो वह स्वधर्माचरण के लिए। केवल जीभ के चोचले पूरा करने के लिए उसकी जरूरत नहीं। चम्मच से चाहे हलुवा परोसो चाहे ढाल-भात, उसे उसका कोई सुखदुख नही। ऐसी ही स्थिति जीभ की हो जानी चाहिए-उसे रस-ज्ञान तो होना चाहिए पर सुख-दुःख नहीं। शरीर का भाडा शरीर को चुका दिया, वस खतम। चर्ले से सूत कात लेना है, इसलिए उसे तेल देने की त्रावरयकता है। इसी तरह शरीर से काम लेना है, इसलिए उसमें कोयला डालना जरूरी है। इस प्रकार यदि इम देह का उपयोग करे तो मूलतः

न-कुछ होने पर भी उसका मूल्य बढ़ सकता है और उसे प्रतिष्ठा प्राप्त हो सकती है।

इसके विपरीत हम देह को साधन-रूप से काम मे न लाकर उसी मे डूब जाते है और श्रात्मसंकोच कर लेते है। इससे यह देह जो पहले से ही न-कुछ है और भी अधिक चुद्र बन जाती है। इसलिए संत जन दृदतापूर्वक कहते हैं कि "श्वान-सूकर देह से ही निन्द्य है, श्रन्यथा सब ही हमारे वन्द्य है।" ग्ररे, त् इस देह की, ग्रौर देह से जिनका सम्बन्ध हुआ है उन्हीं की दिन-रात पूजा मत कर । दूसरों को भी पहचानना सीख। संत इस प्रकार हमें न्यापक होने की सीख देते हैं। हम अपने ग्राप्त-इष्ट-मित्र के ग्रांतिरिक्त दूसरों के पास ग्रपना ग्रात्मा कुछ भी ले जाते हैं क्या ? "जीव में जीव समाये । श्रात्मा में श्रात्मा मिलाये"— ऐसा हस करते हैं क्या ? श्रपने श्रात्म-हंस को इस पींजरे के बाहर की हवा खिलाते है क्या ?-क्या कभी तेरे मन मे ऐसा त्राता है कि अपने माने हुए दायरे को छेद कर कल सैने नये दस दोस्त बनाये । आज पनदह हुए। कल पचास होगे। श्रोर ऐसा करते-करते एक दिन सारा विश्व ही मेरा और मै विश्व का इस प्रकार श्रनुभव करने लगूंगा। हम जेल से अपने नाते-रिश्तेदारों को पत्र लिखते हैं। परन्तु इसमें क्या विशेषता है! किन्तु जेल से छूटे हुए किसी नये मित्र—राजनैतिक कैदी नहीं, चोर-कैदी-को पत्र लिखेगे क्या ?

सच तो यह है कि हमारा आत्मा न्यापक होने के लिए छ्रटपटाता रहता है। वह चाहता कि सारे जगत के साथ एक हो जाय। परन्तु हम उसे चारो थ्रोर से घर कर दबा देते है। आत्मा को हमने केंद्री ही बना डाला है। उसकी याद तक हमें नहीं होती। सबेरे से लेकर शाम तक हम देह की ही सेवा में लगे रहते है। दिन-रात यही विचार कि मेरा यह शरीर कितना मोटा-ताजा था और कितना दुबला हो गया। मानो संसार में कोई दूसरा आनन्द ही नहीं। किन्तु भोग और स्वाद का आनंद तो पशु लेते हैं। अब त्याग और स्वाद-भंग का आनन्द भी देखेगा

या नही ? स्वयं भूख से पीडित होते हुए भी भरी थाली दूसरे मूर्ख मनुष्य को देने मे क्या ग्रानन्द है—इसका श्रनुभव कर । उसके स्वाद को चख । मां, जब बच्चे के लिए कप्ट पाती है तब उसे इस स्वाद का थोड़ा बहुत मजा मिलता है । मनुष्य ग्रपना कहकर जो संकुचित दायरा बनाता रहता है उस तक मे उसका उद्देश्य श्रनजाने यह रहता है कि वह श्रात्म-विकास का स्वाद चखे । क्यों कि उससे देहबद्ध श्रात्मा थोड़ा श्रोर कुछ देर के लिए उससे बाहर निकलता है। परंतु यह बाहर श्राना किस प्रकार का है ? जिस प्रकार कि जेल की कोठरी के कैदी का जेल के हाते में श्राना हो । परंतु श्रात्मा का काम इतने से नहीं चलता । श्रात्मा को तो मुक्तानन्द चाहिए ।

सारांश, (१) साधक को चाहिए कि वह श्रधमें श्रीर परधमें के टेंडे रास्ते को छोड़ कर स्वधमें का सहज श्रीर सरल मार्ग पकड़े। स्वधमें का पल्ला वह कभी न छोड़े। (२) यह याद रखे कि देह ज्ञण-भगुर हैं श्रीर उसका उपयोग स्वधमें के लिए ही करे। जब श्रावश्यकता हो तो उसे स्वधमें के लिए ही खतम भी कर दे। (३) श्रात्मा की श्रखण्डता श्रीर व्यापकता का भान सतत जाश्रत रखे श्रीर चित्त स'स्व'-'पर' के भेद को निकाल डाले। भगवान् ने जीवन के ये मुख्य सिद्धांत बताये हैं। जो मनुष्य इनके श्रनुसार श्राचरण करेगा, वह निस्सदेह एक दिन 'नरदेह के ही द्वारा, "सिश्चदानन्द पद धारा" इस श्रनुभव को शाष्त हो जायगा।

(8)

भगवान् ने ये तीन सिद्धान्त बताये तो, किन्तु केवल सिद्धान्त वता देने से काम पूरा नहीं हो सकता। गीता में वर्णित ये सिद्धान्त तो उप-निपदो और स्मृतियों में पहले से ही मौजूद हैं। यदि गीता ने उनकों फिर से उपस्थित किया तो इसमें गीता की क्या अपूर्वता रही ? उसकी अपूर्वता तो यह वतलाने में है कि इन सिद्धान्तों को आचरणों में कैसे लाव ? इस महाप्रश्न को इल करने में ही गीता की कुशलता है। जीवन के सिद्धान्तों को व्यवहार में लाने की जो कला या युक्ति है, उसीको योग कहते हैं। सांख्य का अर्थ है—सिद्धान्त अथवा शास्त्र। और योग का अर्थ है कला। ज्ञानदेव साची देते हें—"योगियों ने साधी जीवन की कला" गीता सांख्य और योग—शास्त्र और कला—दोनों से पिरपूर्ण है। शास्त्र और कला दोनों के योग से जीवन-सौंदर्थ खिलता है। कोरा शास्त्र हवाई महल है। संगीत-शास्त्र को समक्त तो लिया, किन्तु यदि कएठ से संगीत प्रकट करने की कला न सधी, तो नाद ब्रह्म का परिचय बिलकुल नहीं होगा। यहीं कारण है कि भगवान ने सिद्धान्त के साथ ही-साथ उनके विनियोग जानने की कला भी बताई है। तो वह भला कौनसी कला है? देह को तुच्छ मान कर, आत्मा की अमरता और अखण्डता पर दृष्टि रख कर स्वधम का आचरण करने की वह कला कौनसी है?

जो कर्म करते हैं उनकी दुहरी भावना होती है। एक तो यह कि

श्रपने कर्म का फल हम श्रवश्य चलेगे। वह हमारा श्रधिकार है। श्रौर

इसके विपरीत दूसरी यह कि यदि हमें फल चलने को नहीं मिलता हो

तो हम कर्म ही नहीं करेंगे। गीता इन दो के श्रतिरिक्त एक तीसरी ही

भावना या वृत्ति बताती है। वह कहती है—"कर्म तो श्रवश्य करो, पर

फल में श्रपना श्रधिकार मत मानो।" जो कर्म करता है उसे फल का

श्रविकार श्रवश्य है। परन्तु तुम उस श्रधिकार को स्वयं हो छोड़ दो।

रजोगुण कहता है—"लूंगा तो फल के सहित ही।" श्रौर तमोगुण कहता

है, "छोड़ गा तो कर्म-समेत ही।" ये दोनो एक दूसरे के भाई हो हैं।

श्रतः तुम इन दोनों से श्रागे वद कर श्रुद्ध सत्वगुणी वनो—श्रथीत कर्म

तो करो, पर फल को छोड़ दो, श्रौर फल को छोड़कर कर्म करो। पहले

श्रीर पछि कही भी फलाशा मत रखो।

गीता जब यह कहती है कि फलाशा मत रखो, तो साथ ही वह यह जता कर कहती है कि कर्म को उत्तमता और दचता से करना चाहिए। सकाम पुरुष के कर्म की अपेचा निष्काम पुरुष का कर्म अधिक

श्रच्छा होना चाहिए। यह श्रपेचा उचित भी है। क्योंकि सकाम पुरुष तो फलासक है, इसलिए फल-सम्बन्धी स्वप्न-चिन्तन मे उसका थोडा-बहुत समय और शक्ति श्रवश्य लगेंगे। परन्तु फलेच्छा-रहित पुरुष का तो प्रत्येक चर्ण और सारी शक्ति, कर्म मे ही लगी रहेगी। नदी को छुट्टी नहीं, हवा को विश्राम नही, सूर्य सदैव जलता ही रहना जानता है। इसी प्रकार निष्काम कर्त्ता एक सतत सेवा-कर्म को ही जानता है। श्रव यदि ऐसे निरन्तर कर्मरत पुरुष का कर्म उत्कृष्ट न होगा, तो किसका होगा १ फिर चित्त की समता एक बडा ही क़शल गुरा है। और वह तो निष्काम पुरुष की वपौती ही है। किसी एक विलकुल वाहरी कारीगरी के काम को देखो तो उनमें भी हस्तकौशल के साथ ही जब चित्त के समस्व का सहयोग हो जाता है, तब यह प्रकट है कि वह काम श्रौर भी श्रधिक सुन्दर बन जायगा । इसके श्रतिरिक्त सकाम श्रौर निष्काम पुरुष की कर्म-दृष्टि में जो अन्तर है, वह भी निष्काम पुरुष के कर्म के अधिक अनुकूल है। सकाम पुरुष कर्म की ओर स्वार्थ-दृष्टि से देखता है। "मेरा ही कर्म और सुक्ते ही फल'' इस दृष्टि के कारण यदि कर्म की ओर से उसका थोडा भी ध्यान हट गया, तो उसमे उसे नैतिक दोष नही मालूम होता। अधिक हुआ तो व्यवहारिक दोष जान पडता है। परन्तु निष्काम पुरुष की तो अपने कर्म के विषय में नैतिक कर्तव्य-बुद्धि रहती है। खतः वह तत्परता से इस बात की सावधानी रखता है कि श्रपने काम मे थोदी सी भी कमी न रह जाय। इसलिए भी उसका कर्म श्रधिक निर्दोध होगा । किसी भी तरह देखिये, फल-त्याग अत्यन्त कुशल एवं यशस्वी तत्व सिद्ध होता है। अतः फल-त्याग को योग अथवा जीवन की कला कहना चाहिए।

यदि निष्काम कर्म की बात छोड दे तो भी खुद कर्म मे जो श्रानन्द है वह उसके फल मे नहीं है। श्रपना कर्म करते हुए जो एक प्रकार की तन्मयता होती है वह श्रानन्द का एक स्रोत ही है। चित्रकार से कहिए—'चित्र मत बनाश्रो, इसके बदले तुम जितने चाहो पैसे लेलो', तो वह नहीं मानेगा। किसान से कहिए—'खेत पर मत जाश्रो, गार्थें मत चराश्रो, मोट मत चलाश्रो, तुम जितना कहोगे उतना श्रनाज तुम्हें दे देंगे।' यदि वह सच्चा किसान होगा, तो वह यह सौदा पसन्द न करेगा। किसान प्रातःकाल खेत पर जाता है। सूर्यनारायण उसका स्वागत करते है। पत्ती उसके लिए गाना गाते है। गाय-बैल उसके श्रासपास घरे रहते है, वह प्रेम से उन्हें सहलाता है। जो माड-पेड लगाये है, उसको भर नजर देखता है। इन सब कामो में एक साख्यिक श्रानन्द है। यह श्रानन्द ही उस कर्म का मुख्य श्रोर सच्चा फल है। इसकी तुलना में उसका बाह्य फल बिलकुल ही गौए है।

गीता जब मनुष्य की दृष्टि कर्म-फल से हटा लेती है, तो वह इस तरकीव से कर्म में उसकी तन्मयता सौ गुना बढा देती है, फल-निरपेच पुरुष की कर्म-विषयक तन्मयता समाधि के दर्जे की होती है। कारण उसका त्रानन्द ग्रौरो से सौ-गुना श्रधिक होता है। इस तरह देखे तो यह वात तरन्त समम मे श्रा जाती है कि निष्काम कर्म स्वतः ही एक फल है। ज्ञानदेव ने यह ठीक ही पूछा है—''वृत्त में फल लगते हैं, पर फल मे श्रव श्रौर क्या फल लगेंगे ?" इस देह-रूपी वृत्त में निष्काम स्वधर्माचरण-जैसा सुन्दर फल लग चुकने पर श्रब श्रौर किसी फल की श्रीर क्यो श्रपेत्ता रखे ? किसान खेत मे गेहूं वोये श्रीर गेहूं बेच कर ज्वार की रोटी क्यों खाये ? सुस्वादु केले लगाये श्रौर उन्हें वेचकर मिर्च क्यो खाये ? अरे भाई, तुम केले ही खाश्रो न ? पर खोकमत को को यह स्वीकार नहीं। देखो तो, केले खाने का भाग्य लेकर भी लोग मिर्च पर ही दूटते हैं। इसीलिए गीवा कहती है—''तुम ऐसा मत करो, कर्म को ही खात्रों, कर्म को ही पियो और कर्म को ही पचात्रों।" वस कर्म करने में ही सय-कुछ त्रा जाता है। वच्चा खेलने के त्रानन्द के लिए खेलता है। इससे उसे न्यायाम का फल ग्रपने ग्राप ही मिल जाता है। परन्तु उस फल की श्रोर उसका ध्यान नहीं रहता। उसका सारा श्रानन्द उस खेल में ही रहता है।

(*)

सन्त-जनो ने अपने जीवन के द्वारा यह बात सिद्ध कर दी है।
तुकाराम का उदाहरण लीजिए। उनके मिक्त-भाव को देखकर शिवाजी
महाराज के मन में उनके प्रति बहुत आदर हो गया था। एक बार
उन्होंने तुकाराम के घर पालकी भेजकर उनके स्वागत का आयोजन
किया। परन्तु 'तुकाराम को अपने स्वागत की यह तैयारी देखकर भारी
दु ख हुआ। उन्होंने अपने मन में कहा—"मेरी भक्ति का क्या यह
फल १ क्या इसी के लिए मैं भिक्त करता था १" उनको ऐसा प्रतीत
हुआ मानो भगवान मान-सम्मान का यह फल मेरे हाथ में रखकर मुके
अपने से दूर हटा रहा है। उन्होंने कहा—

"जानते हो श्रन्तर, फिर टालते हो क्यो कर ? यह ऐव तेरी दुखकर, है पांडुरंग खोटी।"

भगवान् तुम्हारी यह आदत अच्छी नही। तुम मुभे यह धुंघची के दाने देकर टरकाना चाहते हो। मन में सोचते होगे कि इस आफत को निकाल ही दूंन १ परन्तु में भी कच्चे गुरु का चेला नहीं हूँ। में तुरहारे पांव जोर से पकड कर बैठ -जाऊंगा। मिक्त ही भक्त का स्वधर्म है। श्रोर भिक्त में इधर-उधर के अवान्तर फांटे न फूटने देना ही उसकी जीवन-कला है।

पुण्डलीक का चरित्र फल-त्याग का इससे भी गहरा आदर्श सामने रखता है। पुण्डलीक अपने मां-वाप की सेवा कर रहा था। उसकी सेवा से प्रसन्न होकर पाडुरग उसकी भेंट के लिए भागे आये। परन्तु पुण्डलीक ने पांडुरंग के चक्कर में पड़कर अपने उस सेवा-कार्य को छोड़ने से इन्कार कर दिया। अपने मा-बाप की यह सेवा हार्दिक ईश्वर-भक्ति थी। कोई लड़का यदि दूसरों को लूट-खसोट कर अपने मां-बाप को सुख पहुचाता हो, अथवा कोई देश-सेवक द्सरे देश का डोह करके अपने देश का उत्कर्ष चाहता हो, तो दोनों की इस भक्ति को भक्ति नहीं कह सकते, वह तो आसक्ति हुई। पुण्डलीक ऐसी आसक्ति में फॅसा नहीं।

उसने कहा कि परमात्मा जिस रूप को धारण कर मेरे सामने खडा हुआ है, क्या वह इतना हो है ? उसका यह रूप दिखाई देने के पहले सृष्टि क्या शून्य थो ? वह भगवान् से बोला—

"भगवान्, श्राप स्वयं मुक्ते दर्शन देने के लिए श्राये हैं; पर मैं भी पक्का सिद्धांती हूं। श्राप ही श्रकेले भगवान् हें, ऐसा मैं नहीं मानता। मेरे लिए तो श्राप भी भगवान् हैं श्रीर ये माता-पिता भी। इनकी सेवा में लगे रहने के कारण में श्रापकी श्रोर ध्यान नहीं दे पाया, इसके लिए चमा कीजिये।" इतना कहकर उसने भगवान् के खड़े रहने के लिए एक ई'ट सरका दी श्रीर स्वयं उसी सेवा-कार्य में निमम्न हो रहा। तुकाराम इस प्रसंग को लेकर बड़े कुत्हल श्रीर विनोद-पूर्वक कहते हैं—

"कैसा त्रे पागल प्रेमी, खडा रखा जो विट्ठल को। ऐसा कैसा ढीठ साहसी, ईंट विछाई विट्ठल को ?"

पुण्डलोक ने जिस सिद्धांत का उपयोग किया, वह फल त्याग की युक्ति का एक श्रंग है। फल-त्यागो पुरुष की कर्म-समाधि जैसी गम्भीर होती है, वैसी ही उसकी वृत्ति ब्यापक, उदार श्रोर सम रहती है। इस कारण वह विविधि तत्व-ज्ञान के जंजाल मे नहीं पड़ता श्रोर न श्रपना सिद्धान्त छोडता है। "नान्यदस्तीति वादिनः"—यही है, दूसरा बिलकुल नहीं, ऐसा विवाद वह उत्पन्न नहीं करता। किन्तु 'यह भी सही है श्रोर वह भी सही है; परन्तु मेरे लिए तो यही सही है' ऐसी उसकी नम्र श्रोर निश्चयो वृत्ति रहती है। एक वार एक गृहस्थ एक साधु के पास गया श्रोर उससे पूछा—"मोच प्राप्ति के लिए वया घर-वार छोडना श्रावश्यक है?" साधु ने कहा—"नहीं तो, देखों जनक जैसों ने जब राजमहल मेरह कर मोच प्राप्त कर लिया, तो फिर तुमको घर छोडने की क्या श्रावश्यकता है?" फिर दूसरा मनुष्य श्राया श्रोर साधु से वाला—"स्वामी जी, घर-वार छोड़े बिना क्या मोच मिल सकती है?" साधु ने कहा—"कीन कहता हैं? यो घर मे रहकर सेंत-मेत में ही मोच मिलवा होता, तो शुक जैसों ने जो घर-वार छोड़ा तो क्या वे

उसने कहा कि परमात्मा जिस रूप को धारण कर मेरे सामने खडा हुआ है, क्या वह इतना ही है ? उसका यह रूप दिखाई देने के पहले सृष्टि क्या शून्य थी ? वह भगवान् से बोला—

"भगवान्, श्राप स्वयं मुक्ते दर्शन देने के लिए श्राये हैं; पर मैं भी पक्का सिद्धांती हूं। श्राप ही श्रकेले भगवान् हैं, ऐसा मैं नहीं मानता। मेरे लिए तो श्राप भी भगवान् हैं श्रोर ये माता-पिता भी। इनकी सेवा में लगे रहने के कारण मैं श्रापकी श्रोर ध्यान नहीं दे पाया, इसके लिए समा की जिये।" इतना कहकर उसने भगवान् के खड़े रहने के लिए एक ई'ट सरका दी श्रोर स्वयं उसी सेवा-कार्य में निमग्न हो रहा। तुकाराम इस प्रसंग को लेकर बड़े कुत्तहल श्रोर विनोद-पूर्वक कहते हैं—

"कैसा तूरे पागल प्रेमी, खडा रखा जो विट्ठल की। ऐसा कैसा ढीठ साहसी, ईंट बिछाई विट्ठल को ?"

पुण्डलोक ने जिस सिद्धांत का उपयोग किया, वह फल त्याग की युक्ति का एक श्रंग है। फल-त्यागी पुरुष की कर्म-समाधि जैसी गम्भीर होती है, वैसी ही उसकी वृत्ति व्यापक, उदार श्रोर सम रहती है। इस कारण वह विविधि तत्व-ज्ञान के जंजाल में नहीं पड़ता श्रोर न श्रपना सिडान्त छोडता है। "नान्यदस्तीति वादिनः"—यही है, दूसरा बिलकुल नहीं, ऐसा विवाद वह उत्पन्न नहीं करता। किन्तु 'यह भी सही है श्रीर वह भी सही है; परन्तु मेरे लिए तो यही सही है' ऐसी उसकी नम्र श्रोर निश्चयी वृत्ति रहती है। एक बार एक गृहस्थ एक साधु के पास गया श्रोर उससे पूछा—"मोच प्राप्ति के लिए क्या घर-वार छोडना श्रावश्यक है ?" साधु ने कहा—"नहीं तो, देखो जनक जैसो ने जब राजमहल मेरह कर मोच श्राप्त कर लिया, तो फिर तुमको घर छोडने की क्या श्रावश्यकता है ?" फिर दूसरा मनुष्य श्राया श्रौर साधु से योला—"स्वामी जी, घर-बार छोडे विना क्या मोच मिल सकती है ?" माधु ने कहा—"कांन कहता है ? यो घर मे रहकर सेत-मेत में ही मोच मिलवा होता, तो शुक जैसों ने जो घर-वार छोडा तो क्या वे

मूर्ल थे ?" बाद को उन दोनो मनुष्यों की जब एक-दूसरे से मुलाकात हुई तो दोनों में बढ़ा भगड़ा मचा। एक कहने लगा, साधु ने घर-बार छोड़ने के लिए कहा है। दूसरे ने कहा—नहीं, उन्होंने कहा है कि घर-बार छोड़ने की श्रावश्यकता नहीं है। तब दोनों साधु के पास श्राये। साधु ने कहा—"दोनों का कहना ठीक है। जैसी जिसकी भावना, वैसा ही उसका मार्ग। श्रीर जिसका जैसा प्रश्न वैसा ही उसका उत्तर। घर छोड़ने की जरूरत है, यह भी सत्य है श्रीर घर छोड़ने की जरूरत नहीं है यह भी सत्य है।" इसीको कहते हैं सिद्धांत।

पुण्डलीक के उदाहरण से यह मालूम हो जाता है कि फल-त्याग किस मंजिल तक पहुंचनेवाला है। तुकाराम को जो न-कुछ प्रलोभन भगवान् देना चाहते थे, उससे पुंडलीक वाला लालच बहुत ही मोहक था। परन्तु वह उसपर भी मोहित नहीं हुन्ना। यदि हो जाता तो फंस जाता। श्रतः एक बार साधन का निश्चय होजाने पर फिर श्रंत तक उसका श्राचरण करते रहना चाहिए। बीच मे प्रत्यच भगवान् के दर्शन-जैसी बाधा खडी हो जाय तो भी उसके लिए साधन छोड़ने की श्राव-रयकता न होनी चाहिए। देह बची है, तो वह साधन के लिए है। भगवान् का दर्शन तो सामने ही है, वह जाता कहां है ?

> "सर्वातम-भाव मेरा; हां कौन छीन ले अब, तेरी ही भक्ति मे मन मेरा रंगा हुआ जब ?"

इस भिनत को प्राप्त करने के लिए हमे यह जन्म मिला है। "माते संगोऽस्त्वकर्मिण" इस गीता वचन का श्रर्थ यहां तक जाता है कि निष्काम कर्म करते हुए श्रकर्म की—श्रर्थात् श्रंतिम कर्म-मुक्ति की, याने मोच की भी, वासना मत रख। वासना से छुटकारा ही तो मोच है। मोच को वासना से क्या लेना-देना ? जब फल-त्याग इस मंजिल तक पहुंच जाता है तब सममो कि जीवन-कला की पूर्णिमा श्रा पहुची।

(&)

गीता ने शाख बतला दिया, कला भी बतला दी, कितु इतने भर से सारा चित्र श्रांखों के सामने खडा नहीं रहता। शाख निर्णुण है, कला सगुण है; परंतु सगुण भी साकार हुए बिना व्यक्त नहीं होता। निर्णुण जैसे केवल हवा में रहता है, उसी तरह निराकार सगुण की हालत भी हो सकती है। इसका उपाय है जिस गुणी में गुण मूर्तिमान हुआ है उसका दर्शन। इसीलिए अर्जुन कहता है—"भगवन, श्रापने जीवन के मुख्य सिद्धांत बता दिये, उन सिद्धांतों को श्राचरण में लाने की कला भी बतला दी, तो भी उसका स्पष्ट चित्र मेरे सामने खडा नहीं होता। श्रतः मुक्ते श्रव इसके उदाहरण दीजिए, चरित्र सुनाइए। ऐसे पुरुषों के लग्न बताइए जिनकी बुद्धि में सांख्य-निष्ठा स्थिर होगई है। फल-त्याग-रूपी योग जिनकी रग-रग से व्याप्त होगया है—जिन्हें हम स्थित-प्रज्ञ कहते हैं, जो फल-त्याग की पूरी गहराई दिखलाते हैं, कर्म-समाधि में मझ है, निश्चय के महा-मेरु है। वे वालते कैसे है, चलते कैसे है, यह सब मुक्ते बताइए। वह मूर्ति कैसी होती है, उसे कैसे पहचानें ? यह सब कहिए भगवन्!"

इसके लिए भगवान् ने द्सरे श्रध्याय के श्रंतिम १८ श्लोकों में स्थित-प्रज्ञ का गम्भीर श्रौर उदात्त चरित्र चित्रित किया है। मानो इन अठारह श्लोकों में गीता के १८ श्रध्यायों का सार ही एकत्र कर दिया है।

स्थित-प्रज्ञ गीता की श्रादर्श-मूर्ति है। यह शब्द भी गीता का श्रपना स्वत्वत्र है। श्रागे १ वे श्रध्याय में जीवन-मुक्त का, १२ वे में भक्त का, १४ वे में गुणातीत का श्रोर १० वें में ज्ञान-निष्ठा का ऐसा ही वर्णन श्राया है। परंतु स्थित-प्रज्ञ का वर्णन इन सबसे श्रधिक सविस्तर श्रोर खोलकर किया है। उनमें सिन्द-लक्तण के साथ-साथ साधक-लक्तण भी यताये है। हजारों मन्याप्रही छी-पुरुष सायंकालीन प्रार्थना में इन लक्त्णों का पाठ करते हैं। श्रिट प्रत्येक गांव व प्रत्येक घर में वे पहुचाये जा अकें, तो कितना श्रानंद हो। परंतु पहले जब वे हमारे हृदय में बैठे,

दूसरा श्रध्याय

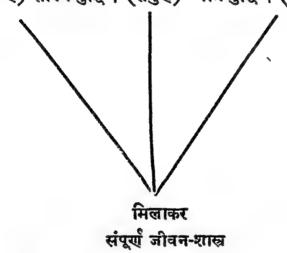
तो वे बाहर श्रपने श्राप पहुंच जायंगे। नित्य पाठ की चीज यदि यांत्रिक होगई तो फिर वह चित्त में श्रांकित होने की जगह उलटी मिट जायगी। यह दोष नित्य-पाठ का नहीं, मनन न करने का है। नित्य-पाठ के साथ ही साथ नित्य-मनन श्रोर नित्य-श्रात्म-परीचण श्रावश्यक है।

स्थित-प्रज्ञ कहते हैं स्थिर बुद्धिवाले मनुष्य को, यह तो उसका नाम ही बता रहा है। परंतु संयम के बिना बुद्धि स्थिर होगी कैसे ? (अतः स्थित-प्रज्ञ को संयम मूर्ति बताया है। बुद्धि तो हो आत्मनिष्ठ, श्रौर अंतर-बाह्य इंद्रियां बुद्धि के अधीन हों—यह है संयम का अर्थ। स्थित-प्रज्ञ सारी इंद्रियों को लगाम चढाकर उन्हें कर्मयोग में जोतता है। इंद्रिय-) रूपी बैलों से वह निष्काम स्वधर्माचरण की खेती मलीभांति करा लेता है। अपना प्रत्येक श्वासोच्छ्वास वह परमार्थ में खर्च करता रहता है।

यह इंद्रिय-संयम श्रासान नही है। इंद्रियो से विलक्कल काम ही न लेना एक बार श्रासान हो सकता है। मौन, निराहार श्रादि बाते इतनी कठिन नही है; बिलक इंद्रियों को खुला छोड देना तो सबके लिए सधा-सधाया ही रहता है। परंतु जिस प्रकार कछवा खतरे की जगह अपने तमाम श्रवयवो को भीतर छिपा लेता है श्रौर निर्भय स्थान पर उनसे काम लेता है इसी तरह विषयभोगों से इंद्रियों को समेट लेना श्रीर पर-मार्थं के काम में उनका उचित उपयोग करना यह संयम विकट है। इसके लिए महान प्रयत्न की जरूरत है। ज्ञान भी चाहिए। परंतु इतना होने पर भी ऐसा नहीं है कि वह अच्छी तरह सघ ही जायगा। तब क्या हम निराश हो जायं ? नही, साधक को कभी निराश न होना चाहिए। वह साधक की अपनी सब युक्तियां काम मे लाए और फिर भी कमी रह जाय तो उसमे भक्तिको जोड दे। यह वडा कीमती सुमाव भगवान् ने स्थित-प्रज्ञ के लच्चें। में दिया है। हाँ, वह दिया है गिने-गिनाये शब्दों में ही। परंतु गाडीभर न्याख्यानो की अपेचा वह श्रिधिक कीमती है। क्योंकि जहां भक्ति की अचुक आवश्यकता है वही वह उपस्थित की गई "है। स्थित-प्रज्ञ के लच्चणा का सविस्तर वर्णन हमे श्राज यहां नहीं करना

है। परंतु हम अपनी इस सारी साधना में मिक्त का अपना निश्चित स्थान कहीं भूल न जायं, इसके लिए उसकी ओर ध्यान दिला दिया। अब पूर्ण स्थित-प्रज्ञ इस जगत में कौन हो गया है, सो तो भगवान् ही जानें। परंतु सेवा-परायण स्थित-प्रज्ञ के उदाहरण के रूप में पुंडलीक की मूर्ति सदैव मेरी ऑलो के सामने आती रहती है। और वह मैने आपके सामने रख भी दी है।

श्रच्छा श्रब स्थित-प्रज्ञ के लच्चण पूरे हुए श्रौर दूसरा श्रध्याय भी समाप्त हुत्रा।
(निगु र्ण) सांख्य-बुद्धि + (सगुण) योग-बुद्धि + (साकार) स्थित-प्रज्ञ



इसमें से ब्रह्म-निर्माण उर्फ मोच के सिवा दूसरा क्या फलित हो सकता है ?

तीसरा अध्याय

रविवार, ६-३-३२

(1)

भाइयो, दूसरे अध्याय में हमने सारे जीवन-शास्त्र पर निगाह डाली। अब इस तीसरे अध्याय में इसी जीवन-शास्त्र का स्पष्टीकरण करना है। पहले हमने तत्वों का विचार किया, अब उनकी तफसील में जायंगे। पिछले अध्याय में कर्म-योग-संबंधी विवेचन किया था। कर्मयोग में महत्त्व की वस्तु है फल-त्याग। यह फल-त्याग तो समक्त में आगया, परंतु प्रश्न यह उठता है कि फल मिलता भी है या नहीं? अत. तीसरे अध्याय में कहते हैं कि कर्म-फलों को छोडने से कर्मयोगी उलटा अनंत गुना फल प्राप्त करता है।

यहां मुक्ते लच्मी की एक कथा याद श्राती है। उसका था स्वयंवर। सारे देव-दानव बडी श्राशा बाधे श्राये थे। लच्मी ने श्रपना प्रण प्रकट नहीं किया था। सभा-मण्डप में श्राकर वह बोली—''मैं उसीके गले में वरमाला डालू'गी जिसे मेरी चाह न होगी।'' श्रब वे तो सब थे लालची। लच्मी ऐसा निस्पृह वर खोजने लगी। इतने में शेषनाग पर शान्त भाव से लेटी हुई भगवान विष्णु की मूर्ति उसे दिखाई दी। उसके गले में वरमाला डालकर वह श्राज तक उनके पैर दबाती हुई बैठी हैं। 'जो न चाहे उसकी, होती रमा दासी' यही तो खूबी है।

साधारण मनुष्य अपने फल के आसपास कांटे की बाड़ लगाता है। पर इससे वह अनंतरूप से मिलने वाला फल गवां बैठता है। सांसारिक मनुष्य श्रपार कर्म करके श्रलप-फल प्राप्त करता है। पर कर्मयोगी श्रनंत गुना। यह फर्क सिर्फ एक भावना के कारण होता है। टॉलस्टाय ने एक जगह कहा—''लोग ईसा-मसीह के बिलदान की बहुत स्तुति करते है। परंतु ये संसारी जीव तो रोज न जाने कितना श्रपना खून सुखाते है, दौड-धूप करते है! पूरे दो गधो का बोम श्रपनी पीठ पर लाद कर चक्कर काटने वाले ये संसारी जीव, इन्हें ईसा से कितना गुना ज्यादा कप्ट, कितनी ज्यादा इनकी दुर्गति! यदि ये इनसे श्राधे भी कप्ट भगवान् के लिए उठावें, तो सचमुख ईसा से भी बढ जायंगे।

संसारी मनुष्य की तपस्या सचमुच बडी होती है, परन्तु वह होती है न-कुछ फलो के खातिर। जैसी वासना वैसा ही फल। अपनी चीज को जो कीमत हम आंकते है, उससे ज्यादा कीमत संसार में नहीं होती। सुदामा चिवडा लेकर भगवान के पास गये। उस मुट्टी-भर चिवडे की कोमत एक घेला भी शायद न हो—परन्तु सुदामा को वे अमोल मालूम होते थे। क्योंकि उनमें भक्तिभाव था। वे अभिमंत्रित थे। उनके एक-एक कर्या में भावना थी। चीज भले ही चुद्र क्यों न हो, मंत्र से उस का मोल, उसका सामर्थ्य वढ जाता है। नोट का वजन भला कितना होगा ? उसे जलावे तो एक वूंद पानी भी शायद ही गरम हो। पर उस पर एक मुहर लगी रहती है। उसीसे उसकी कीमत होती है।

कर्मयोग में भी यही सारी खूबी हैं। कर्म को नोट ही समको। भावना-रूपी जो मुहर है उसी की कीमत उसमें है। कर्म को कागज के टुकड़े की तरह समको। एक तरह से यह में मूर्ति-पूजा का ही रहस्य यतला रहा हूँ। मूर्ति-पूजा की कल्पना में वडा सौन्दर्य है। इस मूर्ति को कौन तोड-फोड सकता है? यह मूर्ति शुरूत्रात में एक टुकड़ा ही तो थी। मैने इसमें प्राण डाला। अपनी भावना डाली। भला इस भावना के कोई टुकड़े कर सकता है? तोड़-फोट पत्थर की हो सकती है, भावना की नहीं। जब में अपनी भावना मूर्ति में से निकाल लूंगा, तभी वहां पत्थर वाकी वच रहेगा, व तभी उसके टुकड़े हो सकते है।

कर्म का अर्थ हुआ पत्थर या कागज का टुकडा। मेरी मां ने कागज की एक चिट पर दो-चार टेढी-मेढी सतरे लिख कर भेज दी, व दूसरे किसी शख्स ने पचास पन्नो से अगट-शग्ट लेख लिखकर भेजा। अब वजन किसका ज्यादा होगा ? परन्तु मां की उन चार सतरो मे जो भाव है वह श्रनमोल है, पवित्र है । उसकी बराबरी वह रही नहीं कर सकती। कर्म को तरी चाहिए। भावना चाहिए। हम मजदूर के काम की एक कीमत लगाते है और उसे मजूरी दे देते है। परन्तु द्विणा की बात ऐसी नही है। दन्तिणा भिगो कर दी जाती है। दन्तिणा के सम्बन्ध मे यह प्रश्न नहीं उठता कि कितनी ही ? बिल्क मार्के की बात जो देखी जाती है वह यह है कि वह भिगो कर दी गई है या नही। मनुस्मृति में एक बढ़ी मजेदार बात कही है । एक शिष्य बारह साल गुरु-गृह मे रह कर पशु से मनुष्य हुन्ना। श्रब वह गुरु-टिच्चिणा क्या दे ? प्राचीन समय में पहले ही फीस नहीं ले ली जाती थी । बारह साल पढ चुकने के जाद गुरु को जो कुछ देना हो सो दिया जाता था। मनु कहते है-चढा दो गुरुजी को एकाध पत्र-पुष्प. दे दो एक पंखा या खड़ाऊं. या पानी का कलसा। इसे श्राप मजाक मत समिक्ष क्योंकि जो कुछ देना है, श्रद्धा का चिन्ह समक्ष कर देना है। फूल मे भला क्या वजन है ? परन्तु उस भक्ति-भाव में ब्रह्माण्ड के वराबर वजन है ।

> "रुक्मिणी ने तुलसी-दल से तोला प्रभु गिरिधर को ।"

सत्यभामा के मन भर गहनो से काम नहीं न्चला। परन्तु भाव--भक्ति से पूर्ण एक तुलसीपत्र जब रुनिमणी माता ने पलडे में डाल दिया तो सारा काम बन गया। वह तुलसी-पत्र श्रभिमन्त्रित था। श्रब वह मामूली नहीं रह गया था। कर्मश्रोग के कर्म की भी यही बात है।

ऐसी कल्पना करों कि दो न्यक्ति गंगा-स्नान करने गये हैं । उनमें से एक कहता है—लोग मंगा-गंगा जो कहते हैं सो उसमें है क्या ? दो हिस्से हायड्रोजन, एक हिस्सा आक्सीजन, ये दो गैस एकत्र कर दिये, यही :

नंगा हो गई। इससे श्रधिक उसमें क्या है।" दूसरा कहता है—"भग वान् विष्णु के पद-कमलों से यह निकली है, शंकर के जटाजूट में इसने वास किया है, हजारों बरस ऋषि व राजर्षियों ने इसके तीर पर तपस्य की है, श्रनंत पुण्य-कृत्य इसके किनारे हुए है—ऐसी यह पवित्र गंग माई है। "गंगे,तव दर्शनान्मुक्ति।" इस मावना से श्रमिभूत होकर वह उसमें नहाता है। वह श्रॉ क्सिजन-हायड्रोजन वाला भी नहाता है। श्रद वेह-शुद्धि रूपी फल तो दोनों को मिला ही। परन्तु उस भक्त को देह शुद्धि के साथ ही चित्त-शुद्धि-रूपी फल भी मिला। यो तो गंगा में बैल भी नहाये तो उसे देह-शुद्धि प्राप्त होगी। शरीर की गन्दगी निकल जायगी। परन्तु मन का मैल कैसे शुलेगा? एक को देह-शुद्धि का तुच्छ फल मिला, दूसरे को, उसके श्रलावा भी, चित्त-शुद्धि-रूपी श्रनमोल फल मिला।

स्नान करके सूर्य-नमस्कार करने वाले को ज्यायाम का फल तो मिलेगा ही। परन्तु वह आरोग्य के लिए नमस्कार नही करता है, उपा-सना के लिए करता है। इससे उसके शरीर को तो आरोग्य-लाभ होता ही है, परन्तु बुद्धि की प्रभा भी बढती है। आरोग्य के साथ ही. स्फूर्ति व प्रतिभा भी उसे सूर्य-नारायण से मिलेगी।

कर्म तो वही है, परन्तु भावना-भेद से उसमे अन्तर पड जाता है।
परमार्थी मनुष्य का कर्म आत्म-विकासक होता है; संसारी मनुष्य का कर्म आत्म-वंधक सिद्ध होता है। कर्मयोगी यदि किसान होगा तो वह स्वधर्म समम कर खेती करेगा। इससे उसकी पेट-पूर्ति अवश्य होगी; परन्तु वह इसलिए कर्म नहीं करता है कि उसकी उदर-पूर्ति हो। विलक्ष भोजन को वह एक साधन मानेगा, जिससे उसका शरीर खेती करने योग्य रहता है। स्वधर्म उसका साध्य व भोजन उसका साधन हुआ। परन्तु जो दूसरा किसान होगा, उसके लिए उदर-पूर्ति साध्य व गंति-रूपी स्वधर्म उसका साधन होगा। ऐसी यह एक-दूसरे से उल्टी अवस्था है।

दूसरे श्रध्याय मे, स्थितप्रज्ञ के लच्चण बताते हुए यह बात मजेदार ढंग से कही गई है। जहां दूसरे लोग जायत रहते हैं वहां कर्मयोगी सोता रहता है। श्रीर जहां दूसरे लोग निद्रित रहते है वहां कर्मयोगी जायत रहता है। हम उद्रपूर्ति के लिए जायत रहेगे, तो कर्मयोगी इस बात के लिए जायत रहेगा कि उसका एक च्या भी बिना कर्म के न जाय। वह खाता भी है तो मजबूर होकर । इस पेट के हांडे में इसीलिए कुछ डालता है कि डालना जरूरी है। संसारी मनुप्य को भोजन मे श्रानन्द श्राता है, योगी को भोजन करते हुए कष्ट होता है। इसलिए वह स्वाद ले-लेकर भोजन नहीं करेगा। संयम से काम लेगा। एक की जो रात-वही दूसरे का दिन, श्रौर एक का जो दिन, वही दूसरे की रात । श्रर्थात् जो एक का त्रानन्द वही दूसरे का दुःख, व जो एक का दुख वही दूसरे का श्रानन्द हो जाता है। संसारी व कर्मयोग दोनो के कर्म तो एक-स ही है, परन्तु कर्मयोगी की विशेषता यह है कि वह फलासिक छोडकर कर्म मे ही रहा रहता है। संसारी की तरह योगी खायेगा, पियेगा सोयेगा । परन्तु तत्सन्बन्धी उसकी भावना भिन्न होगी । इसलिए तो श्रारंभ में ही स्थितप्रज्ञ की संयम-मूर्ति खडी कर दी गई है, जब कि गीता के श्रभी १६ श्रध्याय बाकी है।

संसारी पुरुष व कर्मयोगी दोनों के कर्मों का साम्य व वैषम्य उसी समय दिखाई दे जाता है। फर्ज कीजिए कि कर्मयोगी गोरचा का काम कर रहा है। तो वह किस दृष्टि से करेगा ? उसकी यह भावना रहेगी कि गो-सेवा करने से समाज को भरपूर दूध मिलेगा, गाय के बहाने मनुष्य से निचली पशु-सृष्टि से प्रेम-सम्बन्ध जुड़ेगा। यह नहीं कि सुके वेतन मिलेगा। वेतन तो कही गया नहीं है, परन्तु असली आनन्द, सच्चा सुख, इस दिन्य भावना में है।

कर्मयोगी का कर्म उसे इस विश्व के साथ समरस कर देता है। हमने नियम बना लिया—तुलसी को पानी पिलाये विना भोजन नहीं करेंगे। यह वनस्पति सृष्टि के साथ हमने प्रेम-सम्बन्ध जोड़ा है। तुलसी को भूला रखकर में कैसे पहले खालूं? इस तरह गाय के साथ एक-रूपता, वनस्पति के साथ एक-रूपता साधते हुए हमें सारे विश्व से एक-रूपता साधनी है। देखों, भारतीय युद्ध में शाम होते ही श्रोर लोग तो सायं-सन्ध्या करने के लिए चले जाते हैं, परन्तु भगवान् श्रीकृष्ण रथ के घोडे छोडकर उन्हें पानी दिखाते हैं, खुर्रा करते हैं, उनके शरीर से शल्य निकालते हैं। उस सेवा में भगवान को कितना श्रानन्द श्राता था। किव यह वर्णन करते हुए श्रघाते ही नहीं। श्रपने पीताम्बर में चंदी लेकर घोडों को देने वाले उस पार्थ-सारथी का चित्र श्रपनी श्रांखों के सामने खडा की जिए तो श्रापकों कर्मयोग के श्रानन्द की कुछ कल्पना हो सकेगी। प्रत्येक कर्म मानो श्राध्यात्मिक, उच्चतर पारमार्थिक कर्म। खादी के ही काम को लीजिए। कन्धे पर खादी की गांठ रखकर फेरी करने वाला क्या उब नहीं जाता? नहीं, क्योंकि वह इस विचार में मस्त रहता है कि देश में जो मेरे करोडों नंगे-भूखे भाई-बहन है उन्हें मुक्ते दो रोटी खिलाना है। उसके एक वार खादी बेचने का योग समस्त दिखनारायण के साथ हो गया है।

(?)

निष्काम कर्मयोग का सामर्थ्य अद्भुत है। ऐसे कर्म से व्यक्ति व समाज दोनो का परम कल्याण होता है। स्वधर्माचरण करने वाले कर्म-योगी की शरीर-यात्रा तो चलती ही है; सदा-सर्वदा उद्योग-रत रहने के कारण उसका शरीर नीरोग व स्वच्छ रहता है—परन्तु उसके इस कर्म की बदौलत उसके समाज का भी, जिसमे वह रहता है, अच्छी तरह योग-चेम चलता है। कर्मयोगी किसान, इसलिए कि पैसे ज्यादा मिलेगे, अफीम व तम्बाकू नहीं बोयेगा। क्योंकि वह अपने इस कर्म का सम्बन्ध समाज-मंगल के साथ जोडे हुए है। स्वधर्म-रूप कर्म समाज के लिए हितकारी ही होगा। जो न्यापारी यह मानता है कि मेरा यह न्यवहार-रूप कर्म समाज के हित के लिए है वह कभी विदेशी कपड़ा नहीं येचेगा। उसका न्यापार समाजोपकारक होगा। खुद को भूलकर अपने श्रासपास के समाज से समरस होने वाले कर्मयोगी जिस समाज में पैदा होते है, उसमे सुन्यवस्था, समृद्धि व सौमनस्य रहते है।

कर्मयोगी के कर्म के फलस्वरूप उसकी शरीर-यात्रा चलकर देह व बुद्धि सतेज रहते है श्रोर समाज का भी कल्याण होता है। इन दो फलो के श्रलावा चित्त-शुद्धि रूपी जो महान् फल मिलता है सो नफे मे। 'कर्मणा शुद्धिः' ऐसा कहा गया है। कर्म चित्त-शुद्धि का साधन है। परन्तु वह सव लोगो का मामूली कर्म नही है। कर्मयोगी जो श्रभिमंत्रित कर्म करता है उससे चित्त-ग्रुद्धि होती है । महाभारत मे तुलाधार वैश्य की कथा है । जाजिल नामक एक ब्राह्मण तुलाधार के पास ज्ञान-प्राप्ति के लिए जाता है। तुलाधार उससे कहता है—''भैया, इस तराजू की डरडी को सदा सीधा रखना पडता है।" इस बाह्य कर्म को करते हुए तुलाधार का मन भी सीधा सरल होगया। छोटा बच्चा दुकान में श्राजाय या जवान श्रादमी, उसकी डरडी सबके लिए एक-सी रहती है. न ऊंची न नीची। उद्योग का मन पर भी परिखाम होता है। कर्म-योगी के कर्म को एक प्रकार का जप ही समस्रो । उससे उसकी चित्त-शुद्धि होती है और निर्मल चित्त में ज्ञान का प्रतिबिम्ब पडता है । श्रपने भिन्न-भिन्न कर्मों से कर्मयोगी अन्त को ज्ञान प्राप्त करते है। तराजू की डएडी से तुलाधार को समवृत्ति मिली। सेना नाई बाल बनाया करता था। दूसरो के सिर का मैल ,निकालते-निकालते उसे ज्ञान हुन्ना-"देखो, मै दूसरों के सिर का तो मैल निकालता हूं, परन्तु क्या खुद कभी श्रपने सिर का,श्रपनी बुद्धि का भी मैल मैंने निकाला है?''ऐसी श्राध्यात्मिक भाषा उसे उस कर्म से सुक्तने लगी। खेत का कचरा निकालते-निकालते कर्मयोगी को खुद श्रपने हृदय की वासना-विकार रूपी कचरा निकालने की बुद्धि उपजती है। कच्ची मिट्टी को रोंद-रोद कर समाज को पक्षी हंडिया देने वाला गोरा कुम्हार उससे यह शिचा लेता है कि सुभे भी श्रपने जीवन की पक्की हंडिया इसी तरह बना लेनी चाहिए। इस तरह चह हाथ में थपकी लेकर 'हंडिया कच्ची है या पक्की' यों सन्तो की

परीचा लेने वाला परोचक बन जाता है। इससे यह सिद्ध होता है कि कर्मयोगी जिन-जिन कमो को या धन्धों को करता है उन्हीं की भाषा में से उसे भन्य ज्ञान प्राप्त हुआ है। वे कर्म या धन्धे क्या थे, मानो उनकी अध्यात्म-शाला ही थे। उनके वे कर्म उपासनामय, सेवामय थे। वे दीखने मे वैसे व्यावहारिक ही दीखते थे, परन्तु भीतर से वे वास्तव में आध्यात्मक थे।

कर्मयोगी के कर्म से एक श्रौर भी उत्तम फल मिलता है, श्रौर वह है समाज को एक श्रादर्श का मिलना। समाज में यह भेद तो हई है कि यह पहले जन्मा है, व यह बाद को। जिनका जन्म पहले हुआ है उनके जिम्मे बाद मे पैदा होने वालों को शिचा देने का, उनके लिए उदाहरण बन जाने का काम रहता है। बड़े भाई पर छोटे भाई को, मां-बाप पर बेटा-बेटी को, नेता पर अनुयायियों को, गुरु पर शिष्य को। श्रपने श्राचार, कृति के द्वारा श्रपना नमूना, श्रादर्श, उदाहरण पेश करने को जिम्मेदारी है। ऐसा उदाहरण कर्मयोगियों के सिवा श्रौर कौन उपस्थित कर सकता है ? •

कर्मयोगी सदैव कर्म-रत रहता है; क्यों कि कर्म में ही उसे । श्रानन्द मालूम होता है। इससे समाज में दम्भ-ढोग नहीं बढता। कर्मयोगी खुद यद्यपि स्वयं-तृप्त होता है, तो भी कर्म किये विना उससे रहा नहीं जाता। तुकाराम कहते हैं—"भजन से भगवान् मिल गया तो क्या इसलिए में भजन छोड दूं। भजन तो श्रव हमारा सहज धर्म हो गया।"

पहले जोडा सत्संग । तुका पाया पांडुरंग । भजन का तांता टूटे क्यो ? मूल स्वभाव छूटे क्यो ?

कर्म की सीढी से चढकर शिखर तक पहुंच गये। परन्तु कर्मयोगी तब भी सीढ़ी नहीं छोडता। वह उससे छूट ही नहीं सकती। उसकी इन्द्रियों को उन कर्मों को करने की ऐसी श्रादत ही पड़ जाती है। इस तरह स्वधर्म-कर्म रूपी सेवा की सीढी का महत्त्व वह समाज को जंचाता रहता है। समाज से ढोंग का मिटना वहुत ही बड़ा काम है। ढोंग-पाखरढ से समाज हूव जाता है। ज्ञानी यदि निकम्मा बनकर बैठ जाय तो उसे देखकर दूसरे भी हाथ पर हाथ रखकर बैठने लगेगे। ज्ञानी तो नित्यनृप्त होने के कारण श्रान्तिरिक सुख में मौन रहकर खामोश रहेगा।
परन्तु दूसरा मनुष्य भीतर से रोता हुश्रा भी कर्म-शून्य हो जायगा।
'एक श्रनस्तृप्त होकर स्वस्थ है, तो दूसरा मन में कुढता हुश्रा भी
स्वस्थ है। ऐसी स्थिति भद्दी है। इससे दम्म, पाखर बढेगा। श्रतः
सारे सन्त शिखर पर पहुंच कर भी साधन का पल्ला बडी सतर्कता
से पकडे रहे, श्रामरण कर्म करते रहे। माता बच्चो के गृह्वा-गृड्डी
के खेलों में रस खेती है। वह यह सममते हुए भी कि बनावटी हैं,
उनके खेलों में शरीक होकर उनमें रुचि उत्पन्न करती है, मां यदि
उन खेलों में शरीक होकर उनमें रुचि उत्पन्न करती है, मां यदि
उन खेलों में शरीक होकर उनमें रुचि उत्पन्न करती है, मां यदि
इसी तरह कर्मयोगी नृप्त होकर यदि कर्म छोड देगा तो दूसरे श्रनृप्त
रहते हुए भी कर्म छोड देगे, हालांकि मन में भूखे व निरानंद रहेगे।

श्रत कर्मयोगी मामूली श्राटमी की तरह ही कर्म करता रहता है। वह यह नहीं मानता कि मै कोई विशेष मनुष्य हूं। श्रीरों की अपेका श्रनन्त गुना परिश्रम वह करता है। श्रमुक कर्म पारमार्थिक है ऐसी छाप लगाने की जरूरत नहीं है। कर्म का विज्ञापन करने की जरूरत नहीं है; यदि तुम उत्कृष्ट ब्रह्मचारी हो तो श्रपने कर्म में श्रीरों की श्रपेका सौगुना उत्साह दीखने दो। कम खाना मिलने पर भी तिगुना काम होने दो, श्रिषक समाज की सेवा श्रपने द्वारा होने दो। श्रपना ब्रह्मचर्य श्रपने श्राचार-व्यवहार में दिखने दो। चंदन की सुगन्ध बाहर फैलने दो।

मार यह है कि कर्मयोगी फल की इच्छा छोडने से ऐसे अनन्त फल प्राप्त करेगा, उसकी शरीर-यात्रा चलती रहेगी, शरीर व बुद्धि सतेज रहेगे । जिस समाज में वह विचरेगा वह समाज सुखी होगा। उसकी चित्त-शुद्धि होकर ज्ञान भी मिलेगा। और समाज से ढोग, पाखण्ड मिटकर जीवन का पवित्र आदर्श हाथ लगेगा। कर्मयोग की यह अनुभव-सिद्ध महिमा है। (३)

फिर कर्मयोगी श्रपना कर्म श्रौरों श्रपेचा उत्कृष्ट रीति से करेगा। क्योंकि उसके लिए कर्म ही उपासना है, कर्म ही पूजा-विधान है। मैने भगवान् का पूजन किया। फिर पूजा का नैवेद्य प्रसाद के रूप में पाया। परन्तु क्या यह नैवेद्य उस पूजा का फल है ? जो नैवेद्य के लिए पूजन करेगा ऐसे प्रसाद का श्रंश तो तुरन्त मिलेगा ही। परन्तु जो कर्मयोगी है वह श्रपने पूजा कर्म के द्वारा परमेश्वर-दर्शन-रूपी फल चाहता है। वह उस कर्म की कीमत इतनी थोडी नहीं समसता कि सिर्फ प्रसाद ही मिल जाय। वह श्रपने कर्म की कीमत इतनी कम श्रॉकने के लिए तैयार नहीं है। स्थूल नाप से वह श्रपने कर्मों को नहीं नापता। जिसकी स्थूल दृष्टि है उसे फल भी स्थूल ही मिलेगा। खेती की एक कहा-वत है—'गहरा वो पर गीला बो'। महज गहरे जोतने से काम नहीं चलेगा, नीचे तरी भी होनी चाहिए। गहराई व गीलाई—तरी—दोनो होगी तो दाना बडा मनके बरावर पडेगा। श्रतः कर्म गहरा श्र्यात् उत्कृष्ट होना चाहिए। फिर उसमे ईश्वर-भक्ति, ईश्वरार्ण्यता रूपी तरी भी होनी चाहिए। कर्मथोगी गहरा कर्म करके उसे ईश्वरार्ण्य कर देता है।

परमार्थ के सम्बन्ध में कुछ वाहियात कल्पनायें हमार श्रन्दर फैल गई है। लोग समकते हैं कि जो परमार्थी हो गया उसे हाथ-हॉव हिलाने की जरूरत नहीं, काम-काज करने की जरूरत नहीं। कहते हैं, जो खेती करता है, खाटी बुनता है वह कहाँ का परमार्थी ? परन्तु कोई यह नहीं पूछता कि जो भोजन करता है वह कैसा परमार्थी ? कर्मयोगियों का परमेश्वर तो कही घोड़ों के खुर्रा करता है, राजसूय यज्ञ के समय जूठी पत्तले उठाता है, जंगल में गाये चराने जाता है; वह द्वारिकानाथ यदि फिर गोकुल में चला जाय तो ठुमक-ठुमक चलकर बंसी बजाते हुए गाय चरायगा। सो सन्तों ने तो घोडों को खुर्रा करने वाला, रथ हॉकने वाला, पत्तल उठाने वाला, लीपने वाला, कर्मयोगी परमेश्वर खडा किया है थ्रोर खुट भी कोई दरजी का, कोई कुम्हार का, कोई बुनाई का,

कोई माली का, कोई धान कूटने-पीसने का, कोई बनिये का, कोई नाई का व कोई ढोर घसीटने का काम करते-करते मुक्त पदवी को प्राप्त हुए है।

ऐसे इस दिख्य कर्म-योग के व्रत से मनुष्य दो कारणो से डिगता है। इस सिलसिले में हमें इन्द्रियों का विशिष्ट स्वभाव—खासियत— ध्यान में रखना चाहिए। हमारी इन्द्रियों सदैव—''यह चाहिए श्रीर वह नहीं चाहिए''—ऐसे इन्द्रों से घिरी रहती है। जो चाहिए उसके लिए राग श्रर्थात् प्रीति, श्रीर जो न चाहिए उसके प्रति मन में द्वेष उत्पन्न होता है। ऐसे ये राग-द्वेष, काम-क्रोध मनुष्य को नोच-नोचकर खाते है। कर्म-योग वैसे कितना बढिया, कितना रमणीय कितना अनन्त फलदायी है। परन्तु ये काम-क्रोध 'इसे ले व इसे छोड' ऐसा कगडा हमारे गले बॉधकर दिन-रात हमारे पीछे पडे रहते है। श्रतः भगवान् इस श्रध्याय के श्रन्त में खतरे की घंटी बजाते हैं कि इनका संग छोडो, इनसे बचो। स्थितप्रज्ञ जिस प्रकार संयम की मूर्ति होता है उसी प्रकार पुरुष को कर्मयोगी बनना चाहिए।

चौथा अध्याय

रविवार, १३-३-३२

(1)

भाइयो, पिछले अध्याय में हमने निष्काम कर्म-योग का विवेचन किया है। स्वधर्म को टालकर यदि हम श्रवान्तर धर्म स्वीकार करेंगे तो निष्कामता-रूपी फल को श्रशक्य ही समभो। स्वदेशी माल बेचना न्यापार का स्वधर्म है। परन्तु इस स्वधर्म को छोडकर जब वह सात समुन्दर पार का विदेशी माल वेचने लगता है तब उसके सामने यही हेतु रहता है कि बहुतेरा नफा मिले। तो फिर उस कर्म में निष्कामता कहां से श्रायगी ? श्रतएव कर्म को निष्काम बनाने के लिए स्वधर्म-पालन की श्रत्यन्त श्रावश्यकता है। परन्तु यह स्वधर्माचरण भी सकाम हो सकता है। श्रहिसा की ही बात हम ले। जो श्रहिंसा का उपासक है उसके लिए हिंसा तो वर्ज्य है। परन्तु यह संभव है कि ऊपर से श्रहिसक होते हुए भी वह वास्तव मे हिंसामय हो। क्योंकि हिंसा मन का एक धर्म है। महज बाहर से हिंसा-कर्म न करने से ही मन श्रहिसा-मय हो जायगा सो वात नहीं। तलवार हाथ में लेने से हिंसा-वृत्ति श्रवश्य प्रकट होती है। परन्तु तलवार छोड देने से यह जरूरी नहीं है कि मनुष्य त्रहिसामय हो गया। ठीक ऐसी ही वात स्वधर्माचरण की है। निष्कामता के लिए परधर्म से तो वचना ही होगा। परन्तु यह तो का श्रारम्भ-मात्र हुश्रा। इससे हम साध्य तक नहीं निष्कामता यहुंच गये।

निष्कामता मन का धर्म है। इसकी उत्पत्ति के लिए एक स्वधर्मा-चरण रूपी साधन ही काफी नहीं है। दूसरे साधनों का भी सहारा लेना पड़ेगा। श्रकेली तेल-बत्ती से दिया नहीं जल जाता। उसके लिए ज्योति की जरूरत होती है। ज्योति होगी तो श्रंधेरा दूर होगा। स्वधर्माचरण रूपी तेल-बत्ती को ज्योति की जरूरत है। यह ज्योति कैसे जगावे १ इसके लिए मानसिक संशोधन की जरूरत है। श्रात्म-परीच्चण के द्वारा चित्त की मिलनता—कूडा-कचरा धो डालना चाहिए। तीसरे श्रध्याय के श्रन्त में यही मार्के की बात मगवान ने बताई थी। उसी में से चौथे श्रध्याय का जन्म हुआ है।

गीता मे 'कर्म' शब्द 'स्वधर्म' के श्रर्थ मे ब्यवहृत हुश्रा है। हमारा खाना, पीना, सोना, ये कर्म ही हैं, परन्तु गीता के 'कर्म' शब्द से ये सब क्रियाये सचित नहीं होती है। कर्म से वहां मतलब स्वधर्माचरण से है। परन्त इस स्वधर्माचरण-रूपी कर्म को करके निष्कामता प्राप्त करने के लिए श्रीर भी एक वस्तु की सहायता जरूरी है। वह है काम व क्रोध को जीतना। चित्त जब तक गंगा-जल की तरह निर्मल व प्रशान्त न हो जाय तब तक निष्कामता नही आ सकती। इस तरह चित्त-संशोधन के लिए जो-जो कर्म किये जांय उन्हें गीता 'विकर्म' कहती है। कर्म, विकर्म व श्रकर्म ये तीन शब्द चौथे श्रध्याय से बढे महत्त्व के है। कर्मका श्रर्थ है स्वधर्माचरण की बाहरी स्थूल किया। इस बाहरी क्रिया में चित्त को लगाना ही विकर्म है। वाहर से हम किसी को नमस्कार करते हैं, परन्तु उस बाहरी सिर मुकाने की क्रिया के साथ ही यदि भीतर से मन भी न मुकता हो तो बाह्य किया ज्यर्थ है। श्रन्तर्बाह्य-भीतर व वाहर-दोनो एक होना चाहिए। वाहर से मैं शिव-पिगड पर सतत जल-धारा छोडकर । श्रिमषेक करता है । परन्तु इस जल-धारा के साथ ही यदि मानसिक चिन्तन की धार भी श्रखण्ड न चलती रहती हो तो उस श्रभिषेक की क्या कीमत रही ? ऐसी दशा में यह शिव-पिराड भी पत्थर व मैं भी पत्थर ही। पत्थर के सामने

पत्थर बैठा—यही उसका श्रर्थ होगा। इसका यह श्रर्थ हुश्रा कि निष्काम कर्मयोग तभी सिद्ध होता है जब हमारे बाह्य-कर्म के साथ चित्त-श्रद्धि रूपी कर्म का भी संयोग हो।

'निष्काम कर्म' इस शब्द प्रयोग में 'कर्म'-पद की अपेचा 'निष्काम'-पद का ही अधिक महत्त्व है। जिस तरह 'अहिंसात्मक असहयोग' शब्द प्रयोग में असहयोग की बनिस्बत अहिंसात्मक विशेषण का ही अधिक महत्त्व है। अहिंसा को दूर हटाकर यदि केवल असहयोग का अवलम्बन करेंगे तो वह एक भयंकर चीज बन सकती है, उसी तरह स्वधर्माचरण रूपी कर्म करते हुए यदि मन का विकर्म उसमे नहीं जुडा है तो उसे धोखा सममना चाहिए।

श्राज जो लोग सार्वजिनक सेवा करते है वे स्वधर्म का ही श्राच-रण करते हैं। जब लोग गरीब-कंगाल दुःखी व मुसीबत में होते हैं तब उनकी सेवा करके उन्हें सुखी बनाना हमारा प्रवाह-प्राप्त धर्म है। परन्तु इससे यह श्रनुमान न कर लेना चाहिए कि जितने भी लोग सार्वजिनक सेवा करते हैं वे सब कर्मथोगी है। लोक-सेवा करते हुए यदि मन में शुद्ध भावना न हो तो उस लोक-सेवा के भयानक होने की सम्भावना है। श्रपने कुटुम्ब की सेवा करते हुए जितना श्रहंकार, जितना द्रेष-मत्सर, जितना स्वार्थ श्रादि विकार हममें उदय हो जाते हैं उतने सब लोक-सेवा में भी उदय होगे। श्रीर इसका प्रत्यच दर्शन हमें श्राजकल की लोक-सेवा मंडलियों के जमघट में दिखाई भी दे जाता है।

(२)

तो श्रव कर्म के साथ मन का मेल होना चाहिए। इस मन के मंल को ही गीता 'विकर्म' कहती है। यह विशेष कर्म श्रपनी-श्रपनी मानसिक जरूरत के श्रनुसार जुदा-जुदा होता है। विकर्म के ऐसे श्रनेक प्रकार, नमूने के तौर पर, चौथे श्रध्याय में बताये गये है। उसी का विस्तार श्रागे छठे श्रध्याय से किया गया है। वाहरी कर्म तो मामूली होता है। यह भीतरी विशेष कर्म हुशा। इस विशेष कर्म का, इस मानसिक श्रनुसंधान का, योग जब हम करेगे तभी उसमे निष्कामता की ज्योति जगेगी। कर्म के साथ जब विकर्म मिलता है तो फिर धीरे-धीरे निष्कामता हमारे अन्दर आती रहती है। यदि शरीर व मन ये जुदा-जुदा चीजे है तो साधन भी दोनों के लिए जुदा-जुदा ही होगे। पर जब इन दोनों का मेल बैठ जाता है तो साध्य हमारे हाथ लग जाता है श्रतः मन एक तरफ न जाय, इसलिएं शास्त्रकारों ने दुहेरा मार्ग बताया है। भक्तियोग मे बाहर से तप व भीतर से जप बताया गया है। उपवास श्रादि बाहरी तप के चलते हुए यदि भीतर से मानसिक जप न हो तो वह सारा तप फिजूल गया। तप सम्बन्धी मेरी भावना सतत सुलगती, जगमगातीः रहनी चाहिए। उपवास शब्द का अर्थ ही है भगवान के पास बैठना । इसलिए कि परमात्मा के नजदीक हमारा चित्त रहे, बाहरी भोगो का दरवाजा बन्द करने की जरूरत है। परन्तु बाहर से विषयभोगो को छोडकर यदि मन मे भगवान का चिन्तन न होता हो तो फिर इस वाहरी उपवास की क्या कीमत रही १ ईश्वर का चिन्तन न करते हुए यदि उस समय खाने-पीने की चीजो का चिन्तन करे तो फिर वह बडा ही भयंकर भोजन होगया। यह जो मन से भोजन हुन्ना, मन मे जो विषय-चिन्तन रहा, इससे बढकर भयकर वस्तु दूसरी नही। तंत्र के साथ मंत्र होना चाहिए। कोरे बाह्य तन्त्र का कोई महत्त्व नहीं है। श्रीर न केवल कर्महीन मन्त्र का भी कोई मूल्य है। हाथ से भी सेवा हो व हृदय से भी सेवा हो। तभी सच्ची सेवा हमारे हाथो बन पडेगी।

यदि बाह्य कर्म मे हृदय की श्राद्व ता न रही तो हमारा स्वधमीचरण रूखा-सूखा रह जायगा। उसमे निष्कामतारूपी फूल-फल नहीं लगेगे। फर्ज की ज़िए कि हमने किसी रोगी की सेवा-शुश्रुषा शुरू की। परन्तु उस सेवा-कर्म के साथ यदि मन मे कोमल दया-भाव न हो तो वह रुग्ण-सेवा नीरस मालूम होगी व उससे जी ऊब उठेगा। वह एक बोक मालूम देगी। रोगी को भी वह सेवा एक बोक मालूम पडेगी। उसमें यदि मन का सहयोग न हो तो उससे श्रहंकार पैदा होगा। मैंने श्राक

उसका काम किया है। उसे जरूरत के वक्त मेरी सहायता करनी चाहिए। मेरी तारीफ करनी चाहिए। मेरा गौरव करना चाहिए।'— ग्रादि ग्रिपेचाये मन में उत्पन्न होंगी। ग्रिथवा हम त्रस्त होकर कहेगे— हम इसकी इतनी सेवा करते हैं, फिर भी यह बड-बडाता रहता है। बीमार ग्राटमी वैसे ही चिडचिडा हो जाता है। उसके ऐसे स्वभाव से 'ऐसा सेवक जिसके मन में सेवा-भाव नहीं होता, उकता जायगा।

कर्म के साथ जब श्रान्ति भाव का मेल हो जाता है तो वह कर्म कुछ श्रोर ही हो जाता है। तेल श्रोर बत्ती के साथ जब ज्योति का मेल होता है तो प्रकाश उत्पन्न होता है। कर्म के साथ विकर्म का मेल हुआ तो निष्कामता श्राती है। बारूद में बत्ती लगाने से धडाका होता है। उस बारूद में एक शक्ति उत्पन्न होती है। कर्म को बन्दूक की बारूद की तरह समसो। उसमें विकर्म की बत्ती या श्राग लगी कि काम हुआ। जब तक उसमें विकर्म श्राकर नहीं मिलता तब तक वह कोरा कर्म जड है। उसमें चैतन्य नहीं। एक बार जहां विकर्म की चिनगारी उसमें गिरी कि फिर उस कर्म में जो सामर्थ्य पैदा होता है वह श्रवर्णनीय है। चिमटी भर बारूद जेब में पड़ी रहती है हाथ में उछुलती रहती है, पर जहां उसमें वत्ती लगी नहीं कि शरीर के दुकडे-दुकडे हुए नही। स्वधर्माचरण से उत्पन्न श्रनंत सामर्थ्य इस तरह गुप्त हो रहता है। उसमें विकर्म को जोडिए तो फिर देखिए कि कैसे-कैसे बनाव-बिगाड होते हैं। उसके स्फोट से श्रहंकार, काम, क्रोध के श्राण उड जाशंगे व उसमें से उस परम ज्ञान की निष्पत्ति हो जायगी।

कर्म ज्ञान का पलीता है। एक लकडी का बडा-सा टुकडा कही पडा है। उसे श्राप जला दीजिए। वह जगमग श्रंगार हो जाता है। परन्तु उस लकडी की वह श्राग होती है। कर्म में विकर्म डाल देने से, इसी तरह, वह कर्म दिन्य दिखाई देने लगता है। मां बच्चे की पीठ पर हाथ फेरती है, एक पीठ है, जिस पर एक हाथ यों ही इधर-उधर फिर गया। परन्तु इस एक सामूली कर्म से उन मां-बच्चे के मन में जो भावनायें उठी, उनका वर्णन कौन कर सकेगा ? यदि कोई ऐसा ऐसा समीकरण बिठाने लगेगा कि इतनी लम्बी-चौडी पीठ पर इतने वजन का एक मुलायम हाथ फिराइए तो इससे वह श्रानन्द उत्पन्न या प्राप्त होगा, तो यह एक दिल्लगी ही होगी। हाथ फिराने की यह किया बिल्कुल जुद्र है, परन्तु उसमें माँ का हृदय उंडेला हुश्रा है। विकर्म उंडेला हुश्रा है। इसी से वह श्रपूर्व श्रानन्द प्राप्त होता है। तुलसी रामायण मे एक प्रसंग श्राया है। राजसो से लडकर बन्दर श्राते है। वे जखमी हो गये है। बदन में से खून वह रहा है। परन्तु प्रभु रामचन्द्र के एक बार प्रेम-पूर्वक दृष्टिपात-मात्र से उन बन्दरों की वेदना काफूर हो गई। श्रव यदि दूसरे मनुष्य ने राम की उस समय की श्रांख व दृष्टि का फोटो लेकर किसी की श्रोर उतनी श्रांखे फाडकर देखा होता तो क्या उसका वैसा प्रभाव पड़ा होता ? वैसा करने का यत्न करना हास्यास्पट है।

कर्म के साथ जब विकर्म का जोड मिल जाता है तो शक्ति-स्फोट होता है और उसमें से अकर्म निर्माण होता है। लकडी जलने पर राख हो जाती है। वह इतना बडा लकडी का दुकडा था, पर अन्त को चिमटी भर वेचारी राख रह गई। खुशी से उसे हाथ में ले लीजिए। श्रीर सारे बदन पर मल लीजिए। इस तरह कर्म में विकर्म की ज्योति जला देने से अन्त में अकर्म हो जाता है। कहां लकडी व कहां राख? क. केन सम्बन्ध ! उनके गुण-धर्मों में अब विल्कुल साम्य नहीं रह गया। परन्तु इसमें कोई शक नहीं है कि वह राख उस लकडी के डू'ड की ही है।

श्रव्हा तो श्रव 'कर्म मे विकर्म उंढे लने से श्रकर्म होता है' इसका श्रर्थ क्या ? इसका श्रर्थ यह कि ऐसा मालूम ही नहीं होता कि कोई कर्म किया है। उस कर्म का बोमा नहीं मालूम होता। करके भी श्रकर्ता होते हैं। गीता कहती है कि मार के भी तुम मरते नहीं। मां वच्चे को पीटती है, इसलिए तुम तो इसे पीट के देखों। तुम्हारी मार बच्चा

नहीं सहेगा। मां मारती है, फिर भी वह उसके श्रांचल में मुंह छिपाता है। क्योंकि मां के बाह्य कर्म में चित्त-शुद्धि का मेल है। उसका यह मारना-पीटना निष्काम भाव से है। उस कर्म में उसका स्वार्थ नहीं है। विकर्म के कारण मन की शुद्धि के कारण, कर्म का कर्मत्व उह जाता है। राम की वह दृष्टि, श्रान्तरिक विकर्म के कारण, महज प्रेम-सुधा-सागर हो गई थी। परन्तु राम को उस कर्म का कोई श्रम नहीं हुश्रा था। चित्त-शुद्धि से किया कर्म निर्लेप रहता है। उसका पाप-पुग्य कुछ बाकी नहीं रहता।

नहीं तो कर्म का कितना बोम, कितना जोर हमारी बुद्धि व हृद्य पर पडता है। यदि यह खबर आज दो बजे उडी कि कल ही सारे राजनैतिक केंद्री छूट जाने वाले हैं तो फिर देखों कैसी भीड चारो श्रोर हो जाती है। चारो श्रोर हलचल व गडबड मच जाती है। हम कर्म के श्रच्छे-बुरे होने की वजह से ज्यम्र हो जाते है। कर्म हमको चारो श्रोर से घेर लेता है। मानो कर्म ने हमारी गर्दन धर दबाई है।

जिस तरह समुद्र का प्रवाह जोर से जमीन में धंसकर खाडियाँ बना देता है उसी तरह कर्म की यह फौज चित्त में धुसकर चोभ निर्माण करती है। सुख-दुःख के द्वन्द्र निर्माण होते हैं। सारी शान्ति नष्ट हो जाती है। कर्म हुआ श्रीर होकर चला भी गया, परन्तु उसका वेग वाकी वच ही रहता है। कर्म चित्त पर हावी हो जाता है। श्रव उसकी नीद हराम हो जाती है।

परन्तु ऐसे इस कर्म में यदि विकर्म को मिला दिया तो फिर श्राप चाहे जितने कर्म करे तो भी उसका श्रम या बोम नहीं मालूम होता। मन श्रुव की तरह शान्त, स्थिर व तेजोमय बना रहता है। कर्म में विकर्म ढाल देने से वह श्रकर्म हो जाता है। मानो कर्म को करके फिर उसे पोंछ दिया हो।

(३)

तो यह कर्म का श्रकर्म कैसे होता है ? यह कला कहां मिलेगी ?'

सन्तों के पास । दस अध्याय के अन्त में भगवान् कहते हैं—"सन्तों के पास जाकर वैठो व उनसे शिचा लो।" कर्म का अकर्म कैसे हो जाता है, इसका वर्णन करने में भाषा का अन्त आजावा है। उसका सही खयाल लाना हो तो सन्तो के पास जाना चाहिए। परमेश्वर का वर्णन भी तो है—

"शान्ताकारं भुजगशयनम्"

परमेश्वर हजार फर्णो के शेषनाग पर सोते हुए भी शान्त है। इसी तरह सन्त हजारो कर्म करते हुए भी रत्ती भर चोभ-तरंग श्रपने मानस-सरोवर मे नही उठने देते। यह खूबी सन्त-समागम किये बिना समक्त मे नही श्रा सकती।

वर्तमान काल मे पुस्तके बहुत सस्ती हो गई है। एक-एक दो-दो श्राने की गीता,मनाचे श्लोक, श्रादि मिल जाते हैं। गुरुश्रों की भी कमी नहीं। शिचा उदार व सस्ती है। विद्यापीठ तो मानो ज्ञान की खैरात ही वाटते हैं। परन्तु ज्ञानामृत-भोजन की डकार किसी को नहीं श्राती। पुस्तकों के इस पहाड को देखकर सन्त-सेवा की जरूरत दिन-पर-दिन ज्यादा दिखाई देने लगी है। पुस्तकों की मजबूत कपढे की जिल्द के बाहर उनका ज्ञान नहीं श्राता। ऐसे श्रवसर पर मुभे एक श्रभंग हमेशा याद श्रा जाया करता है।

> ''काम क्रोध के खडे है पहाड रहा है श्रनत पल्ले पार।''

काम-क्रोध रूपी पहाडों के पल्ले पार नारायण रहता है। उसी तरह इन पुस्तकों की राशि के पीछे ज्ञान-राजा छिपा चैठा है। पुस्तकालयों व प्रन्थालयों के चारों श्रोर छाजाने पर भी श्रभी तक मनुष्य सब जगह संस्कार-हीन व ज्ञान-हीन मानो बन्डर ही दिखाई देता है। वडौदा में बहुत बडी लाइबेरी है। एक बार एक सज्जन एक चडी-सी पुस्तक लेकर जारहे थे। उसमें तस्वीरें थीं। वे यह समम-

९ समर्थ रामदास कृत, मराठी मे ।

कर ले जारहे थे कि श्रंग्रेजी पुस्तक है। मैंने पूछा—''कौन सी पुस्तक है ?'' उन्होंने पुस्तक श्रागे बढा दी। मैंने कहा—''यह तो फ्रेंच है'' तो उन्होंने कहा—''श्रच्छा फ्रेंक्च श्रागई ?'' परम पवित्र रोमन लिपि, बढिया तस्वीरे, सुन्दर जिल्द, श्रब ज्ञान की क्या कमी रही ?

श्रंश्रेजी में हर साल कोई दस हजार नई किताबे तैयार होती है। यही हाल दूसरी भाषाश्रो का समिक्ष् । ज्ञान का यह इतना प्रसार होते हुए भी मनुष्य का दिमाग श्रव तक खोखला ही कैसे बना हुआ है? कोई कहते है, सरग्णशक्ति कमजोर हो गई है। कोई बताते है, एका- प्रता नहीं होती। कोई जवाब देते हैं कि जो कुछ पढते हैं सब ही सच मालूम होता है। श्रीर कोई कहते हैं, श्रजी विचार करने को फुरसत ही नहीं मिलती। श्रीकृष्ण कहते हैं—'श्रजुंन, बहुत कुछ सुन-सुनाकर तुम्हारी बुद्धि चक्कर में पड गई हैं। वह जब तक स्थिर न होगी तब तक तुम्हें योग-प्राप्ति नहीं हो सकती।' सुनना व पढना श्रव बन्द करके सन्ता की शरग लो। वहां तुम्हें जीवन-ग्रन्थ पढने को मिलेगा। वहां का 'मीन व्याख्यान' सुनकर तुम 'छिन्न-संशय' हो जाश्रोगे। वहां जाने से तुम्हें मालूम हो जायगा कि एक-सा सेवा-कर्म करते हुए भी मन कैसे श्रव्यन्त शान्त रह सकता है, वाहर से कर्म का जोर रहते हुए भी हदय में कैसे श्रव्युड संगीत की सितार बजती रह सकती है।

पांचवां अध्याय

रविवार, २०-३-३२

(3)

संसार बडी भयानक वस्तु है। बहुत बार उसे समुद्र की उपमा देते है। समुद्र मे जहां देखिये तहां पानी-ही-पानी दिखाई देता है। वही हाल संसार का है। जिधर देखो उधर संसार दीख पडता है। कोई यदि घर-बार छोडकर सार्वजनिक सेवा मे लग जाता है तो वहा भी उसके मन में संसार श्रपना पडाव डाले बैठा ही मिलता है। कोई यदि गुफा में जाकर बैठ जाय तो भी, उसकी बित्ते भर लंगोटी में, संसार श्रोत-प्रोत भरा रहता है। वह लंगोटी उसकी ममता का सार-सर्वस्व वन वैठती है। जैसे छोटे-से नोट में हजार रुपये भरे रहते हैं, वैसे ही उस छोटी-सी लंगोटी मे भी श्रपार श्रासक्ति भरी रहती है। घर-जंजाल तोड दिया, मं मट कम कर दी, तो भी संसार कम नहीं हो जाता। ३० कही या ३ कही, दोनों का मतलव एक ही है। चाहे घर मे रहो या जंगल मे; श्रासिक तो-पास ही बनी रहती है। ससार का प्रपन्च लेशमात्र भी कम नहीं होता। दो योगी भले ही हिमालय की गुफा में जाकर बैठ जायं, पर वहां भी एक-दूसरे की कीर्ति उनके कानों में पड गई तो वे जल-सून जायंगे। सार्वजनिक सेवा के चेत्र में भी ऐसा ही दृश्य दिखाई दे जाता है।

इस प्रकार यह संसार-प्रपन्च हाथ धोकर हमारे पोछे पढा हुन्ना है। स्वधर्माचरण की मर्याटा में रहते हुए भी संसार से पिंड नहीं छूटता। बहुतेरा उखाड़-पछाड़ करना छोड दिया, श्रीर मंमटें भी कम कर दीं व अपना संसार-प्रपञ्च भी नाम-मात्र का रख दिया तो भी ममत्व पीछा नही छोडता। राचस जैसे कभी छोटे हो जाते हैं व कभी बड़े, बैसे ही यह संसार अपना रूप बनाता है। छोटे हो या बड़े, आखिर वे हैं तो राचस ही। ऐसे ही दुर्निवार्यतत्व चाहे महलो मे हो या मोपडी मे, है एक जैसे ही। स्वधर्म का बन्धन डालकर यद्यपि संसार को समतौल रखा तो भी वहां अनेक मगडे पैदा हो जायंगे और तुम्हारा जी वहां से ऊब उठेगा। वहां भी अनेक संस्था व अनेक न्यक्तियों से तुम्हारा सम्बन्ध बंधेगा और तुम उकता उठोगे। तुम कहने लगोगे—कहां इस आफत मे आ फंसा। लेकिन तुम्हारा मन कसौटी पर भी तभी चढेगा। केवल स्वधर्माचरण को अपनाने से ही अलिप्तता नहीं आ जाती। कर्म की न्याप्ति को कम करना अलिप्त होना नहीं है।

तो फिर श्रिलिप्तता कैसे प्राप्त हो ? उसके लिए मनोमय प्रयत्न होना चाहिए। मन का सहयोग जब तक न हो तब तक कोई भी बात सिद्ध नहीं हो सकती। मां-बाप किसी संस्था मे श्रपना लड़का मेज देते है। वह वहां सबेरे उठता है, सूर्य-नमस्कार करता है। चाय नही पीता। परन्तु घर श्राते ही दो-चार दिनो मे वह सब कुछ छोड देता है। ऐसे श्रानुभव हमें रोज होते है। मनुष्य कुछ मिट्टी का ढेला तो है नही। उसके मन को हम जो श्राकार देना चाहते है वह उसके मन मे बैठना चाहिए न १ मन यदि उस श्राकार मे नहीं बैठा, तो बाहर की यह सारी तालीम व्यर्थ हो गई। इसलिए साधन मे मानसिक सहयोग की बहुत श्रावरयकता है।

साधन के रूप में वाहर से स्वधर्माचरण व भीतर से विकर्म होनों वातें चाहिए। वाह्य कर्म की भी श्रावश्यकता हुई है, क्योंकि कर्म किये बिना मन की परीचा नहीं होती। प्रातःकाल के प्रशांत समय में हमें श्रपना मन श्रत्यन्त शांत मालूम होता है। परन्तु जहां जरा बच्चा रोया नहीं कि हमारी मनः-शान्ति की श्रसली कीमत हमें मालूम हो जाती हैं। श्रतः वाह्य कर्म को टालने से काम नहीं चलेगा। वाह्य कर्मों से हमारे मन का स्वरूप प्रकट होता है। पानी ऊपर से साफ टीखता है। परनतु उसमें पत्थर डालिए; तुरन्त हो उसको गन्दगी ऊपर तैर आवेगी। वैसी ही दशा हमारे मन की है। मन के अन्त -सरोवर में नीचे गन्टगी जमा रहती है। बाहरी वस्तु से उसका स्पर्श होते ही वह दिखाई देने लगती है। हम कहते हैं, उसे गुस्सा आ गया, तो यह गुस्सा कही बाहर से आ गया ? वह तो अंदर ही था। मन में यदि न होता तो वह बाहर दिखाई ही न देता।

बोग कहते है—'सफंद खादी नही चाहिए वह मैली हो जाती है, रंगोन खादी मैली नही होती।' पर मैली तो वह भी होती है, हां, श्रलबत्ता मैली दिखाई नही देती। सफंद खादी की मैल दिख जाती है। वह कहती है—'मै मैली हूं मुक्ते धो डालो।'श्रब यह मुंह से बोलने वाली खादी लोगो को पसंद नही श्राती। इसी तरह हमारा कर्म भी बोलता है। कर्म यह बतला देता है कि श्राप क्रोधी है, स्वार्थी है, या श्रोर कुछ है। कर्म वह श्राईना है जो हमारा स्वरूप हमे दिखा देता है। श्राद वैसे हमे कर्म का श्रहसानमन्द होना चाहिए। श्राईन मे यदि हमारा चेहरा मैला-कुचैला दिखाई दे तो क्या हम श्राईन को ही फोड डालेगे? नही, उलटा उसका श्रहसान मानेगे। मुंह धो-धाकर फिर उसमे चेहरा देखेगे। इसी तरह यदि कर्म को बदौलत हमारे मन का पाप-दोष बाहर प्रकट हो जाता है तो क्या इसलिए हम कर्म से बचना चाहेगे? कर्म से हो यदि हम बचते रहे तो क्या उससे हमारा मन निर्मल हो जाग्रगा? श्रतः सही बात तो यही है कि कर्म करते रहे व निर्मल होने का उत्तरो-त्तर उद्योग करते रहे।

श्रच्छा, एकबार मनुष्य जाकर गुफा मे बैठ गया। वहां तो उसका किसी से भी सम्पर्क नहीं होता। वह सममने लगता है श्रव मैं विलक्कल शान्तिमय हो गया, परन्तु गुफा छोडकर उसे किसी के यहां 'भिचा मांगने जाने दीजिए। वहां कोई खिलाडी लडका दरवाजे की सांकल खटखटाता है। वह बालक तो उस नाद-ब्रह्म में तल्लीन हो जाता है।

परन्तु उस भोले-भाले बच्चे का वह सांकल बजाना उस योगी को सहन नहीं होता। वह कहता है—'रे दुष्ट! क्या खट-खट लगा रखी है ?' गुफा मे रहकर उसने अपने मन को इतना कमजोर बना लिया है कि जरा-सा भी धक्का उसे सहन नहीं होता। जरा खट-खट आवाज आई कि बस उसकी शान्ति रफूचक्कर होने लगी। मन की ऐसी दुर्वल स्थिति अच्छी नही।

मतलव यह कि अपने मन का स्वरूप समक्षने के लिए कर्म बड़े काम की चीज है। जब दोष दिखाई देगे तो वे दूर भी किये जा सकेंगे! यदि दोष मालूम ही नहों तो प्रगति रुकी, विकास खतम। कर्म करेगे तो दोप दिखाई देगे। उन्हें दूर करने के लिए विकर्म की तजवीज करनी पडती है। भीतर जब ऐसे विकर्म के प्रयत्न रात-दिन जारी रहने लगे तो फिर स्वधर्म का श्राचरण करते हुए भी श्रु जिप्त कैसे रहें, काम-क्रोधातीत, लोम-मोहातीत कैसे रहे, यह बात समय पाकर समक में श्रा जायगी । कर्म को निर्मल रखने का एक-सा प्रयत्न होने लगा तो फिर, श्रागे चलकर निर्मल कर्म श्रपने-श्राप होने लगेगा। निर्विकार कर्म जब एक के वाद एक सहजता से होने जगते है तो फिर सहसा यह पता नही लगता कि कर्म कव हो गया। जब कर्म सहज हो जाता है तो वह श्रकर्म हो जाता है। सहज कर्म को ही श्रकर्म कहते है यह हमने चौथे श्रध्याय मे देख लिया है श्रौर 'कर्म का श्रकम' कैसे हाता है सो संत-चरणों में वैठने से मालूम होगा, यह भी भगवान ने चौथे श्रध्याय के श्रखीर मे बता दिया है। इस 'श्रकर्मस्थिति' का वर्णन करने के लिए हमारी वाणी काफी नहीं है।

(?)

कर्म की सहजता को समक्तने के लिए हम श्रपने परिचय का एक उटाहरण लें। छोटा बच्चा पहले चलना सीखता है। उस समय उसे कितनी तकलीफ होती है। किन्तु हमे उसकी इस लीला से श्रानन्द होता है; हम कहते हैं, देखो लल्ला चलने लगा। परन्तु पीछे वही चलना सहज हो जाता है। वह चलता भी रहता है, व बातचीत भी करता रहता है। चलने की श्रोर ध्यान भी नही रहता। यही बात खाने के सम्बन्ध मे। हम छोटे बच्चे को 'श्रन्नप्राशन' कराते हैं। मानी खाना कोई बडा काम हो। परनतु पीछे वही खाना एक सहज कर्म हो जाता है। मनुष्य जब पहले पहल तैरना सीखता है तो कितना कष्ट होता है । पहले दम भर श्राता है, पर बाद मे तो उलटा जब दूसरी मेहनत से थक जाता है तो कहता है, चलो ज़रा तैर त्रावे तो थकान निकल जाय। श्रब वह तैरना कप्टकर नहीं मालुम होता। शरीर यो-ही सहज भाव से पानी पर नौरता रहता है। श्रमित होना मन का धर्म है। मन जब कर्मों में लिस रहता है तो श्रम मालूम होता है, परन्तु कर्म जब सहज होने लगते हैं तो फिर उनका बोक्त नहीं मालूम होता। कर्म मानो श्रकर्म हो जाता है। कर्म श्रानन्दमय हो जाता है। कर्म को श्रकर्म कर देना हमारा ध्येय है, इसके लिए स्वधर्माचरण-रूपी कर्म करना है। उन्हें करते हुए हमारे दोष नजर त्रावेंगे। उन्हे दूर करने के लिए विकर्म का पल्ला पकडना होगा। ऐसा अभ्यास करते रहने से मन की फिर ऐसी स्थिति हो जाती है कि कर्म मे त्रास या कष्ट बिलकुल नही मालूम होता। हजारो कर्म द्याथों से होते रहने पर भी मन बिलकुल निर्मल व शान्त रहता है। श्राप आकाश से पूछिए, 'भाई, श्राकाश क्या तुम गरमी से फुलस नहीं जाते, पानी से भीग नहीं जाते ? सदीं से ठिटुर नहीं जाते ?' तो वह क्या जवाब देगा १ वह कहेगा—'मुक्ते क्या कुछ होता है, इस्का फैसला तुम करो, मै कुछ नही जानता।'

> "पागल नंगा है या पहने। इसको लोग देखकर जाने॥"

पागल नंगा है या कपडे पहने है इसका फैसला लोग करते है, पागल को इसका कुछ पता नहीं रहता।

इसका भावार्थ यह है कि स्वधर्माचरण-सम्बन्धी कर्म, विकर्म की सहायता से उन्हें निर्विकार बनाने की आदत होते-होते स्वाभाविक हो

जाते हैं। बड़े-बड़े विकट अवसर भी फिर मुश्किल नहीं मालूम होते। कर्मयोग की यह ऐसी कुन्जी है। कुन्जी न हो तो ताले को तोड़ते-तोड़ते हाथों में छाले हो जायंगे। परन्तु कुन्जी हाथ लग जाने पर पल भर में सब कुछ खुल जायगा। कर्मयोग की इस चाबी के कारण सब कर्म निरुपद्रवी मालूम होते हैं। यह कुन्जी मनोजय से मिलती है। अतः मनोजय का अविरत प्रयत्न होना चाहिए। कर्म करते हुए जो मनोमल दिखाई दे उन्हें घो डालने का प्रयत्न करना चाहिए। तो फिर बाह्य कर्मों की मंभट नहीं मालूम होती। कर्म का अहंकार ही मिट जाता है। काम-क्रोध के वेग नष्ट हो जाते है। क्लेशों का अनुभव तक नहीं होता। कर्म का भी भान बाकी नहीं रहता।

एक बार मुक्ते एक भले आदमी ने पत्रु लिखा—'श्रमुक संख्या रामनाम का जप करना है। तुम भी इसमें शरीक हो श्रो श्रीर बताश्रो कि
रोज़ कितना जप करोगे।' वह शख्स श्रपनी बुद्धि के अनुसार उद्योग
कर रहा था। उसे बुरा कहने की दृष्टि से यह नहीं कह रहा हूँ। परन्तु
राम-नाम कुछ गिनने या नापने की चीज नहीं है। मां बच्चे की सेवा
करती है तो क्या वह उसकी रिपोर्ट छपाने जाती है १ यदि रिपोर्ट
छपवाने लगे तो उसका उत्तर मिल जायगा—'थेक्यू,' श्रोर बरी हुए,
परन्तु माता रिपोर्ट नहीं लिखती। वह तो कहती है—'मैने क्या किया,
यह क्या कोई बोक्त होता है १' विकर्म की सहायता से मन लगाकर,
हृद्य उंढेल कर जब मनुष्य कर्म करता है तब वह कर्म करता ही नहीं।
श्रकर्म हो जाता है। यहां क्लेश, कष्ट, श्रटपटा जैसा कुछ नहीं रहता।

इस स्थिति का वर्णन नहीं किया जा सकता। एक घुंधली-सीं कल्पना कराई जा सकती है। सूर्य उगता है, पर उसके मन में क्या कभी यह आता है कि में अंधेरा मिटाऊंगा, पंखियों को उड़ने की प्रेरणा करूंगा, लोगों को कर्म करने में प्रवृत्त करूंगा ! वह जहां उगता है, वहीं खड़ा रहता है। उसका अस्तित्व-मात्र ही विश्व को गति देता है। परन्तु सूर्य को उसका पता नहीं। आप यदि सूर्य से कहेंगे—'सूर्यदेव,

श्रापके श्रनन्त उपकार है, श्रापने कितना श्रंधेरा दूर कर दिया।' तो वह चक्कर में पढ जायगा। कहेगा 'जरा-सा श्रंधेरा लाकर मुक्ते दिखाश्रो तो यदि उसे में दूर कर सका तो मैं कहूंगा कि मैने कुछ किया।' तो श्रंधेरा क्या सूर्य के पास ले जाया जा सकेगा ? सूरज के श्रस्तित्व से यदि श्रंधकार दूर होता होगा तो उसके प्रकाश में कोई सद्य्रन्थ पढता होगा श्रोर कोई श्रसद्य्रन्थ भी पढ लेगा, कोई श्राग लगा देगा तो कोई किसी का भला कर रहा होगा। परन्तु इस पाप-पुण्य से सूर्य का क्या सरोकार ? सूर्य कहता है—"प्रकाश मेरा सहज धर्म है। मेरे पास यदि प्रकाश न होगा तो फिर होगा क्या ? मैं जानता ही नहीं कि मैं प्रकाश दे रहा हूं। मेरा होना ही प्रकाश है। प्रकाश देने की क्रिया का कष्ट मैं नहीं जानता। मुक्ते, नहीं प्रतीत होता कि मैं कुछ कर रहा हूं।"

सूर्य का यह प्रकाश-दान जैसे स्वाभाविक है, वैसा ही हाल सन्तो का है। उनका जीवित रहना ही मानो प्रकाश देना है। आप यदि किसी ज्ञानी मनुष्य से कहे कि 'आप महान् सत्यवादी है' तो वह कहेगा—'मै यदि सत्य पर न चलूं तो करूंगा क्या ? मै ज्यादा क्या करता हूं ?' ज्ञानी पुरुष मे असत्यता हो ही नहीं सकती।

श्रकर्म की यह ऐसी भूमिका है। साधन इतने नैसर्गिक व स्वामा-विक हो जाते हैं कि उनका श्राना-जाना मालूम ही नही पडता। इन्द्रियां उनकी सहज श्रादी हो जाती है। 'सहज बोलना, हित उपदेश' वाली स्थिति हो जाती है। जब ऐसी स्थिति प्राप्त हो जाती है तब कर्म श्रकम हो जाता है। ज्ञानी पुरुष के लिए सत्कर्म सहज हो जाते है। किलकिलाते रहना पंखियों का सहज धर्म है। मा की याद श्राना बच्चों का सहज धर्म है। इसी तरह ईश्वर का स्मरण होना सन्तों का सहज धर्म हो जाता है। सुवह होते ही 'कुकडूं कुं' करना मुर्गे का सहज धर्म है। स्वरों का ज्ञान कराते हुए भगवान् पाणिनि ने मुर्गे की ध्वनि का उदाहरण दिया है। पाणिनि के समय से श्राज तक मुर्गा सुबह बोलता है; पर क्या इसके लिए उसे किसीने मानपत्र श्रर्पण किया है ? मुर्गे का वह सहज धर्म ही है। उसी तरह सच बोलना, भूतमात्र के प्रति दया, किसी का ऐब, खामी न देखना, सबकी सेवा-सुश्रूषा करना श्रादि सत्पुरुषों के कर्म सहज रूप से होते रहते हैं। उनके किये बिना वह जिन्दा ही नहीं रह सकते। भोजन करने के लिए हम क्या किसी का गौरव करते हैं? खाना, पीना, सोना जैसे सांसारिकों के सहज कर्म है वैसे ही न्सेवा-कर्म ज्ञानियों के लिए सहज कर्म हैं। उपकार करना उनका स्वभाव हो जाता है। वह यदि कहेगा कि मैं उपकार नहीं करूंगा तो यह श्रसम्भव है। ऐसे ज्ञानी पुरुष का वह कर्म श्रकमें दशा को पहुंच गया है, ऐसा समम्मना चाहिए। इसी दशा को 'संन्यास' नामक श्रति पवित्र पदवी दी गई है। संन्यास यही परम धन्य श्रकमें दशा है। इसी दशा को कर्मयोग भी कहना चाहिए। कर्म करता रहता है, श्रतः वह 'योग' है, परन्तु करते हुए भी वह करता है ऐसा मालूम नहीं होता, इसीलिए वही 'संन्यास' है। वह कुछ ऐसी युक्ति से कर्म करता है कि उसका लेप उसे नहीं लगता—इसलिए वह 'योग' है; व करके भी कुछ नहीं किया इसलिए वह 'संन्यास' है।

(३)

'संन्यास' की श्राखिर कर्णना क्या है ? कुछ कर्म छोडना, कुछ कर्म करना, यह कर्णना है क्या ? नहीं, ऐसी वात नहीं है । संन्यास की व्याख्या ही ऐसी है ''सब कर्मों को छोडना''। सब कर्मों से होना, मुक्त कर्म जरा भी न करना संन्यास है । परंतु कर्म न करने का मृतलब क्या ? कर्म वढी विचित्र वस्तु है । सर्व-कर्म-संन्यास होगा कैसे ? कर्म तो श्रागे-पीछे, श्रगल-वगल सब श्रोर व्याप्त हो रहा है। श्रजी वैठना भी तो क्रिया ही हुई न ? 'वैठना' किया है । केवल व्याकरण की दृष्टि से ही वह क्रिया नहीं हुई, परन्तु सृष्टि-शास्त्र मे भी 'वैठना' क्रिया ही है । श्रोर तो ठीक, सतत बैठे रहने से पर दुखने लगते हैं । वैठने में भी श्रम तो है ही । जहां न करना तक भी कर्म सिन्द होता है वहां कर्म-संन्यास होगा कैसे ? भगवान् ने श्रर्जुन को विश्व-रूप दिखलाया । वह सर्वत्र फैला हुश्रा विश्व-रूप देख कर श्रर्जुन

खर गया व घबरा कर उसने श्रांखें मूंद ली। परन्तु श्रांखे मूंदने पर भी जब वह देखने लगा तो वह भीतर भी दिखाई देने लगा। श्रव श्रांखे मूंद लेने पर भी जो दीखता है उससे कैसे बचा जाय ? न करने से भी जो होता है उसे कैसे टाला जाय ?

एक शख्स की बात है। उसके पास सोने के बहुत बेश-कीमती गहने थे। वह उन्हें एक बढ़ें सन्दूक में बन्द करके रखना चाहता था। नौकर 'एक खासा बढ़ा-सा लोहें का सन्दूक बनवा लाया। उसे देखकर उस शख्स ने कहा—'तू कैसा बेवकूफ है रे! गवांर, तू सुन्दरता जैसी भी कोई चीज सममता है या नहीं १ ऐसे बेशकीमती जेवर रखना है तो क्या भहें मनहूस लोहें के सन्दूक में रक्खें जायंगे १ जा, अच्छा सोने का सन्दूक बनाकर ला।' नौकर सोने का सन्दूक बनवा लाया। 'अब ताला भी सोने का ही ले आओ। सोने के सन्दूक में सोने काही ताला फबेगा।' वह शख्स गया था जेवर को छिपाने, उसे ढॉक कर रखने; लेकिन वह सोना छिपाता कैसे १ चोरों को जेवर खोजने की जरूरत ही नहीं रही। सन्दूक उडाया और काम बन गया। मतलब यह है कि कर्मन करना भी कर्म करने का ही एक प्रकार हो जाता है। इतना ज्यापक जो कर्म है उसका संन्यास किया कैसे जाय ?

ऐसे कमीं का संन्यास करने की रीति ही 'यह है कि ऐसी तरकीब साधी जाय जिससे दुनिया भर के कम करते हुए भी वे सब गल कर बह जांय। जब ऐसा हो सकेगा तभी कह सकते है कि 'सन्यास-प्राप्ति' हुई। कम करके भी उन सबका 'गल जाना' यह बात आखिर है कैसी ? तो सूर्य के जैसी है। सूर्य रात-दिन कम कर रहा है। रात को भी वह कम करता ही है। उसका प्रकाश दूसरे गोलाई मे काम करता रहता है परन्तु इतने कम करते हुए भी, ऐसा कहा जाता है कि वह कुछ भी नही करता। इसीलिए चौथे अध्याय मे भगवान कहते है—मैने यह योग पहले सूर्य को सिखाया, फिर सूर्य से विचार करने वाले, मनन करने वाले, मनु ने इसे सीला। चौबीस घएटे कम करते हुए भी सूर्य

लेश-मात्र कर्म नहीं करता। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यह स्थिति सचमुच श्रद्भुत् है।

(8)

परन्तु यह तो संन्यास का सिर्फ एक प्रकार हुआ। 'कर्म करके भी नहीं करता' यह स्थिति का एक पहलू हुआ। उसका दूसरा पहलू भी है। वह कुछ भी कर्म नहीं करता, फिर भी सारी दुनिया को कर्म करने मे प्रवृत्त करता है। इसमे अपरम्पार प्रेरक शक्ति है अकर्म की खूबी भी यही है। अकर्म मे अनंत कार्य के लिए आवश्यक शक्ति भरी रहती है। भाप को रोक कर रखिए तो कितना प्रचण्ड कार्य करती है। आप रोकी हुई भाप मे अपार शक्ति आ जाती है। वह बढ़े-बढ़े जहाज और रेलगाडियों को बात-की-बात में खीच ले जाती है। सूर्य की भी ऐसी ही बात है। वह लेशमात्र भी कर्म नहीं करता, परन्तु चौबीस घण्टे एक-सा काम करता व करवाता है। उससे पूछेंगे तो वह कहेगा, 'में कुछ नहीं करता'। रात-दिन कर्म करते हुए न करना-जैसे यह सूर्य का एक पहलू हुआ वैसे ही कुछ न करते हुए रात-दिन अनंत कर्म करना व कराना यह दूसरा पहलू हुआ। संन्यास इन दोनो प्रकारों से विभूषित है।

टोनो श्रसाधारण है। एक प्रकार में कर्में प्रकट होता है व श्रकर्मा-वस्था गुप्त रहती है। दूसरे प्रकार में श्रकर्मावस्था- प्रकट दिखाई देती है;परन्तु उसकी बदौलत श्रनंत कर्म होते रहते है। इस श्रवस्था में श्रकर्म में कर्म लबालव भरा रहता है व उससे प्रचण्ड कार्य होता है। ऐसी श्रवस्था को प्राप्त व्यक्ति में व किसी श्रालसी श्रादमी में वडा श्रंतर है। श्रालसी मनुष्य थक जायगा, ऊब जायगा। लेकिन यह श्रकर्मी संन्यासी कर्म-शक्ति को रोक कर के रखता है। लेशमात्र भी कर्म नहीं करता। वह हाथ-पांव से, किसी इंद्रिय से कोई कर्म नहीं करता। परन्तु कुछ न करते हुए भी कर्म करता है।

किसी मनुष्य को गुस्सा श्रा गया। यदि हमारी किसी भूल से वह

गुस्सा हुआ है तो हम उसके पास जाते हैं। वह चुप रहता है, बोलता नहीं। अब उसके अबोल का, उस कर्मत्याग का कितना प्रचण्ड परिणाम होता है। दूसरा बड-बड बोलता चला जायगा। दोनों है तो गुस्से में ही। परन्तु एक मौन है, दूसरा बडबडाता है। दोनों है गुस्से के ही नमूने। न बोलना भी है तो क्रोध का—ही एक रूप। पर उससे भी कार्य होता है। मां या वाप ने बच्चे से बोलना बन्द कर दिया तो उसका परिणाम कितना प्रचण्ड होता है। उस बोलने के कर्म को छोड़ देने से, उस कर्म को न करने से इतना प्रचण्ड परिणाम होता है कि प्रत्यच कर्म करने पर भी उतना नहीं हो सकता था। उस अबोल का जो प्रभाव हुआ वह बोलने से नहीं हो सकता था। उस अबोल का जो प्रभाव हुआ वह बोलने से नहीं हो सकता । ज्ञानी पुरुषों की ऐसी ही स्थिति होती है। उनका अकर्म ही, उनका खामोश बैठना ही प्रचण्ड कर्म करता है, प्रचण्ड सामर्थ्य उत्पन्न करता है। अकर्मी रहकर वह इतने कर्म करता है कि वे सब किया के द्वारा प्रकट ही नहीं हो सकते। इस तरह यह सन्याम का दूसरा प्रकार है।

ऐसे संन्यास के सारे उद्योग, सारी मिहनत एक श्रासन पर श्राकर बैठ जाते है।

"उद्योग की दौड बैठी है सुस्थिर।

प्रभु के पंखों में गठरी जैसा॥
चिन्ता गई सारी, हुआ है भरोसा।

श्रव गर्भवास छूटा मेरा॥
श्रपनी सत्ता से हूँ नहीं जीता।

यो श्रमिमान छीना प्रभु ने॥
तुका कहे जीता एक की सत्ता से।

हूँ मैं खोखला खोखा जैसे॥"

तुकाराम कहते हैं—''मैं श्रब खाली हो गया हूं। गठरी होकर बैठ गया हूं। सब उद्योग खत्म हो गए।'' तुकाराम खाली श्रर्थात् खोखले हो गए। परन्तु उस खोखले खोखे में प्रचण्ड प्रेरक शक्ति है। सूर्य स्वतः श्रावाज नहीं लगाता, परन्तु उसके दीखते ही पंछी उड़ने लगते. है, मेमने नाचने लगते हैं, बनिया महाजन दूकान खोलते हैं, किसान खेत पर जाते हैं, संसार के नाना व्यवहार शुरू हो जाते हैं। सूर्य जैसा है वैसा ही रहे तो काफी है। उतने ही से श्रनंत कर्म शुरू हो जाते हैं। इस श्रकर्मावस्था मे श्रनंन्त कर्मों की प्रेरणा भरी रहती है, सामर्थ्य उसा-उस भरा रहता है। ऐसा यह संन्यास का दूसरा प्रकार है।

(*)

पांचवे अध्याय में संन्यास के दो प्रकारों की तुलना की गई है। एक चौबीसों घटे कर्म करके भी कुछ नहीं करता और दूसरा एक चर्ण भर भी कुछ न करके सब कुछ करता है। एक बोलकर न बोलने का प्रकार, तो दूसरा न बोलकर बोलने का प्रकार। इन दो प्रकारों की यहां तुलना की गई है। हम इन दो दिन्य प्रकारों का अवलोकन करें, इसमें अपूर्व आनंद है।

यह विषय ही अपूर्व व उदात्त है। सचमुच ही संन्यास की यह कल्पना ही पिवित्र व भव्य है। जिस किसीने यह विचार—यह कल्पना पहले-पहल खोज निकाली उसे कितने धन्यवाद दिये जायं। यह बडी उज्ज्वल कल्पना है। मानवी बुद्धि ने, मानवीय विचार ने अब तक जो अंची उडानें मारी है उन सब में अंची उडान संन्यास तक पहुँची है। इसके आगे अभी तक कोई उडान न मार सका। उडाने मारना तो जारी है। परंतु मैं नहीं कह सकता विचार और अनुभव में इतनी अंची उडान किसीने मारी हो। इन दो प्रकारों से युक्त संन्यास की कोरी कल्पना ही आंखों के सामने आने से अपूर्व आनन्द होता है। किन्तु भाषा और व्यवहार के इस जगत् में जब आते है तब वह आनन्द कम हो जाता है। जान पडता है, नीचे गिर रहे है। मैं अपने मित्रों से इसके विपय में हमेशा कहता रहता हूं। आज कितने ही वर्षों से मैं इन दिव्य विचारों का मनन कर रहा हूं। यहां भाषा लंगडी हो जाती है। शब्दों की कत्ता में यह आता ही नहीं।

न करके सब कुछ कर डाला, व सब कुछ करके भी लेशमात्र नहीं। किया—िकतनी उदात्त, रसमय व काव्यमय यह कल्पना है। श्रव काव्य श्रीर क्या वाकी रहा ? जो कुछ काव्य के नाम से प्रसिद्ध है वह सब इस काव्य के श्रागे फीका है। इस कल्पना में जो श्रानन्द, जो उत्साह, जो स्फूर्ति व जो दिव्यता है वह किसी भी काव्य में नहीं। इस तरह यह पांचवां श्रध्याय उंची—बड़ी उंची भूमिका पर प्रतिष्ठित किया गया है। चौथे श्रध्याय तक कर्म, विकर्म बताकर यहां खूब ही उंची उड़ान मारी है। यहां श्रकर्म दशा के दो प्रकारों की प्रत्यच्च तुलना ही की है। यहां भाषा वेकार हो जाती है। कर्मथोगी श्रेष्ठ या कर्म-संन्यासी श्रेष्ठ—कर्म कौन ज्यादा करता है, यह कहा ही नहीं जा सकता। सब करके भी कुछ न करना व कुछ भी न करते हुए सव कुछ करना ये दोनो संन्यास है—योग हैं। परन्तु तुलना के लिए एक को योग कहा है, दूसरे को संन्यास।

(६)

तो अब इनकी तुलना कैसे की जाय ? इसके लिए उदाहरण से ही काम लेना पढ़ेगा। जब उदाहरण देने जाते हैं तो प्रतीत होता है मानो नीचे गिर रहे हैं। परन्तु नीचे गिरना ही होगा। सच पूछिए तो पूर्ण कर्म-सन्यास अथवा पूर्ण कर्म-योग ये कल्पनाएं ऐसी है जो इस शरीर में नहीं समा सकती। वे इस देह को फोड डालेगी। परन्तु जो महापुरुष इस कल्पना के नजदीक तक पहुंच गये है उनके उदाहरण से हमें काम चलाना होगा। उदाहरण तो सदा अध्रे ही रहने वाले है। परन्तु थोडी देर के लिए यही मान लेना होगा कि वे पूर्ण हैं।

रेखागणित में जैसा कहते हैं कि कल्पना करो-'सा' 'रे' 'ग'-एक त्रिकोण हैं। भला 'कल्पना' क्यों करें ? क्योंकि इस त्रिकोण की रेखाएं यथार्थ रेखाएं नहीं है। रेखा की तो व्याख्या ही यह है कि जिसमें लम्याई है पर चौडाई नहीं। तो भ्रय तख्ते पर विना चौड़ाई के यह लम्याई दिखाई कैसे जाय ? लम्बाई जहां सींची कि चौडाई श्राही जाती है।

जो भी रेखा हम खीचेंगे उसमे कुछ-न-कुछ चौडाई रहेगी ही। इसलिए भूमिति-शास्त्र मे रेखा 'माने' विना काम ही नहीं चलता। भिनत-शास्त्र में भी ऐसी ही बात है। वहां भी भक्त कहता है-इस छोटी-सी शालग्राम की बद्दी मे त्राखिल ब्रह्माग्ड-नायक है, यह मानो। यदि कोई कहे-"यह क्या तमाशा लगाया है ?'' तो उससे कहो-''तुम्हारा यह भूमिति का क्या तमाशा है ? विलकुल स्पष्टत. मोटो रेखा दिखाई पडती है श्रोर कहते हो कि इसे बिना चौडाई की मानो, यह क्या मजाक है ?" खुर्दवीन से देखोगे तो वह श्राधा इंच चौडी दिखाई देगी। जैसे तुम श्रपनी भूमिति में मानते हो, वैसे ही भक्ति-शास्त्र कहता है कि-"मानो, इस शालग्राम मे परमेरवर मानो।" अब कोई यदि यह कहे कि "परमेरवर न टूटता है, न फूटता । तुम्हारा यह शालयाम तो फूट जायगा,लगाऊं एक चोट ?" तो यह सममदारी नहीं कहीं जायगी। क्योंकि जब भूमिति में "मानी" चलता है तो फिर भक्ति-शास्त्र मे क्यो न चलना चाहिए ? विन्दु को कहते है 'मानो' श्रौर तख्ते पर विन्दु (प्रत्यक्त) निकालते है। बिन्दुं भी क्या, एक खासा वर्तु ल होता है। विन्दु की व्याख्या क्या है, ब्रह्म की ही व्याख्या है। विन्दु की न लम्बाई, न चौडाई, न मोटाई-कुछ भी नही। किन्तु व्याख्या तो ऐसी करते हैं व फिर उसे तख्ते पर बनाकर दिखाते हैं। पर विन्दु तो वास्तव मे श्रस्तित्व मात्र है, त्रि-परिणाम रहित है। मतलब यह कि सच्चा त्रिकोण-सच्चा विन्दु व्याख्या मे ही रहता है। परन्तु हमको उसे मानकर चलना पडता है। भक्ति-शास्त्र मे भी शालग्राम में न टूटने-फूटने वाला सर्व-व्यापी परमेश्वर मानना पडता है। हम भी ऐसे ही काल्पनिक दृष्टान्त लेकर इनकी तुलना करेगे।

मीमांसको ने एक वडा मजा किया है। परमेश्वर कहां है-इसकी मीमांसा करते हुए उन्होंने बडा सुन्दर विवरण किया है। वेदो मे इन्द्र, श्रानि, वहण श्रादि देवता श्राते हैं। इन देवताश्रों को मीमांसा का विचार करते हुए एक ऐसा प्रश्न पूछा जाता है-'यह इन्द्र कैसा है। इसका रूप क्या है ? यह रहता कहां है ?' मीमांसक उत्तर देते हैं—'इन्द्र'

पांचवां श्रध्याय

शव्द ही इन्द्र का रूप है। 'इन्द्र' शब्द में ही वह रहती हैं। 'इं' व उस पर अनुस्वार, फिर 'द्र'—यही उसका स्वरूप है। वही उसकी मूर्ति, वही परिमाण। वरुण देवता कैसे ? वैसे ही। पहले 'व' फिर 'रु', फिर 'ग्र'। व रु ग्य—यह वरुण का रूप। इसी तरह अग्नि आदि देवताओं के विषय में समिक्षिए। ये देवता अचर-रूप-धारी है। देवता सब अचर-मूर्ति है, इस कल्पना मे—इस विचार में बढ़ी मिठास है। देव की कल्पना—देव-वस्तु किसी आकार में न समाने जैसी है। उस कल्पना को प्रवर्शित करने के लिए अचर जैसा चिन्ह ही काफी होगा। ईश्वर कैसा है ? तो पहले 'ई' फिर 'श्व' फिर 'र'। आखिर में 'रुं' ने तो कमाल ही कर डाला। 'रुं' अचर ही ईश्वर हो गया। ईश्वर के लिए वह एक सजा हो वन गया। ऐसी संज्ञाएं वनानी पड़ती है। क्योंकि मूर्ति में—आकार में ये विशाल कल्पनाए समा ही नहीं सकती। परन्तु मनुष्य की इच्छा बढ़ी जवरदस्त होती है। वह इन कल्पनाओं को मूर्ति में प्रविष्ट करने का प्रयत्न किये विना नहीं रहता।

(0)

सन्यास व योग ये वहुत ऊंची उडाने हैं। पूर्ण संन्यास व पूर्ण योग की कल्पना इस देह में नहीं समा सकती। भले ही देह में ये ध्येय न समा सकें, तो भी विचार में जरूर समा जाते हैं। पूर्ण योगी श्रौर पूर्ण संन्यास तो ध्याख्या में ही रहने वाले हैं। ध्येयभूत श्रौर श्रप्राप्य ही रहंगे। परन्तु उदाहरण के तौर पर ऐसे ब्यक्ति लेने होगे जो इन कल्पनाश्रों के श्रधिक-से-श्रधिक नजदीक पहुच पाये होगे। श्रौर फिर भूमिति की तरह कहना होगा कि इसे पूर्ण योगी श्रौर इसे पूर्ण सन्यासी "सममो"। शुक, याज्ञवल्क्य के नाम संन्यासियों में गिनाये जाते हैं। इधर कर्मयोगी के रूप में जनक श्रौर श्रीकृष्ण का नाम खुद भगवद्गीता में ही लिया गया है। लोकमान्य ने 'गीता-रहस्य' में एक नामावली ही दे दी है। "जनक, श्रीकृष्ण श्रादि इस मार्ग से गए; शुक, याज्ञवल्क्य श्रादि उस मार्ग से गए।" परन्तु थोड़ा विचार करने से यह फेहरिस्त जैसी की तैसी मिटा

देनी पडेगी। याज्ञवल्क्य संन्यासी थे, जनक कर्मयोगी थे। इसका यह अर्थ हुन्ना कि संन्यासी याज्ञवल्क्य के कर्मयोगी जनक शिष्य थे। फिर उसी जनक के शिष्य शुकदेव संन्यासी हुए। याज्ञवल्क्य के शिष्य जनक न्नीर जनक के शिष्य शुक । संन्यासी, फिर कर्मयोगी, फिर संन्यासी—ऐसी यह मालिका बनती है। इससे योग और संन्यास एक—ही परम्परा मे श्रा जा जाते है।

शुकदेव से व्यास ने कहा-''बेटा शुक, तुम ज्ञानी तो हो, परन्तु गुरु की मोहर (छाप) श्रभी तुम पर नहीं लगी। इसलिए तुम जनक के पास जाग्रो।" जनक तीसरे मंजिल पर ग्रपने विशाल-भवन मे बैठे थे। शुक थे वर्नवासी ! नगर देखते-देखते चले । जनक ने शुकदेव से पूछा--"क्यो श्राये ?" शुक ने कहा—"ज्ञान पाने के लिए।" "किसने भेजा ?" ''व्यासदेव ने।'' ''कहां से त्राए ?'' ''त्राश्रम से।'' "त्राते हुए बाजार मे क्या-क्या देखा ?" "चारो तरफ एक शकर की ही मिठाई सजी हुई दिखाई दी।" "त्रौर क्या देखा ?" "चलते-बोलते शकर के पुतले देखें।" "फिर क्या देखा ?" "यहां त्राते हुए शकर की सख्त सीढियां मिली।" "फिर क्या मिला ?" "शकर के चित्र यहां भी सर्वत्र देख रहा हूं।" "अव क्या दीख रहा है ?" "एक शकर का पुतला दूसरे शकर के पुतले से बात कर रहा है।" जनक ने कहा, "जाओ, तुमको सब ज्ञान मिल चुका।" जनक से उन्हे अभीष्ट प्रमाण्पत्र मिल गया। मुद्दा यह कि कर्मयोगी जनक ने संन्यासी शुकदेव को शिष्य के रूप मे प्रमाण-पत्र दिया। शुक तो,संन्यासी ही थे परन्तु प्रसंग कैसा मजेदार है ! परीचित को शाप मिला। सात दिन में तुम्हारी मौत त्रा जायगी। परीचित को मरने की तैयारी करनी थी। उसे ऐसा गुरु चाहिए था जो यह सिखाये कि मरे कैसे। उसने शुकाचार्य को बुलाया। शुकाचार्य श्राकर जो वैठे तो २४ × ७=१६= घंटे पल्यी मार कर भागवत सुनाते रहे। जो श्रासन जमाया तो फिर छोड़ा ही नहीं। एक-सी कथा कहते ही रहे। ' तो इसमें कौन वढी बात है ?' वड़ी वात यह कि मतत सात दिन तक उनको भारी श्रम करना

पडा। फिर भी वह उन्हें कुछ नहीं मालूम हुआ। सतत कर्म करते रह-कर भी मानो वह कर्म कर ही नहीं रहे थे। श्रम की भावना ही वहां नहीं थी। सार यह कि संन्यास और कर्म-योग ये दोनो भिन्न हैं ही नहीं।

इसलिए भगवान् कहते हैं-

"एकं साख्यं च योगं च य. पश्यति स पश्यति ।"

संन्यास श्रीर योग मे जो एकरूपता देखेगा, कहना होगा कि उसी ने वास्तविक रहस्य समका है। एक न करके करता है श्रौर दूसरा करके भी नहीं करता। जो सचम्च श्रेष्ठ संन्यासी है, जिसकी सदैव समाधि लगी रहती है, जो विलकुल निर्विकार है, एंसा संन्यासी पुरुष यदि दस दिन भी हमारे-श्रापके बीच श्राता रहे तो कितना प्रकाश, कितनी स्फूर्ति उससे मिलेगी ! श्रनेक वर्षों तक काम का ढेर लगा कर भी जो नही हुश्रा वह केवल उसके दर्शन से-ग्रस्तित्व मात्र से हो जायगा। फोटो देखकर यदि मन में पावनता उत्पन्न होती है, मृत लोगों के चित्रों से यदि भक्ति प्रेम, पवित्रता हृदय में उत्पन्न होती है तो जीवित संन्यासी के मिल जाने पर कितनी प्रेरणा प्राप्त होगी ? सन्यासी श्रोर योगी दोनो ही लोक-संग्रह करते हैं। एक जगह यदि वाहर से कर्म-त्याग दिखाई दिया तो भी उस कर्म-त्याग में कर्म लवालव भरा हुन्ना है। उसमे न्ननन्त स्फूर्ति भरी हुई है। ज्ञानी सन्यासी श्रोर ज्ञानी कर्म-योगी दोनो एक ही सिहासन पर वैठने वाले जीव है। उनकी संज्ञाएं भिन्न-भिन्न होने पर भी श्रर्थ एक ही है। एक ही तत्त्व के ये दो पहलू या प्रकार है। यंत्र जब वेग से घूमता है जो वह ऐसा दिखाई देता है मानो स्थिर है, घूम नहीं रहा है। सन्यासी की भी स्थिति ऐसी ही होती है। उसकी शांति में से, स्थिरता में से श्रनन्त शक्ति, श्रपार प्रेरणा निकलती है। महा-वीर, बुद्ध, निवृत्तिनाय ऐसी ही विभृतियां थी । संन्यासी के तमाम उद्योगों की दौड एक श्रासन पर श्राकर स्थिर हो जाय तो भी वह प्रचएड कर्म करता है। मतलव यह कि योगी ही संन्यासी है फ्राँर संन्यासी ही योगी है। शब्द श्रलग-श्रलग है पर श्रर्थ एक ही है। पत्यर

के माने पाषाण श्रीर पाषाण के माने पत्थर जैसे है वैसे ही कर्मयोगी के माने संन्यासी श्रीर संन्यासी के माने कर्मयोगी है।

(5)

वात यद्यपि ऐसी है तो भी भगवान ने एक तुर्रा लगा रखा है। भगवान कहते है—संन्यास से कर्मयोग श्रेष्ठ है। जब दोनो ही एक से है तो फिर भगवान ऐसा क्यों कहते हैं? यह फिर क्या रहस्य है? जब भगवान कहते हैं कि कर्मयोग श्रेष्ठ है तब वह साधक की दृष्टि से कहते हैं। बिलकुल कर्म न करते हुए सब कर्म करने की विधि एक सिद्ध के लिए शक्य है, साधक के लिए नही। परन्तु सब कर्म करके भी कुछ न करना—इसीमें थोडा-बहुत श्रनुकरण किया जा सकता है। एक विधि ऐसी है जो साधक के लिए शक्य नही, सिर्फ सिद्ध के ही लिए शक्य है। दूसरी ऐसी है जो साधक के लिए शक्य नही, सिर्फ सिद्ध के ही लिए शक्य है। दूसरी ऐसी है जो साधक के लिए भी थोडी बहुत शक्य है। बिलकुल कर्म न करते हुए कर्म कैसे करना, यह साधक के लिए एक पहेली ही रहेगी। यह उसकी समक्त में नहीं श्रा सकता। कर्मयोग साधक के लिए एक मार्ग भी है व मुकाम—पढाव भी है; परन्तु संन्यास तो श्राख़िरी मंजिल पर ही है, मार्ग में नहीं है। इसी कारण संन्यास की श्रपेचा कर्मयोग साधक की दृष्ट से श्रेष्ठ है।

इसी न्याय से भगवान् ने श्रागे वारहवें श्रध्याय में निर्णुण की श्रपेता सगुण को विशेष माना है। सगुण में सब इन्द्रियों के लिए काम है; निर्णुण में ऐसा नहीं है। निर्णुण में हाथ वेकार, पांव वेकार, श्रांखें वेकार—सब इन्द्रियां कर्म-शून्य ही रहती हैं। साधक से यह सब नहीं सध सकता। परन्तु सगुण में ऐसी बात नहीं है। श्रांखों से रूप देखते हैं, कानों से कीर्तन सुन सकते हैं, हाथ से पूजा कर सकते हैं, लोगों की सेवा की जा सकती है, पांव से तीर्थ-यात्रा होती है—इस तरह सब इन्द्रियों को काम देकर उनसे वैसा-वैसा काम कराते हुए धीरे-धीरे उन्हें हिरमय बना देना सगुण में शक्य रहता है। परन्तु निर्णुण में यह सब यन्द; जीभ यन्द, कान वन्द, हाथ-पैर वन्द। यह सारा 'वन्दी' प्रकार

देखकर बेचारा साधक घवरा जाता है ! उसके चित्त मे निगु ण बैठेगा कैसे १ वह यदि खामोश बैठ रहेगा तो उसके चित्त मे अगट-शगट विचार श्राने लगेगे। इन्द्रियो का यह स्वभाव ही है कि उन्हे कहते हैं कि न करो तो वे जरूर करेगी। विज्ञापनो मे क्या ऐसा ही नहीं होता ? ऊपर लिखते हैं 'मत पढ़ो।' तो पाठक मन में कहता है यह जो न पढ़ने को लिखा है तो पहले इसीको पढो न । परन्तु यह कहना कि 'मत पढों' इसी उद्देश से होता है कि पाठक उसे जरूर पढे। मनुष्य श्रवश्य ही उसे जतन से पढता है। निगु ग में मन भटकता रहेगा। सगुग भक्ति की बात ऐसी नहीं। वहां श्रारती है, पूजा है, सेवा है, भूत-द्या है, इन्द्रियो के लिए वहां काम है। इन इन्द्रियों को ठीक काम में लगाकर फिर मन से कहो 'ग्रब जाथ्रो जहा जी चाहे।' परनतु तब मन नही जाने का। वही रम रहेगा, श्रनजाने ही एकाग्र हो जायगा। परन्तु यदि उसे जान-बुक्कर एक स्थान पर बैठाना चाहोगे तो वह भाग ही छुटेगा । भिन्न-भिन्न इन्द्रियों को उत्तम, सुन्दर, काम में लगा दो, फिर मन को खुशी से भटकने के लिए कह दो । वह नहीं भटकेगा। उसे जाने की बिलकुल छुट्टी दे दो तो वह कहेगा—'लो मै यही बैठ गया।' यदि उसे हुक्म दिया कि 'चुप बैठो' तो कहेगा 'मै यह चला !'

देहधारी मनुष्य के लिए सुलभता की दृष्टि से निगु ण की बनिस्वत सगुण श्रेष्ठ है। कम करते रहते भी उसे उडा देने की युक्ति कम न करते हुए कम करने की अपेचा श्रेष्ठ है। क्यों कि उसमें आसानी होती है। कमयोग में प्रयत्न, श्रम्यास के लिए जगह है। सब इन्द्रियों को अपने श्रधीन बनाकर धीरे-धीरे सब उद्योंगों से मन हटा लेने का श्रम्यास कमयोग में किया जा सकता है। यह तरकीब श्राज न सधी तो कल सध सकती है। कमयोग श्रनुकरण-सुलभ है। संन्यास की अपेचा यही उसकी विशेषता है। परन्तु पूर्णावस्था में कमयोग व संन्यास दोनों एक ही से है। पूर्ण संन्यास व पूर्ण कमयोग दोनों एक ही है। नाम दो है, देखने में श्रलग-श्रलग हैं, परन्तु श्रसल में दोनों हैं एक ही। एक प्रकार में कर्म का भूत बाहर नाचता हुआ दिखाई देता है, परन्तु भीतर शांति है। दूसरे प्रकार में कुछ न 'करते हुए त्रिभुवन को हिला डालने की शक्ति है। जो दीख पडता है वह नहीं है—यह दोनों का स्वरूप है। पूर्ण कर्मयोग संन्यास है, तो पूर्ण संन्यास कर्मयोग है। कोई भेद नहीं। परन्तु साधक के लिए कर्मयोग सुलम है। पूर्णावस्था में दोनों एक ही है।

शानदेव को चांगदेव ने एक पत्र भेजा। वह सिर्फ कोरा कागद था। चांगदेव से ज्ञानदेव उम्र में छोटे थे। 'चिरंजीव' लिखते हैं तो ज्ञानदेव ज्ञान में श्रेष्ठ थे, 'पूज्य' लिखे तो उम्र में कम थे। श्रव मजमून भी क्या लिखें ? कुछ तय नहीं हो पाता था। श्रतः चांगदेव ने कोरा कागद ही भेज दिया। वह पहले निवृत्तिनाथ के हाथ में पडा। उन्होंने उसे पढकर ज्ञानदेव को दे दिया। ज्ञानदेव ने पढा व मुक्तावाई को दे दिया। मुक्तावाई ने पढकर कहा—'चांगदेव, इतना बढा होगया है, पर है श्रभी कोरा-का-कोरा ही।' निवृत्तिनाथ ने श्रोर ही श्रर्थ पढा था। उन्होंने कहा—'चांगदेव कोरे है, शुद्ध है, निर्मल है, उपदेश देने के योग्य है।' फिर ज्ञानदेव से कहा तुम श्रपना उत्तर सुनाश्रो। ज्ञानदेव ने ६४ श्रोवियों का पत्र भेजा। उसे 'ज्ञानदेव पासण्ठी' कहते है। इस पत्र की ऐसी मनोरंजक कथा है। लिखा हुश्रा पढना सरल है, परन्तु न लिखा हुश्रा पढना कठिन है। उसका पढना कभी खतम ही नहीं होता। इसी तरह संन्यासी रीता, कोरा दिखाई दिया तो भी उसमें श्रपरम्पार कर्म भरा रहता है।

संन्यास व कर्मयोग—पूर्ण रूप मे दोनों की कीमत एक-सी है; परन्तु कर्मयोगी की न्यावहारिक कीमत श्रौर ज्यादा है। एक नोट की कीमत पाच रुपये है। सोने का सिक्का भी पांच रुपये का होता है। जब तक सरकार स्थिर है तब तक दोनों की कीमत एक-सी है; परतु यदि सरकार बदल गई तो फिर न्यवहार में उस नोट की कीमत एक पैसा भी नहीं मिलता। मगर सोने के सिक्के की कीमत जरूर कुछ-न-

९ एक मराठी प्रचलित छुन्द

कुछ मिल जायगी। क्योंकि श्राखिर वह सोना है। पूर्णावस्था मे कर्म-रयाग व कर्मयोग दोनो की कीमत एक-सी है; क्योकि ज्ञान दोनों मे समान है। ज्ञान की कीमृत श्रनन्त है। श्रनन्त में कुछ मिलाश्रो तो कीमत अनन्त ही रहती है। गणित-शास्त्र का यह सिद्धांत है। कर्म-त्याग व कर्मयोग जब परिपूर्ण ज्ञान में मिल जाते हैं तो दोनों की कीमत बराबर हो जाती है। परन्त ज्ञान को यदि दोनो श्रोर से हटा लिया तो फिर कर्म-त्याग की अपेचा कर्मयोग ही साधक के लिए श्रेष्ठ सिद्ध होगा। ठोस शुद्ध ज्ञान दोनों श्रोर लिया जाय तो कीमत एक-सी है। मंजिल पर पहुँच जाने पर ज्ञान + कर्म=ज्ञान + कर्मामाव । परन्तु ज्ञान को दोनो श्रोर से घटा दीजिए तो फिर कर्म के श्रभाव की श्रपेत्ता कर्म ही साधक के लिए श्रेष्ठ ठहरेगा। न करके करना साधक की समम मे ही नही श्रा सकता। करके न करना वह समक सकता है। कर्मयोग मार्ग मे भी है श्रीर मुकाम पर भी है, परन्तु संन्यास सिर्फ मुकाम पर ही है, मार्ग मे नहीं। यदि यही बात शास्त्र की भाषा मे कहनी हो तो कर्मयोग साधन भी है, व निष्ठा भी है; परन्तु संन्यास सिर्फ निष्ठा है। निष्ठा का अर्थ है अंतिम अवस्था।

छठा ऋध्याय

रविवार, २७-३-३२

(1)

पांचवे श्रध्याय में हम कल्पना श्रौर विचार के द्वारा देख सके कि मनुष्य ऊंची-से-ऊंची उड़ान कहां तक मार सकता है। कर्म, विकर्म, श्रकमें मिलकर सारी साधना पूर्ण होती है। कर्म स्थूल वस्तु है। जो-जो स्वधर्म-कर्म हम करे उनमें हमारे मन का सहयोग होना चाहिए! मानसिक शिच्या के लिए जो कर्म किया जाय वह विकर्म, विशेष कर्म श्रथवा सूक्त कर्म है। जरूरत कर्म श्रौर विकर्म होनों की ही है। इन दोनों का प्रयोग करते करते श्रकमें की भूमिका तैयार होती है। हमने पिछले श्रध्याय में देख लिया कि इस भूमिका से कर्म व संन्यास दोनों एक-रूप ही हो जाते हैं। श्रव छुठे श्रध्याय के श्रारंभ में फिर कहा है कि कर्मयोग की भूमिका संन्यासी की भूमिका से श्रलग दिखाई देने पर भी श्रचरशः एक-रूप है। सिर्फ टिंट का फर्क है। पांचवे श्रध्याय में जिस श्रवस्था का वर्णन किया गया है उसके साधन खोजना इस छुठे श्रध्याय का विषय है।

एक श्रामक कल्पना कितने ही लोगों की है कि परमार्थ, गीता श्रादि ग्रन्थ, साधुत्रों के लिए है। एक सज्जन ने कहा—'मैं कांई साधु नहीं हूं' इसका श्रर्थ यह हुश्रा कि साधु नाम के कोई जीव है, जिनमें से ये सज्जन नहीं है। जैसे घोडे, सिंह, भालू, गाय श्रादि प्राणी है वैसे ही साधु नाम के भी कोई जीव है श्रीर परमार्थ सिर्फ उन्हीं के लिए सुरचित

है। शेष जो ज्यावहारिक जगत् में रहते हैं वे मानो किसी श्रीर जाति के है। उनके विचार श्रलग, श्राचार श्रलग ! इस कल्पना ने साध-सन्त श्रीर व्यावहारिक लोग ऐसी दो श्रलग-श्रलग जातियां बना दी है। गीता रहस्य. मे तिलक महाराज ने एक बात की श्रीर हमारा ध्यान खीचा है। वह यह कि गीता-ग्रन्थ सर्व-साधारण व्यावहारिक लोगो के लिए है। उनका यह कथन में श्रव्तरशः सही मानता हूं। भगवद्गीता सारे संसार के लिए है। परमार्थ-विषयक समस्त साधन प्रत्येक ज्यावहारिक मनुष्य के लिए है। परमार्थ सिखाता है कि अपना व्यवहार शुद्ध श्रीर निर्मल रखकर मन का सामाधान और शान्ति कैसे प्राप्त की जाय ? व्यवहार शुद्ध कैसे किया जाय-यह बताने के लिए यह गीता श्राई है। श्रतः जहा-जहां तम व्यवहार करते हो वहां-वहां गीता श्राती ही है। परन्त वहां वह श्रापको सिर्फ रखना ही नही चाहती बिल्क श्रापका हाथ पकडकर श्रन्तिम मंजिल तक ले जायगी । एक मशहूर कहावत है न कि 'पर्वंत यदि मुहम्मद के पास न त्रावे तो मुहम्मद पर्वंत के पास जायगा।' मुहम्मद को यह चिन्ता है कि मेरा सन्देश जड़ पर्वत तक भी पहुँचे। पर्वत जह है, इसलिए मुहम्मद उसके श्राने की बाट नहीं जोहता रहेगा। यही बात गीता-प्रनथ की है। कैसा ही टीन-दुर्बल हो, गंवार हो, गीता उसके पास पहुंच जायगी । परन्तु इसलिए नही कि उसे जहां-का-तहां रख दे, बल्कि इसलिए कि उसे हाथ पकड कर ऊपर ले जाय। गीता चाहती है कि मनुष्य श्रपना व्यवहार शुद्ध करे, परमोच्च स्थिति को प्राप्त करे। इसीके लिए गीता का जन्म हुन्ना है।

श्रतएव "मैं जह हूं, व्यवहारी हूँ, सांसारिक जीव हूँ"-ऐसा कह-कर श्रपने श्रास-पास वाड मत लगाश्रो । मत कहो कि "मेरे हाथो से क्या होगा ? इस साढे तीन हाथ के शरीर मे ही मेरा सार-सर्वस्व है।" तुम पश्च मत बनो । ऐसे बन्धनो व दोवारों को श्रपने श्रास-पास खडे करके बन्दी बना रहना पश्च को ही शोभा देता है। तुम तो श्रागे बढने की—ऊपर चढने की हिम्मत रखों। "उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत्"

ऐसी हिम्मत रखों कि मैं अपनेको अवश्य ऊपर चढा ले जाऊंगा।
यह मान कर कि मैं जुद्ध सांसारिक जीव हूं, मन की शक्ति को मार
मत डालों। कल्पना के पंख कार मत डालों। अपनी कल्पना को विशाल
बनाओं। चंड्रल का उदाहरण अपने सामने रखों। प्रातःकाल सूर्य को
देख कर चंड्रल कहता है कि में सूर्य तक उडकर जाऊंगा। ऐसा-ही
उच्च श्रादर्श हमें रखना चाहिए। अपने दुर्बल पंखों से चंड्रल बेचारा
कितना ही उडे तो भी वह सूर्य तक कैसे पहुंचेगा? परन्तु अपनी
कल्पना-शिन्त द्वारा वह जरूर सूर्य को पा सकता है। हमारा श्राचरण
इससे उलटा होता है। हम जितने ऊंचे जा सकते हैं उतने भी न जाकर
अपनी कल्पना और भावनाओं को वन्धन में डाल अपनेको श्रीर नीचे
गिरा लेते हैं। जो शक्ति प्राप्त है उसे भी अपनी हीन भावना से नब्द
कर लेते हैं। जहां कल्पना के ही पांच टूट गये तो फिर नीचे गिरने के
सिवाय क्या गित होगी १ श्रतः कल्पना का रुख हमेशा ऊपर की श्रोर
होना चाहिए। कल्पना की सहायता से मनुष्य श्रागे बढता है, श्रतः

"स्थूलमार्गं को तजो नही।

पडे जगत मे रहो न इत-उत भटको भैंग्या न्यर्थ कहीं।"

ऐसा रोना मत रोते रहो। श्रात्मा का श्रपमान मत किया करो। साधक के पास यदि विशाल कल्पना होगी, श्रात्म-विश्वास होगा तो वह टिक सकेगा। इसीसे उसका उद्धार होगा। परन्तु धर्म तो साधु-संतों के लिए ही है, साधु-सन्तो के पास गये भी तो यह प्रशस्ति-पत्र लेने के लिए कि 'तुम जिस स्थिति में हो उसमे यही व्यवहार उचित है' इस किस्म के ख्याल छोड़ दो। ऐसी भेदात्मक कल्पनाएं कर-करके श्रपनेको वन्धन में मत डालो। यदि तुम उच्च श्राकांत्ता नहीं रखोगे तो एक कदम भी श्रागे नहीं वढ सकोगे।

यह दृष्टि, यह आकांचा और ऐसी भावना यदि हो तब तो साधनों

का जोड-तोड ग्रावश्यक है, नहीं तो फिर किस्सा ही खतम। बाह्य कर्म की सहायता के लिए मानसिक साधन-रूपी विकर्म बताया गया है। कर्म की मदद के लिए विकर्म निरंतर चाहिए। इन दोनों की सहायता से श्रकम नामक जो दिन्य स्थिति प्राप्त होती है वह श्रौर उसके प्रकार पांचवे श्रध्याय में वताये गये। इस छठे श्रध्याय में विकर्म के प्रकार वताये गये है। मानसिक साधना बताई गई है। इस मानसिक साधना को सममाने से पहले गीता कहती है—

"भय्या जीव, तुम देव हो सकते हो। तुम ऐसी ही दिव्य श्राकांचा रखो। मन को विशाल व मुक्त बनाकर उसके पंखो को सुदृढ़ बनाश्रो। साधना के, विकर्म के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। भिन्त-योग, ध्यान, ज्ञान-विज्ञान, गुण-विकास, श्रात्मानात्म-विवेक श्रादि नाना प्रकार हैं।"

छठे अध्याय मे ध्यान-योग नामक साधन-प्रकार बताया गया है।

(?)

ध्यान-योग में तीन वाते मुख्य हैं (१) चित्त की एकाग्रता (२) चित्त की एकाग्रता के लिए उपयुक्त जीवन की परिमितता और (३) साम्य-दशा या सम-दृष्टि । इन तीन वातों के विना वास्तविक साधना नहीं हो सकती । चित्त की एकाग्रता का श्रर्थ है चित्त की चंचलता पर शंकुश । जीवन की परिमितता का श्रर्थ है सब कियाओं का नाप-तौल कर होना । समदृष्टि का श्रर्थ है विश्व की श्रोर देखने की उदार दृष्टि । इन तीन बातों को लेकर ध्यान-योग बनजाता है । इन तीन साधनों के भी फिर श्रोर साधन हैं । वे हैं श्रम्यास श्रीर वैराग्य । इन पांच बातों की थोडी--सी चर्चा हम यहां करें ।

पहले चित्त की एकाग्रता को लीजिए। प्रत्येक काम में चित्त की एकाग्रता श्रावश्यक है। ज्यावहारिक बातों में भी चित्त की एकाग्रता चाहिए। यह बात नहीं कि ज्यवहार में श्रलग गुणों की जरूरत है श्रीर पर-मार्थ में श्रलग। ज्यवहार को शुद्ध करने का ही श्रर्थ है परमार्थ। कहीं का, कैसा ही ज्यवहार हो उसका यशापयश-सफलता-विफलता श्रापकी एकाग्रता पर श्रवलंबित है। ज्यापार, ज्यवहार, शास्त्र-शोधन, राजनीति, कूट-नीति किसीको ले लीजिए, इनमें जो कुछ यश मिलेगा वह उन पुरुषों के चित्त की एकाग्रता के श्रनुसार मिलेगा। नेपोलियन के लिए कहा जाता है कि युद्ध की ज्यवस्था जहां एक बार ठीक-ठाक लगा दी कि फिर समर-भूमि में वह गिणत के सिद्धान्त हल किया करता था। डेरों तम्बुश्रों पर गोले बरसते, सैनिक मरते, परंतु नेपोलियन का चित्त श्रपने गिणत में ही मग्न रहता। मैं यह नहीं कहता कि नेपोलियन की एका-प्रता बहुत बढी हुई थी। उससे भी ऊंचे दरजे की एकाग्रता के उदाहरण दिये जा सकेगे। खलीफा उमर की भी ऐसी ही बात कही जाती है। भर लडाई में जब नमाज का समय हो जाता तो वह वहीं समर-भूमि में चित्त एकाग्र करके घुटने टेक कर नमाज पढने लगता श्रीर उसका चित्त इतना एकाग्र हो जाता कि उसे यह होश भी नही रहता कि किथर कितने श्रादमी कट मर रहे है। शुरू के ग्रुसलमानो की इस परमेश्वर-निष्ठा की ही बदौलत—इसलाम-धर्म इतना फैला था।

उस दिन मैंने एक कहानी सुनी। एक फकीर था। उसके शरीर में तीर चुभ गया। इससे उसे बडी वेदना हो रही थी। तीर खींचने की कोशिश करते तो वेदना और वढ जाती थी। इससे वह तीर भी नही खींचा जा सकता था। क्लोरोफोर्म जैसी वेहोश करने की दवा उसक समय थी नही। वडी समस्या खडी हो गई। कुछ लोग उस फकीर को जानते थे। वे आगे वढ़कर वोले—'तीर अभी मत निकालो। यह नमाज पढने वैठेगा तब निकाल लेगे।' शाम की नमाज का वक्त हुआ। फकीर नमाज पढने लगा। पल भर मे ही उसका चित्त इतना एकाअ हो गया कि तीर उसके बटन से निकाल लिया तो भी उसे मालूम नही हुआ। कैसी जवरदस्त है यह एकाअता!

सारांश यह कि न्यवहार हो या परमार्थ, चित्त की एकायता के विना उसमें सफलता मिलना कठिन है। यदि चित्त एकाय रहेगा तो फिर

सामर्थ्यं की कभी कमी न पड़ेगी। साठ वर्ष के बूढे होने पर भी किसी नीजवान की तरह तुसमे उत्साह श्रीर सामर्थ्य दीख पहेगा। सनुष्य ज्यो-ज्यो बुढापे की तरफ जाता है त्यो-त्यो उसका मन श्रधिक मजवृत होता. जाना चाहिए। फल को ही देखिए न ? पहले वह हरा होता है, फिर-पकता है, फिर सहंता है और मिट जाता हैं, परन्तु त्यो-त्यो भीतर का बीज श्रिधकाधिक सरत होता जाता है। यह बाहरी शरीर तो सड जायगा, गिर जायगा: परन्तु बाहरी शरीर ही फल का सार-सर्वस्व नहीं है। उसका सार-सर्वस्त्र, उसकी श्रात्मा तो है वीज। यही वात-शरीर की है। शरीर भले ही बढ़ा होता चला जाय. परनत स्मरण-शक्ति तो बढती ही रहनी चाहिए, बुद्धि तेजस्वी होनी चाहिए। परनतु ऐसा होता नही । मनुष्य कहता है-"श्राजकल मेरी याददारत कम होगई।" "क्यो ?" "श्रव बुढापा श्रागया है।" किन्तु सच तो यह है कि तुम्हारा जो ज्ञान विद्या या स्मृति है वह तुम्हारा बीज है। शरीर ज्यो-ज्यो वृढा होता जायगा त्यो-त्यो ढीला पहता जायगा । पगन्तु त्यो ही त्यों श्रात्मा बलवान होती जानी चाहिए। और यह विना एकाग्रता के नहीं हो सकता।

(३)

श्रव एकाग्रता तो होनी चाहिए, पर वह हो कैसे ? उसके लिए क्या करना चाहिए ? भगवान कहते हैं—

श्रात्म में सन को रोक

चिन्तना न करे कुछ ॥

परन्तु यह सधे कैसे ? मन को रोकना, शान्त रखना बहुत टेढी खीर है। विचारों के चक्र को जोर से रोके विना एकाग्रता कैसे होगी ? बाहरी चक्र तो किसी तरह रोक भी लिया जाय परन्तु भीतरी चक्र नो चलता ही रहता है। चित्त की एकाग्रता के लिए थे बाहरी साधन कैमे-जेसे काम में लाये जायं वैसे-बैसे भीतर के चक्र श्रधिक वेग में चलने लगते हैं। श्राप श्रासन जमाकर तनकर बैठ जाइए, शाखें स्थिर कर लीजिए। परन्तु इतने से मन एकाग्र नहीं हो सकेगा। मुख्य बात यह है कि मन का चक्र चलना जन्द होना चाहिए।

बात यह है कि बाहर का यह अपरंपार संसार जो हमारे मन मे भरा रहता है, उसको बंद किये बिना एकाग्रता अशक्य है। अपने आत्मा की श्रपार ज्ञान-शक्ति हम बाह्य चुद्र वस्तुश्रो में खर्च कर डालते है, ऐसा नहीं होना चाहिए। जिस तरह दूसरे को न लूटते हुए भी खुद श्रपने प्रयत्न से धनी हो जानेवाला पुरुष बिना जरूरत खर्च नही करता, उसी तरह हमें भी अपने आत्मा की ज्ञान-शक्ति चुद्र बातों के चिन्तन में खर्च नहीं करनी चाहिए। यह ज्ञान-शक्ति हमारी अमूल्य थाती है, परन्तु हम उसे स्थूल विषयों में खर्च कर डालते हैं। यह साग श्रच्छा नहीं बना, इसमें नमक कम पडा, हलुआ अधिक मीठा होगया, ऐसे महान् विचारो मे ही हमारा ज्ञान खर्च हो जाता है । बच्चों को पाठशाला की चारदीवारी के अन्दर सी घेर कर पढाते है, क्योंकि, कहते हैं कि यदि पेड के नीचे पढायेंगे तो कौवे, कोयल श्रौर चिडियां देखकर उनका मन एकाग्र नही होगा। बच्चे ही जो ठहरे, कौवे, चिडियां नहीं दिखाई दीं तो होगई एकायता। परंतु श्रव हम हो गये हैं घोडे के बराबर, हमारे श्रव सींग निकल श्राये हैं। यदि हमें सात-सात दीवारों के अन्दर भी किसीने बंद कर दिया तो भी हमारे मन की एकायता नहीं हो सकती। क्यों कि हमारी श्रादत दुनिया में हर छोटी-वडी चीज की चर्चा करने की पड गई है। जो ज्ञान परमेश्वर को श्राप्त करा सकता है, उसे हम साग-सब्जी के जायके की चर्चा करने मे खो देते है, श्रौर उसमें कृतार्थता मानते हैं !

दिन-रात ऐसा यह भयानक संसार हमारे चारो श्रोर भीतर-बाहर धृ:धू करता रहता है। प्रार्थना श्रथवा भजन करने में भी हमारा हेतु बाहरी ही रहता है। परमेश्वर से तन्मय होकर एक ज्ञण के लिए भी ससार को भुलाने की भावना ही नहीं रहती। प्रार्थना के रूप में जहां दिखावा हो, श्रीर प्रार्थना जहां किसी खास के हक की वस्तु समकी जाती हो वहां श्रासन जमाकर बैठना श्रीर श्रांख मूंदना सब न्यर्थ है। मन की दौढ निरंतर बाहर ही होते रहने से मनुष्य का सारा सामर्थ्य नष्ट हो जाता है। किसी भी प्रकार की व्यवस्था, नियन्त्रण-शक्ति मनुष्य में नहीं रहती। इसका अनुभव आज हमारे देश में कदम-कदम पर हो रहा है। भारतवर्ष तो परमार्थ-भूमि है। यहां के लोग पहले ही, जंची हवा में उडने वाले समके जाते है। पर ऐसे देश में हमारी आपकी क्या दशा है? बहुत-कुछ बातों की इतनी चिन्ता के साथ चर्चा व पिष्टपेषण करते हैं कि जिसे देखकर दु.ख होता है। चुद्र विषयों में ही हमारा चित्त इवा रहता है।

कथा-पुराणू-श्रवण में मीठी नींद सदा श्रा जाती है। पडते ही बिस्तर पे किन्तु चिन्ता मन को खाती है। कमें की गति ऐसी गहना। उसे रोने से क्या पाना?

कथा-पुराण सुनने के लिए जाते हैं, वहां नीद आ घेरती है, और नीट लेने जाते हैं, तो वहां चिता और विचार-चक्र शुरू हो जाता है। एक श्रोर शून्यायता तो दूसरी श्रोर श्रमेकायता। एकायता का कही पता नहीं। इतना यह मनुष्य इन्द्रियों का गुलाम हो गया है। एक वार किसीने पूछा—'श्रांखे श्रधमुंदी क्यों रखनी चाहिए,'मैने कहा—सरल हो उत्तर देता हूं। श्रांखे बिलकुल मुंद ले तो नीट लग जाती है। खुली रखे तो चारों श्रोर दृष्टि जाकर एकायता नहीं होगी। श्रांखे मुंदने से नीद लग जाती है, यह तमोगुण हुत्रा। खुली रखने से दृष्टि सब जगह जाती है, यह रजोगुण श्रा गया। इसिलए बीच की स्थिति श्रच्छी है। तात्पर्य यह है कि मन की स्थिति बदले बिना एकायता नहीं हो सकती। मन की स्थिति ठीक शुद्ध होनी चाहिए। केवल श्रासन जमाकर बैठने से वह नहीं प्राप्त हो सकती। इसके लिए हमारे सब व्यवहार शुद्ध होने चाहिए। व्यवहार शुद्ध करने के लिए उसका उद्देश्य बदलना चाहिए। व्यवहार हमे व्यक्तिगत लाभ के लिए, वासर्ना-तृप्ति के लिए, श्रथवा बाहरी वातों के लिए नहीं करना है।

न्यवहार तो हम दिन भर करते रहते हैं, श्राखिर दिनभर की इस

उधेडबुन का हेतु क्या है ?

इसी हेतु मेरा सारा परिश्रम। श्रन्त की ये घड़ी होवे मीठी॥

सारी उधेड-बुन, सारी दौड-धूप इसीलिए न कि हमारा श्रंतिम दिवस मधुर हो जाय १ जिन्दगी भर कडवा विष क्यो पचाया जाय १ इसलिए कि श्रंतिम घडी, हमारा मरण, पवित्र हो जाय । दिन की श्रंतिम घडी शास को श्राती है। श्राज के दिन का सारा काम यदि पवित्र भाव से किया गया तो रात की प्रार्थना उतनी ही मधुर होगी। वह दिन का श्रंतिम चण यदि मधुर हो गया तो दिन का सारा कर्म सफल समको । तब मन एकाम हो जायगा।

एकाग्रता के लिए ऐसी जीवन-दृष्टि की जरूरत है। बाह्य वस्तुश्रों का चिन्तन छूटना चाहिए। मनुष्य की श्रायु बहुत नहीं है, परन्तु इस थोड़ी सी भी श्रायु में परमेश्वरीय सुख के स्वाद लेने का सामर्थ्य है। दो मनुष्य विलयुल एक ही सांचे में ढले, एक-सी छाप लगे हुए, दो श्रांखें, उनके बीच एक नाक श्रोर उस नाक में दो नासा-पुट। इस तरह विल- छुल एक से होकर भी एक मनुष्य देव-तुल्य होता है तो दूसरा पशु- तुल्य। ऐसा क्यो होता है १ एक ही परमेश्वर के बालबच्चे—

'सब एक ही खानि के'

फिर गह फर्क क्यो पडता है १ इन दो व्यक्तियो की जाति एक है ऐसा यकीन नही होता। एक नर का नारायण है तो दूसरा नर का वानर।

मनुष्य कितना ऊंचा उठ सकता है, इसका नमूना दिखाने वाले लोग पहले भी हो गये है, श्रोर श्राज भी हमारे श्रन्दर है। यह श्रनुभव की वात है। इस नर-देह में कितनी शक्ति है, इसको दिखाने वाले संतमार्ग पहले निकले हैं श्रोर श्राज भी हैं। इस देह में रहकर यदि मनुष्य ऐसी श्रद्भुत करनी कर सकता है तो फिर भला मैं क्यों न कर सक् गा? में श्रपनी कल्पना को मर्यादा में क्यों वांध लूं? जिस नर-देह में रहकर दूसरे 'नर-वीर हो गये, वही नर-देह मुके भी मिला है, फिर मेरी ऐसी दशा क्यो ? कहीं न कहीं मुक्तसे भूल हो रही है। वात यह है कि चित्त सटैव वाहर जाता रहता है। दूसरे के गुण-दोष देखने में वह वहुत उदार हो गया है। परन्तु मुक्ते दूसरे के गुण-दोष देखने की जरूरत क्या है?

कहां गुग्ग-दोष पराये के देखं। कमी क्या मुक्त में दोषों की है ?

खुद मुममे क्या दोष कम है। यदि मैं सदैव दूसरों की छोटी-छोटी वातेंं देखने में ही तल्लीन रहा तो फिर मेरे चित्त की एकाव्रता हो भी कैसे ? उस दशा में मेरी स्थिति दो ही प्रकार की हो सकती है, एक तो शून्य श्रवस्था श्रर्थात् नीद, श्रीर दूसरी श्रनेकाव्रता। तमोगुण श्रीर रजोगुण में ही मैं उलक्षता रहूंगा!

भगवान् ने यह जरूर कहा है कि चित्त की एकाग्रता के लिए इस तरह वैठो, इस तरह थ्रांखे रखो, इस तरह थ्रासन जमाओ, श्रादि—परन्तु इन सबसे फायटा तभी होगा, जब पहले चित्त की एकाग्रता के हम कायल हो। पहले यह निश्चय होना जरूरी है कि चित्त की एकाग्रता थ्रावश्यक है, फिर तो मनुष्य खुट ही उसकी साधना थ्रीर मार्ग हूँ द लेगा।

(8)

चित्त की इस एकाव्रता में सहायक दूसरी वात है जीवन की परि-मितता। हमारा सब काम नपा-तुला होना चाहिए। गणित-शास्त्र का यह रहस्य हमारी सब कियात्रों में था जाना चाहिए। श्रोंषध जैसे नाप-तौल कर ली जाती है वैसे ही श्राहार-निद्रा भी नपी-तुली होनी चाहिए। जीवन में सब जगह चारों तरफ नाप-तौल करनी चाहिए। प्रत्येक इन्द्रिय पर पहरा बिठाना चाहिए। में ज्यादा तो नहीं न खाता हूं, श्रिधक तो नहीं न सोता, फज्ल तो नहीं न देखता या बोलता हूं, —चिन्ता व बारीकी से ऐसा ध्यान रखना चाहिए।

पुक साहव किसी शब्स के लिए कह रहे थे कि वे किसीके कमरे में गये तो पुक मिनिट में उनकी निगाह में श्रा जाता था कि उसमें कहां क्या रक्ला है ? मैंने मन में कहा—'भगवन्, यह महिमा मुके न

गीता-प्रवचन

प्राप्त हो।' क्या मे उसका मन्त्री हूं जो पांच-पचास चीजो की सूची मन में रक्खूं ? यहां क्या मुक्ते चोरी करनी है ? साबुन यहां था, घडी वहां थी, इससे मुक्ते क्या करना है ? इस ज्ञान की मुक्ते क्या जरूरत ? त्रांखो की यह फजूलियत सुमें छोड देना चाहिए। उसी प्रकार कान पर भी पहरा रक्लो । बाज लोग सममते हैं, यदि कुत्तो की तरह हमारे कान होते तो कितना श्रच्छा रहता ! जिधर चाहते उधर उन्हे हिलाया करते। मनुष्य के कान मे परमात्मा ने यह कसर ही रख दी। परनतु. कान की फजूल शक्ति हमे न चाहिए। वैसे यह मन भी जबरदस्त है। जरा कही खटका हुआ, आहट हुई कि गया उधर ध्यान। श्रतः जीवन मे परिमितता लाम्रो । खराब चीज नही देखे । खराब किताब नही पढे । निन्दास्तुति न सुने । सदोष वस्तु तो दूर,निर्दोष वस्तुश्रोका भी फिजूल सेवन न करे। लोलुपता किसी भी प्रकार की न होनी चाहिए। शराब, पकौडी, रसगुरुले, तो ठीक, सन्तरे, केले, मौसमी भी बहुत नहीं चाहिए। फल-त्राहार यो शुद्ध त्राहार है; परन्तु वह भी त्रनाप-शनाप नही होना चाहिए। जीभ का स्वेच्छाचार भीतरी मालिक को सहन न होना चाहिए। इन्द्रियो पर यह धाक रहनी चाहिए कि यदि हम ऊट-पटाग करेंगे तो भीतर का मालिक हमें जरूर सजा देगा। नियमित श्राचरण को ही जीवन की परिमितता कहने हैं।

()

तीसरी वात है समदृष्टि होना । समदृष्टि का ही अर्थ है-शुभ दृष्टि । शुभ दृष्टि प्राप्त हुए विना चित्त एकाग्र नहीं हो सकता । सिह इतना वढा वनराज है, परन्तु चार कदम चलकर पीछे देखता है । उस हिसक सिह को एकाग्रता कैसे प्राप्त होगी ? शेर, कौवे, विल्ली, इनकी श्रांखे हमेशा फिरती रहती है । निगाह उनकी चौकन्नी-घवराई हुई होती है । हिस्त प्राणियों का ऐसा ही हाल रहेगा । तो साम्य दृष्टि श्रानी चाहिए । यह सारी सृष्टि मंगलमय मालूम होनी चाहिए । जैसा मुक्ते खुद श्रपने पर विश्वास है वैसा ही सारी सृष्टि पर मेरा विश्वास होना चाहिए ।

छुठा अध्याय

यहां डरने की बात ही क्या है ? सब कुछ शुद्ध मार् पार्विक है। "विश्वं तद् भद्द' यदवन्ति देवा "

यह विश्व मंगल-मय है, क्योंकि परमेश्वर उसकी देख-भाल करता है। श्रंग्रेज कवि ब्राउनिंग ने भी ऐसा ही कहा है।

"ईश्वर श्राकाश में विराजमान है। श्रोर संसार सब ठीक तरह से चल रहा है।"

संसार मे कुछ भी बुराई नहीं है। अगर बुराई कही है तो वह है मेरी दृष्टि में। जैसी मेरी दृष्टि वैसी ही यह सृष्टि। यदि मैं लाल रंगका चरमा चढा ल्गा तो सारी ही सृष्टिलाल दिखाई देगी—जलती हुई दिखाई देगी।

रामदास रामायण लिखते जाते व शिष्पो को पढकर बताते जाते थे। हनूमान भी उसे सुनने के लिए आकर बैठते थे। समर्थ ने लिखा था—"हनूमान अशोक-बन मे गये। वहां उन्होंने सफेद फूल देखे।" यह सुनते ही वहां फट से हनूमान प्रकट हो गये और बोर्ज—"मैने सफेद फूल नहीं देखे, लाल देखे थे। तुमने गलत लिखा है। उसे सुधार लो।" समर्थ ने कहा—"मैने ठीक लिखा है। तुमने सफेद ही फूल देखे थे" हनूमान ने कहा—"मैंने ठीक लिखा है। तुमने सफेद ही फूल देखे थे" हनूमान ने कहा—"मैं खुद वहां गया था और मैं ही फूठा ?" अनत मे कगडा रामचन्द्रजी के पास गया। उन्होंने कहा—"फूल तो सफेद ही थे। परन्तु हनूमान की आखे कोध से लाल हो रही थी इसिलए वे शुअ फूल उन्हें लाल दिखाई दिये।" इस मधुर कथा का आशय यह है कि संसार की ओर देखने की जैसी हमारी दृष्ट होगी, संसार भी हमे वैसा ही दिखाई देगा।

यदि हमारे मन को इस बात का निरचय न हो कि यह सृष्टि शुभ है तो चित्त की एकाप्रता नहीं हो सकती। जब तक मैं यह सममता, रहूंगा कि सृष्टि बुरी है-श्रशुभ है, तबतक मैं सशंक दृष्टि से चारो श्रोर देखता रहूंगा। किन पंछियों की स्वतंत्रता के गान गाते हैं। जरा एक बार पंछी होकर देखों तो। फिर उनकी श्राजादी की सही कीमत मालूम हो जायगी। पचियों की गर्दन बराबर श्रागे-पीछे एक-सी नाचती

गीता-प्रवचन

रहतीं हैं। उन्हें सतेत दूसरों का भय लगा रहता है। चिडिया को श्रासन पर ला बिठां श्री। क्या वह एकाग्र हो जायगी ? मेरे जरा निकट जाते ही वह फुर्र से उड जायगी। वह डरेगी कि मुक्ते मारने तो नही श्रा रहा है। जिनके दिमाग में ऐसी श्रमंगल कल्पना है कि यह सारी दुनिया भक्तक है—संहारक है, उन्हें शान्ति कहां ? जब तक यह ख़याल दिमाग से न निकलेगा कि मेरा रक्तक में श्रकेला ही हूं, बाकी सब भक्तक है, तब तक एकाग्रता नहीं हो सकती, सम-दृष्टि की भावना करना ही उसका एक-मात्र मार्ग है। श्राप सर्वत्र मांगल्य देखने लग जाइए, चित्त श्रपने श्राप शान्त हो जायगा।

किसी दुखी मनुष्य को छुल-छुल बहने वाली उस नदी के किनारे ले जाइए। उसके स्वच्छ शान्त प्रवाह को देखकर उसकी बेचैनी कम हो जायगी। वह अपना दुःख भूल जायगा। उस करने मे, उस प्रवाह मे, इतनी शक्ति कहां से आगई ? परमेश्वर की शुभ-शक्ति उससे प्रकट हुई है। वेदों में करनो का बडा ही सुन्दर वर्णन है—

"श्रतिष्ठन्तीनाम् श्रनिवेशनानाम्"

यह भरने का गुण है। भरना अखण्ड वहता है, उसका अपना कोई घर-बार नहीं,वह संन्यासी है। ऐसा पवित्र भरना एक चण में मेरे मन को एकाय बना देता है। ऐसे सुन्दर भरने को देख कर प्रेम का, ज्ञान का स्रोत मेरे मन में क्यों न उमडना चाहिए ?

यह वाहर का जड पानी यदि मेरे मन को इतनी शान्ति प्रदान कर सकता है तो फिर मेरी मानस-दरी में यदि भिनत और ज्ञान का चिन्मय भरना बहने लगे तो मेरे मन को कितनी शान्ति प्राप्त होगी! मेरे एक मित्र पहले हिमालय, मे—काश्मीर में घूम रहे थे। वहां के पवित्र पर्वतों के, सुन्दर जल-प्रवाहों के वर्णन लिख-लिख कर मुभे भेजते थे। मैने उन्हें उत्तर दिया कि जो जल-स्त्रोत, जो पर्वत-माला, जो शुभ सभीर तुमको श्रनुपम श्रानन्द देते हैं उन सबका श्रनुभव मुभे श्रपने हृद्य में हो सकता है। श्रपनी श्रन्तःस्पिट में में नित्य उन सब तमणीय दरयो को देखता हूं। श्रतः तुम्हारे बुलाने पर भी मैं श्रपने हृदय के इस भन्य दिन्य हिमालय को छोडकर नही श्राऊंगा। ''स्थिरो मे मै हिमालय''

स्थिरता की मूर्ति के रूप मे जिस हिमालय की उपासना स्थिरता लाने के लिए करनी है उसका वर्णन सुनकर यदि मैंने श्रपना कर्त्तव्य छोड दिया तो यह उलटी ही बात होगी।

सारांश, चित्त को जरा शांत कीजिए। सृष्टि को संगज-दृष्टि से देखिए। तो फिर आपके हृदय मे अनन्त भरने बहने लगेगे। कल्पनाओ के दिन्य तारे हृदयाकाश में चमकने लगेगे। पत्थर श्रीर मही की शुभ वस्त देखकर यदि चित्त शान्त हो जाता है तो फिर अन्तःसृष्टि के दृश्य देखकर क्यो न होगा ? एक बार मै त्रावस्कार गया था। एक दिन समुद्र किनारे बैठा था। वह अपार समुद्र, उसकी धूं-धूं गर्जना, सांयकाल का समय, मैं स्तब्ध, निश्चेष्ट बैठा था। मेरे एक मित्र ने वही समद-किनारे कुछ फल वगैरह खाने के लिए ला दिये। उस समय वह सारिवक ब्राहार भी सुके जहर की तरह लगा। ससुद्र की वह ॐ ॐ गर्जना मुके-"मामनुस्तर युद्ध्य च" इस गीता-वचन की याट दिला रही थी। समुद्र सतत स्मरण कर रहा था श्रौर कर्म भी कर रहा था। एक लहर आई, वह गई और दृसरी आई। उसे एक चए के लिए विश्रान्ति नही। यह दृश्य देख कर मेरी भूख-प्यास उड गई थी। श्राखिर उस समुद्र में ऐसा क्या था। उस खारे पानी की लहरों को उछ्जते हुए देखकर यदि मेरा हृदय उछ्जने लगता था तो फिर ज्ञान और प्रेम के अथाह सागर के हृदय में हिलोरे मारने पर मैं कितना नाच उठ ना ! वैदिक ऋषि के हृदय में ऐसा ही समुद्र हिलोरे मारत। था-

"श्रन्तः समुद्रे हृदि श्रन्तरायुषि धृतस्य धारा श्रमिचाकशोमि समुद्रादूर्मिर्मधुमानुदारत्"

इस दिव्य भाषा पर भाष्य लिखते हुए बेचारे भाष्यकारो की भी

फजीहत होने की नौबत आगई। अहा हा, कैसी वह घृत की धारा । कहां की वह मधु की धारा !! क्या मेरे अन्तःसमुद्र में वे खारी लहरें उठाएंगी ? नहीं नहीं, मेरे हदय मे तो दूध, मधु और घी की लहरें हिलोरे मार रही है।

(&)

श्रपने हृदय के इस समुद्र को निहारना सीखो। बाहर के निरश्र नील श्राकाश को देखकर चित्त को भी निर्मल श्रौर निर्लेप बनाश्रो। सच पूछो तो चित्त की एकायता एक खेल है; मामूली बात है। चित्त की व्ययता ही अस्वाभाविक और अनैसर्गिक है। छोटे बच्चो की आंखों की श्रोर टक लगा कर देखो । छोटा बच्चा एक-सा टक लगा कर देखता है। लेकिन तुम दस बार पलक भांजोगे। बच्चो का मन तुरन्त एकाग्र हो जाता है। चार-पांच महीने के बच्चे को बाहर हरी-भरी सृष्टि दिखलास्रो। वह एक-सा देखता रहेगा। स्त्रियो का तो ऐसा ख्याल है कि बाहर की हरियाली को देख कर उसकी विष्ठा भी हरे रंग की हो जाती है। मानों सब इन्द्रियो ,की त्रांखे बनाकर वह देखता है। छोटे बच्चे के मन पर किसी भी ,घटना का बड़ा प्रभाव पडता है। शिचा-शास्त्री कहते हैं - शुरू के ही दोचार सालो मे जो शिचा बालको को मिल जाती है वही वास्तविक शिचा समभो। श्राप कितने ही विद्यापीठ, पाठशाला, संघ कायम कीजिए। शुरू मे जो शिचा मिली है वह फिर कभी नहीं मिल सकती। शिचा-विषय से मेरा खासा सम्बन्ध है। दिन-दिन सुभे यह निश्चय होता जारहा है कि उस बाहरी शिचा का परिणाम शून्यवत् है। श्रारम्भिक संस्कार वज्रवत् हो जाते हैं। बाद के शिचण को वाहरी रंग, ऊपरी मिल्ली, सममो । सावुन लगाने से ऊपर का दाग, मैल निकल जाता है, परन्तु चमडे का काला रग कैसे चला जायगा ? उसी तरह जो संस्कार श्रादि मे पड जाते है उनका मिटना कठिन हो जाता है।

तो ये श्रादि के संस्कार बलवान क्यो ? बाद के संस्कार कमजोर

क्यों ? इसलिए कि बचपन में चित्त की एकाग्रता नैसर्गिक रहती है। प्रकाग्रता होने के कारण जो संस्कार पडते हैं वे फिर नहीं मिलते। चित्त की एकाग्रता की इतनी महिमा है। जिसे यह एकाग्रता प्राप्त होगई उसके लिए संसार में क्या ग्रशक्य है ?

हमारा सारा जीवन श्राज कृत्रिम हो गया है। हमारी बाल-वृत्ति मर गई है, नष्ट होगई है। जीवन में वास्ति क सरलता नहीं, वह शुष्क होगया है। हम ऊट-पटांग, जैसे-तैसे,चल रहे हैं। डारिवन साहब नहीं, बल्कि हम खुद श्रपनी कृति से यह सिद्ध कर रहे हैं कि मनुष्य के पूर्वज बन्दर थे।

छोटा बच्चा विश्वास-शील होता है। मां जो कहे वह उसके लिए प्रमाण। जो कहानियां उसे कही जाती हैं वे उसे श्रसत्य नहीं मालूम होती। तोता बोला, मैना बोली, यह सब उसे सच मालूम होता है। बच्चो की इस मंगल-वृत्ति के कारण उनकी एकाय्रता जल्दी हो जाती है।

ताल्पर्यं यह कि ध्यानयोग के लिए चित्त की एकाग्रता, जीवन की पिरिमितता व शुभ-साम्य-दृष्टि की जरूरत है। इसके सिवा श्रीर भी एक हो साधन बताये है—वैराग्य श्रीर श्रभ्यास। एक है विध्वसक श्रीर दूसरा है विधायक। खेत से घास उखाड कर फेकना विध्वंसक काम हुशा। इसीको वैराग्य कहते हैं। उसमे वीज बोना विधायक काम है। मन मे सद्-विचारो का पुन.-पुनः चिन्तन करना श्रभ्यास कहलाता है। वैराग्य विध्वंसक क्रिया है, श्रभ्यास विधायक क्रिया। श्रव वैराग्य श्राये कैसे १ हम कहते हैं—श्राम मीठा है, परन्तु क्या यह मिठास श्रकेले श्राम मे हैं १ नहीं, श्रकेले श्राम मे नहीं है। इम श्रपनी श्रात्मा की मिठास वस्तु में डालते हैं श्रीर फिर वह वस्तु मीठी लगती है। श्रव भीतरी मिठास को चखना सीखो। केवल वाह्य वस्तु में मधुरता नहीं है। विलक वह "रसानां रसतमः" माधुर्य-सागर श्रात्मा मेरे निकट है, उसीकी वदौलत मीठी वस्तुश्रो को मिठास मिली है, ऐसी भावना करते रहने से मन में वैराग्य का संचार होता है।

सीता माता ने हनूमान को मोतियों का हार इनाम में दिया। हनूमान मोतियों को चबाता, देखता और फेंक देता। उनमें उसे कहीं 'राम' दिखाई नहीं देता था। राम तो था उसके हृदय में; लेकिन उन्हीं मोतियों के लिए मूर्ख लोग लाख रुपये भी दे देते।

इस ध्यान-योग का वर्णन करते हुए भगवान् ने एक बहुत ही महत्त्व को बात शुरू में ही बता दी है। वह यह कि मनुष्य को ऐसा दृढ संकल्प करना चाहिए कि सुभे स्वतः श्रपना उद्धार करना है। मैं श्रागे बहुंगा। मैं ऊंची उडान मारूंगा। इस नर-देह में मैं ज्यो-का-त्यों पडा नहीं रहूंगा। मैं परमेश्वर के पास जाने का साहस करूंगा श्रीर ऐसा प्रयत्न भी करूंगा।'

यह सब सुनकर श्रर्जुन के मन में शंका उठी कि 'भगवन् , श्रब तो हमारी 'उमर बीत गई। कुछ दिनों में हम मर जायंगे तो फिर यह साधना क्या काम श्रायगी।' भगवान् ने कहा—'मृत्यु का श्रर्थ तो है जम्बी नींद। रोज काम करके हम सात-श्राठ घंटे सोते है। इस नींद से कोई उरता हें ? बिल्क नीद न श्राये तो फिक्र पड जाती है। जैसे नींद जरूरी, वैसे ही मौत भी जरूरी है। जैसे नींद से उठकर फिर हम श्रपना काम प्रारम्भ कर देते हैं वैसे ही मरण के बाद भी पहले की यह सारी साधना हमारे काम श्रा जायगी। ज्ञानदेव ने नीचे लिखी, श्रोवियों में मानो श्रपना श्राहम-चरित्र ही लिख दिया हो—

"शैशव में ही सर्वज्ञता। वस्ती है उन्हे।" "सकल शास्त्र स्वयं ही। मुख से निकले।"

श्रादि चरणों में यही दिखाई देता है। पूर्व-जन्म का श्रम्यास हमें खीच लेता है। किसी का चित्त विषयों की श्रोर जाता ही नहीं। वह जानता ही नहीं कि मोह कैसा होता है। क्योंकि पूर्वजन्म में वह उनकी साधना कर चुका है।

> "ग्रुभकारी कभी कोई पाता कुगति को नहीं।"

जो मनुष्य कल्याण-मार्ग पर चलता है उसका जरा भी श्रम व्यर्थ नहीं जाता। श्रन्त में इस तरह की श्रद्धा बताई गई है, जो कुछ श्रपूर्ण है वह श्रन्त को पूरा होकर रहेगा। भगवान के इस उपदेश का सार प्रहण करो श्रोर श्रपने जीवन को सार्थक करो।

सातवां ऋध्याय

रविवार ३-४-३२

(1)

भाइयो, श्रर्जुन के सामने जब स्वधर्म-पालन का प्रश्न उपस्थित हुश्रा तो उसके मन में स्वकीय व परकीय का मोह उत्पन्न होगया। श्रोर वह स्वश्रमांचरण से बचने की तद्वीर करने लगा। उसका यह वृथा मोह पहले श्रध्याय में दिखाया गया। इस मोह को मिटाने की तजवीज-से दूसरा श्रध्याय शुरू हुश्रा। उसमें ये तीन सिद्धान्त बताये गये (१) श्रात्मा श्रमर है श्रोर वह सर्वत्र व्याप्त है (२) देह नाशवान् है श्रोर (३)स्वधर्म का त्याग कभी न करना चाहिए। साथ ही कर्मफल-त्याग रूपी वह खूबी भी बतलाई जिससे उन सिद्धान्तो पर श्रमल करने की कुंजी हाथ लग जाय। इस कर्मयोग का विवरण करते हुए उसमें से कर्म, विकर्म श्रोर श्रकर्म ये तीन चीजे पैदा हुई। कर्म-विकर्म के सगम से उत्पन्न होने वाले दो प्रकार के श्रकर्म पांचवे श्रध्याय में हमने देख लिये। छठे श्रध्याय से सिन्न-भिन्न निष्कर्प बताने की श्रक्शात की गई। छठे श्रध्याय से साधना के लिए श्रावश्यक एकाग्रता का महत्त्व बताया गया।

श्राज सातवां श्रध्याय है। इस श्रध्याय में विकर्म का एक नवीन भन्य-भवन खोल दिया गया है। सृष्टि-देवी के मन्दिर में, किसी विशाल यन में, हम जिस तरह नाना प्रकार के मनोहर दृश्य देखते हैं वैसा ही श्रनुभव गीता-श्रन्थ में होता है। छुठे श्रध्याय में एकाग्रता का श्रव-लोकन किया, श्रव हम जरा दूसरे भवन में प्रवेश करें। उस भवन का द्वार खोलने के पहले भगवान् ने इस मोहकारिणी जगत्-रचना का रहस्य सममा दिया है। एक ही प्रकार के कागद पर एक ही कूंची से चित्रकार नानाविध चित्र निकालता है। कोई सितारी सात सुरो से ही अनेक राग निकालता हैं। वाइमय मे ४२ अचरों की सहायता से हम नाना प्रकार के विचार व भाव प्रकट करते हैं। वैसे ही इस सृष्टि को भी सममो। इस सृष्टि मे अनन्त वस्तुएं और अनन्त वृत्तियां दिखाई देती है। परन्तु यह सारी अन्तर्वाद्य सृष्टि एक ही अखएड आत्मा व अष्ट-धा प्रकृति इस दृहेरे मसाले से बनी हुई है। कोधी मनुष्य का कोध, प्रेमी मनुष्य का प्रेम, दृ खित का क्रन्दन, आनंदी का हर्ष, आलसी का नीद की और सुकाव, उद्योगी का कर्मस्फरण—ये सब एक ही चैतन्य-शक्ति के खेल है। इन परस्पर-विरुद्ध भावों के गूल मे एक ही चैतन्य यहां से वहां तक भरा हुआ है। भीतरी चैतन्य सब मे एक ही है। उसी तरह बाह्य आवरण का भी स्वरूप एक-सा ही है। चैतन्य मय आत्मा व जड प्रकृति इस दुहेरे मसाले से सारी सृष्टि वनी है, जन्मी है—यह आरम्भ मे ही भगवान् ने बता दिया है।

श्रातमा व देह, परा व श्रपरा श्रकृति, सर्वंत्र एक ही या वही वह है, फिर भी मनुष्य मोह में क्यों पड जाता है, भेट क्यों दिखाई देता है ? प्रेमी मनुष्य का चेहरा मधुर मालूम होता है। इसके विपरीत किसी दूसरे को देखकर तिवयत हटती है। एक से मिलने की व दूसरे से परहेज करने की तिवयत क्यों होती है ? एक ही पेन्सिल, एक ही कागज, एक ही चित्रकार। परन्तु नाना चित्रों से नाना भाव प्रकट होते हैं। चित्रकार की यही कुशलता है। चित्रकार की कूँ ची में, सितारी की टंगलियों में ऐसी कुशलता है कि वे हमें रुला टेते हैं, हसा टेते हैं। यह सारी खूबी उनकी उन टंगलियों में हैं।

यह नजदीक रहे, वह दृर रहे, यह मेरा, वह पराथा; ऐसे जो विचार मन में श्राते हैं श्रोंर जिनकी वजह से कभी-कभी कर्चेंच्य से पीछे इटने की भी प्रवृत्ति होने लगती है, उसका कारण मोह है। इस मोह से बचना हो तो उस सृष्टि-निर्माता की उंगली की करामात का रहस्य समक्त लेना चाहिए। बृहदारण्यक उपनिषद् में नगारे का दृष्टान्त दिया गया है। एक ही नकारे से भिन्न-भिन्न नाद निकलते है। कुछ नादों से मैं भयभीत हो जाता हूं, कुछ को सुनकर नाच उठता हूं। इन सब भावों को यदि जीत लेना है तो नकारा बजाने वाले को पकड लेना चाहिए। उसके पकड में आते ही सारे नाद पकड में आजाते है। भगवान् एक ही वाक्य में कहते हैं—'जो माया को तैर जाना चाहते हैं वे मेरी। शरण में आवे।'

यहां वही सहज तरे, जो मेरी शरण गहे, वे यहीं भस्म करें, साया-जाल ॥

तो यह माया क्या है ? माया कहते हैं परमेश्वर की शक्ति को,
उसकी कला—कुशलता को। श्रात्मा के प्रकृति—श्रथवा जैन-परिभाषा में
कहे तो जीव व श्रजीव—रूपी इस मसाले से जिसने यह श्रनंत रंगो वाली
छिष्टि रची है उसकी शक्ति श्रथवा कला ही माया है। जेलखाने में
जिस तरह एक श्रनाज की सब रोटियां श्रौर एक ही सर्व-रसी दाल
होती है वैसे ही एक ही श्रखण्ड श्रात्मा व एक ही श्रष्ट-धा शरीर
समको। इससे परमेश्वर तरह-तरह की चीजें बनाता रहता है। हम इन
चीजों को देखकर भिन्न-भिन्न परस्पर विरोधी श्रच्छे-खुरे भावों का श्रनुभव करते हैं। इसके परे जाकर यदि हम सची शान्ति पाना चाहते हैं तो
फिर इन वस्तुश्रों के निर्माता को जा पकडना चाहिए। उससे परिचय
कर लेना चाहिए। उससे जान-पहचान होने पर ही इस भेद-जनक
श्रासिक्त-जनक मोह से बचा जा सकेगा।

उस परमेश्वर को समक्त लेने का एक महान् साधन-एक महान् विकर्म-वताने के लिए मातवे श्रध्याय में भक्ति का भव्य भवन खुला कर दिया है। चित्त शुद्धि के लिए यज्ञ-दान, जप-तप, ध्यान-धारणा, इत्यादि थनेक विकर्म बताये जाते हैं। परन्तु इन साधनों को में सोडा, सायुन, श्ररीठा—इनकी उपमा दूंगा। लेकिन भक्ति को पानी कहूंगा। सोडा, माबुन; अरीठा सफाई लांत है, परन्तु पानी के बिना काम नहीं चल सकता। पानी न हो तो कोरे अरीठे क्या काम देंगे ? इसके विपरीत यदि सोडा, साबुन, अरीठा न हो पर केवल पानी ही हो तो निर्मलता जरूर आ सकती है। उस पानी के साथ यदि ये पदार्थ भी हो तो 'अधिकस्य अधिकं फलम्' हो जायगा, दूध में शकर पडने जैसा हो जायगा। अत यज्ञ,याग,ध्यान,तप, इन सब में यदि हार्टिकता न हो तो फिर चित्त-शुद्धि-होगी कैसे ? हार्दिकता का ही अर्थ है भिक्त।

सब प्रकार के साधनों को भक्ति की जरूरत है। भक्ति एक सार्व-भौम उपाय है। कोई सेवा-शास्त्र का जानकार, उपचारों से भलीभांति परिचित मनुष्य किसी रोगी की सेवा-ग्रुश्रूषा के लिए जाता है, पर यदि उसके मन में सेवा की व्याकुलता न हो तो बताश्रो सच्ची सेवा कैसे बनेगी ? बैल भले ही खासा मोटा-ताजा हो पर यदि गांडी खींचने की इच्छा ही उसे न हो तो वह कन्धा डालकर बैठ जायगा—श्रोर सम्भव है कि गांडी को किसी खड्डे में भी गिरा दे। श्रत जिस कार्य में हार्दिकता नहीं है उससे न तुष्टि मिल सकती है, न पुष्टि।

(२)

यदि यह भक्ति हम में श्राजाय या हो तो उस महान् चित्रकार की कला को हम देख सकेंगे। उसके हाथ की वह अन्ठी कलम हम देख सकेंगे। जहां एक वार उस उगम के मरने को व वहां के श्रपूर्व मधुर रस को चल लिया तो फिर वाकी के सब रस तुच्छ व नीरस मालूम होंगे। जिसने वास्तिवक केले ला लिये उसने लकडी या मिट्टी के रगीन केले हाथ में लिये भी तो उनकी सुन्दरता देखकर एक श्रोर रख देगा। श्रसली केलों का स्वाद मिल जाने के कारण उसे इन नकली केलों के प्रति कोई उत्साह नहीं रहेगा। इसो तरह जिसे श्रसली मरने की मिठास का मजा श्रागया है, वह होटल के गुलाव-शर्वत के चक्कर में नहीं पड़ेगा।

एक दार्शनिक-तत्त्वज्ञानी को लोगों ने कहा—'महाराज चलिए शहर में श्राज वडी श्राराइश की गई है।' टार्शनिक ने पूछा—'भाई यह ग्राराइश क्या होती है ? एक दिया,इसके बाद दूसरा, फिर तीसरा इस तरह दस लाख, करोड, जितने चाहे गिन लो, इनकी एक पांति ही न ? तो मैने श्राराइश देख ली।' गणित श्रेढी में होती है १ + २ + ३ इम तरह अनंत तक संख्या। संख्या मे जो अन्तर रखना हो, वह यदि मालूम हो जाय तो फिर सारी संख्या लिखने की जरूरत नही रहती। उसी तरह वे दिये एक के बाद एक रख दिये। इसमे इतने श्राश्चर्य व श्रानन्द की कौनसी बात है ? परन्तु मनुष्य को ऐसे श्रानन्द प्रिय होते है। वह नीबू लायेगा, शकर लायेगा, पानी में उसे घोलेगा श्रीर फिर बड़े स्वाद से पीकर रहेगा—'वाह क्या बढिया शिकंजी बनी है।' जवान को जायका लेने के सिवा और काम ही क्या है ? यह इसमे मिलात्रो, वह उसमें मिलाग्रो। ऐसी चाट खाने मे ही उसे सारा मजा। बचपन में एक बार मैं सिनेमा देखने गया था। साथ में एक टाट का दुकडा ले गया था। मतलब यह कि नीद त्राने लगे तो सो जाऊं। परटे पर श्रांखों को चौधिया देनेवाली वह श्राग मैं देखने लगा। दो ही चार मिनट में उन श्रग्नि-चित्रों को टेखकर मेरी श्रांखे थकने लगीं। मैं श्रपने टाट पर सो गया व कहा कि जब खतम हो जाय तो जगा लेना। रात को वाहर खुली हवा मे त्राकारा के चांद-तारे देखना छोडकर, शान्त सृष्टि का वह पवित्र श्रानन्द छोडकर, उस कुन्द थिएटर में श्राग की पुतिलयों को नाचता टेखकर हम तालियां पीटते हैं। मेरी समक मे यह सव-कुछ नही बैठता।

मनुष्य ऐसा निरानन्द कैसे ? उन निर्जीव पुतिलयों को देखकर बैचारा किसी तरह थोडा श्रानन्द प्राप्त कर लेता है। जीवन में जबिक श्रानन्द नहीं है तो फिर ऐसे कृत्रिम श्रानन्द खोजते हैं। एक वार हमारे पडौस में 'टमटम' बजना शुरू हुश्रा। मैंने पृद्धा—'यह बाजा क्यों ?' तो कहा गया—'लडका हुश्रा है!' तो दुनिया में क्या एक तुम्हारे ही लडका हुश्रा है ? जो 'टमटम' बजाकर दुनिया को कहता है कि मेरे -यहां लड़का हुश्रा है। नाच, गान, खेल होते हैं—हसलिए कि लडका हुन्ना है। यह सब बच्चों का खेल नहीं तो क्या है ? मानो न्नानद का न्नाल ही पड गया है। त्रकाल के दिनों में जैसे कही अनाज का दाना दिखते ही लोग टूट पडते हैं उसी तरह जहां लडका हुन्ना, सरकस न्नाया, सिनेमा आया कि ये त्रानन्द के भूखे-प्यासे बेचारे टिड्डी की तरह टूट पडते हैं।

क्या यह सच्चा श्रानन्द है ? गाना कानो मे घुसकर उसकी लहरे दिमाग को हलका-सा धक्का पहुँचाती है। श्रांखों में रूप घुस कर दिमाग को धक्का देता है। इस धक्के लगने मे ही बेचारों का वह श्रानंद समाया रहता है। कोई तमाखू कूटकर उसे नाक में घुसेडता है, कोई बीडी बनाकर मुंह में खोसता है। उस सुंचनी का या उस छुएं का धक्का लगा तो मानो दुनिया भर का श्रानन्द मिल गया। बीडी का टूंठ मिलते ही उनके श्रानन्द की सीमा नहीं रहती। टाल्स्टाय लिखते हैं— 'उस सिगरेट की खुमारी में वह कभी किसी का खून भी कर डाले तो श्रारचर्य नहीं।' एक प्रकार का नशाही समको न!

ऐसे श्रानन्द मे मनुष्य क्यो मस्त हो जाता है ? क्यों कि उसे वास्त-विक श्रानन्द का पता नहीं है। मनुष्य परछाई में ही पागल हो रहा है। श्राज तो वह पांच ज्ञानेन्द्रियों का ही श्रानन्द ले रहा है। यदि श्रांख-इन्द्रिय उसके न होती तो वह चार ही इन्द्रियों का श्रानन्द संसार में मानता। कल को यदि मगल ग्रह से कोई छ इन्द्रिय वाला मनुष्य नीचे उतर श्राये तो ये बेचारे पांच इन्द्रियों वाले रोने लग जायगे व कहेंगे कि 'इसके मुकावले में हम कितने दीन-हीन है।'

सोचने की बात है कि सृष्टि का सारा अर्थ इन पांच इिन्द्रयों को कैसे मालूम होगा ? इन पांच विषयों में भी फिर वह चुनाव करता है और उनमें रमता रहता है। गधे का रेकना उसके कानों में गया तो ' कहता है कहां से यह अशुभ आवाज आगई। तो क्या तुम्हारा दर्शन होने से उस गधे का कुछ अशुभ नहीं होगा ? तुम्ही को अलबत्ते उससे नुकसान होता है! दूसरों का तुमसे कुछ नहीं बिगडता ? हमने मान लिया है कि गधे का रेकना अशुभ है। एक बार बडौदा कालेज में रहते हुए कुछ यूरोपियन गायक आये। थे तो वे उत्तम गवैये। अपनी तरफ से कमाल कर रहे थे। परन्तु मैं सोच रहा था कि कब यहां से भाग छूट्टं, क्योंकि मुभे वैसा गाना सुनने की आदत नहीं थी। मैंने उन्हें फेल कर दिया। हमारी तरफ के गवैये यदि उधर गये तो कदाचित् वे वहां फेल समभे जायंगे। इस तरह सगीत से एक को आनन्द होता है तो दूसरे को नहीं। तो इसे सच्चा आनन्द नहीं कह सकते। यह मायावी आनन्द है। जब तक वास्तविक आनन्द का दर्शन न होगा तब तक इस मूठे, धोखादेह आनन्द में ही मूलते रहेगे। जब तक असली दूध नहीं मिला था तब तक आटे का बनाया दूध ही अश्वत्थामा दूध की जगह पीता था। इस तरह जब आप सच्चा स्वरूप समभ लेगे, उसका आनंद चल लेगे तो फिर दूसरी सब चीजे फीकी लगेगी।

इस आनन्द का पता लगाने के लिए उत्कृष्ट मार्ग है भक्ति। इस रास्ते चलते-चलते परमेश्वरी कुशलता मालूम हो जायगी। उस कल्पना के होते ही या आते ही दूसरी सव कल्पनाएं अपने-आप विलीन हो जायंगी। फिर चुद्र वातों में आकर्षण नहीं रह जायगा। फिर ससार में एक ही आनन्द भरा हुआ दिखाई देगा। मिठाई की दूकाने भले ही सैकडो हो, परन्तु मिठाइयों का प्रकार सब में एक-सा होता है। सो जब तक असली चीज हाथ न लगेगी तब तक हम चव्चल चिविया की तरह एक चीज यहां की खायंगे, एक वहां की। सुबह में तुलसी रामायण पढ रहा था। दिये के पास कीडे जमा हो रहे थे। इतने में वहां एक छिपकली आई। उसे मेरी रामायण से तो क्या लेना-देना था? कीडे देखकर उसे कितना आनन्द हो रहा होगा! वह कीडो पर अपटने वाली थी कि मैंने जरा हाथ हिलाया व वह माग गई। परन्तु उसका ध्यान एक-सा था कीडे की ओर। मैंने अपने मन से कहा—"तू इस कीडे को खा लेगा? तेरी जवान में लार टपकती भी है ?" मेरी जवान में लार नहीं टपकी। परन्तु जिस रस का आनन्द में लूट रहा था, उसका उस

बेचारी छिपकली को क्या पता ? वह रामायण का रस नहीं चख सकती थी। इस छिपकली की तरह हमारी दशा है। हम नाना रसों में मस्त है। परन्तु यदि सच्चा रस मिल जाय तो क्या बहार हो ? भग-वान् भक्ति-रूपी एक साधन दिखा रहे हैं, जिससे हम उस असली रस को पा व चख सके।

(३)

भगवान् ने भक्त के तीन प्रकार बतलाये है—(१) सकाम भक्ति करने वाला (२) निष्काम परन्तु एकांगी भक्ति करने वाला, (३) ज्ञानी श्रयांत सोलहो श्राना भक्ति करने वाला। निष्काम परन्तु एकागी भक्ति करने वालो के फिर तोन प्रकार है—(१) श्रार्च, (२) जिज्ञासु, (३) श्रयांथीं। भक्ति-वृत्त की ये शाखा-प्रशाखाएं है।

तो सकास भक्त का अर्थ क्या ? कुछ इच्छा मन मे रख कर भगवान के पास जाने वाला। मैं उसकी यह कह कर निन्दा न करूगा कि यह भक्ति निकृष्ट प्रकार की है । कई लोग सार्वजनिक सेवा-चेत्र में इसी लिए कृदते है कि मान-सम्मान मिले। इसमे ज़कसान क्या है ? श्राप उन्हें मान दीजिए। उनका खुब सम्मान कीजिए। इस सम्मान से कुछ बिगाड न होगा। ऐसा मान मिलते रहने से फिर श्रागे चल कर सार्व-जनिक सेवा मे वे सुस्थिर हो जायंगे। फिर उसी काम मे उन्हे श्रानंद मालूम होने लगेगा। मान पाने की जो इच्छा होती है उसका भी अर्थ श्राखिर क्या है ? यही कि उस सम्मान से इमे यह निश्च्य, विश्वास हो जाता है कि जो काम हम करते है वह उत्तम है। मेरी सेवा श्रच्छी है या बरी यह सममने के लिए उसके पास कोई आन्तरिक साधन नहीं है। श्रतः वह इस वाह्य साधन का श्रवलम्बन लेता है। मां ने वच्चे की पीठ ठोक कर कहा शाबाश, तो उसकी तबीयत होती है कि मा का काम श्रीर भी करे। यही वात सकाम भक्ति की है। सकाम भक्त पर-मेरवर के पास जाकर कहेगा—'दो'। परमेरवर से श्रच्छी वात मांगने की प्रवृत्ति होना कोई मामूली वात नही। यह श्रसाधारण वात है।

ज्ञानदेव ने नामदेव से पूछा—'तीर्थयात्रा को चलोगे न ?' नामदेव ने पूछा—'किसलिए ?' ज्ञानदेव ने जवाब दिया—'साधु-सन्तो का समागम होगा।' नामदेव ने कहा—'तो भगवान् से पूछ त्राता हूं।' नामदेव मिन्दर मे जाकर भगवान के सामने खडे हो गये। उनकी आंखो से आंसू बहने लगे। भगवान् के उन समचरणों की ओर ही वह देखते रहे। अन्त को रोते-रोते उन्होंने पूछा—'प्रभो, क्या मे जाऊँ ?'ज्ञानदेव पास ही थे। इस नामदेव को क्या आप पागल कहेगे ? ऐसे लोग कम नहीं है जो स्त्री के नहोंने या न रहने पर रोते है। परन्तु परमेश्वर के समीप रोने वाला भक्त फिर वह भले सकाम ही क्यों न हो, असाधारण है। अब यह उसका अज्ञान समक्तना चाहिए कि जो वस्तु सचमुच मांगने योग्य है उसे वह नहीं मांगता। परन्तु इतने के लिए उसकी सकाम भक्ति त्याज्य नहीं मानी जा सकती।

स्त्रयाँ सुवह उठकर नाना प्रकार के वत आदि करती है, आरती करती है,दीपक दिखाती है,तुलसी की प्रटिचणा करती है। किसलिए ? मरने के बाद परमेरवर का अनुप्रह प्राप्त हो। उनके मन की ऐसी धारणा हो सकती है। परन्तु उसके लिए वे वत, जप, उपवास आदि अनुष्ठान करती है। ऐसे वत-शोल परिवार में महापुरुषों का जन्म होता है। तुलसीटास के कुल में रामतीर्थं उत्पन्न हुए। रामतीर्थं फारसी भाषा के ज्ञाता थे। किसी ने कह दिया—'तुलसीदास के कुल में जन्मे हो और तुम संस्कृत नहीं जानते हो ?' रामतीर्थं को यह बात चुभ गई। इससे प्रेरित होकर वे संस्कृत के अध्ययन में जुट पड़े। कुल-स्मृति का यह कितना सामर्थ्यं! अत. स्त्रियाँ जो मिक्त-भाव रखती है उसकी दिछगी न उडानी चाहिए। जहाँ मिक्त का ऐसा एक-एक कण संचित होता है वहां तेजस्वी सन्तित उत्पन्न होती है। इसीलिए भगवान् कहते हैं— मेरा भक्त सकाम होगा तो भी मैं उसकी मिक्त को दृढ करूंगा। उसके मन में गोलमाल नहीं होने दूंगा। यदि वह मुक्तमें सच्चे हृदय से आर्थना करेगा कि मेरा रोग दूर कर दो तो मैं उसके आरोग्य की भावना

को पुष्ट करके उसका रोग दूर कर दूंगा। किसी भी निमित्त से क्यों न हो, वह मेरे पास श्रावेगा तो मैं उसकी पीठ पर हाथ फेर कर उसको श्रवश्य श्रपनाऊंगा।" श्रुव का ही उदाहरण लीजिए। पिताजी की गोदी मे बैठने न पाया कि उसकी मां ने कहा, ईश्वर से वह स्थान मागा, वह उपासना में जुट पड़ा। भगवान् ने उसे श्रचल स्थान दे दिया। मन यदि निष्काम न हो तो भी क्या हुश्रा? श्रसल बात यह है कि मनुष्य जाता किसके पास है, मांगता किससे हैं श ससार के सामने हाथ न पसार कर, घुटने न टेक कर, ईश्वर को मनाने की वृत्ति का महत्त्व कम न श्रांकना चाहिए।

निमित्त कुछ भी हो. तुम भक्ति-मंदिर मे जाश्रो तो। शुरू मे यदि कामना लेकर भी श्राये होगे तो श्रागे चलकर निष्काम हो जाश्रोगे। प्रदर्शिनियां की जाती है। उनके सञ्चालक कहते हैं— "प्रजी श्राप श्राकर तो देखिए, कैसी बढ़िया, रंगीन, महीन खादी बनने लगी है। जरा नमूना तो देखिए।" गाहक आता है, व प्रभावित होता है। यही बात भक्ति की है। भक्ति-मन्दिर मे एक बार प्रवेश तो करो. फिर वहां का सौदर्य व सामर्थ्य अपने-श्राप मालूम हो जायगा। स्वर्ग जाते हुए धर्मराज के साथ अन्त को एक कुत्ता ही रह गया। भीम, श्रर्जुन सव रास्ते मे गल गये। स्वर्ग-द्वार के पास धर्म से कहा गया-'तुम ग्रा सकते हो, परन्तु यह कुत्ता नहीं जा सकता। 'धर्म ने कहा- 'श्रगर मेरा कुत्ता ेनही जा सकता तो मैं भी नहीं जा सकता।' कुत्ता वैसे नीच प्राणी सममा जाता है, भले ही यह श्रनन्य सेवा करने वाला हो। परन्तु दूसरे 'मै-मैं' करने वालो से तो वह श्रेष्ठ ही है। श्रीर वह भीम-श्रर्जुन से भी श्रेष्ठ सावित हुन्रा। परमेश्वर की श्रोर जाने वाला भले ही एक कीडा क्यों न हो, यह परमेश्वर की श्रोर न जाने वाले वहे-से-बडे व्यक्ति से श्रेष्ठ व महान् है। मन्दिर में कछुए व नन्दी की मूर्तियाँ होती है, परन्तु उस बैल को भी सब नमस्कार करते है। क्योंकि वह साधा-रण वैल नही है। वह भगवान के सामने रहता है। वैल होने पर भी

यह नहीं भूल सकते कि वह परमेश्वर का है। बढ़े-बड़े बुद्धिमानो की श्रपेचा वह श्रेष्ठ है। एक बावला जीव भी क्यो न हो, वह यदि भगवान का स्मरण करता है तो विश्व-वन्द्य हो जाता है।

एक बार मैं रेल में जा रहा था। यमुना के पुल पर गाडी श्राई। पास से एक श्रादमी ने बड़े पुलकित हृदय से उसमे एक घेला डाल दिया। पडौस में एक श्रालोचक महाशय बैठे थे। कहने लगे—"देश पहले ही कंगाल हो रहा है। श्रीर ये लोग यो व्यर्थ पैसा फेकते है।" मैने कहा-- "श्रापने उसके हेतु पर ध्यान नही दिया। उसे पहचाना ही नही। जिस भावना से उसने धेला-पैसा फेंका उसकी कीमत दो-चार पैसे भी हो सकती है या नहीं ? यदि दूसरे सत्कार्य के लिए ये पैसे दिये होते तो यह दान और भी अच्छा हुआ होता, किन्तु इस बात का विचार पीछे करेगे। परन्तु उस भावनाशील मनुष्य ने तो इसी भावना से प्रेरित होकर यह त्यांग किया है कि यह नदी क्या, ईश्वर की करुणा ही वह रही है। इस भावना के लिए श्रापके श्रर्थ-शास्त्र मे कोई स्थान है क्या ? देश की एक नदी को देखकर उसका अन्त करण द्रवित हो उठा। यदि इस भावना की आप कद्र कर सके तो मै आपकी देश-भक्ति को परखुंगा। देश-भक्ति का अर्थ क्या रोटी है ! देश की एक महान नदी को देखकर यदि यह भावना मन मे जगती है कि अपनी सारी सम्पत्ति इस में डुवो दूं, उसके चरणों में अर्पण कर दूं, तो यह कितनी बढी देश-भक्ति है ? वह सारी धन-दौलत, वे सब हरे-पीले पत्थर, कीडों की विप्टा से बने मोती व कोयले से बने हीरे-इन सब की कीमत पानी से द्ववो देने लायक ही है। परमेश्वर के चरणों के आगे ये सब तुच्छ व घृल-मिट्टी समको । श्राप कहेगे कि नदी का व परमेश्वर के चरणों का क्या सम्बन्ध ? तो मैं पूछता हूं -- श्रापकी सृष्टि में पर-मात्मा का कुछ स्थान या सम्बन्ध है भी ? नदी है श्राक्मिजन व हाइ-ड्रोजन । सूर्य है गैस की वत्ती का एक वडा सा नमूना-प्रकार । उसे नसस्कार क्या करे ? नमस्कार करना होगा सिर्फ श्रापकी रोटी को । तो

पुसी रोटी में भी भला क्या खूबी है ? वह भी तो श्राखिर एक सफेद मिट्टी ही है । उस के लिए क्यों इतनी लार टपकाते हो ? इतना वडा यह सूर्य उगा है, ऐसी यह सुन्दर नदी वह रही है—इन में यदि पर नेश्वर का श्रमुभव न होगा तो फिर होगा कहां ?" श्रंश्रेज किव वर्ड स्वर्थ वडे दु.ख से कहता है—''पहले जब मैं इन्द्र-धनुष देखता था, मैं नाच उठता था। हृदय हिलोरें मारने लगता था, पर श्राज मैं क्यों नहीं नाच उठता ? पहले की जीवन-माधुरी खोकर कही मैं पत्थर तो नहीं हो गया ?"

मतलब यह कि सकाम भक्ति श्रथवा गंवार मनुष्य की भावना का भी बड़ा महत्त्व, बहुत मूल्य होता है। श्रन्त में इससे महान् सामर्थ्य पैदा होता है। जीवधारी कोई भी व कैसा ही हो वह जब एक बार परमेश्वर के दरबार में श्राजाता है तो फिर मान्य हो जाता है। श्राग में किसी भा लकड़ी को डालिए, वह जल ही उठेगी। श्रतः परमेश्वर की भक्ति एक श्रपूर्व साधना है। परमेश्वर सकाम भक्ति की भी कड़ करेगा। क्योंकि श्रागे जाकर वह भक्ति निष्कामता व पूर्णता की श्रोर चली जायगी।

(8)

यह सकाम भक्तो का प्रकार हुआ। अब निष्काम भक्ति करने वालो से मिले। इनमे पहले आते है आर्त्त भक्त। आर्त्त मे फिर एकांगी और पूर्ण और एकांगी मे फिर तीन प्रकार। आर्त्त होता है दया-प्राथीं, भग-वान् के लिए रोने-चिक्लाने व छुटपटाने वाला जैसे नामदेव। वह इस वात के लिए उत्सुक, ज्याकुल, अधीर, आतुर रहता है कि कब भगवान् के प्रेम-रस का पान करूंगा, कब उससे गले लिपट कर जीवन को कृतार्थ करूंगा, कब उसके चरणों में अपने को डाल कर धन्य होऊंगा। प्रत्येक कार्य मे वह यह देखेगा कि सच्चाई, हार्दिकता, ज्याकुलतां, प्रेम है या नहीं ? दूसरा प्रकार है, जिज्ञासुओं का। फिलहाल अपने देश मे इस श्रेणी के मक्त बहुत नहीं है। इस कोटि के मक्त कोई गौरीशकर

पर बार-बार चढेंगे व मरेगे,कोई उत्तर ध्रुवकी खोज मे निकलेंगे श्रौर श्रपनी खोज के फल कागद पर लिख कर उन्हें बोतल में बन्द करके पानी में छोड़ कर मर जायंगे, कोई ज्वालामुखी के उदर मे उतरेंगे। श्रभी तो हिन्दुस्तानियों के लिए मौत एक हौत्रा हो बैठी है। श्रीर कुटुम्ब-परि-वार के भरण-पोषण से बढ कर कोई पुरुषार्थ ही नहीं रहा है! किन्तु. जिज्ञासु भक्त के पास अदम्य जिज्ञासा होती है। वह प्रत्येक वस्तु के गुण-धर्म की खोज करता है। मनुष्य जैसे नदी-मुख के द्वारा श्रन्त में समुद्र को पा जाता है उसी तरह यह जिज्ञासु भी अन्त को परमेश्वर तक पहुंच जायगा। तोसरा वर्ग है अर्थार्थियो का। अर्थार्थी का अर्थ है प्रत्येक बात मे अर्थ देखने वाला। 'अर्थ' का अर्थ यहां रुपया-पैसा नही, विल्क हित, कल्याण । किसी भी बात की जांच करते समय वह उसे इस कसौटी पर कसेगा-इस के द्वारा समाज का क्या कल्याया होगा ? वह देखेगा कि मै जो कुछ कहता, लिखता, करता हूं उससे संसार का मंगल होगा या नही ? निरुपयोगी. श्रहितकर क्रिया उसे मंजूर न होगी । उसे संसार के हित में लीन महात्मा ही समको । जगत् का कल्याण ही उसका श्रानन्द है। थोडे में कह तो जो प्रेम की दृष्टि से समस्त क्रियात्रों को-ज्यापारों को देखता है वह आर्त, ज्ञान की दृष्टि से देखता है वह जिज्ञास व सबके कल्याण की दृष्टिसे देखता है वह अर्थार्थी।

ये तीनो भक्त है तो निष्काम,परन्तु एकांगी है। एक प्रधानतः कर्म के द्वारा, दूसरा हृदय के द्वारा, तीसरा बुद्धि के द्वारा ईश्वर के पास पहुं-चता है! श्रव रहे वाकी पूर्ण भक्त। इन्हीं को ज्ञानी भी कह सकते है। इस भक्त को जो कुछ दीखता है सो सव परमेश्वर का ही रूप। कुरूप-सुरूप, राव-रंक,स्त्री-पुरुप, पश्च-पन्नी सर्वत्र परमात्मा के ही पावन दर्शन।

नर नारी बच्चे सबही नारायण । ऐसा मेरा मन बना प्रसु ॥ सन्त तुकाराम की ऐसी प्रार्थना है । हिन्दू-धर्म में जैसे नाग-पूजा, हाथी की स्ंड रखने वाले देवता की पूजा,पेडो की पूजा—ये जैसे पागल-पन के नमूने हैं उनसे भी अधिक पागलपन की कमाल ज्ञानी भक्तो के यहां हुई दीखती है। उनसे कोई भी क्यो न मिले, उन्हें चीटी से लेकर चन्द्र-सूर्य तक सर्वत्र एक ही परमात्मा दीखता है और उसका हृदय आनन्द से हिलोरे मारने लगता है।

> फिर उनका सुख अनन्त-श्रपार । श्रानन्द-सागर हिलोरता ॥

प्रेसा यह दिन्य व भन्य दर्शन है। भले ही श्राप चाहे तो उसे अम कहे। परन्तु यह अम सौख्य की राशी है,श्रानन्द का स्थान-निधि है। गंभीर सागर में उसे परमेश्वर का विलास दिखाई देता है, गो-माता में उसे ईश्वर का वात्सल्य नजर श्राता है। पृथ्वी में उसकी क्षमता दीख पहती है, निरम्न श्राकाश में उसकी निर्मलता, रवि-चन्द्र-तारों में उसका तेज व भन्यता दीखती है। फूल में उसकी कोमलता, दुर्जनों में श्रपनी परीक्षा करने वाला परमेश्वर दीखता है। इस तरह 'एक ही परमात्मा सर्वत्र रम रहा है'—यह देखने का श्रम्यास ज्ञानी भक्त किया करते है। ऐसा करते हुए वह-ज्ञानी भक्त-एक दिन ईश्वर में ही मिल जाता है।

श्राठवां अध्याय

रविवार, १०-४-३२ 🛩

(9)

मनुष्य का जीवन अनेक संस्कारों से युक्त होता है। हमसे असंख्य कियाएं होती रहती है। यदि हम उनका हिसाब लगाने लगें तो उसका अन्त ही नहीं आ सकता। यदि मोटे तौर पर ही हम चौबीस घण्टों की कियाओं को देखने लगे तो उनकी गिनती कठिन हो जायगी। खाना, पीना, बैठना, सोना, चलना, फिरना, काम करना, लिखना, बोलना, पढ़ना—इनके अलावा नाना प्रकार के स्वप्न, राग-द्वेष, मानापमान, सुख-दुःख आदि अनंत प्रकार उनके दिखाई देगे। इन सब के संस्कार हमारे मन पर होते रहते है। अतः अगर कोई मुक्तसे पृष्ठे कि जीवन किसे कहते है,—तो मैं उसकी ज्याख्या करूंगा—संस्कार-संचय।

संस्कार दोनो प्रकार के होते हैं—अच्छे भी और तुरे भी। दोनों का प्रभाव मनुष्य के जीवन पर पडता रहता है। वचपन की क्रियाओं की तो हम याद भी नही रखती। सारा बालपन इस तरह पुँछ जाता है जैसे स्लेट पर लिखनर पोछ दिया हो। पूर्व-जन्म के संस्कार तो विलक्षल ही साफ पोछ दिये—जैसे हो जाते हैं—यहां तक कि इस यात की भी शंका हो उठती है कि पूर्व-जन्म कोई था भी या नही। जब इस जन्म का ही बचपन भूल जाता है तो फिर पूर्व-जन्म की तो वात ही क्या ? पूर्व-जन्म को जाने दोजिए, हम इसी जन्म का विचार करें। जितनी क्रियाएं हमें याद रहती है उतनी हो होती हैं—सो यात नहीं। क्रियाए भी अनेक होती है और ज्ञान भी अनेक। परन्तु थे क्रियाएं

व ज्ञान तो मर जाते हैं---श्रन्त में कुछ संस्कार शेष रह जाते हैं। रात को सोते समय दिन की सब कियाओं को यदि हम याद करने लगे तो भी याद नहीं श्राती। याद भी कौन-कौन सी क्रियाएं श्राती है ? वे ही क्रियायें हमारी श्रांखो के सामने श्रा जाती है जो बहुत स्पष्ट व प्रभाव-कारी होती हैं। यदि हमारा बहुत लडाई-मगडा किसी से हुन्ना हो तो वह याद रहता है। क्योंकि उस दिन की वही मुख्य कमाई होती है। मुख्य व स्पष्ट क्रियात्रों के संस्कार मन पर बढ़े गहरे हो जाते है। मुख्य क्रिया याद रहती है, शेष सब फीकी पड जाती है। यदि हम रोजनामचा लिखने बैठे तो दो ही चार बातें लिख लेते है। यदि प्रतिदिन के ऐसे सस्कार को लेकर एक हफ्ते का हिसाब लगाने लगें तो श्रोर भी कई वाते इसमें से निकल जायंगी व सप्ताह की मुख्य घटनाएं ही कायम रह जायंगी। फिर महीने भर बाद हम श्रपने पिछले कामो का हिसाब लगाने बैठे तो उतनी ही बाते हमारे सामने आती रहेंगी जो उस मास मे वहुत मुख्य-मुख्य रही होगी। इसी तरह फिर छ महीना, साल, पांच साल का हिसाब लगावें तो बहुत ही थोडी बाते शेष रहेगी व बहुत महत्त्वपूर्ण व मुख्य वाते ही स्मृति मे आवेंगी श्रीर उन्हीके संस्कार शेष रहेगे। श्रसंख्य क्रियाश्रो व श्रनंत ज्ञानो के हो जाने पर भी श्रन्त को मन के पास बहुत थोडी बाते बाकी वच रहती है। वे विभिन्न कर्म व ज्ञान श्राये व श्रपना काम करके सर गये। उन सब कर्मों के पांच-दस दृढ संस्कार ही शेष रह जाते है। ये संस्कार ही हमारी पूँजी है। हम जीवन-रूपी व्यापार करके भी सिर्फ संस्कार-रूपी सम्पत्ति जोडते हैं। जीवन का हाल एक व्यापारी की तरह है। जैसे ज्यापारी रोज का. महीने का. व साल-भर का जमा-खर्च करके श्रन्त मे नफे-टोटे का एक तल-पट निकालता है वैसे ही जीवन का हाल होता है। अनेक संस्कारो का जमा-नामे होते-होते अन्त को एक ठोस, सारभूत, निचोड जैसी चीज बाकी बच रहती है।

जब जीवन की अन्तिम घडी आती है तब जीवन की आखिरी

रोकड बाकी—श्रात्मा—याद श्राने लगता है। जन्म भर मे क्या-क्या किया—इसकी जब याद करते है तो सारी कमाई के रूप में दो-चार बातें ही नजर श्राती है। इसका यह श्रर्थ नहीं कि वे सब कर्म व ज्ञान व्यर्थ चले गये। उनका काम पूरा हो गया—इतना ही। हजारों तरह के उखाड-पखाड करने के बाद श्रखीर में कुल पांच-चार हज़ार का नफा या १०-२० हजार का घाटा इतना ही सार व्यापारी के हाथ लगता है। नुकसान हुश्रा तो छाती बैठ जाती है, फायदा रहा तो दिल टक्न लने लगता है।

हमारे जीवन की भी ऐसी ही बात है। मरने के समय यदि खाने की वासना हुई तों समको कि सारी जिन्दगी भर सुस्वादु भोजन करने का ही श्रभ्यास करते रहे। भोजन या स्वाद की वामना ही हमारी जिन्दगी भर की कमाई समक्तनी चाहिए। किसी माता को मरते समय यदि बेटे की याद हो श्राई तो उसका पुत्र-सम्बन्धी संस्कार ही बलवान् मानना चाहिए। वाकी जो श्रसंख्य कर्म किये वे गौण सिद्ध हो गये। श्रंकगणित मे श्रपूर्णांक के सवाल होते है। कितनी वडी-चडी संख्याएं। परन्तु संत्रेप बनाते-बनाते श्रन्त को एक श्रथवा शून्य-ऐसा उत्तर श्राता है। इसी तरह जीवन मे संस्कारों की श्रनेक संख्याएं चली जाकर श्रन्त में एक बलवान् संस्कार ही सार-रूप मे रह जाता है। जीवन-रूपों सवाल का यही उत्तर होता है। श्रन्तकालीन स्मरण ही सारे जीवन का फिलत होता है।

जीवन का यह श्रन्तिम सार मधुर होना चाहिए। श्रन्त की यह घडी मधुर हो—इसी दृष्टि से सारे जीवन के उद्योग होने चाहिए। जिसका श्रन्त मधुर उसका सारा जीवन मधुर। श्रन्त भला सो भला। उस श्रन्तिम उत्तर पर ध्यान रखकर सारे जीवन का सवाल हल करना चाहिए। इस ध्येय को दृष्टि के सामने रखकर सारे जीवन की योजना वनाश्रो। जब कोई सवाल हल करते हो तो जो खास प्रश्न पूछा गया है उमीको सामने रखकर उत्तर लाते हैं, उसी तरह की रीति से काम

लेना पडता है। श्रतः मरने के समय क्या संस्कार दृढ रहे, या उठें— इस इच्छा को जानकर उसके श्रनुसार ही सारे जीवन का प्रवाह मोडना चाहिए। दिन-रात उसीकी तरफ हमारा सुकाव रहना चाहिए।

(२)

इस श्राठवें श्रध्याय मे यह सिद्धांत बताया गया है कि जो विचार मरते समय प्रवल रहता है वही श्रगले जन्म मे बलवत्तर साबित होता है। इस पाथेय को साथ लेकर जीव श्रागे यात्रा के लिए निकलता है। श्राज दिन की कमाई लेकर, नीद के बाद हम कल का दिन शुरू करते है। उसी तरह इस जन्म की जमा-पूंजी लेकर मरण-रूपी नीद के बाद फिर हमारी यात्रा शुरू होती है। इस जन्म का जो श्रन्त है वही श्रगले जन्म की शुरूश्रात होती है। श्रत सदैव मरण का स्मरण रखकर चलो।

मरण का स्मरण रखने की जरूरत श्रीर भी इसिलए हैं किं मृत्यु की भयानकता का मुकाबला किया जा सके। उसका रास्ता निकाला जा सके। एकनाथ महाराज की एक बात सुनो। एक सज्जन ने उनसे पूजा—''महाराज श्रापका जीवन कितना सीधा साटा, कितना निप्पाप। हमारा जीवन ऐसा क्यों नहीं ? श्राप कभी किसी पर गुस्सा नहीं होते ? किसी से लडाई-फगडा नहीं, टंटा-बखेडा नहीं। कितना शांत, कितना प्रेम-पूर्ण, कितना पित्र है श्रापका स्वभाव।'' एकनाथ ने कहा—''फिलहाल मेरी बात रहने दो। तुम्हारे सम्बन्ध मे मुक्ते एक बात मालूम हुई है। श्राज से सातवें दिन तुम्हारी मौत श्रा जायगी।'' श्रव एकनाथ की कही बात को फूठ कौन मानता ? सात दिन मे मृत्यु । सिर्फ १६८ ही घएटे बाकी रहे। हे भगवन, यह क्या श्रनर्थ ! यह मनुष्य जल्दी-जल्दी घर दौड गया। कुछ सूक्त नही पडता था। श्राखिरी समय की, सब कुछ समेट लेने की वाते कर रहा था। श्रव बीमार हो गया। विस्तर पर पड गया। छ' दिन बीत गये—सातवें दिन एकनाथ उससे मिलने श्राये। उसने श्रन्तिम भाव से नम्स्कार किया।

एकनाथ ने पूछा— 'क्या हाल है ?' उसने कहा—'बस, श्रब चला' नाथजी ने पूछा—'इन छः दिनों में कितना पाप किया ?—पाप के कितने विचार सन में श्राये ?' वह श्रासन्त-मरण व्यक्ति बोला—"नाथजी, पाप का विचार करने की तो बिलकुल फ़रसत ही नहीं मिली। मौत एक-सी श्रांखों के सामने खडी रहती है।'' नाथजी ने कहा—"मेरा जीवन इतना निष्पाप क्यों है—इसका उत्तर श्रब मिल गया न ? मरण-रूपी शेर सदैव सामने खडा रहे तो फिर पाप सूकेगा किसे ? पाप करने के लिए भी निश्चिन्तता चाहिए। श्रत. मरण का सदैव समरण रखना पाप से मुक्त होने का उपाय है। यदि मौत सामने दीखती रहे तो फिर मनुष्य किस बल पर पाप करेगा ?"

परन्तु मनुष्य मरण का स्मरण नहीं चाहता। पास्कल नामक एक फ्रेंच दार्शनिक हो गया है। उसकी एक पुस्तक है-'पांसे।''पांसे' का श्रर्थं है 'विचार'। उसने इस पुस्तक में भिन्न-भिन्न स्फुट विचार दिये हैं। उसमें वह एक जगह कहता है—''मौत सदापी छे खडी है; परन्तु मनुष्य का यह प्रयत्न सतत चल रहा है कि उसे भूले कैसे १ किन्तु वह यह बात श्रपने सामने नहीं रखताकि मृत्यु को याद रख कर कैसे चलें ?'" मनुष्य को मरण शब्द तक बरदाश्त नही होता। खाते समय यदि मौत का नाम किसी ने ले दिया तो कहते हैं-- 'क्या श्रश्चभ बात मुंह से निका-लते हो ?' परन्तु इतना होते हुए भी हमारा एक-एफ कटम मौत की तरफ जा ही रहा है। बम्बई का टिकट कटाकर जब एक बार हम रेल में बैठ-गये तो हम भले ही वैठे रहे,परन्तु गाडी हमें बम्बई ले जा़कर छोड देगी। जन्म होते ही हमने मौत का टिकट कटा रखा है। अवश्राप बैठे रहिए या टौडते रहिए। बैठ रहेगे तो भी मौत श्रावेगी, दौडते रहेंगे तो भी श्रावेगी। श्राप मौत का विचार करें या न करें, वह श्राये विना न रहेगी। मरण निश्चित है, श्रौर बातें भले ही श्रनिश्चित हो। सूर्य श्रस्ताचल की श्रोर गया कि हमारी श्रायु का एक श्रंश वह खा जाता है। जीवन के भाग यों कटते जा रहे हैं, जीवन छीज रहा है, एक-एक वृंद घट रहा

है। तो भी मनुष्य को उसका कुछ सोच नही होता। ज्ञानेश्वर कहते है—'श्राश्चर्य दीखता है।' ज्ञानदेव को श्राश्चर्य होता है कि मनुष्य क्यो इतनी निश्चिन्तता अनुभव करता है। मनुष्य को मरण का इतना भय माल्म होता है कि उसे मरण का विचार तक सहन नही होता। वह सदा उसके विचार व खयाल तक से वचना चाहता है। श्रांखो पर पर्दा हाल कर बैठ जाता है। लहाई मे जाने वाले सैनिक, मरण का खयाल न श्राने पावे इसलिए खेलते हैं, नाचते गाते हैं, सिगरेट पीते हैं। पास्कल कहता है कि "मरण सर्वत्र प्रत्यत्त टीखते हुए भी यह टामी, यह सिपाही उसे भूलने के लिए खाने-पीने से व गान-तान मे सस्त हो रहेगा।"

हम सब इस टामी की तरह है। चेहरे को गोल हॅससुख बनाने का प्रयत्न करना, सूखा हो तो तेल, पाउडर लगाना, बाल सफेद हो गये हों. तो खिजाब लगाना--श्रादि प्रयत्न इसी कोटि के है। छाती पर मौत नाच रही है-फिर भी हम टामी की तरह उसे भूलने का श्रवय प्रयतन कर रहे है। श्रीर चाहे कुछ भी वार्तें करो. पर मौत की बात मत निकालो । यदि मैदिक वाले लडके से पूछों कि 'श्रब श्रागे क्याइरादा है।' तो कहता है-- 'अभी मत पूछो, अभी तो फर्स्टेइयर में हूँ।' दूसरे साल फिर पूछोगे-तो कहेगा-'पहले इंटर तो हो जाने दो, फिर देखेंगे।' यही सिलसिला चलता है। जो श्रागे होने वाला है उसका पहले से विचार क्या नहीं करना चाहिए ? अगले कदम के बारे में पहले से सोच लेना चाहिए. नहीं तो वह खड्डे मे गिरा सकता है। परन्तु विद्यार्थी इसको टालता है। वेचारे की शिचा ही इतनी श्रंधकार-मय होती है कि उससे उसे उसपार का भविष्य दिखाई ही नही देता। श्रत श्रागे का सवाल ही वह सामने नहीं श्राने देता। क्योंकि उसे चारो श्रोर श्रंधकार ही दिखाई टेता है। परन्तु सच पूछो तो भविष्य टाला ही नही जा सकता वह तो सिर पर श्राकर सवार होता ही है।

कालेज में श्रध्यापक तर्क-शास्त्र पढाते हैं—"मनुष्य मर्त्य है, सुक-रात मनुष्य है, श्रतः सुकरात मरेगा।" इस तरह श्रनुमान करना वे सिखाते है—वे सुकरात का उदाहरण देते हैं—खुद अपना क्यों नहीं देते ? अध्यापक भी तो मर्त्य ही है। किन्तु वह यो नहीं सिखावेगा—िक 'सब मनुष्य मर्त्य है,अतः में अध्यापक भी और तुम शिष्य भी मर्त्य हो।' वह उस मरण को सुकरात पर ढकेल देता है। क्यों कि सुकरात तो मर चुका है। वह आपसे लडने आवेगा नही। शिष्य व गुरु दोनो सुकरात को मरण सौप कर अपने लिए 'तेरी भी चुप वा मेरी भी चुप' ऐसा फैसला कर लेते हैं। मानो वे यह समभे बेठे हैं कि हम तो बहुत सुरचित है।

इस तरह मृत्यु को भूलने का यह प्रयत्न सर्वत्र जान-बूक्तकर हो नहा है। परन्तु इससे मृत्यु कही टल सकती है ? कल मां मर गई तो मौत सामने श्रा गई। मनुष्य निर्भयता-पूर्वक मरण का विचार करके यह प्रयत्न हो नहीं करता कि उसमें से रास्ता कैसे निकाला जाय ? किसी हिरण का पीछा एक शेर कर रहा है। चपल होने से हिरन खूब चौकडी भरता है, परन्तु उसकी शक्ति कम पडती जाती है व श्रखीर में वह थकता है; श्रव भी वह शेर—मृत्यु दौडा श्रा हो रहा है। उस समय उस हिरण को क्या दशा होती है ? वह उस शेर की श्रोर देख भी नहीं सकता। वह मिट्टी में सीगव मुंह घुसेड कर खडा हो जाता है—मानो निराधार होकर कहता है—'लेश्रव श्रा व मुक्ते हडप जा।' इसी तरह हम भी मरण को श्रपने सामने नहीं देख सकते। उससे बचने के लिए हम हजारों तरकीब निकालोंगे। तो भी श्रन्त में वह हमारी गर्दन धर इही दवाता है।

श्रीर फिर जब मौत श्राती है तब मनुष्य श्रपने जीवन की रोकड़ बाकी देखता है। प्रश्न-पत्र को सामने रखकर बैठा हुश्रा श्रालसी-मंद परीचार्थी दावात में कलम डुशोता है, बाहर निकालता है, परन्तु सफेद पर काला करने की हिम्मत नहीं होती। श्ररे भाई, लिखोगे या नहीं कुछ भी, सरस्वती श्राकर थोड़े ही जवाब लिख जायगी? तीन घएटे खतम होजाते हैं—वह कोरा कागद दे देता है या श्रावीर में कुछ-न कुछ घिस-धिसा कर दे जाता है। स्वाल को हल करना, जवाब लिखना सुमता नहीं! इधर देखता है, उधर देखता है और बस ! ऐसा ही हमारा हाल समसो। ग्रतः हमे चाहिए कि हम इस बात को याद रखकर कि जीवन का सिरा मौत की श्रोर गया हुत्रा है, श्रन्तिम चए को पुरय-मय, भ्रत्यन्त पावन व मधुर बनाने का अभ्यास जीवन भर करते रहे। श्राज से ही इस बात का विचार करते रहना चाहिए कि मन पर ऊँचे से कॅचे सुन्दर-से-सुन्दर संस्कार कैसे पडे । परन्तु श्रच्छे संस्कारो के अभ्यास की पडी किसे है ? इसका उत्तटा, ब्रुरी बातो का अभ्यास श्रलवत्ते दिन-रात होता रहता है। जीभ,श्रॉख व कान को हम चटोरापन सिखा रहे हैं। श्रतः चित्त को इससे भिन्न श्रम्यास मे लगाना चाहिए। श्रच्छी बातो की श्रोर चित्त लगाना चाहिए। उसमे उसे रंग जाना चाहिए। जहां ऐसा प्रतीत होने लगे कि कही भूल हुई है वही से उसे सुधारने मे ब्यस्त होजाना चाहिए। भूल मालूम होजाने पर भी क्या हम फिर वैसा का वैसा ही करते रहेगे ? जिस चण हमे अपनी भूल मालूम हुई उसी चण हमारा पुनर्जन्म हुआ। उसे श्रपना नवीन बचपन, श्रपने जीवन का नवीन प्रभात, समको। श्रव तुम सचमुच मे जगे हो। श्रव दिन-रात जीवन की जांच-परताल करते रहो व सावधान रहो। ऐसा न करोगे तो फिर फिसलोगे,फिर बुरी बात का चस्का लग जायगा।

बहुत दिन पहले मैं अपनी दादी से मिलने गया था। बहुत बृही हो गई थीं। मुम्मसे कहती—'बिन्या, इधर-इधर मुम्मे याद नही रहता। घी की दोहनी लेने जाती हूं श्रोर वैसे ही लौट श्राती हूं।' परन्तु १० साल पहले की गहनो की एक वात मुम्मसे कहा करती। पांच मिनट पहले की बात याद नही रहती; मगर १० साल पहले के बलवान् संस्कार श्रखीर तक सतेज थे। इसका कारण क्या ? वह गहने वाली बात उसने कहयों से कही होगी। उस बात का सतत उच्चार होता रहा। श्रतः वह जीवन से चिपक कर बैठ गई। जीवन के साथ एक-रूप होगई। मैंने मन में कहा—भगवान करे, दादी को मरते समय उन गहनों की याद न श्राये तो भर पाये।

जिस बात का हम रात-दिन श्रम्यास करते हैं वह हम से क्यों चिपकी न रहेगी ? उस श्रजामिल को कथा पढकर अम मे न पड जाना। वह ऊपर से पापी था। परन्तु उसके जीवन के भीतर से पुरुष की धारा बह रही थी। वह पुराय अन्तकाल में जग उठा। सदा-सर्वदा पाप-करके - अन्त मे राम-नाम अचुक याद आ जायगा-इस धोखे मे मत रह जाना। बचपन से ही मन लगा कर श्रभ्यास करो। ऐसी चिन्ता रखो कि हमेशा श्रच्छे ही सस्कार संगृहीत हो। ऐसा न कहो कि इससे क्या होगा, व उससे क्या होगा ? चार बजे ही क्यो उठे ? सात बजे उठे तो उससे नया बिगडा ? ऐसा कहने से काम नहीं चलेगा। यदि मन को बराबर · एंसी छुट्टो—ग्राजादो-देते चले गये तो ग्रखीर मे फस जाश्रोगे । संस्कार श्रंकित नहीं होने पावेंगे। एक-एक कण बीन कर लच्मी-सम्पत्ति जुटाना -पडती है। एक-एक चर्ण को न्यर्थ न जाने देते हुए विद्यार्जन में लगान। पडता है। इस बात का ध्यान रक्लो कि प्रत्येक चर्ण संस्कार श्रच्छा हो पड़ रहा है न ? खराव बात कही,तो पड गया उसी समय बुरा सस्कार। हमारी प्रत्येक कृति छीनी बनकर हमारे जीवन-रूपी पत्थर को श्राकार देती है। दिन अच्छी तरह बीत गया तो भी सपने मे वुरे खयाल आ जाते है। दस-पांच दिन के ही विचार सपने में श्राते हो सो वात नही। कितने ही बरे संस्कार गफलत में भी पड जाते है। नहीं कह सकते वे कव जग पढेंगे । इसलिए छोटी-से-छोटी बातो में भी सजग रहना चाहिए। डूबते को तिनके का भी सहारा लग जाता है। हम संसार-सागर में डूब रहे हैं। यदि हम थोडा भी श्रच्छा बोले तो वह भी हमारे लिए श्राधार वन जाता है। भला किया व्यर्थ नहीं जाता। वह श्रपने की वार देगा। श्रतः लेश-मात्र भी युरे संस्कार न होने चाहिए । सर्वदा ऐसा ही उद्योग करो जिससे थ्रांखें पवित्र रहे, कान निन्टा न सुनें, श्रच्छा बांले। यदि ऐसी दत्तता-सावधानी रखोगे तो त्राखिरी समय पर हुक्मी पासा पडेगा। इम श्रपने जीवन-मरण के स्वामी हो रहेंगे।

पवित्र संस्कार डालने के लिए उदात्त विचार मन मे दौड़ते रहने

चाहिए। हाथ पवित्र कर्म करने में लगे रहे। भीतर से ईश्वर का स्मरण व बाहर से स्वधर्मीचरण। हाथों से सेवा-रूपी कर्म, मन में विकर्म। ऐसा नित्य करते रहना चाहिए। गांधीजों को देखों, रोज चरखा चलाते हैं। वे रोज कातने पर भी जोर देते हैं। तो रोज क्यों काते ? कपडे के लिए कभी-कभी कात लिया करें तो क्या काम नहीं चलेगा ? परन्तु यह तो हुआ व्यवहार। रोज कातने में आध्यात्मिकता है। देश के लिए मुक्ते छुड़ न कुछ करना है, इस बात का वह चिन्तन है। वह सूत हमें नित्य दरिद्रनारायण से जोडता है। वह संस्कार दृढ होता है।

ढाक्टर ने रोज दवा पीने के लिए कहा, पर हम सारी दवा एक ही रोज क्यो न पी ले ? तो वह बेतुकी बात हो जायगी। श्रीषध का उद्देश्य उससे सफल न होगा। रोज-ब-रोज दवा का संस्कार पड कर प्रकृति की विकृति दूर करनी चाहिए। ऐसी ही वात जीवन की भी है। शंकर पर धीरे-धीरे ही श्रभिषंक करना पडता है। मेरा यह प्रिय दृष्टांत है। बचपन में मैं नित्य इस किया को देखता था। चौबीस घरटे मिला-कर बहुत हुआ तो वह पानी दो वाल्टी होता होगा। फिर एक साथ दो बाल्टी शिवजी पर एक दम क्यो न उँडेल दी जाय ? इसका उत्तर बचपन में ही मुक्ते मिल गया। पानी एकदम उंडेल देने से वह कर्म सफल नहीं हो सकता। एक-एक वृंद-धारा सतत पडना ही उपासना है। समान संस्कारो की सतत धारा लगनी चाहिए। जो संस्कार सुबह, वही दोप-हर को, वही शाम को, वही दिन में, वही रात-में,वही कल,वही श्राज. व जो श्राज वही कल, जो इस साल वही श्रगले साल, जो इस जन्म मे वही अगले जन्म मे. जो जीवन मे वही मरण में-ऐसी एक-एक सत्संस्कार की दिव्य-धारा सारे जीवन में सतत बहती रहनी चाहिए। ऐसा प्रवाह श्रखंड चालू रहेगा तो ही हम श्रन्त में जीत सकेंगे। तभी हम जाकर मुकाम पर अपना क्रपड़ा गाड सकेंगे। सस्कारों का प्रवाह एक ही दिशा में बहना चाहिए। नही तो पहाड पर गिरा पानी यदि वारह दिशाओं में वह निकला तो फिर उससे नदी नहीं वन सकती।

इसके विपरीत श्रगर सारा पानी एक ही दिशा में बहेगा तो वह सीते से धारा, धारा से प्रवाह प्रवाह से नदी, नदी से गंगा बनकर ठेठ समुद्र तक जा पहुंचेगी। जोपानी एक ही दिशा में बहा वह जाकर समुद्र में मिल गया, परन्तु जो चारो दिशाश्रो में बहा वह कही श्रागे जाकर खतम हो गया। यही बात संस्कारों की है। संस्कार यदि श्राते गये व जाते गये तो क्या फायदा? यदि जीवन में संस्कारों का पवित्र प्रवाह सतत बहता रहा तो ही श्रन्त में मरण महा-श्रानन्द का निधान मालूम पड़ेगा। जो यात्री रास्ते में ज्यादा न ठहरते हुए, रास्ते के मोह व प्रजोमन से बचते हुए कठिन चढाई कदम जमा-जमा कर चढता हुश्रा शिखर तक पहुच गया,व ऊपर पहुंचकर दिल का सारा बोम व बन्धन हटा कर वह वहां की खुली हवा का श्रनुभव करने लगा उसके श्रानन्द का क्या श्रन्दाज दूसरे लोग लगा सकेगे? पर जो मुसाफिर रास्ते में ही श्रटक गया, उसके लिए सूर्य कही रक नही जाता।

सार यह है कि वाहर से सतत स्वधर्माचरण व भीतर से हरि-स्मरण-रूपी चित्त-शुद्धि की किया इस तरह जब ये अन्तर्नाद्य कर्म-विकर्म के प्रवाह काम करेगे तब मरण आनन्द-दायी मालूम होगा। इसीलिए भगवान कहते हैं—

"अतः सदा मुभे याद करके जूमते रहो।"

मेरा श्रखण्ड स्मरण करो, व लडते रहो। "उसी मे रंग रहा सदा।"
सदा ईश्वर में लीन रहो। ईश्वरी प्रेम से जब श्रम्तर्वाहा रंग जाश्रोगे
तो वह रंग सारे जीवन भर न मिटेगा, तभी पवित्र वातों में सदैव श्रानंद
मालूम होने लगेगा। तब बुरी वृत्तियाँ सामने श्राकर खडी ही न रहेगी।
सुन्दर, बढ़िया मनोरथों के श्रंकुर मन में उगने लगेगे। श्रच्छे कर्म श्रपनेश्राप होने लगेंगे।

यह तो ठीक है कि ईश्वर-स्मरण से श्रच्छे कर्म सहज भाव से होने लगेंगे; परन्तु भगवान् की यह भी श्राज्ञा है—सतत लडते रहो। तुका--राम महाराज कहते हैं—

"दिन रात हमे युद्ध की ही धुन। श्रन्तर्वाह्य जग श्रौर मन॥"

भीतर व बाहर अनंत सृष्टि न्याप्त है। इस सृष्टि से मन का सतत मगडा जारी रहता है। इस भगडे में हर बार जय ही होगी, यह नहीं कह सकते। जो अन्त को पा लेगा, वही सच्चा विजयी। अन्त में जो फैसला हो वही सही। कई बार यश मिलेगा तो कई बार अपयश। अपयश—असफलता मिली तो निराश होने का कोई कारण नहीं है। पत्थर पर उन्नीस बार चोट लगाने से यदि नहीं फूटा तो बीस वी बार की चोट से जरूर फूट जायगा। तो फिर क्या वे उन्नीस चोटे फिजूल ही गई? बात सच यह है कि उस बीस वी चोट की सफलता की तैयारी वे उन्नीस चोटे कर रही थी।

निराश होने का अर्थ है नास्तिक होना । विश्वास रखो कि परमेश्वर हमारा रचक है । बच्चे की हिम्मत बढाने के लिए माँ उसे इघर-उघर जाने देती है, परन्तु वह उसे गिरने नही देती । जहाँ गिरने लगा कि कट आकर धीरे से सहारा लगा देती है । ईश्वर भी तुम पर सतत निगाह रखता है । तुम्हारे जीवन-रूपी पतंग की डोरी उसके हाथ में है । कभी वह डोर खीच लेता है, कभी ढीली छोड देता है । परन्तु यह विश्वास रखो कि डोर है उसके हाथ मे । गंगा के घाट पर तैरना सिखाते है । डोरी या सांकल कमर से बॉधकर पानी मे आदमी को छोड देते है । परन्तु सिखाने वाले उस्ताद पानी मे रोज ही रहते हैं । वह नौसिखिया पहले तो ढो-चार बार इबता-उतराता है, परन्तु श्रंत में वह तैरने की कला सीख जाता है । इसी तरह परमेश्वर हमे जीवन की कला सिखा रहा है ।

(+)

श्रत. परमेश्वर पर श्रद्धा रखकर यदि काया-वाचा-मन से दिन-रात लडते रहोगे तो श्रन्त की घडी श्रविशय उत्तम हो जायगी। उस समय सब देवता श्रनुकूल हो जायँगे। यही बात इस श्रध्याय के श्रन्त मे एक रूपक के द्वारा बताई गई है। इस रूपक को आप लोग समक लीजिए। जिसके मरण के समय आग जल रही है, सूर्य चमक रहा है, शुक्क-पच का चन्द्र बढ रहा है, उत्तरायण में निरभ्र व सुन्दर आकाश फैला हुआ है, वह बहा में विलीन होता है। और जिसकी मृत्यु के समय धुआं फैल रहा हो, भीतर-बाहर अधेरा हो रहा हो, कृष्ण-पच हो व चन्द्रमा चीण हो रहा हो, दिच्छायन में मिलन व अभ्राच्छादित आकाश फैल रहा हो तो वह फिर से जन्म-मरण के फेरे में पडेगा।

बहुत-से लोग इस रूपक को पढ़ कर चक्कर मे पड जाते हैं। यदि यह चाहते हो कि पुराय मरा हो तो श्राग्नि, सूर्य, चन्द्र, श्राकाश इन देवतात्रों की कृपा रहनी चाहिए। श्रग्नि कर्म का चिन्ह है, यज्ञ का चिन्ह है। श्रन्त समय में भी यज्ञ की ज्वाला जलती रहनी चाहिए। न्यायमूर्ति रानडे कहते थे---'सतत कर्त्तंच्य का पालन करते हुए यदि मौत श्राजाय तो वह धन्य है। कुछ न कुछ पढ रहे हैं, लिख रहे है, कोई काम कर रहे है-ऐसी हालत मे मै मरूं तो भरपाया।' 'श्राग जल रही है' इसका यह त्रर्थ है। मरण समय में भी कर्म करते रहें—यह त्राग्नि की कृपा है। सूर्य की कृपा का अर्थ यह है कि बुद्धि की प्रभा अन्त तक चमकती रहनी चाहिए। चन्द्र की कृपा का मतलव यह है कि मौत के समय पवित्र भावना सतत बढती रहनी चाहिए। चन्द्र मन का-भावना का-देवता है। शुक्ल-पत्त के चन्द्र की तरह मन के प्रेम, भक्ति, उत्साह, परीपकार, द्या इत्यादि शुद्ध भावनात्रों का पूर्ण विकास होना चाहिए। श्राकाश की कृपा से श्रिभेप्राय है कि हृद्याकाश मे श्रासिक्त-रूपी वादल विल-कुल न रहने चाहिए। एक बार गांधीजी ने कहा--'मै दिन-रात चरखा-चरखा चिल्ला रहा हूँ। क्योंकि चरखे को वडी पवित्र वस्तु मानता हूँ। परन्तु श्रन्त समय में उसकी भी वासना न रहनी चाहिए। जिसने मुक्ते चरखे की प्रेरणा की है, वह खुद चरखे की चिन्ता करने में पूर्ण समर्थ है। चरखा श्रव दूसरे भले-भले लोगों के हाथों में चला गया है। चरखें की चिन्ता छोडकर सुक्ते परमात्मा के दर्शन की तैयारी करनी चाहिए।'

मतलव यह कि उत्तरायण का श्रर्थ है हृदय मे श्रासिक्त-रूपी बादल न रहने चाहिए।

श्राखिरी सांस तक हाथ से कोई-न-कोई सेवा-कार्य हो रहा है, भावना की पूर्णिमा चमक रही है, हृदयाकाश में जरा भी श्रासिक नहीं है। बुद्धि सतेज है—इस तरह जिसकी मृत्यु होगी वह परमात्मा में जा मिलेगा। ऐसा परम मंगल-मय श्रन्त लाने के लिए रात-दिन साव-धान व दच्च रहकर लडते रहना चाहिए। एक च्या के लिए भी मन पर श्रश्चम संस्कार न पडने दीजिए। श्रौर ऐसा बल मिलता रहे, इसके लिए परमात्मा से सतत प्रार्थना करते रहना चाहिए। नाम-स्मरण, तत्त्व-स्मरण भुन-पुन: करते रहना चाहिए।

नवां अध्याय

रविवार १७-४-३२

(9)

श्राज मेरे गले मे दर्द है। मुक्ते सन्देह है कि मेरी श्रावाज श्राप तक पहुंच सकेगी या नही ? इस समय साधुचरित बढ़े माधवराव पेशवा के श्रन्त समय की बात याद श्रा रही है। वह महापुरुष मरण-शय्या । पर पढ़ा हुश्रा था। कफ बहुत बढ़ गया था। कफ का श्रतिसार में पर्यवसान किया जा सकता है। श्रतः माधवराव ने वैद्य से कहा—'कोई ऐसी तजवीज कीजिए जिससे मेरा कफ हट जाय श्रीर उसकी जगह श्रतिसार हो जाय। इससे मुंह खुल जायगा व मै राम-नाम ले सकूंगा।' मैं भी श्राज परमेश्वर से प्रार्थना कर रहा था। भगवान् ने कहा—'जैसा गला हो वैसा ही बोलता रह। मैं जो यहां गीता सुना रहा हूं वह किसीको उपदेश देने के लिए नही। जो उससे लाभ उठाना चाहते हैं उन्हें श्रवश्य उससे लाभ होगा। परन्तु मैं तो गीता रामनाम समक कर सुना रहा हूं। गीता का श्रवचन करते हुए मेरी भावना 'हरि-नाम' की रहती है।

में जो यह कह रहा हूं उसका श्राज के नवे श्रध्याय से सम्बन्ध है। इस श्रध्याय में 'हरि-नाम की श्रपूर्व महिमां बताई गई है। यह श्रध्याय गीता के मध्य-भाग में खड़ा है। सारे महाभारत के मध्य में गीता, व गीता के मध्य में यह नवां श्रध्याय है। श्रनेक कारणों से इस श्रध्याय को पावनता श्राप्त हो गई है। कहते हैं कि ज्ञानदेव ने जव श्रान्तिम समाधि ली तो उन्होंने 'इस श्रध्याय का जप करते हुए श्राण छोडा था। इस अध्याय के स्मरण-मात्र से मेरी आंखे छल-छलाने जिनती है व दिल भर आता है। ज्यासदेव का यह कितना बडा उप-नार है। केवल भारतवर्ष पर ही नहीं, सारी मनुष्य-जाति पर उनका यह उपकार है। जो अपूर्व बात भंगवान् ने अर्जुन को बताई वह शब्दो द्वारा प्रकट करने योग्य न थी। परन्तु द्याभाव से प्रेरित होकर ज्यास जी ने इसे संस्कृत-भाषा द्वारा प्रकट किया। गुप्त वस्तु को वाणी का रूप दिया। इस अध्याय के शब्दों में भगवान् कहते हैं—

''राज-विद्या महागुद्ध उत्तमोत्तम पावन।''

यह जो राज-विद्या है, यह जो अपूर्व वस्तु है, वह प्रत्यच अनुभव करने की है। भगवान् उसे—'प्रत्यचावगम' कहते है। शब्दों में न समाने वाली परन्तु प्रत्यच अनुभव की कसौटी पर कसी हुई यह बात इस अध्याय में बताई गई है। इससे यह बहुत मधुर हो गया है। चुलसीदासजी ने कहा है—

> को जाने को जैहे जम-पुर को सुर-पुर पर-धाम को, तुर्जासिहि बहुत भलो लागत जग जीवन राम-गुलाम को॥

मरने के बाद मिलने वाले स्वर्ग व उसकी कथाश्रो से यहां क्या काम चलेगा ? कौन कह सकता है कि स्वर्ग मे कौन जाता है व यम-पुर को कौन जाता है ? यदि ससार मे चार दिन रहना है तो राम का गुलाम बनकर ही रहने मे मुक्ते श्रानन्द है। राम का गुलाम होकर रहने का मजा इस श्रध्याय मे है। प्रत्यच इसी देह मे, इन्ही श्रांखों से श्रनुभूत होने वाला फल, जीते-जी श्रनुभव की जानेवाली बाते इस श्रध्याय में बताई गई हैं। जब गुड खाते है तो उसकी मिठास प्रत्यच मालूम होती है। उसी तरह राम का गुलाम होकर रहने का मजा यहा है। ऐसी इस मृत्यु-लोक के जीवन का मजा प्रत्यच दिखाने वाली राज-विद्या इस श्रध्याय में कही गई है। वह वैसे गूढ है, परन्तु भगवान् उसे सब के जिए सुलभ व खोलं कर रख रहे हैं।

(?)

गीता जिस धर्म का सार है उसे वैदिक धर्म कहते हैं। वैदिक धर्म का अर्थ है वेदों से निकला हुआ धर्म। इस जगतीतल पर जितने अति प्राचीन लेख हैं उनमें वेद सबसे पहले लेख माने जाते हैं। इसी कारण भावुक लोग उन्हें अनादि मनाते है। इसीसे वेद पूज्यता को प्राप्त हुए और यदि इतिहास की दृष्टि से देखा जाय तो भी वह हमारे समाज की प्राचीन भावनाओं के प्राचीनतम चिन्ह है। ताम्रपट, शिला-लेख, सिक्टे, बरतन, प्रिणियों के अवशेष—इत्यादि से भी यह लेखी साधन बहुत ही महत्त्व-पूर्ण है। संसार में पहला ऐतिहासिक प्रमाण अगर कोई है तो वह वेद है। इन वेदों में जो धर्म बीज-रूप में था वह वृच्च होते-होते अन्त में गीता में जाकर उसे मीठे फल लगे। फल के सिवा पेड का हम खावे भी क्या ? जब वृच्च में फल लगते हैं तभी हमारे खाने की चीज उससे हमें मिल सकती है। वेद-धर्म के सार का महासार यह गीता है।

जो वेद-धर्म प्राचीन काल से रूढ था उसमे नाना यज्ञयाग, क्रियाकलाप, विविध तपरचर्या, श्रनेक साधना बतलाई गई। यह जो साराकर्मकाण्ड है सो निरुपयोगी नही—तो भी उसके लिए श्रधिकार चाहिए।
कर्म-काण्ड सब के लिए सुलम न था। ऊँचे नारियल पर चढकर फल
कौन तोडे, कौन छीले व कौन फोडे ? मैं चाहे कितना हो भूखा होऊं,
पर ऊँचे पेड से नारियल तोड पाऊँ कैसे ? मैं नीचे से उसकी श्रोर
देखता हूं, ऊपर से नारियल मुभे देखता है। परन्तु इससे पेट की
ज्वाला कैसे बुभेगी ? जब तक वह नारियल मेरे हाथ में न पडे तबतक
सब फिज्ल। वेदों की इन नाना क्रियाशों में फिर वडे वारीक विचार
रहते थे। जन-साधारण को उनका ज्ञान कैसे हो ? एक श्रोर वेद-मार्ग
के सिवा मोच का विधान नहीं, परन्तु दूसरी श्रोर वेदों का श्रधिकार
नहीं। तब दूसरों का काम कैसे चले ? श्रातः क्रुपासागर सन्त लोग श्रागें
वढे श्रीर कहा—'श्राश्रो, हम इन वेदों का रस निकाल लें। वेदों का

सार थोडे में निकाल कर संसार को दें।' इसीलिए तुकाराम महाराज कहते हैं--

'वेद कहा है श्रनन्त-श्रर्थ इतना ही हे सन्त !'

वह श्रथं क्या है ? तो हरिनाम। हरिनोम वेदो का सार है। राम-नाम से मोच निश्चित। स्त्रियां, बच्चे, शूद्र, वैश्य, गंवार, दीन, दुर्बल, रोगी, पंगु, सबके लिए मोच सुलभ हो गया। वेदो की श्रलमारी मे बन्द मोच को भगवान् ने चौराहे पर लाकर रख दिया। मोच की यह कितनी सीधी-सादी सरल तरकीब ? जिसका जैसा सीधा-सादा जीवन है, जो कुछ स्वधर्म-कर्म है, सेवाकर्म है, उसीको यज्ञरूप बना दो न! फिर दूसरे यज्ञ-याग की जरूरत ही क्या है ? तुम्हारा नित्य का जो सेवा-कर्म है उसीको यज्ञ-रूप ईना दो, बस। यही मोच का राज-मार्ग है।

> यानास्थाय नरो राजन् न प्रमाचे त किहेंचित्। धावन्निमील्य वा नेत्रे न स्खलेन्न पतेदिह॥

इस मार्ग से यदि श्रांखे मृंदकर दौढते चले जाश्रो तो भी गिरने या ठोकर खाने का भय नहीं । दूसरा मार्ग है — 'जुरस्य धारा निशिता दुरत्यया' — तलवार की धार की तरह । तलवार की धार एक बार भोठी हो सकती है, परन्तु यह वैदिक-मार्ग उससे भी विकट है । इसकी श्रपेचा राम का गुलाम होकर रहने का मार्ग श्रधिक सुलभ है । एक इंजीनियर रास्ते की ऊंचाई धीरे-धीरे बढाता हुश्रा ऊपर ले जाता है श्रीर हमको ऊंचे शिखर पर ला बिठाता है । हमको सहसा पता भी नहीं लगता कि इतने ऊंचे चढ रहे है । इंजीनियर की इस खूबी की तरह ही इस राज-मार्ग की खूबी है । मनुष्य जिस जगह कर्म करते हुए खडा है वही, उस सादे कर्म से ही, इस मार्ग के द्वारा वह परमात्मा को प्राप्त कर सकता है ।

परमेश्वर क्या कहीं छिपकर बैठा है ? किसी खोह में, किसी गली में, किसी नदी में, या किसी स्वर्ग में वह ज़ुककर बैठ गया है ? लाल-नीलम, चांदी-सोना पृथ्वी के पेट में छिपा रहता है। मोती-मूंगा रत्नाकर समुद्र में छिपे रहते है। उसी तरह क्या यह परमेश्वर-रूपी 'लाल रतन' भी कहीं छिपा हुआ है ? भगवान् को कहीं से खोदकर थोडे ही बाहर निकालना है ? वह तो हमेशा हम सबके सामने और सर्वत्र खड़ा ही है। ये जितने लोग है सब परमात्मा की ही तो मूर्तियां है। भगवान् कहते है—"इस मानव-रूप में प्रकटित हरि-मूर्ति का अपमान मत करो।" ईश्वर ही सब चराचर-रूप में प्रकट हो रहा है। उसको खोजने के लिए कृत्रिम उपायों को क्या जरूरत ? उपाय तो सीधा सरल है। तुम जो कुछ सेवा-कार्य करो उन सब का सम्बन्ध भगवान् से जोड़ दो, बस काम बन गया। तुम राम के गुलाम हो जाओ। यह कठिन वेद-मार्ग, यह यज्ञ, ये स्वाहा, ये स्वधा, ये श्राड़, यह तर्पण सब हमें मोच की ओर ले जायंगे। परन्तु इसमें अधिकारी श्रीर अनिधकारी के भेद का टंटा जबरदस्त है। हमें उसकी जरूरत नही। सिर्फ इतना ही करो कि जो कुछ करते हो वह ईश्वर के अर्पण कर दो। अपनी प्रत्येक कृति का सम्बन्ध ईश्वर से जोड़ दो। इस नवें अध्याय की यही शिचा है। इसलिए वह भक्तों को बहुत प्रिय है।

कृष्ण के सारे जीवन में उसका बचपन बहुत ही मधुर है। बालकृष्ण की ही विशेष उपासना की जाती है। वह ग्वाल-बालों के साथ गायें चराने जाता, उनके साथ खाता-पीता और हॅसता-बोलता। इन्द्र की पूजा करने के लिए जब ग्वाल-बाल निकले तो उसने उनसे कहा—'इन्द्र को किसने देखा है ? उसने हम पर उपकार भी ऐसा क्या किया है ? लेकिन यह गोवर्धन पर्वत हमें प्रत्यच दिखाई देता है। यहां गाये चरती हैं। इसमें पानी के सोते निकलते है। अत तुम इसीकी पूजा करो।'' ऐसी बाते वह उन्हें मिखाया करता। जिन गोपालकों में खेला, जिन गोपियों से हॅसा-बोला, जिन गाय-बछडों के साथ रहा उन सबके लिए उस ने मोच का हार खुला कर दिया। कृष्ण परमात्मा ने अपने अनुभव से यह सरल मार्ग वतलाया है। वचपन में उसका काम गाय-बछडों से पडा। यट होने पर घोडों से। मुरली की ध्विन सुनते ही गायें तन्मय व गद्गद

हो जातीं और कृष्ण के हाथ फेरते ही घोडे फुरफुराने लगते। वे गाय-बछडे और वे रथ के घोडे कृष्णमय हो जाते थे। पाप-योनि माने गये उन पशुओं को भी मानो मोच मिल जाता था। मोच पर केवल मनुष्य का ही अधिकार नही, बल्कि पर्श-पत्ती का भी है—यह बात श्रीकृष्ण ने साफ कर दी है। अपने जीवन मे उन्होंने इस बात का अनुमव किया था।

जो श्रनुभव भगवान् को हुत्रा वही न्यास जी को भी। कृष्ण श्रौर च्यास दोनो एक रूप ही है। दोनों के जीवन का सार भी एक ही। मोच न विद्वत्ता पर श्रवलम्बित है न कर्म करने पर। उसके लिए तो सीधी-सादी भक्ति ही काफी है। मै-मै कहने वाले ज्ञानी पीछे ही रखे रहे व भोली-भावुक स्त्रियां उनसे आगे बढ गई हैं। यदि मन पवित्र हो और सीधा-भोला पवित्र भाव हो तो फिर मोच कठिन नहीं है। महाभारत में 'जनक--सुलभा-संवाद'नामक एक प्रकरण है। उसमे व्यास ने एक प्रसंग की रचना की है जिसमे जनक राजा ज्ञान-प्राप्ति के लिए एक स्त्री के पास गये। श्राप लोग भले ही बहस करते रहे कि स्त्रियो को वेदो का श्रधिकार है या नही १ परन्तु सुलमा तो यहां प्रत्यत्त जनकराज को ब्रह्म-विद्या सिखा नहीं है। वह थी एक मामूली स्त्री। किन्तु जनक कितना बडा सम्राट्! किननी विद्यात्रोसे सम्पन्न। पर उस महाज्ञानी जनक को भी मोच नहीं मिल रहा था। इसलिए न्यासदेव ने उसे सुलभा के चरणों में गिरने के लिए भेजा है। ऐसी ही बात उस तुलाधार वैश्य की है। जाजिल बाह्मण उसके पास ज्ञान पाने के लिए जाता है। तुलाधार कहता है "तराजू की डंडी सीधी रखने में ही मेरा सारा ज्ञान समाया हुआ है।" वैसी ही कथा च्याध की है। च्याध था कसाई। पशुश्रो को मारकर वह समाज की सेवा करता था। एक ऋहकारी ब्राह्मण को उसके गुरु ने उस न्याध के पास जाने के लिए कहा। ब्राह्मण को श्रारचर्य हुश्रा कि यह कसाई मुक्ते क्या सिखायेगा ? लेकिन वह न्याध के यहा गया। न्याध क्या कर रहा था ? भांस काट रहा था, घो रहा था। श्रौर साफ करके उसे विकी के लिए

जमा कर रहा था। उसने ब्राह्मण से कहा "देखो, मेरा यह कर्म जितना धर्म-मय किया जा सकता है उतना मैं करता हूं। श्रपनी श्रात्मा जितनी इस कर्म में उंडेली जा सकती है उतनी उंडेल कर मैं यह कर्म करता हूं श्रीर श्रपने मां-बाप की सेवा करता हूं।"

महाभारत में यह जो स्त्रियां, वैश्य, शूद्ध श्रादि की कथाएं श्राई है, उनका उद्देश्य यह है कि सब को यह साफ-साफ दीख जाय कि मोच का द्वार सब के लिए खुला हुआ है। उन कथाश्रो का तत्व इस नवे श्रध्याय मे बतलाया गया है। उन कथाश्रो पर इस श्रध्याय मे सुहर लगाई गई है। राम का गुलाम होकर रहने मे जो मजा है वही इस व्याध के जीवन मे हैं। सन्त तुकाराम श्रहिंसक थे, परन्तु उन्होंने बढें श्रमिमान के साथ यह वर्णन किया है कि सजना कसाई ने कसाई का काम करके भी मोच प्राप्त कर लिया। तुकाराम ने पूछा है-भगवन्, पशुत्रों का वध करने वालों की क्या गति होगी ? 'सजना कसाई बेचता है मांस' यह चरण कहकर उन्होंने कहा है कि भगवान सजना कसाई की मदद करते हैं। नरसी मेहता की हुण्डी सिकारने वाला, एकनाथ के यहां कांवर भरके लाने वाला, दामाजी के लिए महार होने वाला, महाराष्ट्र की प्रिय जनाबाई को कूटने-पीसने में मदद करने वाला भगवान् सजना कसाई की भी उतने ही प्रेम से मदद करता था, ऐसा तुकाराम कहते है। सारांश यह कि अपने सब कृत्यों का सम्बन्ध परमेश्वर से जोड़ना चाहिए। कर्म यदि शुद्ध भावना से पूर्ण श्रीर सेवा-मय हो तो वह यज्ञ-रूप ही है।

नवे श्रध्याय मे यही विशेष वात कही गई है। इसमे कर्म-योग श्रौर भक्ति-योग का मधुर मिलाप है। कर्म-योग का श्रर्थ है कर्म तो करना, परन्तु फल का त्याग कर देना। कर्म ऐसी खूबी से करो कि फल की वासना का पता न लगे। यह श्रखरोट के पेड लगाने जैसा है। श्रखरोट के वृत्त में २४ वर्ष मे जाकर फल लगते है। एक व्यक्ति को श्रपने जीवन मे शायद ही उसके फल चलने को मिलें। फिर

नवां अध्याय

भी पेड लगाते हैं। श्रीर उसे बहुत प्रेम से पिनि-प्रिलित है। कर्म-योग का श्रर्थ पेड लगाना परन्तु फल की इच्छा न रखना। श्रीर भक्ति-योग किसे कहते हैं? भाव-पूर्वक ईश्वर के साथ जुड जाने का श्रर्थ है भक्ति-योग। राज-योग में कर्म-योग श्रीर भक्ति-योग दोनों। एकत्रित हो जाते हैं। राज-योग की कई लोगों ने कई व्याख्याएं की हैं। परन्तु उसको मेरी बनाई व्याख्या है सन्तेप में कर्म-योग व भक्ति-योग का मधुर मिश्रण।

' हम कर्म तो करे परन्तु फल छोडे नही, बल्कि उसे परमात्मा के श्रर्पेश कर दे। जब यह कहते हैं कि फल छोड दो तो उसका श्रर्थ हो जाता है फल का निषेध, किन्तु अर्पंग मे ऐसा नही होता। कितनी सुन्दर ज्यवस्था है यह । बहुत स्वाद है इसमे । फल छोडने का यह अर्थ नहीं कि फल कोई भी ब्रह्ण न करे, किसी को भी वह मिलेगा नहीं । तो वह फल अवश्य पहुंचेगा श्रौर कोई-न-कोई उसे अवश्य प्रहण करेगा। तब फिर यह तर्क खडा हो सकता है कि जो इस फल को पायेगा वह उसका श्रिधकारी भी है या नहीं ! कोई भिखारी घर श्रा जाता है तो हम कहते हैं—"त्राया निकम्मा कही का। शरम नही त्राती भीख मागते। दूसरा घर देखो।" हम इस बात का विचार करते है कि उसका भीख मांगना उचित था या नही ? भिखारी वेचारा शर्मिन्दा हो जाता है। हमारे नजदीक उसके लिए सहानुभूति का पूर्ण श्रभाव हो जाता है। तो हम यह कैसे ठहरायेंगे कि उसे भीख मांगने का श्रिधकार है या नहीं ? मैने बचपन में एक बार अपनी मां से मिखारियों के बारे में सवाल किया था, तो उसने जो उत्तर दिया वह अभी तक मेरे कानो मे गू'ज रहा है। मैंने उससे पूछा-"यह भिखारी तो हट्टा कट्टा है। इसको भिज्ञा देने से इसका न्यसन त्रौर त्रालस्य ही तो बढेगा।" गीता का "देशे काले च पात्रे च" यह रलोक भी मैंने उसे सुनाया । उसने जवाव दिया--" छरे वह भिखारी नहीं परमेरवर था। श्रव करो पात्रापात्रता का विचार। भगवान् को क्या श्रपात्र कहोगे ? पात्रापात्रता के विचार करने का तुम्हे

च मुभे क्या श्रधिकार है ? ज्यादा विचार करने की जरूरत ही नहीं मालूम हुई । मेरे लिए वह भगवान् ही है।" मां के इस जवाब का कोई -माकूल जवाब मुक्ते श्रभी तक नहीं सूक्त रहा है। दूसरों को भोजन कराते ·समय मै उसकी पात्रापात्रता का विचार करता हूं। परन्तु श्रपने पेट में रोटी डालते समय मुभे यह खयाल तक नहीं होता कि मुभे भी इसका कोई श्रिधकार है या नहीं १ जो हमारे दरवाजे श्रा जाता है उसे श्रभद्र भिखारी ही क्यो समका जाय ? जिसे हम देते है वह उसका श्रधिकारी ही है--ऐसा हमें समक्त लेना चाहिए। राजयोग कहता है-"तुम्हारे कर्म का फल किसी-न-किसी को तो मिलेगा ही न ? तो उसे भगवान् को ही दे डालो। उसीके अर्पण कर दो।" राजयोग अपने अर्पण का उचित स्थान तुम्हें बता देता है। न तो यहाँ फल-त्यागरूपी निषेधात्मक कर्म . ही है और न पात्रापात्रता का प्रश्न ही रहता है, क्योंकि सब कुछ भग-वान् के ही श्रर्पण करना है। भगवान् को जो दान दिया गया है वह सर्वदा शुद्ध ही है। तुम्हारे कर्म में यदि दोष भी रहा हो तो उसके हाथों में पहते ही वह पवित्र हो जायगा। हम दोष दूर करने का कितना ही उपाय करे तो भी दोष बाकी रह जाता है। श्रतः जितना शुद्ध होकर हम कर सके उतना करना चाहिए। बुद्धि ईश्वर की देन है। उसको जितना शुद्ध-रूप मे हो सके काम मे लेना हमारा कर्त्तव्य ही है। ऐसा न करना श्रपराध होगा।

फल का विनियोग करने मे चित्त-शुद्धि से काम लेना चाहिए। जो काम जैसा हो जाय वैसा ही उसे भगवान् के अपण कर दो। प्रत्यच वित्या जैसे-जैसे होती जाय वैसे-ही-वैसे उसे भगवान् के अपण करके मन-तुष्टि प्राप्त करते रहना चाहिए। फल को छोडना नही है, उसे भग-वान् के अपण कर देना है। यदि कर्म इस कामना से किया जाय कि इनका फल मुक्ते भगवान् के अपण करना है तो भी यह कहना कठिन है कि वह संयमपूर्वक ही होगा। इसलिए यह अच्छा है कि हम अपने नमन के काम-क्रोधादि भी परमेश्वर के अपण कर दे और छुट्टी पार्वे। ''कास-क्रोध भेरे ऋर्पण प्रभू के ।''

इसमें न तो संयमाग्नि मे जलना है न मुजलसना। अर्पण किया और तमाम मंमटो से छूटे। न कोई खटखट न मंमट।

"जो गुड दीन्हे ते मरे माहुर काहे देय।"

इन्द्रियां भी तो श्राखिर साधन ही है। उन्हें भी ईश्वरापैण कर हो। कहते है-कान हमारी नहीं सुनते। तो फिर क्या सुनना ही बन्द कर दे ? नही. सुनो जरूर: पर हरि-कथा सुनो । न सुनना बडा कठिन है। परन्त हरि-कथा-रूपी श्रवण का विषय देकर कान का उपयोग करना श्रधिक रुचिकर व हितकर है। श्रपने कान तुम राम को दे दो। मुख से राम-नाम खेते रहो। इन्द्रियां हमारी शत्रु नही है। वे है भी श्रव्ही । उनके सामर्थ्य का ठिकाना नहीं। श्रतः ईश्वरार्पण-बुद्धि से प्रत्येक इन्डिय से काम लेना-यही राज-मार्ग है। इसीको राजयोग कहते है। यह बात नहीं कि हम कोई खास क्रिया ही भगवान के अर्पण करे। कर्म-मात्र उसे सौप दो। शवरी के उन बेरो की तरह। राम ने उन्हे कितने स्वाद से चला ! परमेश्वर की पूजा करने के लिए गुफा मे जाकर बैठने की जरूरत नहीं है। तुम जहां जो भी कर्म करो वह परमेश्वर के श्रर्पण करो । मा बच्चे को संभालती है-सानो भगवान को ही सँभा-लती हो न ? बच्चे को नहलाती क्या है, परमेश्वर पर रुद्धाभिषेक ही करती है। बालक परमेश्वरी कृपा की देन है। ऐसा मानकर माँ को चाहिए कि वह परमेश्वर-भावना से वच्चे का लालन-पालन करे। कौशल्या राम की व यशोदा कृष्ण की चिन्ता कितने दुलार से करती थी। उसका वर्णन करते हुए शुक, वाल्मीकि, तुलसीदास ने श्रपनेको-धन्य माना । उस किया में उन्हें श्रपार कौतुक मालूम होता है । माता की वह सेवा-संगोपन-क्रिया महान् उच्च है। वह बालक, परमेशर की वह मूर्ति, उस मूर्ति की सेवा से बढ़कर सद्भाग्य क्या हो सकना है ? यदि हम एक-दूसरे की सेवा करते समय ऐसी ही भावना को स्थान-दें तो हमारे कर्मों मे कितना परिवर्तन हो जाय १ जिसको जो सेवा मिल

गई, वह ईश्वर की ही सेवा है। ऐसी भावना करते रहना चाहिए।

किसान बैल की सेवा करता है। उस बैल को क्या तुच्छ सममना चाहिए ? नहीं, वेदों में वामदेव ने शक्ति-रूप से विश्व में ज्याप्त जिस बैल का वर्णन किया है वही उस किसान के बैल में भी मौजूद है—

> चत्वारि श्रद्धा त्रयो श्रस्य पादा द्वे शीर्षे सप्त हस्ता सो श्रस्य त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति महो देवो मर्त्या श्राविवेश।

जिसके चार सींग है, तीन पैर है, दो सिर है, सात हाथ है, जो तीन जगह बंधा हुआ है, जो महान् तेजस्वी होकर सब मर्त्य वस्तुओं में व्याप्त है उसी गर्जना करनेवाले विश्व-व्यापी बैल की पूजा किसान करता है। टीकाकारों ने इस एक ही ऋचा के पांच-सात भिन्न-भिन्न अर्थ दिये है। यह बैल है भी विचित्र ! आकाश में गर्जना करके जो बैल पानी बग्साता है वही मल-मूत्र की वृष्टि करके खेत में फसल पैदा करनेवाले इस किसान के बैल में मौजूद है। यदि किसान इस उच्च भावना से अपने बैलों की सेवा-चाकरी करेगा तो उसकी यह मामूली सेवा भी ईग्वर के अर्पण हो जायगी।

इसी तरह हमारे घर की गृह-लच्मी जो चौका लगाकर रसोई-घर को साफ-सुथरा रखती है, च्ल्हा जलाती है, स्वच्छ श्रौर सालिक भोजन बनाती है श्रौर यह इच्छा रखती है कि यह रसोई मेरे घर के सब लोगो को पुष्टि-तुष्टि-दायक हो तो उसका यह सारा कर्म यज्ञ-रूप ही है। चूल्हा क्या,मानो उस माता ने एक छोटा-सा यज्ञ ही श्रारम्भ किया है। परमेश्वर को तृप्त करने की भावना मन में रखकर जो भोजन तैयार किया जायगा वह कितना स्वच्छ श्रौर पवित्र होगा जरा इसकी कल्पना -कीजिए। यदि उस गृह-लच्मी के मन मे ऐसी उच्च भावना हो तो दमे फिर भागवत् की ऋषि-पितनयों की ही समतौल रखना होगा। ऐसी कितनी ही माताएं सेवा करके तर गईं होंगी श्रौर ''मै-मै'' करने चाले पंडित श्रौर ज्ञानी कोने मे ही पड़ रहे होगे। (६)

हमारा दैनिक जीवन, चण-चण का जीवन मामूली दिखाई देता हो तो भी वह वास्तव मे वैसा नहीं होता। वह महान् श्रर्थ रखता है। सारा जीवन एक महान यज्ञ-कर्म ही है। तुम्हारी निद्रा क्या, एक समाधि है। सब प्रकार के भोगो को यदि हम ईश्वरार्पण करके निद्रा खेंगे तो वह समाधि नहीं तो क्या होगी ? हम लोगों में स्नान करते समय पुरुष सुक्त के पाठ करने की रूढी चली श्रा रही है। श्रव सोचो कि इस स्नान की क्रिया से इस पुरुष-सूक्त का क्या सम्बन्ध है ? देखना चाहोगे तो जरूर टीखेगा । जिस विराट पुरुष के हजार हाथ श्रीर हजार श्रांखें हैं. उसका मेरे इस स्नान से क्या सम्बन्ध १ सम्बन्ध यह कि तुम जो लोटा भर जल सिर पर डालते हो, उसमे हजारी वृंदे है, वे वृंदें त्रम्हारा मस्तक घो रही है—तुम्हे निष्पाप बना रही हैं। मानो तुम्हारे मस्तक पर ईश्वर का आशोर्वाद वरस रहा है। परमेश्वर के सहस्र हाथों से सहस्त-धारा ही मानो तुम पर बरस रही हैं। इन बूंदो के रूप मे मानो परमेश्वर ही तुम्हारे सिर के श्रन्दर का मैल धो रहे हैं। ऐसी दिन्य भावना उस स्नान में डालो, तब वह स्नान कुछ श्रीर ही ही जायगा, उस स्नान मे श्रनन्त शक्ति श्रा जायगी।

कोई भी कर्म जब इस भावना से किया जाता है कि वह परमेश्वर का है तो मामूली होने पर भी पवित्र हो जाता है। यह वात श्रमुभव-सिन्द है। मन में जरा यह भावना करके देखों तो कि जो न्यक्ति हमारे घर श्राया है वह ईश्वर-रूप है। कोई मामूली बढ़ा श्रादमी भी जब हमारे घर श्राता है तो हम कितनी सफाई रखते हैं; श्रोर कैसा बढ़िया भोजन बनाते हैं। फिर यदि यह भावना करे कि वह भला बताश्रो, हमारी उस भावना में कितना फर्क पढ़ कपढ़े बुनता था। उसीमें निमग्न होकर वह गाता:-''सीनी सीनी बीनी चहरिया।''

गीता-प्रवचन

यह गाता हुत्रा सूमता जाता। मानो परमेश्वर को श्रोढाने के लिए वह चादर बुन रहा हो। ऋग्वेद का ऋषि कहता है—

"वस्त्रेच भद्रा सुकृता सुपाणी"

में अपना यह स्तोत्र सुन्दर हाथों से खुने हुए वस्त्र की तरह ईश्वर को प्रहण कराता हूँ। किव स्तोत्र बनाता है ईश्वर के लिए। बुनकर जो वस्त्र बनाता है सो भी इश्वर के लिए ही। कैसी हृद्यंगम कल्पना! कितना चित्त को विशुद्ध बनानेवाला और हृद्य को हिलोर देनेवाला विचार!! यह भावना यदि जीवन में एक बार आ जाय तो फिर जीवन कितना निर्मल हो जायगा! अन्धेरे में जब बिजली आती है तो वह अन्धेरा एक चण में प्रकाश बन जाता है। वह अंधकार क्या धीरे-धीरे प्रकाश बनता है? नहीं, एक चण में ही सारा भीतर-बाहर परिवर्तन हो जाता है। उसी तरह प्रत्येक किया को ईश्वर से जोड देते ही जीवन में एकदम अद्भुत शक्ति आती है। प्रत्येक किया विशुद्ध होने लगेगी। जीवन में उत्साह है कहां? आज हम जी रहे हैं, क्योंकि मरते नहीं। उत्साह का चारों ओर अकाल पड़ा हुआ है। न-कुछ, कला-सौन्दर्य-हीन जीवन हो रहा है। परन्तु जरा यह भाव मन में लाओ कि हमें अपनी सब क्रियाएँ—सब ब्यापार ईश्वर के साथ जोडने हैं; फिर देखोंगे कि तुम्हारा जीवन कितना रमणीय और नमनीय हो जायगा।

परमेश्वर के एक नाम-मात्र से एक-बारगी परिवर्तन हो जाता है— इसमें सन्देह करने की जरूरत नहीं। यह मत कहों कि राम कहने से क्या होता है ! जरा कहकर तो देखों। कल्पना करों कि सन्ध्या समय किसान काम करके घर श्रा रहे हैं। रास्ते में कोई मुसाफिर मिल जाता है। एक किसान उससे कहता है:—

'भाई यात्री, श्रो नारायण, जरा ठहरो। श्रव रात होने श्राई। भगवन्, मेरे घर चलो।' उस किसान के मुंह 'से ऐसे शब्द निकलने तो दो, श्रोर फिर देखो, उस यात्री का रूप बदलता है या नही। बह यात्री यदि डाकृ श्रोर लुटेरा होगा तो भी पवित्र हो जायगा। यह

फर्क भावना के कारण होता है। भावना में ही सब-कुछ भरा हुआ है। जीवन भावना-मय है। एक बीस साल का पराया लड़का हमारे घर आता है, पिता उसको अपनी कन्या देता है। वह लडका तो २० साल का है परन्त ४० साल का वह लडकी का पिता उसके पैर छूता है। यह क्या बात हुई ? कन्या-अपण करने का वह कार्य ही कितना पिवत्र है। वह जिसे दी जाती है वह परमेश्वर ही मालूम होता है। यह जो भावना दामाद के प्रति रखी जाती है उसी को और ऊपर ले जाओ, और आगे बढाओ।

कोई कहेगे कि आखिर ऐसी मूठी कल्पना करने से लाभ क्या ? मैं कहता हूं कि पहले से ही उसे भूठा मत कहो। पहले श्रभ्यास करो, श्रनुभव लो, तब तुम्हे सच-भूठ सव मालूम हो जायगा। उस कन्या-दान में कोरी शाब्दिक नहीं किन्तु यह सच्ची भावना करों कि वह जमाई सचमुच ही परमात्मा है तो फिर देखलोगे कि कितना फर्क पड जाता है। इस पवित्र भावना के प्रभाव से वस्तु के पूर्व-रूप श्रीर उत्तर-रूप मे जमीन-श्रासमान का श्रन्तर पड जायगा। कुपात्र सुपात्र हो जायगा। जो दुष्ट है वह सुष्ट हो जायगा। वाल्मीकि का काया-पलट इसी तरह हुन्ना न १ वीला पर उंगलियां नाच रही है, मुख से नारायण नाम का जप चल रहा है, श्रीर कोई मारने के लिए दौढ़ता है तब भी शाति मे बाधा नही होती, उहूटे उनकी श्रोर प्रेमपूर्ण दृष्टि ही बनी रहती है-ऐसा दश्य वाल्मीकि ने इससे पहले कभी नही देखा था। उसने उस च्रण तक दो ही प्रकार के प्राणी देखे थे। एक ती उसकी तीर कमठी देखकर भाग जाने वाले, या उलट कर उस पर हमला करने वाले । परन्तु नारद उसे देखकर न तो भागे, न हमला ही किया, बल्कि शान्त भाव से खंडे रहे। उसका तीर-कमान रुक गया। नारद की न भौं हिली, न श्रांखें मुंदी-मधुर भजन ज्यो-का-त्यों जारी था। नारद ने वाल्मीकि से पूछा-"'तुम्हारा तीर क्यों रुक गया ?" वाल्मीकि ने कहा-"श्रापके शान्त भाव को देखकर।" नारद ने

वालमीकि का रूपान्तर कर दिया। क्या यह रूपान्तर भूठ था ?

सचमुच संसार में कोई दुष्ट है भी या नहीं, इसका निर्णय त्राखिर कौन करे ? सचमुच ही कोई दुष्ट सामने श्रा जाय तो ऐसी भावना करों कि यह परमात्मा है। वह दुष्ट होगा भी तो सन्त हो जायगा। तो क्या मूठ मूठ यह भावना करें ? मै कहता हूँ, किसको पता है कि वह सचमुच दुष्ट ही है। बाज लोग कहते हैं कि सज्जन लोग खुद श्रच्छे होते है, इसलिए उन्हें सब कुछ श्रच्छा दिखाई पढता है परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं होता, तो फिर जो कुछ तुमकी दिखाई देता है वह भी सच कैसे ? सुष्टि के सम्यक् ज्ञान होने का साधन क्या त्रकेले दुष्टो के ही पास है ? यह क्यों न कहा जाय कि सृष्टि तो श्रच्छी है। तुम दुष्ट हो इसलिए वह तुम्हे दुष्ट दिखाई देती है। देखो, सृष्टि क्या है, एक आईना है। तुम जैसे होश्रोगे वैसे ही सामने की सृष्टि में तुम्हारा प्रतिबिम्ब दिखाई देगा। जैसी हमारी दृष्टि है वैसा ही सृष्टि का रूप हैं। इसलिए ऐसी कल्पना करो कि यह सृष्टि श्रच्छी है, पवित्र है। श्रपने मामूली व्यापार मे भी ऐसी भावना का संचार करो । फिर देखो कि क्या चमत्कार 'होता है। भगवान् यही बात समभा देना चाहते हैं--

जो-जो खाश्रो करो होमो तथा जो तप श्राचरो। दोगे जो दान इत्यादि करो सो मम श्रर्पण। तुम जो-जो कुछ करो सब भगवान् के श्रर्पण कर दो।

मेरी मां बचपन मे एक कहानी सुनाया करती थी। बात यो हंसी की है; परन्तु उसका रहस्य बहुत मूल्यवान है। एक स्त्री थी। उसका यह निश्चय था कि जो कुछ करे सब कृष्णार्पण कर दे। वह करती क्या कि लीपने के बाद बची हुई गोबर-मट्टी का गोला बना कर बाहर फेंकती श्रीर कह देती—'कृष्णार्पणमस्तु'। होता क्या कि वह गोबर का गोला वहां से उठता श्रीर मन्दिर मे भगवान की मूर्ति के मुंह पर जाकर चिपक जाता। पुजारी वैचारा मूर्ति को घो-धो कर थफ गया, प्र कुछ उपाय नहीं चलता था। अन्त को माल्म हुआ कि यह करा-मात उस स्त्री की थी। अब तो जब तक वह स्त्री जीवित है तव तक मूर्ति कभी साफ रह ही नहीं सकती। एक दिन वह स्त्री बीमार हो गई। मरण की अन्तिम घडी नजदीक आगई। उसने मरण को भी कृष्णा-पंण कर दिया। उसी समय मन्दिर की मूर्ति के दुकडे-दुकडे हो गये। -मूर्ति दूट कर गिर पडी। उपर से विमान आया स्त्री को लेने के लिए। उसने विमान को भी कृष्णापंण कर दिया। विमान जाकर मन्दिर से टकराया और दुकडे-दुकडे हो गया। स्वर्ग श्रीकृष्ण के ध्यान के सामने चुच्छ है।

मतलव यह कि जो कुछ भला-बुरा कर्म हमसे हो सबको ईश्वरार्णण कर देने से उनमे कुछ अद्भुत सामर्थ्य उत्पन्न हो जाता है। ज्वार का दाना यो भही शकल का—कुछ पीलापन और लाली लिये हुए होता है। पर उसी को भूनने से कितनी बढिया फूली बन जाती है। साफ सफेद, अठपहलू, व्यवस्थित व शानदार उस फूली को उस दाने के पास रखकर देखों, कितना फरक है १ मगर वह फूली है उस दाने की ही। यह फरक महज एक आग के कारण होगया। इसी तरह उस सख्त दाने को चक्की में डाल कर पीसो तो उसका मुलायम आटा बन जायगा। आग के सपर्क से फूली बन गई, चक्की में डालने से मुलायम आटा बन जायगा। आग के सपर्क से फूली बन गई, चक्की में डालने से मुलायम आटा बन गया। इसी तरह हमारी किसी छोटी-सी किया पर भी हिरस्मरण-रूपी संस्कार करने से वह अपूर्व हो जायगी। भावना से उमका मोल बढ जाता है। वह गुडेल का मामूली-सा फूल, बेल की पत्तियां, तुलसी की मंजरी और दूब के तिनके, किन्तु इन्हें तुच्छ मत मानो—

'तुका कहे स्वाद पाया-राम-मिश्रित जो होगया'

प्रत्येक वात मे भगवान् को मिलादो श्रौर फिर श्रनुभव करो। तुम देखोगे कि इस राम-रूपी मसाले के वरावर दूसरा कोई मसाला नही। इस दिन्य मसाले से बदकर तुम दूसरा कौन-सा मसाला लाश्रोगे? यही ईश्वर-रूपी •मसाला श्रपनी प्रत्येक क्रिया में मिला दो, फिर सब--कुछ सुन्दर श्रीर रुचिकर हो जायगा।

रात को श्राठ बजे जब मन्दिर में श्रारती हो रही हो, धूप की सुगन्ध फेल रही हो, श्रारती उतारी जा रही हो, ऐसे समय सचसुच यह भावना होती है कि हम परमात्मा को देख रहे हैं। भक्त कहने लगते है—भगवान दिन भर जागे, श्रब उनके सोने का समय हुआ। भनत गाते हैं—

'सुख निदिया श्रब सोस्रो गोविंदा ।'

पर शंकाशील पूछता है—''चलो, भगवान कहीं यो सोता है'' ? श्ररे, भगवान क्या नहीं करता ? भले श्रादमी, श्रगर भगवान सोता नहीं, जागता नहीं, तो क्या यह पत्थर सोयेगा, जागेगा ? भाई, भगवान ही सोता है, भगवान ही जागता है, श्रीर भगवान ही खाता-पीता है। तुलसीदास जी प्रातःकाल के समय भगवान को उठाते हैं। प्रार्थना कर के उन्हें जगाते हैं—

'जागिये रघुनाथ कुंवर पंछी बन बोले।'

अपने भाई-बहिनों को, स्त्री-पुरुषों को रामचन्द्र की मूर्ति मान कर वे कहते हैं—''मेरे रामचन्द्रों श्रव उठों।' कितना सुन्दर विचार है! नहीं तो किसी बोर्डिंग को लों। वहां लड़कों को चिल्लाकर उठाते हैं—''श्ररे, उठते हो कि नहीं?'' प्रातःकाल की मंगल-वेला! उसमें कहीं कठोर वाणी श्रच्छी लगती हैं? विश्वामित्र के श्राश्रम में रामचन्द्र सो रहे हैं। विश्वामित्र उन्हें उठा रहे हैं। वालमीकि-रामायण में उसका इस प्रकार वर्णन है—

"रामेति मधुरा वाणी विश्वामित्रोऽभ्यभाषत । उत्तिष्ठ नरशाद्रील पूर्वा सन्ध्या प्रवर्तते ॥

'वेटा राम, उठी श्रव!'' इस प्रकार मधुर स्वर से विश्वामित्र उन्हें उठा रहे हैं। कितना मधुर है यह कर्म। श्रीर बोर्डिंग का वह चिल्लाना कितना कर्कण दें! वैचारे सीये हुए लड़के की ऐसा मालूम इोता है मानो कोई सात जन्म का वैरी ही जगाने श्राया है। पहले 'धीरे-धीरे पुकारो, फिर कुछ जोर से पुकारो । परनतु कर्कशता, कठोरता बिलक्ल न होनी चाहिए। यदि न जगे तो फिर दस मिनट के बाद जाश्रो। श्राशा रखो कि श्राज नहीं तो कल उठेगा। उसके उठाने के लिए मीठे-मीठे गाने, प्रभाती, स्तोत्र त्रादि सुनात्रो । जगाने की किया बहुत मामूली है, परन्तु हम उसे कितना कान्यमय, सरल श्रौर सुन्दर बना सकते हैं। मानो भगवान् को ही उठाते हैं। परमेश्वर की मूर्ति -को ही धीरे से जगाते है, नीद से कैसे जगाना यह भी एक कला है। श्रपने सब व्यवहारों में इस कल्पना का प्रवेश करो। शिचण-शास्त्र में तो इस कल्पना की बहुत ही जरूरत है। लडके क्या है, प्रमु की मूर्तियां हैं। गुरु की यह भावना होनी चाहिए कि मैं इन सजीव 'देवताम्रों की ही सेवा कर रहा हूं। तत्र वह लडको को ऐसे नहीं किडकेगा—"चले जान्नो त्रपने घर ! खडे रहो घंटे भर । हाथ लम्बा करो ! कैसे मैले -कपड़े हैं ? नाक-हाथ कितने गन्दे है ।" बल्कि हजके हाथ से नाक साफ कर देशा, मैले कपडे धो देगा श्रीर फटे कपडो को सी देगा। यदि शिचक ऐसा करे तो इसका कितना श्रच्छा परिणाम होगा! मार-पीट कर कही ऐसा नतीजा निकल सकता है ? लडको को भी चाहिए कि वे इसी दिन्य भावना से गुरु को देखे। यदि गुरु यह समके कि शिष्य -हरि-मूर्ति है श्रौर लडके भी गुरु को हरि-मूर्ति ही माने-ऐसी भावना 'परस्पर रखकर व्यवहार करे तो विद्या कितनी तेजस्वी हो जायगी ! लंडके भी भगवान् श्रौर गुरु भी भगवान् ! यदि लंडको का यह ख्याल हो गया कि यह गुरु नही भगवान् शकर की मूर्ति है श्रौर हम उनसे बोधामृत पान कर रहे हैं. उनकी सेवा करके ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं: ती फिर बतलाम्रो, लडके उनके साथ कैसा व्यवहार करेगे ?

तब हम परस्पर कैसा ज्यवहार करें—यह नीति-शास्त्र हमारे श्रन्तः करण मे श्रपने श्राप स्फुरने लगेगा। इसके लिए पुस्तक पढने की जिस्स्त न रहेगी। तब सब दोष दूर हो जायंगे, पाप पलायन कर जायंगे, दुरितों का तिमिर हट जायगा।
तुकाराम ने कहा है:—

होलो स्वतंत्र उहाम, ले लो हरदम विट्ठलनाम । नही होगा कोई पाप, नाम लेते आता आपं॥

श्रच्छा चलो, तुमको पाप करने की छुटी। मैं देखता हूं तुम पाप करने से थकते हो या हरिनाम पाप जलाने से थकता है। देखं तो ऐसाः कौन-सा जबरदस्त श्रौर मगरूर पाप है जो हरिनाम के सामने टिक सकता है ? "करो जितने चाहे पाप"।

करो, तुमसे जितने पाप हो सके करो। तुमको श्राम इजाजत है। होने दो हरिनाम की श्रौर तुम्हारे पापो की कुश्ती! सुनो, इस हरिनाम में इस जन्म के ही नही श्रनन्त जन्मों के पाप पलभर में भस्म कर डालने का सामर्थ्य है। गुफा में श्रनन्त युग से श्रन्थकार फैला हो तो भी एक दियासलाई जलाई कि वह भागा। उस श्रन्थकार का प्रकाश हो जाता है। पाप जितने पुराने उतने ही वे जल्दी नष्ट होते है। दरश्रसल तो वे मरने को ही होते है। पुरानी लकडियां उसी चला खाक हो जाती है।

राम-नाम के नजदीक पाप ठहर ही नहीं सकता। बच्चे कहते हैं न कि राम कहते ही भूत भागता है ? हम बचपन से रात को स्मशान में जाया-श्राया करते। स्मशान में जाकर मेख ठोककर आने की शर्त लगाया करते। रात को सांप भी रहते, कांटे भी होते, बाहर चारो श्रोर श्रन्थकार। तो भी कुछ नहीं मालूम होता। भूत कभी दिखाई ही नहीं दिया। कल्पना के ही तो भूत, फिर दिखने क्यों लगे ? एक दस वर्ष के बच्चे में रात को स्मशान में जाकर आने का सामर्थ्य कहां से आगया? राम-नाम से। वह सामर्थ्य सत्य-रूप परमात्मा का था। यदि यह भावना हो कि परमात्मा मेरे पास है तो सारी दुनिया के उलट पड़ने पर भी हिर का दास भयभीत न होगा। उसे कौन-सा राचस खा सकता है ? राचस उसके तन-बदन को खा भी डाले श्रौर पचा भी डाले, परनत उसे सत्य नहीं पच सकेगा। सत्य को पचा डालने की शक्ति

संसार मे कहीं नहीं। ईश्वर-नाम के सामने पाप जरा भी नही ठहर सकता। इसिलिए ईश्वर से जी लगाओ । उसकी कृपा प्राप्त करलो। सब कर्म उसे अर्पण कर दो ! उसी के हो जाओ। अपने सब कर्मों का नैवेद्य प्रभु को अर्पण करना है इस मावना को उत्तरोत्तर अधिक उत्कट बनाते चले जाओंगे तो जुद्द जीवन दिव्य हो जायगा, मिलन जीवन सुन्दर हो जायगा।

(0)

'पत्रं पुष्पं फलं तीयम्' इनमे से कुछ भी तुम्हारे पास हो तो हर्ज नही । सिर्फ उसके साथ भक्ति-भाव चाहिए। कितना दिया, कितना चढाया, यह मुद्दा नहीं, किस भावना से दिया यही मुद्दा है। एक बार एक शोफेसर के साथ मेरी चर्चा चल रही थी। शिक्त ग्रास्त्र-सम्बन्धी थी। हम दोनों के विचार मिलते नहीं थे। ग्रन्त को प्रोफेसर ने कहा-''भाई, मै श्रठारह साल से काम कर रहा हूं।'' श्रोफेसर को चाहिए था कि वे मुक्ते कायल-करते, परन्तु ऐसा न करते हुए जब उन्होंने मुक्त कहा कि मैं इतने साल से शिचा का कार्य कर रहा हूं तो मैने उनसे मजाक मे कहा-" 'श्रठारह साल तक बैल यदि यन्त्र के साथ खिचता रहता है तो क्या वह यन्त्र-शास्त्रज्ञ हो जायगा ?''यन्त्र-शास्त्रज्ञ श्रौर चीज है श्रौर वह श्रांख मूंद कर चक्रर काटने वाला बैल श्रौर चीज है। शिचा-शास्त्रज्ञ और चीज है और शिचण का बोक्ता ढोने वाला श्रौर चीज। जो शास्त्रज्ञ होगा वह तो छः महीने से ही ऐसा श्रनुभव प्राप्त कर लेगा कि जो २० साल तक बोमा ढोने वाले मजदूर की श्रकत में भी श्रा नहीं सकता। मतलब यह कि उस प्रोफेसर ने मुक्ते श्रपनी डाढी दिखाई कि मैंने इतने साल काम किया है, किन्तु डाढी से सत्य सिद्ध नहीं हो सकता। इसी तरह परमेश्वर के सामने कितना ढेर लगा दिया इसका महत्त्व नही है। मुहा नाम का, श्राकार का, कीमत का नहीं है। मुद्दा भावना का है। कितने कार्य अर्पण किये, इससे मतलव नही, बल्कि किस भावना से किये यह मुद्दा है। गीता में कुल ७००

ही रलोक है। पर ऐसे भी ग्रन्थ है जिनमे १०,१० हजार रलोक हैं। वस्तु का श्राकार बडा होने से उसका उपयोग भी बडा या ज्यादा होगा ऐसा नहीं कह सकते। देखने की बात यह है कि वस्तु मे तेज कितना है, सामर्थ्य कितना है ? जीवन में क्रिया कितनी की, इसका महत्त्व नहीं। ईश्वरापंण बुद्धि से यदि एक भी क्रिया की हो तो वही हमें पूरा-पूरा लाभ या श्रनुभव करा देगी। किसी एक ही पवित्र च्या में हमें इतना श्रनुभव होता है जितना १२,१२ सालों में भी नहीं हो सकता।

श्राशय यह कि जीवन के मासूली कर्म श्रौर मासूली क्रियाश्रो को परमेश्वर के श्रपंण करदो तो इससे जीवन मे सामध्य श्रा जायगा। मोच हाथ लग जायगा। कर्म करके भी उसका फल न छोडकर उसे ईश्वर के श्रपंण करना, यह राज-योग हुश्रा। यह कर्म-योग से भी एक कदम श्रागे जाता है। कर्म-योग कहता है कि कर्म करो, पर फल की श्राशा मत रखो। यहां कर्म-योग खतम हो गया। राज-योग कहता है कर्म के फलों को छोडो मत, बल्कि सब कर्म ईश्वर के श्रपंण कर दो। वे फूल हैं, तुम्हे ऊपर चढाने वाली सीढियां हैं, उन्हे उस मूर्ति पर चढा दो। एक श्रोर से कर्म श्रौर दूसरी श्रोर से भिक्त का मेल मिलाकर जीवन को सुन्दर बनाते जाश्रो। त्यागो मत फलों को। फलों को फेकना नहीं, बल्कि भगवान् से जोड देना है। कर्म-योग मे तोडा फल राज-योग मे जोड दिया जाता है। बोने श्रौर फेंक देने मे फर्क है। बोया हुश्रा थोडा भी श्रनन्त गुना होकर मिलता है। फेंका हुश्रा यो ही नष्टहोजाता है। जो कर्म ईश्वर के श्रपंण किया गया है वह बोया गया है। उससे जीवन में श्रनन्त श्रानन्द भर जायगा; श्रपार पवित्रता छा जायगी।

दसवां ऋष्याय

रविवार, २४-४-३२

(1)

मित्रो, गीता का पूर्वार्द्ध खतम हो गया। उत्तरार्द्ध में प्रवेश करने के पहले जो भाग हम खतम कर चुके उसका थोडे सार देख ले तो अच्छा रहेगा। पहले अध्याय मे यह बताया गया कि गीता मोह-नाश के लिए व स्व-धर्म में प्रवृत्त कराने के लिए है। दूसरे श्रध्याय मे जीवन के सिद्धान्त, कर्म-योग श्रौर स्थितप्रज्ञ का दर्शन हमे हुश्रा। तीसरे, चौथे श्रौर पांचवें श्रध्याय मे कर्म, विकर्म श्रौर श्रकर्म की समस्या इल की गई। कर्म का अर्थ है—स्वधर्माचरण करना। विकर्म का अर्थ है वह मानसिक कर्म जो स्वधर्माचरण की मदद के लिए किया जाता है। कर्म श्रौर विकर्म दोनो एक-रूप होकर जब चित्त की शुद्धि हो जाती है, सब प्रकार के मल धुल जाते हैं, वासना चीगा हो जाती है, विकार शान्त हो जाते है, भेद-भाव मिट जाता है, तब श्रकर्म दशा प्राप्त होती है। यह श्रकमें दशा फिर दो प्रकार की बताई गई है। इसका एक प्रकार तो यह कि दिन-रात कर्म करते हुए भी मानो लेश-मात्र कर्म न कर रहे हो ऐसा अनुभव होना । इसके विपरीत दूसरा प्रकार यह कि कुछ भी न करते हुए सतत कर्म करते रहना । इस प्रकार श्रकर्म दशा दो प्रकारों में परिणत हो जाती है। ये दो प्रकार यो दिखाई श्रलग-श्रलग देते हैं त्रथापि हैं पूर्ण स्त्रुप से एक ही। उनके नाम यद्यपि कर्म-योग श्रीर संन्यास इस तरह श्रलग-श्रलग बताये गये हैं; फिर भी भीतर की सार--चस्तु दोनों में एक ही है। श्रकर्म-दशा श्रन्तिम साध्य,श्राखिरी मंजिल है।

इस स्थिति को 'मोच' संज्ञा दी गई है। श्रतः गीता के पहले पांच-श्रध्यायों में जीवन का सारा शास्त्र समाप्त हो गया।

उसके बाद छुठे श्रध्याय से श्रकर्म-रूपी साध्य सिद्ध करने के लिए विकर्म के श्रनेक मार्गों में मन को भीतर से शुद्ध करने के कुछ मुख्य साधन बताने की शुरुश्रात की गई है। छठे श्रध्याय में चित्त की एका-अता के लिए ध्यान-योग बताकर श्रभ्यास व वैराग्य का सहारा उसे दिया गया है। सातवें श्रध्याय में विशाल भक्ति-रूपी उच्च साधन बताया गया। तुम ईश्वर की श्रोर चाहे प्रेम-भाव से जाश्रो. जिज्ञास बुद्धि से जान्नो, विश्व-कल्याण की ज्याकुलता से जान्नो, या ज्यक्तिगत कामना से ' जाश्रो; किसी तरीके से जाश्रो, परन्तु एक बार उसके दरबार में पहुंच जरूर जाञ्रो । इस श्रध्याय के विषय का नाम मैने 'प्रपत्ति-योग' श्रर्थात् ईश्वर की शरण में जाने की प्रेरणा करनेवाला योग दिया है। सातवे में प्रपत्ति-योग बताकर त्राठवे में 'सातत्य-योग' कहा गया है। मैं जो ये नाम बता रहा हूं सो किसी पुस्तक मे नही मिलेंगे। अपने लिए जो उपयोगी नाम मालूम हुए वही मैने रख दिये। सातत्य-योग का ऋर्थः है---- अपनी साधना को श्रन्त-काल तक चालू रखना। जिस रास्ते पर एक बार चल पड़े उसी पर सतत कदम बढाते जाना चाहिए। कभी इधर श्रौर कभी उधर जाने से मंजिल पर पहुंचने की कभी श्राशा नही हो सकती। जबकर, निराशा से कभी यह ख्याल न करना चाहिए कि श्रव कहां तक साधना करते ही रहे। जबतक फल न प्रकट हो तबतक साधना जारी रखना चाहिए।

इस सातत्य-योग का परिचय देकर नवे अध्याय में बहुत मामूली,.
परन्तु जीवन का सारा रंग ही बदल देनेवाली, एक वात भगवान् ने
वताई है, श्रीर वह है राज-योग। नवां अध्याय कहता है कि जो कुछ
भी कर्म एक-के-वाद-एक करो वे सब कृष्णार्पण कर दो। इस एक ही
वात से सारे शास्त्र-साधन, सब कर्म-विकर्म द्वा गये। सब कर्म-साधना
इस समर्पण-योग में विलीन हो गई। समर्पण-योग को ही राज-योग

कहते हैं। यहां सब साधन समाप्त हो गये। यह न्यापक श्रीर समर्थ ईरवरापंण-रूपी साधन यो बहुत सादा श्रीर मामूली दिखता है, परन्तु हो वैठा है कठिन। यह सरल इसलिए है कि विलक्ष्ण श्रपने घर में वैठकर एक गंवार से लेकर विद्वान् तक सब विना विशेष श्रम के इसे साध मकते हैं। हालोंकि यह इतना सरल है, फिर भी इसे साधने के लिए बड़े भारी पुण्य की जरूरत है।

'श्रनेक सुकृतों का योग--इसी से विद्वल-संयोग।'

जब भ्रमन्त जन्मों का पुराय सचित हो जाता है तथा ईश्वर में रुचि उत्पन्न होती है। श्रांखों में जरा कुछ हो तो मट् से श्रांसू वहने लगते हैं। परन्तु भगवान्का नाम लेते ही श्राखों में दो वूंद श्रांस् कभी नहीं भ्राते। इसका उपाय क्या ? संतों के कथनानुसार, एक तरह से यह साधना बहुत ही सरल है; परन्तु दूसरे पहलू में वह कठिन भी है। श्रीर वर्तमान समय में तो श्रीर भी कठिन होगई है।

श्राज तो जब-वाद का प्रभाव हमारी श्रांखो पर पहा हु सा है। श्राज तो शुरुश्रात यहां से होती है कि ईश्वर कही है भी ? वह कहीं भी किसी को प्रतीत ही नहीं होता। सारा जीवन विकार-मय, विपय- लोलुप श्रोर विपमता से परिपूर्ण हो रहा है। इस समय तो जो ऊचे- से-ऊंचे तत्व-ज्ञानी है उनके भी विचार इस बात से श्रागे जा ही नहीं सकते कि सबको पेट-भर रोटो कैसे मिलेगी। श्राज की वहीं समस्या है रोटो की। इसी समस्या को हल करने में श्राज सारी बुढ़ि उलम रही है। मायणाचार्य ने रह की व्याख्या की है.—

"बुमुजमाण रुद्ररूपेण अवतिप्ठते"

भूरो लोग ही रह के अवतार हैं। उनकी चुधा शान्ति के लिए अनेक तत्व-ज्ञान और विभिन्न राज कारण बन गये हैं। भिल भिन्न 'वाद' इसी रोटी के लिए खडे हुए हैं। इन समस्याओं से ऊपर उठने का, परे हो जाने का आज समय ही नहीं है। आज हमारे सारे भगीरथ अयल इसी विचार से हो रहे हैं कि परस्पर न लडते हुए सुरा-शान्ति -सं व प्रसन्न मन से रोटी कैसे ला ले। ऐसी विचित्र समाज-रचना जिस युग में हो रही है वहां ईश्वरार्पणता जैसी सीधी-सादी श्रोर सरल बात भी बहुत कठिन हो बैठे तोक्या श्राश्चर्य ! परन्तु किया क्या जाय ? इस दसवें श्रध्याय मे श्राज हम यही देखने वाले हैं कि ईश्वरार्पण-योग कैसे साधा जाय, कैसे सरल बनाया जाय।

(?)

छोटे बच्चों को पढाने के लिए जो तदबीर हम करते हैं वैसी ही -तरकीव परमात्मा को सर्वत्र दिखाने के लिए इस अध्याय में की गई है। बच्चों को वर्णमाला दो तरह से सिखाई जाती है। एक तरकीब 'पहले बडे बडे श्रचर। लिख कर बताने की। फिर इन्ही श्रचरो को छोटा 'लिख-लिख कर बताया जाता है। वही 'क' श्रीर वही 'ग', परन्तु पहले ये बडे थे अब छोटे हो गये। यह एक विधि हुई। दूसरी विधि यह कि पहले सीधे साधे सरल श्रचर सिखाये जायं श्रौर बाद में जिटल संयुक्ताचर । ठीक इसी तरह परमेश्वर को देखना सिखाना चाहिए। पहले स्थूल, स्पष्ट परमेश्वर को देखें। समुद्र, पर्वंत आदि -महान् विभूतियों में प्रकटित परमेश्वर तुरन्त श्राखों में समा जाता है यह स्थूल परमात्मा समक मे आ गया तो एक जल-बिन्दु मे मिट्टी के पुक करण में वही परमात्मा भरा व समाया हुन्ना है, यह त्रागे समक मे श्राजायगा। वह 'क' व छोटे 'क' में कोई फर्क नही । जो स्थूल में वही सूच्म मे। यह एक पद्धति हुई। श्रब दूसरी पद्धति है सीधे-साधे सरल परमातमा को देख ले, फिर उसके जटिल रूप की। जिस न्यक्ति मे शुद्ध परमेरवरी श्राविर्भाव सहज रूप से प्रकट हुश्रा है वह बहुत जल्टी ग्रहण कर लिया जा सकता है। जैसे राम में प्रकटित परमेश्वरी श्रार्विभाव तुरन्त मन पर श्रंकित हो जाता है। राम सरल श्रक्तर है। यह विना मंभट का परमेश्वर है। परन्तु रावण ? वह न्संयुक्ताचर है। इसमें कुछ-न-कुछ मिश्रण है। रावण की तपस्या, कर्म--शक्ति महान् है; पन्तु उसमें कृररता मिली हुई है। पहले राम-रूपी सरल श्रचर को सीख लो। जिसमे दया है, वत्सलता है, प्रेम-भाव है ऐसा राम सरल परमेश्वर है, वह तुरन्त पकड मे श्रा जायगा। रावण मे रहने वाले परमेश्वर को सममने मे जरा देर लगेगी। पहले सरल, फिर संयुक्ताचर। सज्जनों में पहले परमात्मा को देखकर श्रन्त को दुर्जनों में भी उसे देखने का श्रम्यास करना चाहिए। समुद्र-स्थित विशाल परमेश्वर पानी की बूंद में भी है। रामचन्द्र के श्रन्दर का परमेश्वर रावण में भी है। जो स्थूल मे है, वही सूचम में भी। जो सरल मे है, वही कठिन में भी। इन दो विधियों से हमें यह संसार-रूपी अन्थ पढना सीखना है।

यह अपार सृष्टि मानो ईश्वर की पुस्तक है। श्रांखो पर गहरा पर्दा पडने से यह पुस्तक हमे बन्द हुई-सी जान पडती है। इस सृष्टि-रूपी पुस्तक मे सुन्दर वर्णी मे परमेश्वर सर्वत्र लिखा हुन्ना है। परन्तु वह हमे दिखाई नही देता। ईश्वर का दर्शन होने मे एक वडा विध्न है। वह यह, कि मामूली सरल नजदीक का ईश्वर-स्वरूप मनुष्य की समक्त मे नही त्राता त्रौर दूर का प्रखर-रूप उसे हजम नहीं होता। यदि उससे कहे कि अपनी माता में ईश्वर को देखों तो वह कहेगा क्या ईश्वर इतना सस्ता श्रीर सरल है १ पर यदि प्रखर परमात्मा प्रकट हुश्रा तो उसका तेज तुम सह सकोगे १ कुन्ती के मन मे हुआ-वह दूर वाला सूर्य मुक्ते प्रत्यच श्राकर मिले; परन्तु उसके नजदीक श्राते ही वह जलने लगी। उसका तेज उससे सहन न हुआ। ईश्वर यदि अपने सारे साम--थ्ये के साथ सामने श्राकर खडा हो जाय तो हमे पच नहीं सकता। यदि माता के सौम्य-रूप मे श्राकर खडा हो जाय तो वह जंचता नही। पेटा-वर्फी पचता नहीं, श्रीर मामूली दूध रुचता नहीं। ये लक्त्य है-पामरता के, दुर्भाग्य के, मरण के। ऐसी यह रुग्ण मन स्थिति परमे-रवर के दर्शन मे बडा भारी विष्न है। इस मनः स्थिति को हटाने की वडी भारी जरूरत है। पहले हम श्रपने पास के स्थूल श्रीर सरल पर-मात्मा को पढ ले श्रौर फिर सूच्म श्रौर जटिज परमात्मा को पढें।

(३)

बिलकुल पहली परमेश्वर की मूर्ति जो हमारे पास है वह है खुद - हमारी मां। श्रुति कहती है-"मातृ देवो भव"। पैदा होते ही बच्चे को मां के सिवाय श्रौर कौन दिखाई देता है ? वत्सलता के रूप मे वह परमेश्वर की मूर्ति ही वहां उपस्थित दिखाई देती है। उस माता की ही ज्याप्ति को हम बढा लें श्रोर 'वन्दे मातरम्' कहकर राष्ट्र-माता की श्रौर फिर श्रिखल भू-माता पृथ्वी की पूजा करे। परन्तु प्रारंभ में सब से ऊंची परमेश्वर की पहली प्रतिमा जो बच्चे के सामने श्राती है वह माता के रूप मे। माता की पूजा से मोच मिलना असंभव नहीं है। माता की पूजा क्या है, मानो वत्सलता को लेकर श्राये परमेश्वर की ही पूजा है। मां तो एक निमित्त-मात्र है। परमेश्वर उसमे श्रपनी वत्स-लता उँडेल कर उसे नचाता है। उस विचारी को मालूम भी नही होता कि यह इतनी माया-ममता भीतर से क्यो मालूम होती है ? क्या वह यह हिसाब लगाकर बच्चे का लालन-पालन करती है कि बुढापे मे काम श्रायेगा ? नहीं, नहीं, उसने उस बालक को जन्म दिया है। उसे प्रसव-वेदना हुई है। उन वेदनाश्रों ने उसे उस बच्चे के लिए पागल बना दिया है। वे वेदनाएं उसे वत्सल बना देती है। वह प्यार किये बिना रही नहीं सकती। वह मजवूर है। वह मां मानो निस्सीम सेवा की मूर्ति है। परमेश्वर की यदि कोई सबसे उत्कृष्ट पूजा है तो वह है मातु-पूजा। ईश्वर को मां के ही नाम से पुकारो। मां से वढकर श्रीर ऊंचा शब्द है कहां ? मां यह पहला स्थूल श्रचर है। उसमे ईश्वर देखना सीखो । फिर पिता, गुरु इनमें भी देखो । गुरु शिचा देते हैं । वह हमे पशु से मनुष्य बनाते हैं। कितने हैं उनके उपकार। पहले - माता, फिर पिता, फिर गुरु, फिर दयालु सन्त । श्रत्येन्त स्यूल-रूप में खड़े इस परमेश्वर-रूप को पहले देखो। श्रगर परमेश्वर यहा नहीं दिखाई दिया तो फिर दीखेगा कहां ?

माता, पिता, गुरु, सन्त-इनमे परमात्मा को देखो। उसी तरह यदि

च्छोटे बालको में भी हम परमात्मा को देख सके तो कितना मजा श्राये ?

'श्रुव, प्रह्लाद, नचिकेता, सनक, सनंदन, सनत्कुमार—ये सब छोटे बालक
ही तो थे। परन्तु पुराणकारों को, व्यासादिक को भी यह दिक्कत ही

हुई कि उनका क्या स्थान रखा जाय ? शुकदेव, शंकराचार्य बचपन
से ही विरक्त थे। ज्ञानदेव का भी यही हाल था। ज्ञानेश्वर तो १६-१७

साल के ही थे। सबके सब बालक। परन्तु उनमें परमेश्वर जितने शुद्ध
रूप में प्रकट हुश्रा है उतना कही अन्यत्र नही। ईसा-मसीह बच्चो को

बहुत प्यार करते थे। एक बार उनके शिष्यों ने उनसे पूछा-'श्राप हमेशा
ईश्वरी राज्य का जिक्र करते है। तो इस ईश्वर के राज्य में

श्राखिर जा कौन सकेगा ?' पास ही एक लडका बैठा था। ईसा ने उसे
-मेज पर खडा करके कहा—'जो इस बच्चे की तरह होगे वे ही वहां पहुंच

सकेगे।' ईसा का कहना बिलकुल सच था। रामदास स्वामी एक बार

एक बच्चे के साथ खेल रहे थे। बच्चे के साथ समर्थ खेल रहे है यह
देखकर कुछ बडे-बूढो को श्राश्चर्य हुत्रा। एक ने उनसे पूछा—'श्राज श्राप

यह क्या कर रहे है ?' समर्थ ने जवाब दिया—

हुए श्रेष्ठ वे जो रहे हां, कनिष्ठ। रहे ज्येष्ठ जो हो रहे चोर श्रेष्ठ॥

ज्यो-ज्यो उम्र बढती है त्यो-त्यो मनुष्य निर्वन्ध होता जाता है।
फिर परमेश्वर का स्मरण कहां ? छोटे बच्चो के मन पर कोई लेप नहीं
रहता। उनकी बुद्धि निर्मल रहती है। बच्चे को हम सिखाते है—'क्रुठ
मत बोलो।' वह पूछता है—'क्रुठ किसे कहते हैं ?' तब उसे सिद्धान्त
वताते है—'बात जैसी हो वैसी ही कहना चाहिए' लडका उलक्षन मे
पडता है कि क्या जैसा हो वैसा कहने के श्रलाया भी कहने का कोई
दूसरा तरीका है ? जैसा नहीं हो वैसा कहें कैसे ? चौकोन को चौकोन
कहों,गोल मत कहो—ऐसा कहने जैसा है। उस बच्चे को श्राश्चर्य होता
है। बच्चे क्या हैं, विशुद्ध परमात्मा की मूर्ति है। बडे लोग उन्हें गलत
रिशक्षा देते हैं। जो हो। माँ, बाप, गुरु, संत, बच्चे–हनमें यदि हम

परमात्मा को न देख सके तो फिर किस रूप में देखेंगे ? इससे उत्कृष्ट रूप परमेश्वर का दूसरा नहीं है। परमेश्वर के इन सादे-सौम्य रूपों को पहले जानों। इनमें परमेश्वर स्पष्ट व मोटे अन्नरों में लिखा हुआ है।

(8)

पहले इस मानव की सौम्यतम व पावन मूर्तियों में परमात्मा का दर्शन करना सीखें। उसी तरह इस सृष्टि में जो-जो विशाल व मनोहर -रूप है, उनमे उसके दर्शन करे। इसके उदाहरण देखो—

उपा को ही लो। स्योंदय के पहले की वह दिन्य प्रभा। इस उपा देवता के गान मस्त होकर ऋषि गाने लगते हैं "उषे, तू परमेश्वर का सन्देश लानेवाली दिन्य दूतिका है, तू हिम-कर्णों से नहा कर आई है। तू अस्तत्व की पताका है।" ऐसे मन्य हृद्यंगम वर्णन ऋषियों ने उपा के किये है। वैदिक ऋषि कहते है—"तेरा दर्शन करके जो कि परमेश्वर की, संदेश-वाहिका है, यदि परमेश्वर का रूप न दिलाई दे, न समक्त में आए तो फिर मुक्ते परमेश्वर का परिचय कौन कराएगा।" इतनी सुन्दरता से सज-धज कर यह उपा सामने खडी है, परन्तु हमारी निगाह वहां तक जाय तब न ?

उसी तरह सूर्य को देखो। उसके दर्शन मानो परमात्मा के ही दर्शन है। वह नाना प्रकार के रंग-विरंगे चित्र श्राकाश में खीचता है। चित्रकार महीनों कूंची इधर-उधर धुमाकर सूर्योदय के चित्र बनाते श्रीर उनमें रंग भरते है। परन्तु तुम सुबह उठकर उस परमेश्वर की कला को देखों तो! उस दिन्य कला के लिए—उस श्रनन्त सौंदर्य की उपमा भला किसी से दी जा सकेगी १ परन्तु देखता कौन है १ उधर वह सुन्दर भगवान् द्वार पर खडा है श्रीर इधर यह मुंह पर रजाई डालकर नींट में खुर्राटे भर रहा है। सूर्यदेव कहते है—श्ररे श्रालसी, तू तो पड़ा ही रहना चाहता है, किन्तु में तुमें उठाये विना न रहूँगा। श्रीर वह श्रपने जीवन-किरण खिडिकयों में से भेजकर उस श्रालसी को जगा देता है।

''सूर्यं त्रात्मा जगतस्तस्थुषरच''

सूर्य समस्त स्थावर जंगम का श्रात्मा है। चराचर का श्राधार है। ऋषि ने उसे 'मित्र' नाम दिया है—

"मित्रो जनान् यातयति बुवाणो मित्रो दाधार पृथिवीमुतद्याम्।"

"यह मित्र लोगों को पुकारता है, उनको काम-धाम में लगाता है। वह स्वर्ग श्रोर पृथिवी को धारण किये है।" सचमुच ही यह सूर्य जीवन का श्राधार है। उसमे परमात्मा के दर्शन करो।

श्रीर वह पावन गंगा ! जब मै काशी मे था तो गंगा के किनारे जाकर बैठ जाया करता। रात मे, एकान्त समय मे जाता था। कितना सुन्दर श्रौर प्रसन्न उसका प्रवाह था। उसका वह भव्य गंभीर प्रवाह श्रीर उसके उदर में सचित वे श्राकाश के श्रनन्त तारे। मैं स्तब्ध, नि.शब्द हो जाता । शंकर के जटाजूट से ऋर्यात् उस हिमालय से बहकर श्रानेवाली वह गंगा जिसके तीर पर राज-पाट को तृखवत् फेककर राजा लोग तप करने जाते थे, उस गंगा का दर्शन करके मुक्ते श्रसीम शान्ति श्रमुभव होती। उस शान्ति का वर्णन मै कैसे करूं ? वाणी की वहां सीमा त्रा गई। यह समभ मे त्राने लगा कि कोई हिन्दू यह क्यों चाहता है कि मरने पर निदान मेरी ऋस्थि ही गगा मे पड जाय १ श्राप हंसिए। श्रापके हंसने से कोई हानि नही। परन्तु मुक्ते ये भावनाएं बहुत पवित्र श्रीर संग्रह्णीय मालूम होती हैं। मरते समय गंगाजल मुंह में डालते है। वे दो बूंद क्या है, मानो परमेश्वर ही हमारे मुंह में उतर श्राता है। उस गंगा को परमात्मा ही समको। वह परमेश्वर की करुणा वह रही है। तुम्हारा सारा भीतरी-वाहरी कूडा-कर्कट वह माता धो रही है, वहा ले जा रही है। ऐसी गगा माता मे यदि तुम्हे परमेश्वर प्रकटित न दिखाई दे तो कहां दिखाई देगा ? सूर्य, निदया, धू-धू करके हिलोरें मारने वाला वह विशाल सागर, ये सव परमेश्वर की ही मूर्तियां है।

श्रीर वह हवा! कहां से श्राती है, कहां जाती है, कुछ पता नहीं।
यह भगवान् का दूत ही है। हिन्दुस्तान में कुछ हवा स्थिर हिमालय
पर से श्राती है; कुछ गंभीर सागर पर से। यह पवित्र हवा हमारे
हदय को छूती है, हम में स्फूर्ति, जाग्रति पैदा करती है। हमारे कानों
में गुनगुनाती है। परन्तु इस हवा का सन्देश सुनाता कीन है? जेलर
ने यदि हमारा चार सतर का खत न दिया तो हमारा दिल खट्टा हो
जाता है। श्ररे मन्दभागी, क्या रखा है उस चिट्टी में ? परमेश्वर का
यह प्रेम-संदेश, हवा के साथ हर घडी श्रा रहा है, उसे तू सुन!

श्रौर हमारे घर के नित्य काम-काज मे श्रानेवाले इन पशुश्रों को देलो । वह गो-माता कितनी वत्सल, कितनी ममता व प्रेम से परिपूर्ण है ! दो-दो तीन-तीन मील से जंगल-माहियों से श्रपने बछडों के लिए कैसी दौडकर श्राती है ! वैदिक ऋषियों को पर्वतों से स्वच्छ जल को लेकर छल-छल करती हुई श्राने वाली निद्यां देखकर श्रपने बछडों के लिए दूध-भरे स्तनों के लेकर रंभाती हुई श्रानेवाली वत्सल गायों की याद हो श्राती है । वह ऋषि नदी से कहता है—''हे देवि, दूध की तरह पित्रत्र, पावन, मधुर जल लानेवाली त् धेनु जैसी है । जैसे गाय जंगल में नही रह सकती वैसे ही तुम निदयों से भी पर्वता में नही रहा जा सकता । तुम सरपट दौडती हुई प्यासे वालकों से मिलने के लिए श्राती हो।"

"वाश्रा इव धेनवः स्यंदमानाः"

इस वत्सल गाय के रूप में भगवान ही हमारे दरवाजे पर खडा है।

श्रीर उस घोड़े को देखो! कितना ईमानदार, कितना वफादार। श्राय के लोग अपने घोडों से कितना प्यार करते हैं। उस श्रायी की कहानी मालूम है न ? एक विपति-अस्त श्राय एक सौदागर को घोडा बेचने के लिए तैयार हो जाता है। हाथ में रुपये की थैली लेकर वह तवेले में जाता है, परन्तु घोड़े की उन गम्भीर श्रीर प्रेम-पूर्ण श्रांखों पर उसकी निगाह पहती है तो वह थैली फेंक देता है श्रीर कहता है कि

मेरी जान चली जाय पर में घोडा नहीं बेचूंगा। मैं बर्बाद हो जाऊंगा। खाना न मिले तो पर्वाह नहीं, परन्तु घोडा नहीं वेचूंगा। खुदा मेरी मदद करेगा। पीठ थपथपाते ही कैसे वह प्रेम से फुरफुराता है, कैसी बढिया उसकी श्रयाल ! सचमुच घोडे मे श्रनमोल गुग है। इस साइ-किल मे क्या रखा है ? घोडे को ख़र्रा करो. वह तुम्हारे लिए जान दे देगा । तुम्हारा साथी होकर रहेगा । मेरा एक मित्र घोडे पर बैठना सीख नहा था। घोडा उसे गिरा देता। वह मुक्तसे कहने लगा-धोडा तो बैठने ही नही देता। मैने उससे कहा-तुम सिर्फ घोडे पर बैठने के ही लिए जाते हो; मगर उसकी खिटमत भी करते हो या नही ? खिदमत तो करे दूसरा श्रोर तुम उसकी पीठ पर सवारी करो, यह कैसा ? तुम खुद उसे दाना-पानी दो, खुर्रा करो श्रीर फिर सवारी करो! उसने वैसा ही किया। फिर मुक्तसे श्राकर कहा-श्रव घोडा गिराता नही है। घोडा तो परमेश्वर है, वह भक्त को क्यो गिरायेगा ! उसकी भक्ति देखकर घोडा नरम हो गया। घोडा जानना चाहता है कि यह भक्त है या श्रीर कोई। भगवान श्रीकृष्ण खुद खुर्रा करते थे श्रौर श्रपने पीताम्बर मे लाकर उसे चन्दी खिलाते थे। टेकडी आ गई हो, नाला आ गया हो. कीचड श्रागया हो साइकिल रुक जाती है, मगर घोडा फांदता चला ही जाता है। यह सुन्दर प्रेममय घोडा मानो परमेश्वर की मूर्ति ही है।

श्रीर उस सिंह को लो ! बहाँदे में में रहता था । सुबह-ही-सुबह उसकी गर्जना की गम्भीर ध्विन कानों में पडती । उसकी श्रावाज इतनी गम्भीर श्रीर उम्दा होती थी कि हृदय डोलने लगता। मन्दिरों के गर्भ-गृहों में जैसी श्रावाज गूंजती है वैसी ही गम्भीर उसके हृदय-गर्भ की वह ध्विन थी । श्रीर सिंह की वह धीरोदात्त भन्य निर्भय मुद्रा, उसका वह शाही ढंग व शाही वैभव । वह भन्य सुन्दर श्रायाल, मानो चंवर ही उस बनराज पर ढल रहे हो । बहाँदे के एक वाग से यह सिह था। वहां वह श्राजाद नहीं था, पिंजरों में चक्रर कटता था। उसकी श्रांखों में जरा भी क्रूरता नहीं मालूम होती थी। उसकी मुद्रा व दृष्टि में करुणा भरी हुई थी, मानो संसार की उसे कुछ परवाह नहीं थी। अपने ही ध्यान में वह मग्न दिखाई देता था। सचमुच ही ऐसा मालूम होता था मानो सिह परमेश्वर की एक पावन विभूति है। बचपन में मैंने एएड्रोक्ठीज और सिह की कहानी पढी थी। कितनी बढिया कहानी है वह! वह भूखा प्यासा सिंह एएड्रोक्ठीज के पहले के अहसान को स्मरण करके उसका दोस्त हो जाता है और उसके पैर चाटने लगता है। इसका क्या मर्म है ? एएड्रोक्ठीज ने सिंह में रहनेवाले परमेश्वर का दर्शन कर लिया था। भगवान् शंकर के पास सदैव सिह रहता है। सिह भगवान् की एक दिब्य विभूति है।

थ्रौर शेर भी क्या कम है। उसमे बहुतेरा ईश्वरीय तेज व्यक्त हुआ है। उससे मित्रता रखना असंभव नही। भगवान पाणिनि अरण्य मे बैठे शिप्यो को पाठ पढा रहे थे। इतने मे शेर श्रा गया। लडके डर से चिल्लाने लगे—''ब्याघः व्याघः''। पाणिनि ने कहा—''श्रव्छा—व्याघ का मतलब क्या है ? 'च्या जिघृतीति च्याघ्र.' अर्थात् जिसकी घागोन्द्रिय तीव है, वह न्याघ है। बालको को उससे जो कुछ डर लगा हो; पर भगवान पाणिनि के लिए तो वह व्याघ्र एक निरुपद्वी. श्रानन्डमय शब्द मात्र हो गया था। वाघ को देखकर वे उस शब्द की ब्युत्पत्ति बताने लगे। बाघ पाणिनि को खा गया;परन्तु बाघ के खा जाने से क्या हुआ ? पाणिनि के शरीर की मीठी गन्ध उसे लगी, उसका मन चल गया व फाड खाया। परन्तु पाणिनि वहां से भाग नही छूटे। क्योंकि वे तो शब्द-ब्रह्म के उपासक थे। उनके लिए सब कुछ ब्रह्नैतमय हो गया था। व्याघ्र में भी वे शब्द-ब्रह्म का श्रनुभव कर रहे थे। पाणिनि की इस महानता के कारण ही भाष्यों में जहां कही उनका नाम श्राया, तहां-तहां 'भगवान् पाणिनि' इस तरह पूज्य-भाव से उनका उल्लेख किया. गया है। वे पाणिनि का श्रत्यन्त उपकार मानते हैं ---

> त्रज्ञानांधस्य लोकस्य ज्ञानाञ्जन-शलाकया। चन्नुरुन्मीलितं येन तस्मै पाणिनये नमः॥

इस तरह भगवान् पाणिनि व्याघ मे परमात्मा का दर्शन कर रहे हैं। ज्ञानदेव ने कहा है—

घर श्रावे क्यों न स्वर्ग, या श्रा चढे व्याघ्र तो भी श्रात्म-बुद्धि में भंग, न हो कभी। ऐसी महर्षि पाणिनि की स्थिति हो गई थी। वे इस बात को समक्ष गये थे कि बाव एक दैवी विभूति है।

वैसे ही सांप को भी समको। साप से लोग बहुत डरते हैं; परन्तु सांप मानो कठोर शुद्धि-प्रिय ब्राह्मण ही है। कितना स्वच्छ । कितना सुन्दर ! जरा भी गन्दगी उसे बर्दाश्त नही । गन्दे ब्राह्मण कितने ही मिल जायंगे, परन्तु गन्दा सांप कभी किसी ने देखा है ? मानो एकान्त-वासी योगी ही हो। निर्मल, सतेज, मनोहर हार ही मानो हो। उस से डरने की क्या जरूरत ? हमारे पूर्वजो ने तो उसकी' पूजा का विधान किया है। भन्ने ही आप कहिए कि हिन्दू-धर्म मे न जाने क्या-क्या चहम फैले हुए हैं। परन्तु नाग-पूजा का विधान उसमे जरूर है। बचपन में मैं श्रपनी मां के लिए गन्ध का नाग बना दिया करता था। मैं मां से कहता-बाजार मे तो अच्छा चित्र मिल जाता है माँ ! वह कहती--''वह रही होता है, मुक्ते नहीं चाहिए। बच्चे जो चित्र बनाते हैं वह मुक्ते पसन्द है।" किर उस नाग की पूजा की जाती। श्रजीव पागलपन है। परन्तु जरा विचार कीजिए। वह सर्प श्रावण मास मे श्रतिथि बन कर हमारे घर जाता है। बरसात होजाने से उस बेचारे के सारे घर मे पानी भर जाता है। तब वह क्या करेगा १ दूर एकान्त में रहने वाला वह ऋषि श्रापको फिजूल तकलीफ न हो इस ख्याल से किसी छप्पर के नीचे कही लकडियों मे पडा रहता है। कम से कम जगह घेरता है परन्तु हम रुग्डा लेकर जा पहुंचते हैं। संकट-प्रस्त श्रतिथि यदि हमारे घर श्राजाय तो क्या हम उसे मार डालेगे ? सन्त फ्रासिस के लिए कहा जाता है कि जब जंगल में सांप दिखाई देता तो वह उससे बडे प्रेम-भाव से कहता—"त्रा, भाई आ।" सांप उसकी गोदी में खेलते, उसके शरीर

पर इधर-उधर चढ जाते। इसे फूठ मत समिक्षए। प्रेम मे श्रवश्य ऐसी शिक्त रहती है। सांप को कहते है कि विषेता है। परन्तु मनुष्य क्या कम विषाक्त है ? सांप तो कभी-कभी काटता है फिर चलाकर, श्राप होकर, नहीं काटता। सौ में नब्बे तो निर्विष ही होते है। फिर तुम्हारी खेती का नाश करने वाले श्रसंख्य कीडो श्रोर जन्तुश्रो को खाकर रहता है। ऐसे इस उपकारी शुद्ध, तेजस्वी, एकान्त-प्रिय सर्प को मगवान् का रूप क्यों न कहे ? हमारे तमाम देवताश्रों में कही-न-कहीं सांप जरूर श्राता है। गखेशजी की कमर में सांप का कमर-पट्टा बंधा हुश्रा है। शंकर के गले में सांप लिपटे रहते है। श्रीर भगवान् विष्णु तो नाग-शय्या पर ही सोये हुए है। इसका ममं, इसका माधुर्य जरा सममो। इन सबका भावार्थ यह कि नाग के द्वारा यह ईश्वरीय-मूर्ति ही ब्यक्त हुई है। सर्पस्थ इस परमेश्वर का परिचय प्राप्त कर लो।

()

ऐसे कितने उदाहरण दूं ? मैं तो सिर्फ ख्याल दे रहा हूं । रामायण का सारा सार इस प्रकार की रमणीय कल्पना में ही है। रामायण
में पिता-पुत्र का प्रेम, मा-बेटो का प्रेम, भाई-भाई का प्रेम, पित-पत्नी
का प्रेम, यह सब कुछ है। परन्तु सुभे रामायण इसके लिए प्रिय नहीं
है। सुभे वह पसन्द इसलिए है कि राम की मित्रता वानरों से हुई।
श्राज कल कहते है वानर नाग-जाति के थे। इतिहासको का काम है
कि पुरानी बातो की छान-बीन करे। उनके इस कार्य पर मैं
श्रापत्ति नहीं उठाता। राम ने सचमुच यि वानरों से मित्रता की हो
तो इस में विचित्रता क्या है ? राम का रामत्व,रमणीयत्व सचमुच इसी
बात में है कि राम श्रौर वानर मित्र हो गये। इसी तरह छुप्ण का श्रौर
गायोका सम्बन्ध। सारी छुप्ण-पूजा का श्राधार यही कल्पना है। श्रीछुप्ण
के किसी चित्र को लीजिए तो श्रापको सामने गाय खडी मिलेंगी।
गोपाल छुप्ण, गोपाल छुप्ण ! यि छुप्ण से गायों को श्रलग करदो तो
फिर छुप्ण में बाकी क्या रहा ? राम से यिंद वानर हटा दिये तो फिर

द्सवां श्रध्याय

उस राम मे क्या राम बाकी रहा ? राम ने वानस्त्रिमें मेरि प्रस्मितिमें के दर्शन किये व उनके साथ प्रेम श्रीर घनिष्ठता का सम्बन्ध स्थापित किया। यह है सारी रामायण की कुंजी ! इस कुंजी की श्राप भूल जायँगे तो रामायण की मधुरता खो देगे। पिता-प्रत्र का. मॉ-बेटे का भेम तो श्रौर जगह भी मिल जायगा, परन्तु नर-वानर की यह श्रनन्य मधर मैत्री सिर्फ रामायण में ही मिलेगी श्रौर कहीं नहीं। वानर में स्थित भगवान रामायण के कारण हमारे हृदय में बैठ गया, रम गया। वानरों को देखकर ऋषियों को बड़ा कौतुक होता। ठेठ रामटेक से लेकर कृप्णा तट तक जमीन पर पैर न रखते हुए वे वानर एक पेड से दूसरे पेड़ पर कृदते-फांदते श्रीर कीडा करते थे। ऐसे उस सघन वन की श्रीर उसमे क्रीडा करने वाले वानरों को देख कर उन सहृदय ऋषियो के मन मे कवित्व जाग उठता, कौतुक होता। उपनिषदों मे जहां यह प्रसंग श्राया है कि ब्रह्म की श्राखें कैसी होती है तो बताया गया है कि बन्दरो की भ्रांखो की तरह। बन्दर की श्रांखे बडी चंचल, चारो श्रोर उनकी निगाह । ब्रह्म की श्रांखे ऐसी ही होनी चाहिए । ईरवर की श्रांखें यदि स्थिर हो तो काम नही चल सकता। हम श्राप ध्यानस्थ होकर बैठ सकते हैं। परन्तु यदि ईश्वर ध्यानस्थ हो जाय तो फिर दुनिया का क्या हाल हो। अतः बन्दरो मे ऋषियो को सब की चिन्ता रखने याली वहा की ग्रांखें दिखाई देती है।

इन वानरों में परमात्मा के दर्शन करने का यत्न करो।

श्रव मोर को लीजिए। महाराष्ट्र मे मोर ज्यादा नहीं हैं। परन्तु गुजरात मे उनकी विपुलता है। जब मै गुजरात मे था तो वहां घूमते हुए सुमे खूब मोर दिखाई देते थे। सुमे श्रादत है १०-१२ मील घूमने की। जब श्राकाश मे बादल छा रहे हो, मेह बरसने की तैयारी हो, श्राकाश का रंग गहरा श्याम हो गया हो, ऐसे समय मोर श्रपनी ध्वनि सुनाता है, हृदय को निचोड कर निकलने वाली उसकी ध्वनि एक बार सुनो तो मालूम हो जाय। हमारा सारा संगीत-शास्त्र

मयूर की इस ध्वृनि पर ही खडा किया गया है। मयूर की ध्विन ही "षडज़ं रौति"। यह पहला 'षडज' हमें मोर से मिला। फिर घटा-बढाकर दूसरे स्वर बिठाये गये। मेघ की श्रोर गडी हुई उसकी दृष्टि, उसकी वह गंभीर ध्विन श्रोर मेघ की ढिम-ढिम-गडगड गर्जना सुनते ही उसकी पृंछ का फैला हुश्रा वह सुन्दर दृश्य! श्रहा हा! पृंछ के उस सौन्दर्य के सामने मनुष्य का सारा गर्व चूर हो जाता है। राजा-महाराजा भी सजते हैं, परन्तु इस मोर-पुच्छ के सामने वे क्या सजेंगे? कैसा उसका भव्य दृश्य! मानो हजारो श्रांखे जडी हों। वह रंग-विरंगी श्रनन्त छटा, वह श्रद्युत सुन्दर, मृदु, रमणीय रचना, वह उन्दा बेल-बूटा! जरा देखिए उस पुच्छ विस्तार को श्रोर उसमें परमात्मा की भी कांकी देखिए। यह सारी सृष्टि इसी तरह सजी हुई है। सर्वत्र परमात्मा दर्शन देता हुश्रा दिखाई देता है। परन्तु हम श्रभागे उसे देख नही पाते। तुकाराम ने कहा है—

'प्रभो सर्वत्र सुकाल, श्रभागी को श्रकाल' संतो के लिए सर्वत्र सुकाल है। परन्तु हम श्रभागो के लिए सब जगह श्रकाल फैला हुआ है।

वेदो में अभिन की उपासना वताई गई है। श्राग्न नारायण है। कैसी उसकी देदी प्यमान मूर्ति। दो लक डियो को रग डिए, वह प्रकट हो जाता है। पहले कहां छिप रहा था, कौन कह सकता है। कितना श्रावदार, कितना तेजस्वी! वेदो की जो पहली ध्वनि निकली वह श्राग्न की उपासना को लेकर ही—

''श्रग्नि मीले पुरोहितं यज्ञस्य देवसृत्विजम्। होतारं रत्न धातमम्।''

जिस श्राम्न की उपासना से वेदों का श्रारंभ हुश्रा, उसकी श्रोर तुम देखों तो। उसकी ज्वालाएं देखने से मुक्ते जीवात्मा के उखाड-पछाड की याद श्रा जाती है। वे ज्वालाएं, वे लपटें चाहे घर के चूल्हे की हों, चाहे जंगल की दावाग्ति हो। वैरागी की घरवार कहां ? वे जहां होंगी यहां उनकी उधेद-बुन शुरूही रहेगी। एक-सी छ्टपटाती रहती हैं। वे श्रोर कपर जाने के लिए श्रातुर हो रही है। श्राप—विज्ञान-वेत्ता लोग कहेगे कि ईथर के कारण ये ज्ञालाएं हिलती है, हवा के दबाव के करण हिलती है; परन्तु मेरा श्रर्थ कुछ दूसरा है। वह कपर जो परमात्मा बैठा हुश्रा है, वह तेजः समुद्र सूर्य-नारायण जो ऊपर मांक रहा है, उससे मिलने के लिए वे निरंतर उछल रही है—जन्म से लेकर मरने तक उनकी यह उछल-कृद जारी रहती हैं। सूर्य श्रंशी है श्रोर ये ज्ञालाएं श्रंश है। श्रंश श्रशो की श्रोर जाने के लिए छ्टपटा रहा है। जब वे लपटे बुक्त जायंगी तभी वह उछल-कृद बंद होगी; वर्ना नहीं। सूर्य से हम बहुत दूरी पर है, यह विचार भी उनके मन मे नही श्राता। वे तो इतना ही जानती है कि श्रपनी शक्ति भर पृथ्वी से ऊपर उछलती चली जायं। यह श्राग्न क्या मानो उसके रूप में जाज्वल्य वैराग्य ही श्रकट हो गया है। इसी लिए वेद की पहली ध्वनि हुई—'श्राग्न मीले।'

श्रीर मैं उस कोयल को कैसे भुलाऊं ? किसे पुकारती है वह ? गिर्मियो मे नदी-नाले स्ख गये, परन्तु बृचो मे नव-पल्लव छिटक रहे है। वह यह तो नहीं पूछ रही है कि किसने उन्हें यह वैभव प्रदान किया ? कहां है वह वैभव-दाता ? कैसी उत्कट मधुर कूक ! हमारे हिन्दूधर्म में कोयल के व्रत का तो विधान ही मिलता है। स्त्रियों का एक वत है जिसमें कोयल की श्रावाज सुने बिना वे भोजन नहीं करतीं। इसका श्राशय यह है कि कोकिला के रूप में श्रीभव्यक्त परमात्मा को पहिचानो। कोयल की वह सुन्दर कूक क्या है, मानो उपनिषदों का गान है। उसकी कुहू-कुहू तो कानो को सुनाई देती है परन्तु वह दिखाई नहीं देती। श्रंग्रेजी किव वर्डसवर्थ उसके पीछे पागल होकर जंगल-जगल उसकी खोज में भटकता है। ''व्लैण्ड का तो एक महान् किव कोयल को सिर्फ खोजता भर है, परन्तु भारत के घरों की स्त्रियां कोयल न दिखाई दे तो खाना भी नहीं खातीं! इस कोकिला-व्रत की नदीं जता भारतीय स्त्रियों ने महान् किव की पदवी प्राप्त कर ली है।

जो कोयल इस तरह परम श्रानन्द से परिपूर्ण मधुर ध्वनि सुनाती है' उसके रूप में सुन्दर परमात्मा ही श्रिमिन्यक्त हुश्रा है।

कोयल तो इतनी सुन्दर श्रीर कौवे को क्या भटा कहेगे ? कहीं, कौवे का भी गौरव करो। मुक्ते तो वह बहुत प्रिय है। उसका वह घना काला रंग श्रीर तीखी श्रावाज क्या बुरी है ? नहीं, वह भी मीठी है। जब वह पंख फडफडाता हुआ आता है तो कितना सुन्दर लगता है। छोटे बच्चों का चित्त खींच लेता है। नन्हा बच्चा बन्द घर मे खाना नहीं खाता। बाहर आंगन से बैठकर उसे जिमाना पडता है श्रीर कौवे को दिखाकर उसे एक एक कौर खिलाना पडता है। कौवे के प्रति स्नेह रखने वाला वह बच्चा, क्या वह पागल है ? पागल नही, उसमें ज्ञान भरा हुआ है। कौवे के रूप में व्यक्त परमेश्वर से वह बच्चा फौरन एक रूप हो जाता है। माता कौर दही में डुबोती है या दूध मे-इसमें उस बच्चे को कोई रस नहीं। उसे स्नानन्द है कौवे के पंख फडफड़ाने में । उसके भूठ-मूठ मुंह नचाने में । सृष्टि के प्रति छोटे बच्चों को जो इतना कौतक मालूम होता है उसी पर तो सारी ईसप नीति की इमा-रत खडी है। ईसप को सर्वत्र ईश्वर दिखाई देता था। श्रपनी प्रिय पुस्तको की सूची में में ईसप नीति का नाम सबसे पहले लिख्ंगा भूलूंगा नही। ईसप के राज्य मे दो हाथों वाला, दो पांचो वाला यह मनुष्य प्राणी ही श्रकेला नहीं है। उसमे कुत्ते,कौवे, हिरन, खरगोश, कछुए, सांप, केनुए सभी बातचीत करते है श्रीर हॅसते हैं। एक प्रचंड सम्मेलन ही समिभए न १ ईसप से सारी चराचर सृष्टि बातचीतः करती है। उसे दिव्य दर्शन प्राप्त होगया है। रामायण भी हसी तत्त्व पर, इसी दृष्टि पर रची गई है। तुलसीदास ने राम की वाल-लीला का वर्णन किया है। राम श्रांगन में खेल रहे है। एक कौश्रा पास श्राता है, राम उसे श्राहिस्ता से पकडना चाहते हैं। कौश्रा पीछे फुट्क जाता है, श्रन्त को राम थक जाते हैं। परन्तु इतने में ही उन्हे एक वरकीय सुमती है। मिठाई का एक दुकडा लेकर राम कौवे के पास

जाते हैं। राम दुकड़ा जरा श्रागे वढाते है, कौश्रा कुछ नजदीक श्राता है, इस वर्णन में तुलसीदास ने कई पृष्ठ खर्च किये हैं। क्योंकि वह कौश्रा परमेश्वर है। राम की मूर्ति का श्रंश ही उस कौवे मे भी है। राम श्रीर कौवे की वह पहचान मानो परमात्मा से परमात्मा की पहचान है।

(&)

सार यह कि इस प्रकार इस सारी सृष्टि में विविध रूपों मे—पिवत्र निद्यों के रूप में, विशाल पर्वतों के रूप में, गम्भीर सागर के रूप में, वत्सल गो-माता के रूप में, उत्कृष्ट घोडे के रूप में, भन्य सिह के रूप में, मधर कोयल के रूप में, सुन्दर मोर के रूप में, स्वच्छ व एकान्त-प्रिय सर्प के रूप में, पंख फड-फडानेवाले कौवे के रूप में, उछुल-कूद करने वाली या छुट-पटानेवाली ज्वालाओं के रूप में, प्रशान्त तारों के रूप में सर्वत्र परमात्मा ही छाया और समाया हुआ है। जरूरत है हमे अपनी आंखों को उसे देखने का अभ्यास कराने की। पहले मोटे और सरखा अचर, फिर बारीक और सयुक्ताचर सीखने चाहिए। जवतक संयुक्ताचर न सीख लेंगे तबतक प्रगति नहीं हो सकती। सयुक्ताचर कदम-कदम पर आते हैं। अत. दुर्जनों में स्थित परमात्मा को देखना भी सीखना चाहिए। राम समक में आता है,परन्तु रावण भी समक में आना चाहिए। महाट जंचता है, परन्तु हिरणयकशिषु भी जंचना चाहिए। वेद में कहा है:—

"नमो नमः स्तेनानां पत्तये नमो नमः नमः पुक्षिण्टेभ्यो नमो निषादेभ्यः" "ब्रह्म दाशा ब्रह्म दासा ब्रह्मैवेमे कितवाः।"

उन डाकुश्रो के सरदारों को नमस्कार ! उन क्रूरो को, उन हिसको को नमस्कार । ये ठग, ये चीर. ये डाकृ सब ब्रह्म ही है। इन सबको। नमस्कार । इसका अर्थ क्या ? इसका अर्थ यह कि सरल अत्तर तो सीख गये अब कठिन अत्तरों को भी सीखो। कारलाइल ने 'विभूति-पूजा' नामक एक पुस्तक लिखी है। उसने उसमे नेपोलियन को भी एक विभूति कहा है। इसमें ग्रुद्ध परमात्मा नहीं है, मिश्रण है। परन्तु इस परमेश्वर को भी पचा लेना चाहिए। इसीलिए तुलसीदास ने रावण को राम का विरोधी भक्त कहा है। हां, इस भक्त के रंग-ढंग जरा मिन्नहै। श्राग से जल जाने पर पांव सूज जाता है, परन्तु सूजन पर सेक करने से वह ठीक हो जाता है। दोनों जगह तेज एक ही। पर आविर्भाव मिन्न-भिन्न है। राम और रावण में आविर्भाव भिन्न-भिन्न दिखाई दिया सी भी वह है एक ही परमेश्वर का।

स्थूल व सूच्म, सरल श्रौर जिंदल, सरल श्रचर व संयुक्ताचर सब सीखो श्रौर यह श्रनुभव करो कि श्रन्त में एक परमेश्वर के सिवाय दूसरा कही कुछ नही है। श्रिणु-रेणु में भी वही है; एक चींटी से लेकर सारे ब्रह्मांड तक सर्वत्र परमात्मा ही परिपूर्ण-रूप से व्याप्त है। सबकी एक-सी चिन्ता रखनेवाला कृपालु, ज्ञान-मूर्ति, वत्सल, समर्थ, पावन, सुन्दर, परमात्मा हमारे चारो श्रोर सर्वत्र विद्यमान् है।

ग्यारहवां ऋध्याय

रविवार, १-४-३२

(1)

भाइयो, पिछली बार हमने इस वात का अभ्यास किया कि इस विश्व की इन अनन्त वस्तुओं में व्याप्त परमात्मा को हम कैसे पहचानें और हमारी श्रांखों को जो यह विराट् प्रदर्शिनी दिखाई देती है उसे आत्मसात् कैसे करें १ पहले स्थूल, फिर सूच्म, पहले सरल, फिर जटिल—इस प्रकार सब चीजों में भगवान् को देखे, उसका साचात्कार करें, अहर्निश अभ्यास करके सारे विश्व को आत्मरूप देखना सीखें— यह हमने पिछले अध्याय में देख लिया।

श्रव श्राज ग्यारहवें श्रध्याय पर नजर डालना है। इस श्रध्याय में भगवान् ने श्रपना प्रत्यक्त रूप दिखाकर श्रज्जन पर श्रपनी परम कृपा दिखलाई है। श्रज्जन ने भगवान् से कहा—"प्रभो, में श्रापका वह सम्पूर्ण रूप देखना चाहता हूं। श्रापका वह रूप जिसमे श्रापका सारा महान् प्रभाव प्रकट हुश्रा हो, मुक्ते इन श्रांखों से दिखाश्रो।" इस तरह श्रज्जन विश्व-रूप का दर्शन करना चाहता था।

हम रोज ही 'विश्व', 'जग'—इन शब्दों का प्रयोग करते हैं। यह 'जग' विश्व का एक छोटा-सा भाग है। यह छोटा-सा टुकड़ा भी हमारी खुद्धि में ठीक-ठीक नहीं समा सकता। सारे विश्व की दृष्टि से देखें तो यह जग जो हमें इतना विशाल दिखाई देता है, श्रतिशय तुच्छ माल्म होगा। रात के समय श्राकाश की श्रोर दृष्टि डालें तो उसमें श्रनन्त गोल दिखाई देते हैं। श्राकाश के श्रांगन की वह बेल-बूटे की पक्ति

म्श्राकाश गंगा—वे छोटे-छोटे सुन्दर फूल, वे लुक-लुक करनेवाले लाखों तारे इन सब का स्वरूप श्राप जानते हैं ? ये जो छोटे-छोटे-से तारे दीखते हैं वे महान् प्रचएड हैं। इतने कि उनके श्रन्दर हमारे श्रनन्त सूर्यों का समावेश हो जायगा। वे रसमय तेजोमय ज्वलन्त धातुश्रों के गोल-पिएड हैं। श्रव इन श्रनन्त पिएडों का हिसाब कौन लगावेगा? गिनती कौन करेगा? न इनका श्रन्त है न पार। खाली श्रांखों से ही ये हजारों दीखते हैं; दूरबीन से देखे तो करोडों दिखाई देते हैं; श्रोर बडी दूरबीन हो तो परार्ध से भी ज्यादा दीखने लगेगे। श्रोर यह समम मे श्राना कठिन हो जायगा कि श्राखर इसका श्रन्त कहां है? यह श्रनन्त स्रष्टि, जो ऊपर-नीचे सब जगह फैली हुई है, उसका एक छोटा-सा दुकडा यह 'जग' कहलाता है। परन्तु यह जग भी कितना विशालकाय दीख पडता है!

यह विशाल सृष्टि भी परमेश्वर के स्वरूप का एक पहलू है। अब उसका दूसरा पहलू लो। वह है काल—यदि हम पिछले समय—काल पर निगाह दौडावे तो इतिहास की मर्यादा में बहुत हुआ तो दस हजार साल तक हम पीछे जा सकेगे। परन्तु अगला—आगे का समय तो ध्यान में ही नहीं आता। इतिहास-काल १० हजार वर्षों का ले लो, परन्तु खुद हमारा जीवन-काल ले-देकर कुल १०० साल का ही। इस तरह सच पूछों तो काल का विस्तार अनादि व अनन्त है। अबतक कितना काल बीता है इसका कोई हद-हिसाब नहीं। आगे कितना काल है, इसकी कोई कल्पना नहीं होती। हमारा यह 'जग' जैसे विश्व की तुलना में बिलकुल तुच्छ है, वैसे ही इतिहास के दस हजार साल अनन्त काल की तुलना में कुछ भी नहीं हैं। भूतकाल अनादि हैं व भविष्य काल अनन्त है। यह छोटा-सा वर्तमान-काल वात करते-करते भूतकाल में चला जाता है—वर्तमान-काल सचमुच कहां है यह बताने जाते हैं तबतक वह भूतकाल में विलीन हो जाता है। ऐसा यह अन्यंत च्यल वर्तमान-काल मात्र हमारा है। मैं अभी वोल रहा हूं, परन्तु मुंह से शब्द निकला नहीं कि वह भूतकाल में गड़प हुआ नहीं। इस तरह यह महान् काल-नदी एक-सी बह रही है। न उसके उद्गम का पता है न श्रन्त का । बीच का थोडा-सा प्रवाह-मात्र अलबत्ता हमें दिखाई देता है।

इस प्रकार एक श्रोर स्थल या देश का प्रचरह विस्तार श्रोर दूसरी श्रोर काल का जबरदस्त प्रवाह—इन दोनो दृष्टियो से सृष्टि की श्रोर देखें तो हम श्रपनी कल्पना-शक्ति को कितना ही बढावे—कितना ही लीचें, हम इसी नतीजे पर पहुंचेंगे कि इसका कोई श्रन्त नहीं है। तीनो काल व तीनो स्थल या देश मे भूत-भविष्य-वर्तमान मे व ऊपर, नीचे तथा यहां सब जगह ज्यास विराट् परमेश्वर एकाएक व एकवारगी दिखाई दे, परमेश्वर का इस रूप मे दर्शन हो, ऐसी इच्छा श्रर्जुन के मन में उत्पन्न हुई है। इस इच्छा मे से ही ग्यारहवां श्रध्याय प्रकट हुश्रा है।

श्रज्ञ न भगवान् को बहुत ही प्यारा था। कितना प्यारा था? तो इतना कि दसवे श्रध्याय में जहा यह बताया गया है कि किन-किन स्वंहपों में मेरा चिन्तन करों, तहां भगवान कहते है—पांडवों में जो श्रज्ञ न है उसके रूप में मेरा चिन्तन करों। श्रीकृष्ण कहते है—"पांडवों में धनव्जय।" इससे श्रधिक प्रेम का पागलपन, प्रेमोन्मत्तता, श्रौर क्या होगी? यह इस बात का उदाहरण है कि प्रेम कितना पागल हो सकता है? श्रज्ञ न पर भगवान् की श्रपार प्रीति थी। यह ग्यारहवां श्रध्याय मानो उस प्रीति का प्रसाद-रूप है। दिन्यरूप देखने की श्रज्ञ न की इच्छा को भगवान् ने उसे दिन्यदृष्टि देकर पूरा किया। श्रज्ञ न को उन्होंने श्रपने प्रेम का प्रसाद दिया।

(7)

उस दिन्य-रूप का सुन्दर वर्णन, भन्य वर्णन इस अध्याय मे है। यद्यपि यह सब सच है तो भी इस दिन्य-रूप के विषय मे मै अधिक लोभ न दिखा सक् गा। मै छोटे-से रूप से ही सन्तुष्ट हू। जो छोटा-सा सुन्दर सौम्य रूप मुक्ते दीखता है उसी का स्वाद, आनंद लेने का

श्रभ्यास सुक्ते हो गया है। परमेश्वर टुकडो में विभाजित नहीं है 🛭 मुके ऐसा नही प्रतीत होता कि परमेश्वर का जो रूप हम देख पाते है वह उसका एक दुकडा है श्रौर बाकी परमेश्वर बाहर बचा हुश्रा है। बल्कि मै देखता हूं कि जो परमेश्वर इस विराट विश्व मे ज्याप्त है वही सम्पूर्ण रूप मे जैसा-का-तैसा एक छोटी-सी मूर्ति मे, मिट्टी के एक कण में भी व्याप्त है, कम किसी कदर नहीं। श्रमृत के सिन्धु में जो स्वाद होगा, जो मिठास होगी, वही एक बिन्दु में भी होती है। मुक्ते लगता है श्रमृत की जो एक छोटी-सी बूंद मुभे मिल गई है उसी का मजा मैं लेता रहूं। श्रमृत का दुप्टान्त मैने जान-बूमकर लिया है। पानी या दूध का नही लिया है। एक प्याले दूध में जो स्वाद होगा वही एक लोटे भर दूध मे होगा। परन्तु स्वाद चाहे वही हो, पुष्टि उतनी ही नहीं हो सकती। एक बूंद दूध की अपेचा एक प्याले दूध से पुष्टि जरूर श्रधिक मिलेगी। परन्तु श्रमृत के उदाहरण मे यह बात नहीं है। श्रमृत के समुद्र की मिठास तो श्रमृत के एक वृंद में हुई है, परन्तु उसके श्रलावा पुष्टि भी उतनी ही है। यदि वृंद भर श्रमृत भी गंले के नीचे उतर गया तो भी उससे श्रमृतत्व मिले विना न रहेगा।

उसी तरह जो दिन्यता, जो पिनत्रता परमेश्वर के विराट स्वरूप में है वही एक छोटी-सी मूर्ति में भी है। यदि किसी ने एक मुद्दी भर गेहूं मुफे नमूने को लाकर दिये श्रीर उन पर से यदि में गेहूं न पहचान सका तो फिर बोरी भर गेहूं से भी कैसे पहचान सक् गा ? छोटे ईश्वर का जो नमूना मेरी श्रांखों के सामने है उससे यदि ईश्वर को मैंने नहीं पहचाना तो फिर विराट परमेश्वर को देखकर भी में कैसे पहचान गा ? छोटे-बड़े इन शब्दों में क्या है ? छोटे रूप को पहचान लिया तो बड़े की पहचान हो ही गई। श्रतः मुक्ते यह श्राकांचा नहीं होती कि ईश्वर श्रपना बड़ा रूप मुक्ते दिखावे। श्रर्जु न की तरह विश्वरूप-दर्शन की मांग करने की योग्यता भी मुक्त में नहीं है। फिर जो कुछ मुक्ते दीखता है वह विश्व-रूप का कोई दुकड़ा है, ऐसी बात नहीं। किसी तस्वीर का कोई टूटा हुकडा ले आवे तो उससे सारे चित्र का खयाल हमे नहीं हो सकता। परन्तु परमात्मा इस तरह दुकडो से बना हुआ नही है। परमात्मा न तो कटा हुआ है, न खगड-खगड किया हुआ है। एक छोटे से स्वरूप-शक्ल में भी वह अनन्त परमेश्वर सारा-का-सारा ही संचित, समाया हुआ है। छोटे फोटो व बडे फोटो में क्या फर्क है? जो बार्तें बढे फोटो में होती हैं वही सब छोटे फोटो में भी होती है। छोटा फोटो बढे फोटो का दुकडा नही है। छोटे टाईप में पुस्तक छपी हो तो भी वही अर्थ होगा व बडे टाईप में छपी होगी तो भी वही होगा। बड़े टाईप में बडा अर्थ व छोटे में छोटा अर्थ होता हो सो बात नहीं।

मूर्ति-पूजा का आधार यही विचार-पद्धति है। मूर्ति-पूजा पर श्रव तक अनेक लोगो ने हमले किये हैं। विदेशी व कुछ देशी विचारको ने भी मूर्ति-पूजा का खरडन किया है। परन्तु मै ज्यो-ज्यो विचार करता हूं त्यो-त्यो मूर्ति-पूजा की दिव्यता मेरे सामने स्पष्ट खडी हो जाती है। मूर्ति-पूजा का अर्थ क्या है ? एक छोटी-सी चीज मे सारे विशव को श्रनुभव करने की विद्यामूर्ति-पूजा है। एक छोटे-सेगांव मे सारे ब्रह्मागड को देखने की विद्या सीखना यह बात क्या गलत है ? यह कल्पना नहीं, प्रत्यत्त अनुभव की बात है। विराट स्वरूप मे जो-कुछ है वही सब एक छोटी-सी मूर्ति मे है, वही एक रज-कण मे है। देखो, उस मिट्टी के ढेले के भीतर श्राम, केले, गेहू, सोना, तांबा, चांदी सभी कुछ है। सारी सृष्टि उसके एक-एक कण के ग्रंदर है। जिस तरह किसी छोटी नाटक-मण्डली में कुछ ही पात्र बार-बार भिन्त-भिन्न रूप बनाकर रंग-सूमि पर त्राते हैं, उसी तरह परमेश्वर को समसो। जैसे कोई एक नाटककार खुद ही नाटक लिखता है श्रीर खुद ही नाटक मे काम भी करता है उसी तरह परमात्मा भी श्रनंत नाटक लिखता है व खुद श्रनंत पात्रों के रूप में सजकर रंग-भूमि पर श्रिमनय करता है। इस श्रनत नाटक का एक पात्र पहचान लिया तो फिर सारे पात्रो को पह-चाना ही समसना चाहिए।

कान्य की उपमा, दृष्टान्त ग्रादि का जो ग्राधार है वही मूर्ति-पूजा का भी है। किसी गोल वस्तु को हम देखते है तो हमे श्रानंद होता है। क्योंकि उसमें एक प्रकार की व्यवस्थितता होती है। व्यवस्थितता ईश्वर का एक स्वरूप है। ईश्वर की सृष्टि सर्वीग सुन्दर है। उसमे ब्यवस्थितता है। वह गोल वस्तु क्या है, ब्यवस्थित ईश्वर की मूर्ति ही है। इसके विपरीत जंगल में खड़ा टेढा-तिरछा पेड भी ईश्वर की ही मूर्ति है। उसमे ईश्वर की स्वच्छन्दता है। उस पेड को कोई बंधन नहीं है। ईश्वर को कौन बन्धन में डालेगा ? वह बन्धनातीत परमेश्वर उस टेढे-मेढे पेड में है। जब कोई सीधा-सरल खम्मा दीखता है तो उसमे ईश्वर की समता दिखाई देती है। नक्काशीदार खम्भा देखें तो उसमे श्राकाश मे नच्नश्रो के बेल-बूटे काढने वाला परमेश्वर दिखाई देता है। किसी कटे-छंटे व्यवस्थित बाग में ईश्वर का संयमी रूप दिखाई देता है, तो किसी विशाल वन में ईश्वर की भन्यता व स्वतंत्रता के दर्शन होते है। जंगल में भी त्रानंद मिलता है व व्यवस्थित बाग में भी। तो फिर क्या हम पागल है ? नहीं है; आनन्द दोनों में ही होता है, क्योंकि ईरवरी गुरा प्रत्येक से प्रकट हुन्ना है। एक चिकने शालग्राम की बट्टी में जो ईश्वरी तेज है वही एक बेतरतीब नर्मदा के पत्थर मे हैं। श्रतः मुक्ते वह विराट-स्वरूप श्रलहटा न भी दिखाई दे तो हर्ज नही।

परमेश्वर सर्वत्र भिन्न-भिन्न वस्तुत्रों में भिन्न-भिन्न गुणों के द्वारा प्रकट हुन्ना है श्रोर इसीसे इमको श्रानन्द होता है—उस वस्तु के विषय में श्रात्मीयता प्रतीत होती है। जो श्रानन्द होता है वह श्रकारण नही। श्रानन्द होता क्यों है ? उससे कुछ-न-कुछ नाता होता है इसीसे श्रानन्द होता है। बच्चे को देखते ही मां का हिया उछलने लगता है। क्योंकि वह नाता जानती है। इस तरह प्रत्येक वस्तु से परमात्मा का नाता जोडो। मुक्त में जो परमेश्वर है वही उस वस्तु में है। इस प्रकार संबंध बढाना मानो श्रानन्द बढाना ही है। श्रानन्द की श्रोर कोई उपपत्ति नहीं है। श्राप प्रेम का संबंध सब जगह जोडने लगिए।

फिर देखिए, कितना यानन्द श्राता है। तब श्रनन्त सृष्टि में व्याप्त परमात्मा श्रणु-रेणु में भी दिखाई देगा। एक वार यह दृष्टि प्राप्त हुई तो फिर क्या चाहिए! परन्तु इसके लिए इन्द्रियों को संस्कार की, श्रम्यास डालने की जरूरत है। हमारी भोगवासना छूटकर जब हमें श्रेम की पवित्र दृष्टि प्राप्त होगी तो फिर प्रत्येक वस्तु में ईश्वर ही दिखाई देगा। उपनिषदों में इस वात का वडा सुन्दर वर्णन है कि श्रात्मा का रंग कैसा होता है। श्रात्मा का रंग क्या वताया जाय १

"यथा श्रयं इन्द्रगोपः"

यह जो लाल-लाल रेशम-सा मुलायम सृग का कीडा—वीरवहूटी— है, उसकी तरह श्रात्मा का रूप है। उस सृग के कीडे को देखते है तो कितना भ्रानन्द होता है। यह भ्रानन्द क्यो होता है ? मेरा अपने प्रति जो भाव है वही भाव इन्द्रगोप के प्रति है। यदि सुक्तसे उसका कुछ संबंध न होता तो श्रानन्द नहीं हो सकता था। मेरे श्रन्टर जो सुन्टर श्रात्मा है वही इन्द्रगोप में भी है। इसीलिए उसकी उपमा दी। उपमा क्यों देते हैं १ उससे आनन्द क्यों होता है १ हम उपमा इसलिए देते हैं कि उन दो वस्तुत्रों में साम्य होता है त्रौर इसीसे त्रानन्द होता हैं। यदि उपमेय श्रीर उपमान बिलकुल भिन्न-भिन्न हो तो श्रानन्द नही होगा। यदि कोई यह कहे कि नसक मिर्च की तरह है तो हम उसे पागल कहेंगे। पर यदि कोई कहे कि तारे फूलों की तरह है तो उनसे साम्य दिखाई देगा श्रीर हमको श्रानन्द होगा। जब हम यह कहते हैं कि नमक मिर्च की तरह है तो उसमें सादश्य का श्रनुभव नही होता। परनत यदि किसी की दृष्टि इतनी विशाल हो गई हो कि जो परमात्मा नमक में है वही मिर्च में भी है, जिसको ऐसा दर्शन हुआ हो, यह यदि यह कहे कि नमक मिर्च की तरह हैं तो वह इसमें अवश्य आनन्द का श्रनुभव करेगा । सारांश यह कि ईश्वरीय रूप प्रत्येक वस्तु में लवालव भरा हुन्ना है। उसके लिए विराट दर्शन की श्रावरयकता नहीं।

(३)

फिर वह विराट दर्शन मुक्ते सहन भी कैसे होगा ? छोटे सगुण सुन्दर रूप के प्रति सुके जो प्रेम मालूम होता है, जो श्रपनापन लगता है, जो मधुरता मालूम होती है उसका श्रनुभव विश्व-रूप देखने में कदाचित् न हो। यही स्थिति ऋर्जुन की हो गई। वह थर-थर कांपते हुए श्रन्त में कहता है, भगवन्, श्रपना वही पहले वाला मनोहर रूप दिखाश्रो। श्रर्जुन स्वानुभव से कहता है कि विराट स्वरूप देखने की इच्छा न करो । ईश्वर, जो तीनो कालो श्रौर तीनो स्थलो—देश—में न्याप्त है,यही श्रच्छा है। वह सारा सिमट कर यदि धधकता हुश्रा गोला बनकर मेरे सामने आकर खडा हो जाय तो मेरी क्या दशा होगी ? यह तारे कितने शान्त दिखाई देते हैं। ऐसा प्रतीत होता है,मानी इतनी दूर से मुक्तसे बाते कर रहे हो। परन्तु वही दृष्टि को शान्त करनेवाला तारा यदि नजदीक स्रा जाय तो धधकती हुई स्राग ही है। मै खाक ही होकर रहुंगा। ईश्वर के ये श्रनन्त ब्रह्मागड जहां जैसे है, वहीं रहने दीजिए। उन सबको एक ही कमरे में इकट्टा कर देने से क्या श्रानन्द है ? वस्वई के उस कबूतरखाने में हजारों कबूतर रहते हैं, वहां उन्हें क्या श्राजादी है ? वह दश्य वढा श्रटपटा मालूम होता है। मजा इसी में है जो यह सृष्टि ऊपर, नीचे, यहां इन तीन स्थलों में विभाजित है। जो बात स्थलात्मक सृष्टि की है, वही कालात्मक सृष्टि के लिए भी है। हमे जो भूतकाल की स्मृति नही रहती श्रौर भविष्य का जान नही होता, इसमे हमारा कल्याया ही है। क़ुरान शरीफ मे पांच ऐसी वस्तुएं वताई गई है जिनमें सिर्फ परमेश्वर की ही सत्ता है, मनुष्य प्राणी की सत्ता वितकुल नहीं है। उनमे एक है-भविष्यकाल का ज्ञान। हम श्रन्दाज जरूर लगाते हैं, परन्तु श्रन्दाज का श्रर्थ ज्ञान नहीं है। भविष्य का जो ज्ञान हमें नहीं होता इसमें हमारा कल्याण ही है। परन्तु भूतकाल की जो स्मृति हमें नहीं रहती, वह तो सचमुच ही वडी शुभ यात है। कोई दुर्जन यदि सज्जन यनकर भी मेरे सामने श्रावे तो भी

उसके भूतकाल की स्मृति मुभे होकर उसके प्रति मन में श्रादर नहीं होता। वह सौ-सौ कस्मे खाये तो भी उसके पिछले पापो को मैं सहसा नहीं भुला सकता। संसार उसके पापो को उसी श्रवस्था में भूल सकेगा जब कि वह मनुष्य मर कर दूसरे रूप में हमारे सामने श्रायेगा।

पूर्व स्मरण से विकार बढ़ते हैं। परन्तु यदि पहले का सारा ज्ञान ही नष्ट हो गया तो फिर सब खतम। श्रत. पाप-पुराय को भूल जाने की कोई युक्ति होनी चाहिए। वह है मरण। जब हमे इसी जन्म की वेदनाएं श्रसहा लगती है तब फिर पिछले जन्मों के कूडे-करकट की खोज क्यों करे १ अपने इसी जन्म के कमरे में क्या कम कूडा-करकट है ? प्रपना बचपन भी हम बहुत-कुछ भूल जाते हैं। यह विस्सृति लाभ-दायी ही है। हिन्दू-मुस्लिम-ऐक्य के लिए भूतकाल का विस्मरण ही एकमात्र उपाय है। श्रीशंगजेव ने बडा जुल्म ढहाया--इसकी कितने दिनों तक रटते रहोगे ? गुजराती में रतनबाई का एक गरबा-गीत है। उसे हम बहुत बार यहां सुनते हैं। उसके अन्त मे कहा है-'संसार मे सबकी कीर्ति ही अन्त में रह जायगी। पाप को लोग भूल जायंगे।' यह काल छननी कर रहा है। इतिहास में जितना कुछ अच्छा हो उतना ले लेना चाहिए, जो कुछ पाप हो उसे फेक देना चाहिए। मनुष्य यदि बुराई को भूलकर या छोडकर सिर्फ श्रच्छाई को ही याद रखे तो क्या वहार हो १ परन्तु मनुष्य से महसा ऐसा नही होता । इसलिए विस्मृति की श्रावश्यकता है। श्रीर इसीलिए भगवान् ने मृत्यु का निर्माण किया है।

मतलब यह है कि यह जग जैसा है चैसा ही मंगल-रूप है। इस काल-स्थलात्मक जग को एक जगह एकत्र करने की जरूरत नहीं है। श्रांत-परिचय में फिर मजा नहीं रहता। कुछ चीजे ऐसी हैं जिनसे धिनण्डता करने की जरूरत होती है, श्रौर कुछ ऐसी होती हैं जिनसे 'साहब सलामत दूर की श्रच्छी'। गुरु से नम्नता-पूर्वक हम दूर रहते हैं, परन्तु मां की गोटी में जाकर बैठ जाते हैं। जिस मूर्ति के साथ जैसा व्यवहार करने की जरूरत होती है वैसा ही व्यवहार करना चाहिए । फूल को हम नजदीक लाते व लेते है, परन्तु श्राग से बचकर रहते है। तारे दूर से ही सुन्दर लगते है। यही हाल इस सृष्टि का है। श्रित दूर वाली सृष्टि को श्रित निकट लाने से हमे सुख व श्रानंद होगा, सो बात नही। जो चीज जहां है उसे वही रहने देने मे लुत्फ है। जो चीज दूर से रम्य मालूम होती है उसकी नजदीक लाने से वह श्रवश्य सुखदायी होगी ऐसा नहीं कह सकते। उसे वही दूर रखकर उसके रस को चलना चाहिए। ढीठ बनकर बहुत घनिष्ठता या निकटता के द्वारा श्रित परिचय कर लेने में कुछ सार नहीं है।

सारांश यह कि तीनो काल जो हमारे सामने श्राकर खढे नहीं होते है सो श्रच्छा ही है। तीनो काल का ज्ञान होने से श्रानम्द श्रथवा कल्याण होगा ही, ऐसा नहीं कह सकते। अर्जुन ने जब प्रेमवश ही हठ पकड ली, प्रार्थना की, तो भगवान् ने उसको मंजूर कर लिया। उन्होने उसे विराट स्वरूप दिखलाया। परनतु सुके तो भगवान् का छोटा-सा रूप ही काफी मालूम होता है। इस छोटे रूप को परमेश्वर का डुकडा मत समको। श्रीर यदि टुकडा भी हो तो उस श्रपार व विशाल मूर्ति का एक पैर या एक पैर की उंगली ही सुभे दीख गई तो भी मै कहूंगा-''धन्य है मेरा भाग्य !'' श्रनुभव से मैने यह ज्ञान पाया है। जसना-लालजी ने जब वर्धा में लक्मीनारायण का मन्दिर हरिजनो के लिए खोल दिया तो उस समय मै दर्शन के लिए गया था। १४-२० मिनट तक उस रूप को देखता रहा । समाधि लगने जैसी स्थिति मेरी होगई। भगवान् का वह मुख, वह छाती, वे हाथ-पाव देखते-देखते पांवा तक पहुचा व अन्त से चरणों पर जाकर दृष्टि स्थिर होगई। 'सधुर तेरी चरण-सेवा'-यही भावना श्रन्त मे रह गई। यदि एक छोटे-से रूप में वह महान् प्रभु न समा जाता हो तो फिर उस महापुरुप के चरण ही दिख जाना काफी है। श्रर्जुन ने ईरवर से प्रार्थना की थी। उसका श्रध-कार यड़ा था। उसकी कितनी घनिष्ठता, कितना ग्रेम, कैसा सख्य भाव

था ! उनके मुकाबले में मेरी क्या तुलना ? मुक्ते तो चरण ही बस हैं, मेरा श्रिधकार इतना ही है।

(8)

उस परमेश्वर के दिन्य रूप का जो वर्णन है। उसमें बुद्धि चलाने की मेरी इच्छा नहीं। उसमें बुद्धि चलाना मुक्ते पाप मालूम होता है। उस विश्व-रूप वर्णन के उन पवित्र श्लोकों को हम पढते रहे व पवित्र हों। बुद्धि चलाकर परमेश्वर के उस रूप के दुकड़े करने की श्रावश्य-कता मुक्ते नहीं मालूम होती। वह श्रघोर उपासना हो जायगी। श्रघोर-पन्थी लोग स्मशान में जाकर मुदें चीरते हैं व तंत्रोपासना करते हैं। ऐसी ही वह किया हो जायगी। परमेश्वर के उस दिन्य रूप—

> "विश्वतश्चजुरुत विश्वतो मुखो विश्वतो बाहुरुत विश्वत स्यात ॥

ऐसे विशाल व श्रनन्त रूप श्रौर उसके वर्णनात्मक श्लोको का पाठ ही करना चाहिए। उनके पाठ से हमे श्रपना मन, निष्पाप व पवित्र बनाना चाहिए।

परमेश्वर के इस सारे वर्णन में सिर्फ एक ही जगह बुद्धि विचार करने लगती है। परमेश्वर अर्जुन से कहते है—''अर्जुन, ये सब मरने ही वाले है—तू तो निमित्त-मात्र होजा, करने धरने वाला तो सब-कुछ में हूं।'' यही ध्विन मन में गूंजती रहती है। जब यह माव मन में श्वाता है कि हम ईश्वर के हाथ के एक हथियार—एक साधन-मात्र बनें, तो बुद्धि विचार करने लगती है—ईश्वर के हाथ का औजार बनें कैसे ? उसके हाथ की मुरली बन् कैसे ? कैसे वह अपने ओठ से मुम्मे लगा ले व मधुर सुर निकाले ? क्या करूं जिससे वह मुम्मे बजाने लगे ? मुरली बनना हो तो पहले खोखला बनना होगा। पर मुम्मे तो विकार व वासनाएं ठसा-ठस भर रही है। ऐसी दशा में मुम्में से मधुर स्वर कैसे निकलोगा ? मेरा सुर तो महा है—वेसुरा है। मैं वन वस्तु हूं। मुम्में आहंकार भरा हुआ है। अत पहले मुम्में निरहंकार होना चाहिए। जब मैं

सोलहों त्राना मुक्त, खाली हो जाऊंगा तभी परमेश्वर मुक्ते बजावेगा। परन्तु परमेश्वर के श्रोठो की मुरली बनना है वहे साहस का काम। यदि यह चाहें कि उसके पैरो की जूतियां बन् तो यह भी श्रासान नहीं है। वह ऐसी सुलायम जूती होनी चाहिए कि परमेश्वर के पांव में जरा भी छाले न होने पावे । परमेश्वर के पांव व कांटे-कद्धर इनके बीच में सुमे पड जाना है। सुमे श्रपने को कमाना होगा। श्रपनी खाल उतार कर उसे सतत कमाते रहना होगा-मुलायम बनाना होगा। श्रतः परमेश्वर के पांचो की जूती बनना भी श्रासान नहीं है। यदि परमेश्वर के हाथ का श्रौजार—हथियार बनना हो तो दस सेर वजन का लोहे का गोला बन जाने से काम नहीं चलेगा। तपश्चर्या की सान पर श्रपने की चढाकर तेज धार बनानी होगी। ईश्वर के हाथ में मेरी जीवन-रूपी तलवार चमकनी चाहिए, यह गुंजार मेरी बुद्धि मे होने लगता है। भगवान् के हाथ का एक श्रौजार वना रहूं—इसी विचार मे निमग्न हो जाता हूं। श्रव यह कैसे हो, इसकी विधि खुद ही भगवान् ने श्रन्तिम श्लोकों मे बता दी है। श्री शंकराचार्य ने श्रपने भाष्य में इस श्लोक की 'सर्वार्थसार' बतलाया है। वह श्लोक यह है-

> मत्कर्म कृन्मत्परमो मद्भक्तः सङ्गवर्जितः। निर्वेरः सर्वभूतेषु यः स मामेति पाण्डव॥ मेरे अर्थं करे कर्म, मत्परायण भक्त जो। जो अनासक्त निर्वेर सो आकृष्के मिलते मुके॥

जिसका संसार में किसी से वैर नहीं, जो तटस्थ रह कर संसार की निरपेच सेवा करता है, जो-कुछ करता है सो सब मुक्ते अपित कर देता है, मेरो भक्ति से सराबीर है, चमावान, नि.संग, विरक्त, प्रेममय जो भक्त है वह परमेश्वर के हाथ का औजार या हथियार वनता है। यह सर्वार्थसार है।

वारहवां अध्याय

रविवार, ८-१-३२

(8)

गंगा का प्रवाह यो तो सभी जगह पावन व पवित्र है, परन्तु हर-द्वार, काशी, प्रयाग जैसे स्थान श्रिष्ठक प्वित्र है। उन्होंने सारे संसार को पवित्र कर दिया है। भगवद्गीता का भी यही हाल है। भगवद्गीता यो तो शुरू से श्राखीर तक सभी जगह पवित्र है। परन्तु बीच में कुछ श्रध्याय ऐसे हैं जो तीर्थ-चेत्र बन गये हैं। श्राज जिस श्रध्याय के संबंध में हमें कहना है वह बडा पवित्र, तीर्थ-जैसा बन गया है। खुद भगवान् भी इसे 'श्रमृत-धारा' कहते हैं—''ये तु धर्म्यामृतिमदं यथोक्तं पर्यु-पासते।'' यह श्रध्याय है तो छोटा-सा, केवल बीस ही रलोको का— परन्तु पूरी श्रमृत की धारा हो है। श्रमृत की तरह मधुर है, संजीवन है। इस श्रध्याय में भगवान् ने स्वमुख से भक्ति-रसकी महिमा का तस्व स्वताया है।

यो तो वास्तव में छुठे श्रध्याय से भक्ति-तत्त्व प्रारम्भ होगया है। पांचवे श्रध्याय के श्रम्त तक जीवन-शास्त्र का प्रतिपादन हुश्रा। स्वधर्माचरण रूप कर्म, उसके लिए सहायक मानसिक साधना-रूप विकर्म इन दोनों की साधना से सम्पूर्ण कर्मों को भस्म करने वाली श्रम्तिम श्रक्म की भूमिका—इतनी बातो का विचार पहले पांच श्रध्यायो तक हुश्रा। यहां तक जीवन-शास्त्र समाप्त हो गया। श्रव छुठे श्रध्याय से एक तरह से भक्ति-तत्त्व का ही विचार ग्यारहवे श्रध्याय के श्रम्त तक चला। एकायता से श्रुक्त्रात हुई। छुठे श्रध्याय में यह बताया गया कि चित्त की एकायता कैसे हो सकती है, उसके क्या-क्या साधन है व उसकी क्यो श्रावश्यकता है? ग्यारहवे श्रध्याय में समग्रता बताई गई है।

श्रव यहां देखना चाहिए कि एकाग्रता से लेकर समग्रता पर्यंत इतनी जम्बी मंजिल हमने कैसे तय की ?

चित्त की एकायता से शुरुश्रात हुई। एकायता सिद्ध होने प्र किसी भी विषय का विचार मनुष्य कर सकता है। चित्त की एकाग्रता का उप-योग-मेरा प्रिय विषय यदि ले तो गणित के अध्ययन मे हो सकेगा। उस से अवश्य फल-लाभ होगा। परन्तु यह चित्त की एकाग्रता का सर्वोत्तम साध्य नहीं है। गणित के अध्ययन में एकायता की पूरी कसौटी-परीचा नहीं होती। गणित मे अथवा ऐसे-ही किसी भी ज्ञान-प्रान्त मे चित्त की एकाप्रता से सफलता तो मिलेगी। परन्तु यह सच्ची परीचा नही है। इसलिए सातवें अध्याय मे यह बताया गया है कि हमारी दृष्टि भगवान् के चरणों की श्रोर होनी चाहिए। श्राठवे श्रध्याय मे कहा गया कि भगवान् के चरणो मे एकायता सतत रहनी चाहिए-हमारी वाणी, कान, श्रांखे सतत उसी में लगे रहे, ऐसा श्रामरण प्रयत्न करना चाहिए। हमारी तमाम इन्द्रियों को एसा श्रभ्यास होजाना चाहिए। सब इन्द्रियों को भगवान् का चस्का, भगवान् का रंग लग जाना चाहिए। हमारे पास चाहे कोई ' विलाप कर रहा हो या भजन गा रहा हो, कोई वासना का जाल बुन रहा हो या विरक्त सन्तों का समागम हो रहा हो, सूर्य हो या श्रंधकार हो. मरग्-काल मे परमेश्वर चित्त के सामने खडा रहे-ऐसा अभ्यास व श्राटत इन्द्रियों को डाल रखने की-सातत्य की-शिचा इस श्राठवें श्रध्याय में दी गई है। छठे श्रध्याय में एकायता, सातवें में ईरवराभिमुख एकाग्रता, श्राठवें में सातत्य योग, व नवें मे समर्पणता वतलाई है। दसवें में क्रमिकता बताई है। एक-एक कदम श्रागे चलकर ईश्वर का रूप कैसे हृद्यज्ञम किया जाय, एक चींटी से लेकर ब्रह्मदेव तक मे ज्याप्त परमात्मा को धीरे-धीरे कैसे श्रात्मसात् किया जाय, यह वताया गया। ग्यारहर्वे ग्रध्याय में समग्रता वताई गई। विश्व-रूप-दर्शन को ही में समग्रता-योग कहता हूं। विरव-रूप-दर्शन का श्रर्थ है-यह श्रनुभव करना कि एक मामूली से रज-कण में भी यह सारा विश्व समाया हुआ है।

यही विराट दर्शन है। छुठे श्रध्याय से लेकर ग्यारहवे तक भक्ति-रस की यह भिन्न-भिन्न प्रकार से छननी की गई है।

(?)

श्रव बारहवें श्रध्याय में भक्ति-तत्त्व की समाप्ति करनी है। श्रर्जुन ने समाप्ति-संबंधी प्रश्न पृद्धा था। पांचव श्रध्याय में जीवन-संबंधी सर्व शास्त्रों का विचार समाप्त होते समय जैसा प्रश्न श्रर्जुन ने पृद्धा था वैसा ही यहां भी पृद्धा है। उसने पृद्धा कि भगवन्, कुछ लोग सगुण का भजन करते हैं, श्रोर कुछ निगु ण की उपासना करते हैं, तो श्रव बताश्रों कि इन दो में श्रापकों कीन प्रिय है ?

श्रव अगवान् इसका क्या उत्तर दे १ किसी मां के दो बच्चे हो व उससे उनके बारे में इसी तरह पूछा जाय तो वह क्या उत्तर हे ? दो मे एक बच्चा छोटा है, वह मां को बहुत प्यार करता है, याद करता है, मां, को देखते ही श्रानन्द से उछलकर उससे लिपटने लगता है, मां जरा दूर हुई कि वह पछाड खाने लगता है, वह मा से जरा भी दूर नहीं जा सकता, मा न हो तो उसे सारा ससार सूना दिखाई देता है। श्रव दूसरा बडा बेटा है, वह भी है तो उसी तरह प्रेम-भाव से सराबोर, पर सममदार हो गया है। मां से दूर रह सकता है। पांच-छ मास भी मां से मुलाकात न हो तो भी वह रह सकता है। वह मां की सेवा करता है। सारा वोक अपने सिर पर लेकर-जिम्मेदारी से काम करता है। काम-काज में लग गया है, श्रतः मां का विछोह सह सकता है। लोगो मे उसकी प्रतिष्ठा है, श्रौर चारो श्रोर उसका नाम सुनकर मां को बडा सुख मिलता है। इस तरह के दो लडकों की मां से ऐसा प्रश्न पूछिए-'हे माता, इन दो लडको मे से सिर्फ एक ही लडका श्रापको दिया जायगा, त्राप जो चाहे पसन्द कर ले ?' तो वह क्या उत्तर देगी ? किस लडके को वह पसन्द करेगी ? क्या वह दोनों लडको को तराज् मे रखकर उनको तौलेगी। यहां माता की भूमिका पर गौर कीजिए। उसका स्वाभाविक उत्तर क्या होगा ? वह निरुपाय होकर कहेगी-

'यदि बिछोह ही होना है तो बढ़े लड़के को ले जाश्रो। उसकी ज़दाई में बरदाश्त कर लूंगी।' छोटे लड़के को वह छाती से लगा लेगी। वह श्रपने से दूर नहीं हटने देगी। छोटे लड़के की तरफ ज्यादा लिचाव होगा व वह शायद कहे—इस बढ़े वाले को भले ले जाश्रो। परन्तु इसे हम इस प्रश्न का उत्तर नहीं समस सकते कि इनमें उसे श्रिथंक प्रिय कौन है। कुछ-न-कुछ जवाब देना ही था, इसलिए उसके मुंह से कुछ शब्द निकल गये। परन्तु उन शब्दों के पेट में घुसकर यदि उनका श्रथं निकालने लगेगे तो वह उचित न होगा।

इस प्रश्न का उत्तर देते हुए जैसे उस मां को दुविधा हुई ठीक वैसी ही स्थिति भगवान् के मन की हो गई है। अर्जु न कहता है—'भग-वन्, दो तरह के भक्त आपके सामने हैं। एक, आपके प्रति अत्यन्त प्रेम रखता है, आपका सतत स्मरण करता है। उसकी आंखे आपकी प्यासी, कान आपका गान सुनने को उत्सुक, हाथ-पांव आपकी सेवा-पूजा के लिये उत्कर्णठत। दूसरा है स्वावलम्बी, इन्द्रियों को सतत वश में रखने वाला, सर्वभूत-हित में मग्न, रात-दिन समाज की निष्काम सेवा में ऐसा रत कि मानों उसे परमेरवर का स्मरण ही न होता हो। यह है आपका अद्वैतमय दूसरा भक्त। अब मुक्ते यह बताइए कि इन दोनों में आपका प्रिय भक्त कीनसा है ।' अब मुक्ते यह बताइए कि इन दोनों में आपका प्रिय भक्त कीनसा है ।' अर्जु न का भगवान् से यह प्रश्न है। अब जिस तरह उस मां ने जवाब दिया था,हूबहू उसी तरह भगवान् ने इसका उत्तर दिया हं—'यह सगुण भक्त मुक्ते प्रिय है। वह दूसरा—आहैती—भक्त भी मेरा ही है।' इस तरह भगवान् दुविधा में पढ गये हे—उन्जु-न-कुन्न उत्तर देना था, इसलिए दे डाला है।

श्रौर सचमुच बात भी ऐसी ही है। श्रच्तरशः दोनो भक्त एक-रूप हैं। टोनों की योग्यता-टरजा एक-सा है। उनकी तुलना करना मानो मर्यादा का श्रातिक्रमण करना है। पांचव श्रध्याय मे कर्म के विषय में जैया प्रश्न श्रज्ज न ने पूछा था, वैसा ही यहां भक्ति के सम्बन्ध में पूछा है। पांचवें श्रध्याय में कर्म व विकर्म की सहायता से मनुष्य श्रकर्म-दशा को प्राप्त होता है। यह ग्रकर्मावस्था दो तरह से, दो रूपो में प्रकट होती है--एक तो यह कि रात-दिन काम करते रहते हुए भी मानी लेश-मात्र कर्म न कर रहा हो, व दूसरा चौबीस घर्यटे में एक भी कर्म न करते हुए मानो दुनिया भर की उखाद-पद्घाद कर रहा हो। इन दो रूपो में श्रकर्म-द्शा प्रकट होती है। श्रव इनकी तुलना कैसे की जाय १ किसी वर्तु ल-गोलाकार वस्तु के एक पहलू से दूसरे पहलू की तुलना की जिए-एक ही चतु ल के दो पहलू-इनकी तुलना करें कैसे ? दोनो पहलू एक-सी योग्यता—गुण रखते हैं—एक-रूप है। श्रकर्म की भूमिका मे भगवान् ने एक को संन्यास व दूसरे को योग कहा है। शब्द यो दो हैं, पर भ्रर्थ एक ही है। संन्यास व योग दोनो का इल श्राखिर सरलता, सुगमता के श्राधार पर किया है। सगुण-निगु या का प्रश्न भी ऐसा ही है। एक जो सगुण भक्त है. इन्द्रियों के द्वारा परमेश्वर की सेवा करता है। दूसरा जो निगु शा भक्त है, मन से विश्व के हित की चिन्ता करता है। पहला वाह्य सेवा मे मग्न दिखाई देता है, परन्तु भीतर से उसका चिन्तन सत्तत जारी ही है। दूसरा कुछ भी प्रत्यत्त सेवा करता हुन्ना नहीं दिखाई देता, परन्तु भीतर से उसकी महासेवा चलती रही है। इस प्रकार के इन दो भक्तों में श्रव श्रेष्ठ कौन-सा १ रात-दिन कर्म करके भी लेश-मात्र कर्म न करनेवाला मगुगा भक्त है। निगुर्ण उपासक इसके त्रिपरीत, भीतर से-सन से सब के हित का चिन्तन, सबकी चिन्ता करता है। ये टोनो भक्त भीतर से एक रूप हैं, श्रलवत्ते वाहर से भिन्न-भिन्न दिखाई देते हैं।परन्तु दोनो हैं एक से ही। दोनो भगवान् के प्यारे है। परन्तु इनसें सगुण भक्ति ज्याटा सुलभ है। इस तरह भगवान ने जो उत्तर पाचवे श्रण्याय में दिया है, वही यहां भी दिया है।

(३)

सगुण-भक्ति-योग में इन्द्रियों से प्रत्यच काम लिया जाता है। इन्द्रियां या तो साधन हैं, या विध्न-रूप है या दोनों हैं। वे मारक है

या तारक-यह हमारी दृष्टि पर अवलम्बित है। मान लो कि किसी की मां मृत्यु-शैया पर पड़ी हुई है, व वह अपनी मां से मिलना चाहता है। रास्ता दूर-पनद्रह मील का है। उस पर मोटर नही जा सकती। टूटी-फूटी पगडण्डी है। ऐसे समय यह रास्ता साधन है या विघ्न ? कोई कहेगा-"'कहा का यह कुमार्ग बीच मे श्रागया, नही तो मैं कब का मां से जाकर मिल लेता।" ऐसे व्यक्ति के लिए वह रास्ता शत्रु है। किसी तरह रास्ता काटता हुआ जाता है। वह रास्ते को कोस रहा है। परन्तु मां को देखने के लिए उसे हर हालत में जल्दी-जल्दी कदम उठा के जाना जरूरी है। रास्ते को शत्रु या विघ्न समभ कर वह कही बैठ ज्ञःयगा तो फिर उस दुश्मन—रास्ते की विजय हो जायगी। वह सरपट चल कर ही उस शत्रु को जीत सकता है। दूसरा व्यक्ति कहता है-- "इस भारी जंगल में भी इतना रास्ता तो किसी तरह बना हुआ है ही। यही गनीमत। किसी तरह मां तक जा पहुंच्ंगा। यह न होता तो इस दुर्गम पहाड पर से कैसे श्रागे जा पाता ?" यह कह कर वह उस पगडरडी को एक साधन समकते हुए एक-एक कदम श्रागे बढ़ता जाता है। उस रास्ते के प्रति उसके मन में स्नेह का भाव होगा, मित्रता का भाव होगा। अब ग्राप उस रास्ते को चाहे मित्र मानिए या शत्रु, म्रान्तर डालने वाला कहिए या कम करने वाला कहिए, जल्दी-जल्दी कदम तो ग्रापको उठाना ही होगा। रास्ता विघ्न-रूप है या साधन-रूप, यह तो मनुष्य की श्रपनी श्रपनी मनोभूमिका या दृष्टि जैसी कुछ हो. उस पर अवलम्बित है। यही बात इन्द्रियों की है। वे विष्न हैं या साधन है, बाधक हैं या साधक है, यह श्रापकी श्रपनी दृष्टि पर श्रव-लम्बित है।

सगुण-उपासक के लिए इन्द्रियां एक साधन हैं। इन्द्रियां मानो फूल हैं जिन्हें उसे परमात्मा को चढाना है। श्रांखों से हिर का रूप देखें, कानों से हिर-कथा सुन, जीम से हिर-नाम का उच्चारण करे, पांव से -तीर्थ-यात्रा करें, हाथों से सेवा-कार्य करें, इस तरह समस्त इन्द्रियों को चह परमेश्वर के अर्पण कर देता है। ऐसी दशा में व इन्द्रियां भोग के लिए नहीं रह जाती। फूल तो मगवान् पर चढाने के लिए होते हैं। फूल की माला खुद अपने गले में डालने के लिए नहीं होती। इसी तरह इन्द्रियों का उपयोग ईश्वर की सेवा में किया जाय। यह हुई सगुणोपासक की दृष्टि। परन्तु निर्णुणोपासक को इन्द्रियां विघ्न-रूप, बाधक, मालूम होती हैं। यह उन्हें संयम में रखता है। चारों ओरसे रोक के रखता है, उनकः खाना बन्द कर देता है, उन पर पहरा बिठा देता है। परन्तु सगुणोपासक को यह सब-कुछ नहीं करना पढता। वह सब इन्द्रियों को हिर-चरणों में चढा देता है। ये दोनों विधियां इन्द्रिय-निप्रह की ही हैं—इन्द्रिय-द्मन के ही ये दोनों प्रकार हैं। आप किसी भी एक विधि को लेकर चिलए, परन्तु इन्द्रियों को अपने काबू में रखिए। ध्येय दोनों का एक ही है—उन्हें विषयों में न भटकने देना। एक विधि सुलभ है, दूसरी मुश्किल है।

निर्गु ख उपासक सर्वभूतिहत-रत होता है। यह कोई मामूली बात नही है। 'सारे विश्व का कल्याण करना' कहने मे आसान है पर करना बहुत किन है। जिसे समग्र विश्व के कल्याण की चिन्ता है वह उस चिन्तन के सिवा दूसरा कुछ नहीं कर सकता। इसीलिए निर्गु णु-उपासना किन कहीं गई है। सगुण-उपासना अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार अनेक प्रकार से की जा सकती है। हमारी अपनी जन्म-भूमि, वह छोटासा गांव—उसकी सेवा करना, अथवा मा-वाप की सेवा करना सगुण पूजा है। बस, इसमे इतना ही ध्यान रखना है कि हमारी यह पूजा जगत् के हित की विरोधक न हो। आप की सेवा कितनी ही छोटी, न-कुछ, क्यों न हो, वह यदि दूसरों के हित में बाधा न डालती हो तो अवश्य मिक्त की अंगी में पहुंच जायगी। नहीं तो वह सेवा आसित्त का रूप ग्रहण कर लेगी। हमारे मां-वाप हों, दुखी बन्धु-चान्धव हों, साधु-सन्त हो, परमेश्वर समक्त कर इनकी सेवा करनी चाहिए। इन प्रत्येक में परमेश्वर की मूर्ति की कल्पना करके सन्तोष मानो।

यह सगुण-पूजा सुलभ है; परन्तु निर्गुण-पूजा कही कठिन है। यों दोनो का श्रर्थ—सार एक ही है। सुलभता की दृष्टि से सुगुण-विधि श्रयेस्कर है, बस।

सुलभता के श्रलावा एक श्रौर मुद्दा भी है। निर्णु श्-उपासना में भय है। निर्णु श्रानमय है। सगुण प्रेममय, भावनामय है। सगुण में श्राई ता है। उसमें भक्त श्रधिक सुरित्तत है। निर्णु श में जरा खतरा है। एक समय ऐसा था जब ज्ञान पर में श्रधिक जोर देता था। परन्तु श्रब मुक्ते ऐसा श्रनुभव होगया है कि कोरे ज्ञान से मेरा काम नहीं चल सकता। ज्ञान से मनका स्थूल मैल जब कर भस्म हो जाता है, परन्तु सूचम मैल को मिटाने का सामर्थ्य उसमें नहीं है। स्वावलम्बन, विचार, विवेक, श्रभ्यास, वैराग्य—इन सभी साधनों को ले लीजिए, फिर भी इनके द्वारा मन के सूचम मल नहीं मिट सकते। भक्ति-रूपी पानी की सहायता के बिना ये मैल नहीं धुल सकते। भक्ति-रूपी पानी में ही यह शक्ति है। इसे श्राप चाहें तो परावलम्बन कह दीजिए। परन्तु 'पर' का श्रर्थ 'दूसरा' न करके 'श्रेष्ठ परमात्मा' कीजिए व उसका श्रव-लम्बन—ऐसा श्रर्थ ग्रहण कीजिए। परमात्मा का सहारा लिये विना चित्त के मल नण्ट नहीं हीते।

कोई यह कहंगे कि यहां 'ज्ञान' शब्द का अर्थ संकुचित कर दिया है। यदि 'ज्ञान' से चित्त के मैल नहीं धुल सकते तो मैं इस आचेप को स्वीकार करता हूं कि फिर ज्ञान का दर्जा कम हो जाता है। परन्तु मेरा कहना यह है कि शुद्ध ज्ञान इस मिट्टी के पुतले को हो नहीं सकता। इस देह में रहते हुए जो ज्ञान होगा, वह कितना ही शुद्ध क्यों न हो, कुछ-न-कुछ कम, विकृत हो रहेगा। इस देह में जो ज्ञान उत्पन्न होगा उसकी शक्ति मर्यादित हो रहेगा। यदि, शुद्ध ज्ञान का, उदय हो गया तो उससे सारे सांसारिक मल भस्म हो जायंगे, इसमें मुक्ते तिल-मात्र सन्देह नहीं है। चित्त-सहित सारे मलों को भस्म कर हालने का सामर्थ्य ज्ञान में है। परन्तु इस विकारवान् देह में ज्ञान का बल कुण्ठित हो जाता है। इससे उसके द्वारा सूच्म मलों का मिटना शक्य नहीं है। अतः भक्ति का आश्रय लिये बिना सूच्म मलों को निम् ल नहीं किया जा सकता। इसीलिए भक्ति में मनुष्य अधिक सुर-चित है। यह 'श्रधिक' शब्द मेरी तरफ का समम लीजिए। सगुण भक्ति सुलभ है। इसमें परमेश्वरावलम्बन है; निगु ण में स्वावलम्बन है। इसमें 'स्व' का भी अर्थ जरा सोचिए--'श्रपने अन्तस्थ परमात्मा का ही आधार'—यही उसका अर्थ है। ऐसा कोई व्यक्ति नहीं मिल सकता जो केवल बुद्धि के सहारे शुद्ध हो-गया हो। हां, स्वावलम्बन से, अर्थात् आन्तरिक आत्म-ज्ञान से शुद्ध ज्ञान प्राप्त होगा। साराश, निगु ण भक्ति के स्वावलम्बन में भी अन्त को आत्मा का ही आधार है।

(8)

जैसे सगुण उपासना के पच में मैने सुलभता व सुरचितता पर जोर दिया है, वैसे ही निगु ग के पच में भी दिया जा सकता है। निगु स मे एक मर्यादा रहती है। जैसे हम भिन्न-भिन्न कामो के लिए. सेवा के लिए संस्था स्थापित करते हैं। सस्थाएं जो स्थापित होती हैं सो पहले व्यक्तियो के कारण , वह व्यक्ति मुख्य श्राधार रहता है। सस्था पहले व्यक्ति-निष्ठ रहती है। परनतु जैसे-जैसे उसका विकास होता जायगा वैसे-वैसे वह व्यक्ति-निष्ठा न रह कर तत्त्वनिष्ठा होती जानी चाहिए। यदि उसमे ऐसी तत्त्वनिष्ठा उत्पन्न न हुई तो उसे स्फूर्ति देने वाले व्यक्ति के लोप होते ही उस संस्था में अन्धेरा छा जाता है। मैं भ्रपना प्रिय उदाहरण दूं तो चरखे की माल टूटते ही सूत कातना तो दूर, कता हुआ सूत भी लपेटना कठिन होता है। वैसी ही दशा उस व्यक्ति का श्राधार ट्रटते ही संस्था की हो जाती है। फिर वह श्रनाथ हो जाती है। पर यदि व्यक्ति-निष्ठा से तत्व-निष्ठा पैदा हो गई तो फिर ऐसा नही हो सकता। सगुण को निगु स की मदद चाहिए। कभी-न-कभी तो न्यक्ति से,श्राकार से,निकलकर बाहर जाने का श्रभ्यास होना चाहिए। गंगा हिमालय से. शकर के जटाजूट से निकली, परन्तु वहीं नहीं थम गई। उस जटाजूट से निकल कर वह हिमालयं की गिरि-कन्दराओ, घाटियों, जंगलों को पार करती हुई सपाट मैदान में खल-खल छल-छल बहती हुई जब आई तभी वह विश्व-जनों के काम आसकी। इस प्रकार संस्था को व्यक्ति का आधार दूट जाने पर भी तक्त्व के मजबूत खम्भो पर खडा रहने के लिए तैयार रहना चाहिए। जब मकान में कमान बनाते, है तो पहले उसे सहारा लगाते हैं;परन्तु बाद में उसे निकाल डालते हैं। उस सहारे के निकाल डालने पर जब कमान टिक रहती है तभी समका जाता है कि वह आधार सही था। इसी तरह पहले स्फूर्ति का प्रवाह सगुण से चला, परन्तु अन्त में उसकी परि-पूर्णता तक्त्व-निष्ठा में, निर्गुण में, होनी चाहिए। भक्ति के उदर से ज्ञान का उदय होना चाहिए। भक्ति-रूपी लता में ज्ञान के फूल खगने चाहिए।

बुद्ध देव के ध्यान में यह बात आगई थी। इसलिए उन्होंने तीन प्रकार की निष्ठाएं वताई हैं। पहले व्यक्ति-निष्ठा हो तो उसमें से तत्त्व-निष्ठा, श्रौर यदि एकाएक तत्त्व-निष्ठा न भी हो तो कम-से-कम संघिनिष्ठा उत्पन्न होनी चाहिए। श्रवतक एक व्यक्ति के प्रति जो श्रादर था वह दस-पन्द्रह के लिए होना चाहिए। संघ के प्रति यदि सामु-दायिक श्रेम न होगा तो श्रापस में श्रन-बन होने लगेगी, कगडे-टखटे श्रुद्ध हो जायंगे। श्रवः व्यक्ति-शरणता जाकर संघ-शरणता श्रानी चाहिए। श्रौर फिर सिद्धांत-शरणता। इसीलिए बुद्ध-धर्म में तीन शर-याता बताई गई है—"बुद्धं शरणं गच्छामि। संघं शरणं गच्छामि। धन्मं शरणं गच्छामि।" प्रथम व्यक्ति के प्रति, फिर संघ के प्रति प्रीति। परन्तु ये दोनो निष्ठाएं कमजोर हैं। श्रवः जब श्रन्त में सिद्धान्त-निष्ठा-उत्पन्न होगी तभी संस्था लामदायी हो सकेगी। स्फूर्ति का स्रोत यद्यपि सगुण से श्रुरू हुश्रा तो भी वह निर्गुण-सागर में जाकर मिलना चाहिए। निर्गुण के श्रभाव में सगुण सदोप हो जाता है। निर्गुण की

म्यादा संगुण का समतौल रखती है, इसके लिए संगुण निगु ण का श्रामारी है।

क्या हिन्दू, क्या ईसाई व क्या इस्लाम इत्यादि सभी धर्मों में किसी-न-किसी रूप में मूर्ति-पूजा प्रचलित है। भले ही वह निचले दर्जें की मानी गई हो, पर मान्य जरूर है। मूर्ति-पूजा वैसे महान् है; परन्तु जवतक वह निर्गुण की सीमा में है तभीतक वह निर्दोष रहती है। इस मर्यादा के ढीला होते ही सगुण में दोष पैदा हो जाता है। किसी भी धर्म के सगुण को लीजिए, निर्गुण-रूपी मर्यादा के ग्रमाव में वह ग्रवनित को प्राप्त होगया है। पहले यज्ञ-भाग में पशु-ह्त्या होती थी। ग्राज भी शक्ति-देवी को बिल चढाते है। यह मूर्ति-पूजा के द्वारा श्रत्याचार ही हो गया। मर्यादा को छोडकर मूर्ति-पूजा गलत दिशा में चली गई। पर यदि निर्गुण-निष्ठा की मर्यादा में वह रहे तो फिर यह श्रन्देशा नहीं रहता।

(*)

सगुण सुलभ व सुरिंत है। परन्तु सगुण को निगु ण की आवस्यकता है। सगुण की बढती होकर उसमें निगु ण-रूपी, तत्त्वनिष्टारूपी फुल की बहार आनी चाहिए। निगु ण, सगुण परस्पर पूरक हैं;
विरुद्ध नही। सगुण से निगु ण तक मंजिल पहुचनी चाहिए और निगु ण
को भी, चित्त के सूचम मल धोने के लिए सगुण की आद ता आवस्यक है। दोना की एक-दूसरे से शोभा है। यह दोनों प्रकार की भिक्त
रामायण में बढ़े उत्तम ढग से दिखाई गई है। अयोध्याकाण्ड में डोनों
के प्रकार आ गये हैं। इन्हीं दो भक्तियों का विस्तार रामायण में है।
भरत की भिक्त पहले प्रकार की व लच्मण की दूसरे प्रकार की।
इनके उदाहरण से निगु ण-भिक्त व सगुण-भिन्त का भेड समक्त में आ
जायगा।

राम जब चनवास के लिए जाने लगे तो वे लक्ष्मण को श्रपने साथ ने जाने के लिए तैयार नहीं थे। राम को उन्हें साथ ले जाने की कोई

जरूरत नहीं, मालूम होती थी। उन्होंने लच्मण से कहा—लच्मण, मैं वन को जा रहा हूं। पिताजी की ऐसी ही श्राज्ञा है। तुम यहीं रहो। मेरे साथ चलकर श्रपने दुःखी माता-पिता को श्रधिक दुःखी न बनाश्रो। श्रतः तुम माता-पिता की व प्रजा की सेवा करो। तुम उनके पास रहोगे तो मैं भी निश्चिन्त रहूंगा। मेरे प्रतिनिधि के बतौर तुम यहीं रहो। मैं वनमें जा रहा हूं, इसका श्रथं यह नहीं कि किसी संकट में पढ रहा हूं। बल्कि ऋषियों के श्राश्रमों में जा रहा हूं। इस तरह राम ने लच्मण को समकाया था। परन्तु लच्मण ने राम की सारी बात एक ही शब्द में उडा दी। एक घाव दो दूक कर डाला। तुलसी-दास ने इसका बढिया चित्र खीचा है। लच्मण कहते हैं—श्रापने मुमे उत्कृष्ट निगम-नीति बताई है। सुमे इसका पालन भी करना चाहिए। परन्तु यह राजनीति का बोम सुमसे नहीं उठ सकेगा। श्रापके प्रतिनिधि होने की शक्ति सुममें नहीं। मैं तो श्रभी बच्चा ही हूं।

"दीन्हि मोहि सिख नीकि गुसाई। लागि श्रगम श्रपनी कदराई। नरवर धीर धरम धुरधारी। निगम-नीति के ते श्रधिकारी। मैं सिसु प्रभु सनेह प्रतिपाला। मन्दर मेरु कि लेहि मराला॥

हंस क्या मेरु मंदर का भार उठा सकता है ? राम भैया, मैं तो श्राज तक श्रापके प्रेम से पोपित हुश्रा हूं । यह राजनीति का भार किसी दूसरे पर डालिए। मैं तो श्रभी बालक हूं। यह कह लक्ष्मण ने सारी बात ही खतम कर दी।

मछलो जिस तरह पानी से जुदा नहीं रह सकती उसी तरह जन्मण राम से विलग नहीं हो सकता। राम से दूर रहने का वल उसमें नहीं था। उसके रोम-रोम में राम के प्रति सहानुभूति थी। जब राम सो जाते तो खुद जागता रहता, उनकी सेवा करता—

इसी में उसे आनंद मालूम होता था। हमारी आंख पर कोई कंकर मारे तो फौरन हाथ उठकर श्रांख पर श्रा जाता है व कंकर की मार भेल लेता है, उसी तरह लुद्माण राम का हाथ बन गया था। राम पर यदि प्रहार हो तो पहले लच्मण उसे फेलता। तुलसीदास ने लच्मण के लिए एक बढिया दृष्टान्त दिया है। मग्रहा ऊंचा फहराता रहता है। गान-वन्दना सब भाषडे की करते हैं। उसके रग-ग्राकार ग्रादि के गीत नाये जाते हैं। परन्तु उसके डराडे को कौन पूछता है ? राम के यश की जो पताका उह रही है उसका दगड की तरह श्राधार लच्मण ही था। वह सीधा तना खडा रहता। अण्डे का डण्डा कभी मुक नही सकता, उसी तरह राम के यश को फहराने वाला लच्मण्-रूपी डण्डा कभी कुका नहीं। यश किसका ? तो राम का! ससार को पताका दीखती है। डएडे को कोई नहीं गिनता। शिखर दीखता है, नीव-पाया किसी को नही। राम का यश ससार में फैल रहा है, परन्तु लक्मण को कौन याद करता है ? चौदह साल तक यह दख्ड सीधा ही तना रहा, जरा भी नहीं भुका। खुद पीछे रहकर वह राम का यश फहराता रहा। राम बडे-बडे दुर्धर काम लच्मण से करवाते । सीता को वन से छोड़ने का काम श्रन्त को लच्मण को ही सौपा गया। श्रौर लच्मण ने उसे पूरा किया। लच्मण का कोई स्वतन्त्र श्रस्तित्व ही नही रह गयाथा। नाम की श्रांखे, राम के हाथ-पाव, राम का मन वह बन गया था। जिस तरह नदी समुद्र में मिल जाती है उसी तरह लच्मण की सेवा राम मे मिल गई थी। वह राम की छाया बन गया था। लच्मण की यह मक्ति सगुण थी।

इसके विपरीत भरत की भक्ति निगु ण थी। उसका भी चित्र तुलसी-दास ने खूब खीचा है। जब राम बन को गये तब भरत अयोध्या में नहीं था। जब भरत आया तब दशरथ मर चुके थे। गुरु वशिष्ठ उसे समका रहे थे कि तुम राज करो। पर भरत ने कहा—'मुकं राम से मिलना है, राम से मिलने के लिए वह भीतर से छुटपटा रहा था। परन्तु

साथ ही राज का प्रबंध भी वह कर रहा था। उसकी भावना यह थी कि यह राज्य राम का है, उसका प्रबन्ध करना राम का ही काम करना है। सारी सम्पत्ति मालिक की है, सिर्फ उसका इन्तजाम करना उसे श्रपना कर्त्तंच्य मालूम होता था। लच्मण की तरह भरत मुक्त नहीं हो सकता था। यह भरत की भूमिका है। राम की भक्ति का श्रर्थ है-राम का काम करना चाहिए: नहीं तो वह भक्ति किस काम की ? राज-काज की सारी व्यवस्था करके भरत राम से भेट करने वन मे श्राया है। "भैया यह श्रापका राज्य है। श्राप-" ज्यों ही कंहना चाहता है त्यो ही राम उस से कहते है-- भरत, तुम्हीं राज करो। भरत सकोच मे पढ जाता है. वह कहता है—'श्रापकी श्राज्ञा सिर श्रांखो पर ।' राम की श्राज्ञा मानना ही भरत का धर्म। उसने अपना सब कुछ राम पर निछावर कर रक्खाः था। वह जाकर राज-काज करने लगा। पर्न्तु उसमे भी तारीफ यह कि अयोध्या से दो मील दूर तप करते हुए रहा। तपस्वी रह कर राज-काज चलाया। श्रन्त को राम जब भरत से मिले है तब यह पहचानना मुश्किल हो जाता है कि इनमे वन मे रहकर तप करने वाला वास्तविक तपस्त्री कौन है ? दोनों के एक से चेहरे, व थोडा उम्र में फर्क, मुखसुदाः पर वही तपस्या के लच्या, ये दोनो एक दूसरे को पहचान नहीं पाते हैं, इनमें राम कौन व भरत कौन, यदि कोई चितेरा ऐसा चित्र निकाले तो वह कितना पावन चित्र होगा १ इस तरह भरत यद्यपि शरीर से राम से दूर था, तो भी मन से वह च्रण भर के लिए भी दूर नहीं था। यद्यपि एक श्रोर वह राज-काज कर रहा था तो भी मन से वह राम के पास ही था। इसी तरह निर्गुण में सगुण भक्ति खचाखच भरी रहती है। श्रतः वहां वियोग की भाषा बोलना ही कठिन पडता है। भरत को राम का वियोग नहीं मालूम होता था; क्योंकि वह श्रपने प्रभु का कार्य कर रहा था।

श्राजकल के युवक कहते हैं—'राम-नाम, भगवान की भक्ति, ईरवरोपासना' ये सब हमारी समक में नहीं श्राते। हम तो भगवान के काम में विश्वास रखते हैं। तो भगवान् का काम कैसे करना चाहिए, इसका नमूना भरत ने दिखला दिया है। भगवान् का काम करके भरत ने उस वियोग-दुःख को निर्मु ल कर डाला। भगवान् का काम करते हुए भगवान् के वियोग को श्रनुभव करने का भी समय न रहना एक बात है, व जिसका भगवान् से कुछ देना-लेना नहीं, उसका न्यवहार दूसरी बात है। भगवान् का कार्यं करते हुए संयमपूर्णं जीवन व्यतीत करना संसार में दुर्लंभ वस्तु है। यद्यपि भरत की यह वृत्ति निर्गु ए रूप से काम करने की थी. तो भी उसमें सगुण का श्राधार टूट नहीं गया था। 'प्रभो राम, श्रापकी श्राज्ञा मुक्ते शिरोधार्य है। श्राप जो कुछ कहेंगे वही मानू गा, वही करूंगा, उसमें मुर्भ सन्देह न होगा।' ऐसा कहकर भरत ज्योही लौटने लगा तो पीछे फिर कर राम की श्रोर देखा, कहा-'भगवन् , मन को समाधान नहीं होता, कुछ-न-कुछ बोक मालूम होता है।' राम ने तुरंत उसका भाव पहचान लिया श्रीर कहा-- 'यह पादुका ले जाश्रो।' अन्त को सगुण के प्रति श्रादर रहा ही। निगु श्र को सगुण ने अन्त मे आद्र कर ही दिया। लच्मण को पादुका लेने से समाधान न हुआ होता। उसकी दृष्टि से यह दूध की भूल छाछ पीकर मिटाने जैसा हो गया होता । भरत की भूमिका इससे भिन्न थी । वह बाहर से दूर रहकर कर्म कर रहा था, परन्तु मन से राममय था। भरत यद्यपि श्रपने कर्तव्य का पालन करने मे ही राम-भक्ति मानता था तो भी उसे पादुका की श्रावश्यकता महसूस हुई ही। उनके श्रभाव में वह राजकाज नहीं कर सकता था। उन पादुका की आज्ञा के रूप में वह श्रपना कर्तव्य कर रहा था। लच्मण जैसा राम का भक्त था वैसा ही भरत भी था। दोनों की भूमिका बाहर से भिन्न-भिन्न थी। भरत यद्यपि कर्त्तंच्यनिष्ठ था, तत्त्वनिष्ठ था, तो भी उसकी तत्त्वनिष्ठा को पादुका की श्राद्र ता की जरूरत महसूस हुई।

(8)

हरिभक्ति-रूपी श्राद्व ता श्रवश्य होनी चाहिए। इसलिए भगवान्

ने श्रर्जुन से बार-बार कहा है—"मय्यासक्तमनाः पार्थं" श्रर्जुन, मुक्तमें श्रासिक रख, मेरे रस का सहारा ले व फिर कर्म करता रह। जिस भगवद्गीता को 'त्रासिक' शब्द न वो सूमता है, न रुचता है, जिसने बार-बार इस बात पर जोर दिया है कि श्रनासक्त रहकर कर्म करो,राग-द्वेष छोडकर कर्म करो, निरपेच कर्म करो, 'श्रनासक्ति', 'निःसंगता' जिसका भ्रुपद या पालुपद है; वही कहती है-- 'श्रर्जुन, मुक्तमे श्रासक्ति रखो।' पर यहां याद रखना चाहिए कि भगवान् मे श्रासक्ति रखना बढी ऊंची वात है। वह किसी पार्थिव वस्तु के प्रति श्रासक्ति नहीं है। यहां सगुण व निगु र दोनो एक-दूसरे में लिपट रहे है। सगुर निगु र का श्राधार सब त्तरह नहीं तोड सकता व निगु ग को सगुण के रस की जरूरत होती है। जो मनुष्य सदैव कर्त्तव्य कर्म करता है वह उस कर्म-रूप मे पूजा ही कर रहा है। परन्तु उसपूजा के साथ रस,त्राद्व ता चाहिए। 'मामनुस्मर युड्य च।' मेरा स्मरण रख के कर्म करो। कर्म खुद भी एक पूजा ही है,परनतु मन मे भावना सजीव रहनी चाहिए। महज फूल चढ़ा देना ही पूजा नहीं है। उसमें भावना श्रावश्यक है। फूल चढाना,पूजा का एक प्रकार है, सत्कर्म दूसरा प्रकार है। परंतु दोनों में भावना रूपी रस श्रावश्यक है। फूल चढा दिये, पर भावना सन मे नहीं है तो वे फूल मानो पत्थर पर ही चंदे। श्रतः श्रसली वस्तु भावना है। सगुण व निगु ग, कर्म व प्रीति; ज्ञान व भक्ति, ये सब चीजें एक रूप ही हैं। दोनो का श्रंतिम श्रनुभव एक ही है।

उद्धव व अर्जुन को बात लो। रामायण से मैं एकदम महाभारत में आ कूदा। इसका मुक्ते अधिकार भी है। क्योंकि राम व कृष्ण दोनों एक-रूप ही हैं। जैसे भरत व लक्ष्मण, वैसे उद्धव व अर्जुन हैं। जहां कृष्ण वहां उद्धव मौजूद ही हैं। उद्धव को कृष्ण का च्ला भर का वियोग सहन नहीं हो सकता। वह सतत कृष्ण की सेवा में निमग्न रहता है। कृष्ण के विना सारा संसार उसे फीका मालूम होता है। अर्जुन भी कृष्ण का सखा था। परन्तु वह दूर दिल्ली रहता था। अर्जुन कृष्ण का काम करने में विश्वास रखता था। कृष्ण द्वारका में,तो अर्जुन हस्तिना- पुर में। ऐसा दोनों का सम्बन्ध था। जब कृष्ण को देह छोड़ने की आवश्यकता मालूम हुई तो उन्होंने उद्धव से कहा—'ऊधो, अब मैं जा रहा हूँ।' उद्धव ने कहा—'मुक्ते क्या अपने साथ नहीं ले चलेंगे? हम दोनों साथ ही चलेंगे।' परन्तु कृष्ण ने कहा—'यह मुक्ते पसंद नहीं। सूर्य अपना तेज अग्नि में रख जाता है। उसी तरह मैं अपनी ज्योति तुक्त में छोड जाता हूँ।' इस तरह भगवान ने उसे समकाया। व उसे ज्ञान देकर रयाना किया। फिर यात्रा में उद्धव को मैंत्रेय ऋषि से मालूम हुआ कि भगवान निजधाम को चले गये। किन्तु उसके मन पर उसका कुछ भी असर न हुआ। मानो जैसा कुछ हुआ ही नहीं। 'गुरु मरा तो चेला रोया—दोनों ने बोध ज्यर्थ खोया।' ऐसा हाल उसका नहीं हुआ। मानो वियोग हुआ ही न हो। उसने सारे जीवन भर सगुण उपासना की थी। परमेरवर के पास ही रहता था। पर अब उसे निर्गुण में ही आनन्द होने लगा था। इस तरह उसे निर्गुण की मंजिल तय करनी पडी। सगुण पहले, परन्तु उसके बाद निर्गुण की सीढ़ी आनी ही चाहिए, नहीं तो परिपूर्णता न होगी।

इससे उत्तरा हाल हुआ अर्जुन का। श्रीकृष्ण ने उसे क्या करने के लिए कहा था? अपने बाद सब स्त्रियों की रचा का भार उन्होंने अर्जुन पर सौंपा था। अर्जुन दिल्ली से आया व द्वारका से श्रीकृष्ण की स्त्रियों को लेकर चला। रास्ते में हिसार के पास पंजाब के चोरों ने उसे लूट लिया। जो अर्जुन उस समय एक अकेला ही नर कहलाता था, उत्कृष्ट चीर के नाम से प्रसिद्ध था, जो पराजय जानता ही न था, व इसलिए उसका नाम ही 'जय' पड गया था, जिसने प्रत्यच शंकर से मुकाबला किया और उन्हें मुका दिया, वह अजमेर के पास भागते भागते बचा। कृष्ण के चले जाने का बडा असर उसके मन पर हुआ। मानो उसका प्राण तो चला गया केवल निस्त्राण व निष्प्राण शरीर ही बाकी बच रहा हो। मतलब यह कि सर्वथा कर्म करनेवाले, कृष्ण से दूर रहनेवाले जिन्तु था उपासक अर्जुन को अन्त से यह वियोग दु.सह व भारी हो

गया। उसके निर्णुण को अन्त मे वियोग की वाचा फूट निकली। उसका सारा कर्म ही मानो खतम हो गया। उसके निर्णुण को आखिर सर्गुण के अभाव का अनुभव हुआ। सारांश कि सर्गुण को निर्णुण मे जाना पहता है व निर्णुण को सर्गुण में आना पहता है। इस तरह दोनों में एक दूसरे से परिपूर्णता आती है।

(0)

इसलिए जब यह सममने की नौबत श्राती है कि सगुण-उपासक व निगु स-उपासक में क्या भेद है तो वासी की गति कुरिटत हो जाती है। सगुण व निगु ण अन्त में जाकर एक हो जाते हैं। एक बार मैं वैकम का सत्याप्रह देखने गया था। जब भूगोल पढा था तब मैंने याद कर रखा था कि मलावार के किनारे पर शंकराचार्य का जन्म-ग्राम है। जिधर होकर में जा रहा था वहीं कहीं पास में भगवान् शंकराचार्य का 'कालड़ी' ग्राम होगा, ऐसा मुक्ते लगा व मैने साथ के मलियाली व्यक्ति से पूछा। उसने कहा-यहां से १०-१२ मील दूर है। श्राप जाना चाहते है क्या ? मैंने इंकार कर दिया। मै जा रहा था सत्याग्रह के लिए, श्रतः मुके श्रीर कही जाना उचित न जान पडा। व उस समय उस गांव को देखने के लिए न गया। मुक्ते अभी तक ऐसा लगता है कि ऐसा करके मैंने अच्छा ही किया है। परन्तु रात को जब मैं सीने बगा तो वह कालडी गांव, शंकराचार्य की वह मूर्ति, मेरी श्रांखों के सामने वार बार श्राने लगी। मेरी नींद उड गई। वह श्रनुभव मुक्ते श्राज भी ज्यों का त्यो हो रहा है। शंकराचार्य का वह ज्ञान का प्रकाश, उनकी दिन्य श्रद्वैत-निष्ठा, सामने फैले हुए इस संसार को मिध्या ठहरानेवाला उनका श्रलौकिक व ज्वलन्त वैराग्य, उनकी गंभीर भाषा व मुम्पर हुए उनके श्रनन्त उपकार-इन सबकी रह रहकर मुमे याद श्राने लगी। रात को ये सब भाव सामने खड़े होने लगे। तब मुक्ते अनुभव हुआ कि यह निर्गुण में सगुण कैसे लवालव भरा हुआ है। प्रत्यक्त भेंट होने में भी उतने प्रेम का श्रनुभव नही होता। निगु ए में

भी संगुण का परमोत्कर्ष बहुत-कुछ मौजूद रहता है। मैं प्रायः श्रिषककुशलपत्र नहीं लिखा करता। पर किसी मित्र को पत्र न लिखने पर
भी भीतर से उसका सतत स्मरण होता रहता है। पत्र न लिखने हुए:
भी मन में उसकी स्मृति उसाउस भरी रहती है। निर्णुण में इस तरह
संगुण गुप्त रहता है। संगुण व निर्णुण दोनो एक-रूप ही है। प्रत्यच
मूर्ति को लेकर पूजा करना, प्रकट रूप से सेवा करना, व भीतर से, मन
से, सतत संसार के कल्याण का चिन्तन करना किन्तु बाहर से पूजा की:
किया न दिखाई देना—इन दोनो का समान मूल्य व महत्त्व है।

श्रन्त में मुक्ते जो कुछ कहना है वह तो यह कि संगुण क्या, व निर्गु ग्या, इसका निश्चय करना भी श्रासीन नही है। एक दृष्टि से जो सगुण है वह दूसरी दृष्टि से निगु ण ठहर सकता है। सगुण की सेवा एक पत्थर-मृति-को लेकर की जाती है। उस पत्थर मे भगवान की कल्पना कर लेते हैं। हमारी माता मे, सन्तो मे प्रत्यत्त चैतन्य प्रकटित हुआ है। उनमें ज्ञान, प्रेम, हार्दिकता स्पष्ट प्रकट है। पर उनमे परमात्मा मानकर पूजा नही करते। ये सब चैतन्यमय लोक सबकी दिखाई देते हैं। श्रत उनकी सेवा करनी चाहिए। उनमे सगुण परमात्मा के दर्शन करने चाहिए। परन्तु ऐसा न करके लोग पत्थर मे परमेश्वर देखते हैं। श्रव एक तरह से पत्थर मे परमेश्वर को देखना निर्गुण की पराकाष्ठा है । सन्त, मां-बाप, पडौसी, इनमें प्रेम, ज्ञान, उपकार-बुद्धि प्रकट दीख़ते है। उनमें ईश्वर मानना तो सरख है। परन्त पत्थर मे ईश्वर मानना कठिन है। उस नर्मदा के कंकर को हम शकर मानते हैं। यह क्या निगु श-पूजा नही है ? बल्कि इसके विपरीत ऐसा मालूम होता-है कि यदि पत्थर में परमेश्वर की कल्पना न की जाय तो फिर कहां की-जाय ? भगवान् की मूर्ति होने के लायक वह पत्थर ही है। वह निर्विकार है, शान्त है। श्रन्धकार हो, प्रकाश हो, गर्मी हो, सर्दी हो, वह पत्थर-जैसा का तैसा ही रहता है। श्रतः यह निर्विकारी पत्थर ही परमेश्वर का प्रतीक होने के योग्य है। मां-वाप, जनता, श्रदौसी-पदौसी ये सव-

निकार से युक्त हैं। अर्थात् इनमें कुछ-न-कुछ विकार मिल ही जाता है। अतएव पत्थर की पूजा करने की बनिस्बत उनकी पूजा करना एक दृष्टि से कठिन ही है।

मतलब यह कि सगुण निर्गु ण परस्पर पूरक हैं। सगुण सुलभ है, निगु रेण कठिन है। परन्तु दूसरी तरह से सगुर्ण भी कठिन है, व निगु रेण भी सरल है। दोनों के द्वारा एक ही ध्येय की श्राप्त होती है। पांचवें श्रध्याय में जैसा बताया है कि चौबीसों घएटे कर्म करके भी लेश-मात्र कर्म न करनेवाला व चौबीसों घण्टे कुछ भी कर्म न करके सर्व कर्म कर्त्ता 'ऐसे योगी व संन्यासी दोनो एक रूप ही है, वैसे ही यहां भी समिकए। सगुण कर्म-दंशा व निगु ण संन्यास-योग दोनों एक ही रूप है। संन्यास श्रेष्ठ है या योग-इसका उत्तर देने में जैसे भगवान् को कठिनाई पडी वैसी ही दिक्कत यहां भी हुई है। अन्त में सुलभता व कठिनता के तारतम्य से उत्तर देना पडा है। नहीं तो क्या योग व क्या संन्यास, -क्या सगुण च क्या निगु ण दोनो एक रूप ही है। श्रन्त में भगवान् कहते है- 'त्रार्जुन, तुम चाहे सगुण रही या निग् ण, पर भक्त जरूर रहो। गोल-मटोल पत्थर मत रहो।' यह कहकर श्रन्त में भक्त के लच्ख बताये हैं। श्रमृत मधुर होगा, परन्तु हमे उसको माधुरी को चखने का श्रवसर नहीं मिला। किन्तु ये लच्छा प्रत्यच मधुर हैं। इसमें कल्पना -की जरूरत नहीं है। इन लच्चणों को श्रोजमा देखना चाहिए। वारहवें श्रध्याय के ये भक्त-लच्चा, स्थित-प्रज्ञ के लच्चाों की तरह, हमें नित्य सेवन करने चाहिए, मनन करने चाहिए व उन्हें थोडा-थोडा श्रपने जीवन में लाकर पुष्टि प्राप्त कर लेनी चाहिए। इस तरह हमें श्रपना जीवन भीरे-धीरे परमेश्वर की श्रोर ले जाना चाहिए।

तेरहवां अध्याय

रविवार, १४-४-३२

(1)

व्यासदेव ने श्रपने जीवन का सार भगवद्गीता में डाल दिया है। उन्होंने विस्तार-पूर्वक दूसरा बहुत-कुछ लिखा है। श्रकेली महा-भारत-संहिता ही लाख- सवा लाख की है। संस्कृत मे व्यास-शब्द का श्रर्थं ही 'विस्तार' हो गया है। परन्तु भगवदुगीता मे उन्होने विस्तार से कास नही लिया है। भूमिति में जिस प्रकार युक्लिंड ने सिद्धान्त बता दिये है. तत्त्व दिखला दिये है. उसी प्रकार जीवन के लिए उपयोगी तत्व गीता में व्यासदेव एक के बाद एक लिख रहे हैं। भगवद्गीता मे न तो विशेष चर्चा ही है. न विस्तार ही। इसका कारण यह है कि जो बाते गीता में कही गई है उनको प्रत्येक मनुष्य अपने जीवन मे जांच-पडताल सकता है। विलक ने इसीलिए कही गई है कि कि लोग उन्हे जांच-पहताल सकें। जितनी बाते जीवन के लिए उपयोगी है उतनी ही गीता में कही गई हैं। उनके कहने का उद्देश्य भी उतना ही था, इसीलिए उन्होंने थोडे तत्व-मात्र बता कर सन्तोष मान लिया है। उनकी इस' सन्तोष-वृत्ति मे उनका सत्य तथा आत्मानुभव-सम्बन्धी महान विश्वास हमे दिखाई दे जाता है। जो बात सत्य है उसके प्रति-पादन के लिए श्रधिक युक्ति काम में लाने की जरूरत नहीं रहती।

हम जो गीता की तरफ दृष्टि लगाये रहते है उसका मुख्य उद्देश्य यह है कि जीवन में हमें जब जब कुछ सहायता की, सहारे की श्राव-श्यकता मालूम हो तब तब वह गीता से हमें मिलता रहे। श्रीर वह ्हमें सदैव मिलने जैसी भी है। गीता एक जीवनोपयोगी शास्त्र है और इसीलिए उसमें स्वधमं पर इतना जोर दिया गया है। मनुष्य के जीवन का बड़ा पाया श्रगर कोई है तो वह स्वधमांचरण ही है। उसके जीवन की सारी इसारत इसी पाये पर खड़ी करनी, है। यह पाया जितना मजबूत होगा उतनी ही ज्यादा इमारत टिक सकेगी। इसी स्वधमांचरण को गीता में 'कमें' कहा है। इसके श्रास-पास गीता में बहुतेरी चीजे खड़ी की गई है। उसकी रचा के लिए श्रनेक विकर्म रचे गये हैं। इस स्वधमांचरण को सजाने के लिए, उसे सफल करने के लिए जिन जिन प्रमाणों व श्राधारों की जरूरत है वे सब उसे देना जरूरी है। इसीलिए श्रब तक ऐसी बहुतेरी चीजें हमने देखीं। उनमें कई भक्ति के रूप में थी। श्राज तेरहवें श्रध्याय में जो चीज हमें मिली है वह भी स्वधमांचरण में या गीता-प्रतिपादित कर्म में बहुत उपयोगी है। उसका सम्बन्ध है विचार-पच से।

गीता में यह बात प्रधान-रूपसे सर्वत्र कही गई है कि स्वधर्मा-चरणी को फल का त्याग करना चाहिए। कर्म तो करो पर उसका फल छोड दो। पेड को पानी तो पिलाग्रो, उसकी पर्वरिश करो। परन्तु उसकी छाया की, फूल-फल की ग्रपने लिए ग्रपेचा मत रखो। यह स्वधर्माचरण-रूप कर्मयोग है। कर्मयोग का ग्रथं महज इतना ही नहीं कि कर्म करते रहो। कर्म तो इस सृष्टि में सर्वत्र हो ही रहा है। उसे कहने या बताने की जरूरत नहीं है। परन्तु स्वधर्माचरण रूप कर्म— कोरा कर्म नहीं—मली भांति करके भी उसका फल छोड देना, यह यात कहने में, समक्तने में बड़ी सरल मालूम होती है, परन्तु पालन में बड़ी कठिन है। क्योंकि किसी कार्य की प्रेरक शक्ति ही फल-वासना मानी गई है। फल-वासना को छोडकर कर्म करना उल्टा पंथ है। व्यवहार या संसार की रीति के विपरीत यह विधान है। जो बहुत कर्म करता है वह कर्मयोगी है ऐसा हम बहुत वार कहते हैं। परन्तु इस प्रयोग में भाषा-शैथिल्य है। गीता की ब्याख्या के श्रनुसार वह कर्मयोगी नहीं है।

तेरहवां अध्याय

खालों कर्म करने वालों में, केवल कर्म ही नहीं स्थितिन्ति, र्वि क्रीं करने वाले लालों लोगों में भी गीता-मान्य कर्मयोग साधने वाला विरला ही मिलता है। कर्मयोग के सूच्म व सच्चे अर्थ में देखा जाय तो ऐसा संपूर्ण कर्मयोगी शायद हो कही मिले। कर्म तो करना परन्तु उसके फल को छोड देना विलक्जल असाधारण बात है। अब तक गीता में यही विश्लेषण, यही मर्म समकाया गया है।

उस विश्लेषण या पृथकरण के लिए उपयोगी एक दूसरा पृथक-रण इस तेरहवें अध्याय में बताया गया है। 'कर्म तो करना पर उसके फल की श्रासिक छोड देना,' इसका सहायक महातृ पृथकरण है 'देह व श्रात्मा' का। यही तेरहवे श्रध्याय मे उपस्थित किया गया है। श्रांखों से इम जिस रूप को देखते हैं उसे इम मूर्ति, श्राकार, देह कहते हैं। यचैंपि बाह्य मूर्ति का परिचय हमारी आखो को होगया तो भी वस्तु के श्रन्तरंग में हमें प्रवेश करना पडता है। फल का ऊपरी कवच-छिलका-तोड कर उसका भीतरी गूदा चलना पडता है। नारियल को फोड कर भीतर से देखना पडता है। कटहल पर कांटे लगे रहते हैं तो भी भीतर बढ़िया व रसीला गूदा भरा रहता है। हम चाहे अपनी स्रोर देखे चाहें दूसरों की श्रोर । यह भीतर व बाहर का पृथकरण करना-भेद देखना श्रावरयक हो जाता है। तो श्रव छिलका निकाल डालने का श्रर्थ क्या ? इसका अर्थ यह कि प्रत्येक वस्तु का भीतरी व बाहरी रूप देख बिया-समम लिया जाय। इस तरह बाह्य देह व भीतरी श्राल्मा ये दो रूप प्रत्येक वस्तु के हो जाते है। कर्म में भी यही बात है। बाहरी फल कर्म का देह है। श्रीर कर्म के बदौलत जो चित्त-शुद्धि होती है वह कर्म का श्रात्मा है। स्त्रधर्माचरण का बाहरी फल-रूपी देह छोड कर भीतरी चित्त-शुद्ध-रूपी सारभूत श्रात्मा को हमे ग्रहण कर लेना, श्रात्मसात् कर लेना चाहिए। इस प्रकार की श्रादत, देह को हटाकर प्रत्येक वस्तु का सार प्रहण करने की सारप्राही दृष्टि, हमें प्राप्त कर लेनी चाहिए। 'श्रांखों को, मन को, विचारों को ऐसी तालीम, श्रादत, श्रम्यास करा

गीता-प्रवचन

देना चाहिए। हर बात में देह को श्रलग कर के श्रात्मा की पूजा करनी चाहिए। हमारे जिचार को स्पष्ट करने के लिए यह पृथक्करण तेरहर्वे श्रध्याय मे दिया गया है।

(?)

यह सारप्राही दृष्टि रखनै का विचार बहुत महत्त्वपूर्ण है। यदि बचपन से ही हम ऐसी आदत डाल ले तो कितना अच्छा हो ! यह विषय हजम कर लेने जैसा, यह दृष्टि श्रंगीकार करने जैसी है। बहुतो को ऐसा लगता है कि श्रध्यात्म-विद्या का जीवन से कोई सम्बन्ध नहीं। कुछ लोगों का ऐसा भी मत है कि यदि ऐसा कोई सम्बन्ध हो भी तो वह न होना चाहिए, परन्तु मेरी राय मे देह से आत्मा को अलग सम-मने की शिचा बचपन से ही देने की व्यवस्था होसके तो वडी ख़ुशी की बात हो। यह शिच्रण-शास्त्र का विषय है। आजकल कुशिच्रण के फल-स्वरूप बडे बुरे संस्कार बच्चो के मन पर पड रहे हैं। 'मै केवल देहरूप हूं।' इस विचार-सीमा से बाहर यह शिचण हमे त्राने ही नहीं देता । सब जगह देह के ही चोचले चल रहे है। किन्तु इसके बावजूद देह को जो स्वरूप प्राप्त होना चाहिए, जो स्वरूप देना चाहिए, वह कही भी दिखाई नही देता। इस तरह श्रांजकल देह की यह दृथा पूजा हो रही है। त्रात्मा के माधुर्य की श्रोर किसी का भी ध्यान नहीं। वर्तमान शिचा-पद्धति से यह स्थिति वन गई है। इस तरह देह की भूर्ति-पूजा का श्रम्यास दिन-रात कराया जाता है।

विलक ठेठ बचपन से ही हमे इस देह-देवता की प्जा-श्रर्चा करना सिखाया जाता है। जहां कही ठोकर लग गई तो बच्चे फ़्ंक लगाकर, मिट्टी मलकर काम चला लेते हैं। विलक इतने की भी वे चिन्ता नहीं करते। थोडी-बहुत चोट-खुरच की तो वच्चे परवा ही नहीं करते। परन्तु उनके वाली या पालक इतने पर सन्तोप नहीं मान सकते। वे वच्चे को पास बुलाकर पुचकार कर कहेगे-श्रच्छा चोट लग गई! कैसे लगी, कहां लगी १ श्ररे, सक्त चोट लगी मालूम होती है। श्ररे रे, खून

निकल श्राया। ऐसा कह कर वह बच्चा न रोता हो तो उत्टा उसे रुला देते हैं। न रोने वालों को रुलाने के इन लच्चणों के लिए अब क्या कहा जाय ? उन्हें सिर्फ एकांगी हां, श्र-श्र, कूद-फांद मत करो, खेलने मत जाश्रो, देखों गिर पडोंगे, चोट लग जायगी, श्रादि देह पर ध्यान देने का ही शिच्या दिया जाता है।

श्रच्छा, बच्चे की यदि तारीफ भी करना है तो वह भी उसके देह पच को लेकर ही। उसकी निन्दा भी देहपच को ही लेकर करते है। 'कैसा गंदा है रे'--कहते हैं। इससे बच्चे को कितनी चोट लगती होगी ? बच्चे थोड़े-बहुत वैसे भी गंदे हो जाते है--नाक-कान वहने लगते हैं। श्रत चाहिए तो यह कि उसे साफ-सुथरा रक्ला जाय; परन्तु ऐसा न करते हुए उसे धिकार के हम कितना श्राघात पहुंचाते है ? बचा उसे सहन नहीं कर सकता। वह बडा दुखी हो जाता है। उसके अन्तरंग से, श्रात्मा से इतनी स्वच्छता. निर्मेखता भरी रहती है तो भी उस पर गंदे रहने का कितना वृथा आरोप ! सच पूछिए तो वह लडका गंदा नहीं; बल्कि जो श्रत्यन्त सुन्दर, मधुर, पवित्र, प्रिय, परमात्मा है वही है। उसीका श्रंश उसमे विद्यमान है। परन्तु उसे कहते है "गंदा है।" उस गंदगी से उसका लेना-देना क्या है ? बच्चे को इसका पता भी नहीं चलता। श्रौर इसीलिए वह इस श्राघात को सहन नही कर पाता। उसके चित्त मे चोभ होता है श्रोर जब चोभ उत्पन्न हो जाता है तो फिर सुधार नही हो सकता। श्रतः उसे श्रच्छी तरह समकाकर साफ-सुथरा रखना चाहिए । इसके विपरीत श्राचरण करके हम उस लडके के मन पर यह श्रंकित करते है कि वह देह है। शिच्रण-शास्त्र मे यह एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त सममना चाहिए। गुरु को यह भावना रखनी चाहिए कि मै जिसे पढा रहा हूं वह सर्वांग सुन्दर है। हिसाव में, सवाल में भूल हो गई तो गाल पर चांटा पड़ता है। श्रव उस चांटे से व सवाल भूलने से क्या सम्बन्ध ? मदरसे मे देर से श्राया तो पढा चांटा। इससे उसके खून का दौरा तेज होने लगेगा-पर इससे क्या

सवाल सही श्राने लगा ? खून की यह तेजी क्या बतला सकेगी कि इस समय कितने बजे हैं ? बल्कि सच पूछिए तो इस तरह मार-पीट करके हम उस वन्चे की पशुता को हीं बढाते हैं। 'तुम यह देह ही हो' यह भावना पक्की करते हैं। उसका जीवन भय की भींत पर खडा कर रहे हैं।

यदि हमें सचमुच सुधार करना है तो वह इस तरह जबरदस्ती देहासिक वढाने से कभी नहीं हो सकता। जब मै यह समक्ष लूंगा कि मै देह से भिन्न, पृथक् कोई हूं, तभी मेरा सुधार हो सकेगा। देह मे ग्रथवा मन मे स्थित किसी दोष का ज्ञान होना बुरा नहीं। इससे उस दोष को दूर करने मे सहायता मिलती है। परन्तु हमे यह बात साफतौर से माल्म रहनी चाहिए कि मै देह नही हूं। मै जो-कुछ हूं सो इस देह से बिलकुल भिन्न, पृथक्, श्रत्यन्त सुन्दर. उज्ज्वल, श्रव्यय हूं।

श्रपने दोषों को दूर करने के लिए भी जो श्रात्म-परीचा करता है वह श्रपने को देह से पृथक करके ही ऐसा करता है। श्रत: जब कोई उसे उसका दोष दिखाता है तो वह द्धरानहीं मानता, गुस्सा नहीं होता। विक हस शरीर-रूपी, इस मनोरूपी यंत्र में क्या दोष है, इसका विचार करके दोप दूर करता है। इसके विपरीत जो देह को श्रपने से जुदा नहीं मानता वह सुधार कर ही नहीं सकता। यह देह, यह पिण्ड, यह मिट्टी का पुतला, यही मैं—ऐसा जो मानेगा वह श्रपना सुधार कैसे करेगा ? सुधार तभी हो सकेगा जब हम यह मानेंगे कि यह देह एक साधन-रूप में मुक्ते मिला है। चरखे में यदि किसी ने कोई कमी या टोष दिखाया तो क्या मुक्ते गुस्सा श्राता है ? वित्क कोई कमी होती है तो मैं उसे दूर करता हूं। ऐसी ही बात देह की समिमिए। जैसे खेती केश्रोजार वैसा ही यह देह सममो। यह देह भगवान के घर की खेती करने का एक श्रोजार ही है। यह श्रोजार यदि खराव हो जाय तो उसे श्रवस्य बनाना, सुधारना चाहिए। यह देह वतौर एक साधन के हमें मिला है। श्रतः इस देह से श्रपने को श्रजहदा रखकर दोषों से मुक्त होने का प्रयत्न हमें करना

चाहिए। इस देहरूपी साधन से मैं जुदा हूं, मैं स्वामी हूं, मालिक हूं, इस देह मे काम कराने वाला. इससे उत्कृष्ट सेवा लेने वाला मैं हूं। बचपन से ही इस प्रकार देह से श्रखग रहने की भावना जागृत करनी चाहिए। खेल से श्रलग रहने वाले अयस्थ या तटस्थ जैसे खेल के गुण-ढोषों को श्रच्छी तरह देख सकते हैं उसी तरह हम भी देह-मन-बुद्धि से श्रपने को श्रलग रखकर ही उनके गुण-दोप परखसकेंगे । कोई-कोई कहते हैं-'इघर जरा मेरी स्मरण-शक्ति कम हो गई है, इसका कोई उपाय बता-इए न ?' जब मनुष्य ऐसा कहता है तब वह-स्मरण-शक्ति से भिन्न है, यह स्पष्ट हो जाता है। वह कहता है- भेरी स्मरण-शक्ति कम हो गई है। इसका श्रर्थ यह हुआ कि उसका कोई साधन, कोई श्रोजार बिगड गया है। किसी का लडका खो जाता है, किसो की लडकी खो जाती है पर कोई ख़द नहीं खो जाता। यहां तक कि मरते समय भी उसका देह हो सब तरह से नष्ट होता है, बेकार हो जाता है, वह खुद तो भीतर से ज्यो का त्यो रहता है। वह निर्विकार, निरोगी रहता है। यह बात समक लेने जैसी है श्रीर यदि समक मे श्राजाय तो इससे बहु-तेरी मंमटो व उलमनो से छुटकारा हो जायगा।

(3)

इस देह को ही जो हमने 'मै' मान लिया है, यह जो भावना श्राज सर्वत्र-प्रचलित हो गई है, इसके फल-स्वरूप हमने विना विचारे ही देह-पुष्टि से लिए नाना प्रकार के साधन निर्माण कर लिये हैं। उनका विचार करते हैं तो बढ़ा भय मालूम होता है। मनुष्य की यही धारणा रहती है कि यह देह पुराना हो गया, जीर्ण-शीर्ण हो गया तो भी येन-केन 'प्रकारेण इसे टिका ही रखना चाहिए। परन्तु श्राखिर इस देह को, इस ढाचे को, श्राप कब तक टिका रक्खेगे.. मरने तक ही न १ जब मौत का वारण्ट श्रा जायगा तो छिन भर भी देह कायम नही रख सकते। मौत के श्रागे किसी का गर्व नही चलता। फर भी इस तुच्छ देह के लिए मनुष्य नाना प्रकार के सुख-साधन जुटाता है। दिन-रात इस देह की

चिन्ता करता है। श्रव कहते हैं कि देह की रचा के लिए मांस खाना उचित है। मानो मनुष्य का देह बडा ही कीमती है जो उसे बचाने के लिए मांस खार्वे। पशु की देह कीमत में कम है। सो क्यो ? मनुष्य देह क्यों बेशकीमती है ? क्या कारण है ? श्राप कहेंगे---पशु चाहे जी खा जाते हैं, सिवा स्वार्थ के उन्हें दूसरा कोई विचार ही नहीं श्राता । मनुष्य की बात ऐसी नहीं। मनुष्य श्रपने श्रासपास की सृष्टि की रचा करता है। अतः मनुष्य का मोल अधिक है, इसलिए वह कीमती है। परन्तु जिस कारण से मनुष्य की देह कीमती साबित हुई उसी को हम मांस खाकर नष्ट कर देते हैं। भले श्रादमी, तुम्हारा बढण्पन तो इसी बात पर श्रवलम्बित है न कि तुम संयम से रहते हो,दूसरे जीवो की रक्ता-भलाई के लिए उद्योग करते हो, सबकी साल-संभाल रखने की भावना तुम में है ? पशु से जो यह विशेषता तुम में है उसीसे न मनुष्य श्रेष्ठ-कहलाता है ? इसी से मानव-देह को दुर्लभ कहा गया है। परन्तु जिस श्राधार पर मनुप्य बडा-श्रेष्ठ-हुश्रा है उसी को यदि वह उखाडने लगा तो फिर उसके बहप्पन की यह इमारत टिकेगी कैसे ? साधारण पशु जो अन्य प्राणियों के मांस खाकर जीवित रहते हैं उन्हीं की सी क्रिया यदि तुम-मनुष्य करने लगे तो फिर वडप्पन का आधार कहां रहेगा ? यह तो वैसा हो है जैसा कि जिस डाल पर मै वैठा हूं उसी को काटने का प्रयत्न करना।

श्राजकल वैद्यक-शास्त्र नाना प्रकार के चमत्कार दिखा रहा है।
पश्च को टोंचकर उसके शरीर में, उस जीवित पश्च के शरीर में रोगजनतु उत्पन्न करते हैं व देखते हैं कि उन रोगों का क्या क्या श्रसर
हुआ! सजीव पश्च को इस प्रकार महान् कष्ट देकर जो ज्ञान प्राप्त
किया जाता है उसका उपयोग किया जाता है इस जुद्र देह को बचाने
के लिए! श्रीर तुर्रा यह कि यह सब खपता है मृत-द्या के नाम पर।
पश्च के शरीर में जन्तु पैदा करके उसकी लस निकाल के मनुष्य के
शरीर में छेद के डालते हैं! ऐसे नाना प्रकार के भीपण कृत्य हो रहे.

है। जिस देह के जिए हम यह सब करते हैं वह तो एक कच्चे कॉंच की तरह है, जो पजभर में ही फूट सकता है। इसका जरा भी भरोसा नहीं किया जा सकता। यद्यपि मनुष्य के देह की रचा के जिए ये सारे उद्योग हो रहे हैं फिर भी अन्त में नतीजा क्या निकजता है? ज्यों ज्यो इस नाजुक देह को सभाजने का प्रयत्न किया जाता है त्यों-त्यों उसका नाश अधिकाधिक होता जाता है। यह प्रतीति हमें होती रही है, फिर भी इस देह को मोटा-ताजा-करने का,इसकी महिमा बढाने का प्रयत्न जारी ही है।

किन्तु हमारा ध्यान कभी इस बात की तरफ नहीं जाता कि किस प्रकार का श्राहार करने से बुद्धि सात्विक होगी। मनुष्य इस बात की मानो बिलकुल ही नहीं देख रहा है कि मन को श्रव्छा बनाने के लिए. खुद्धि को निर्मल रखने के लिए क्या करना चाहिए, किस पस्तु की सहायता लेनी चाहिए। वह तो इतना ही देखता है कि शरीर का वजन किस तरह से बढता है। वह इसी की चिन्ता करता दीखता है कि जमीन पर की मिट्टी उठकर उसके शरीर पर कैसे चिपक जाय, मिट्टी के वे लोंदे उसके शरीर पर कैसे श्रुप जांय । पर इस बात को भूल जाता है कि जैसे गोबर का कएडा सूखने पर फिर नीचे गिर पडता है उसी तरह शरीर पर चढाया यह मिट्टी का लेप-यह चरबी-अन्त को गल जाती है व शरीर फिर श्रपनी श्रसली स्थिति में श्रा जाता है। श्राखिर इसका मतलब क्या जो हम शरीर पर इतनी मिट्टी चढा लें; इतना चजन बढ़ा ले कि शरीर उसका बोम ही न सह सके ? शरीर को इतना श्रनाप-शनाप मोटा बनाया ही क्यों जाय १ हां, यह शरीर हमारा एक -साधन है, श्रतः उसे ठीक रखने के लिए जो-कुछ श्रावरयक है, वह सब मुक्ते करना चाहिए। यन्त्र है तो उससे काम लेना चाहिए। यन्त्र का ·श्रभिमान नहीं रख सकते—कोई यन्त्राभिमान जैसा भी कहीं हो सकता है ? फिर इस शरीर-रूपी यन्त्र के संबन्ध में भी हम इसी तरह विचार ज्यों न करें ?

सारांश, यह देह साध्य नहीं बल्कि एक साधन है। यदि यह भावी हमारा दढ हो जाय तो फिर शरीर का जो इतना तूमार खडा किया जाता है वह न रहेगा। जीवन हमको श्रौर ही तरह से दीखने लगेगा। फिर इस देह को सजाने में हमें गौरव न अनुभव होगा। सच पूछिए तो इस देह को एक साढे कपडे की ग्रावश्यकता है। पर हम कहते है, चाहते है, वह नरम, मुलायम हो। उसका बढिया रग हो, सुन्दर छपाई हो, अच्छे किनारी बेल-बूटे हो, कलाबत्त् हो, श्रादि। उसके लिए हम अनेक लोगों से तरह-तरह की मिहनत कराते है। यह सब क्यों ? उस भगवान् के क्या अक्ल नही थी १ यदि इस देह के लिए सुन्दर बेलवूटो व नक्काशी की जरूरत होती तो जैसे शेर, हिरन, व मोर श्रादि के शरीर पर उसने श्रपनी कारीगरी की करासात दिखाई है, वैसे क्या तुम्हारे-हमारे शरीर पर नही दिखा देते ? इसके लिए क्या यह ग्रसम्भव था ? मोर की तरह सुन्दर पूंछ हमे भी लगा दे सकता था। परनतु ईश्वर ने मनुष्य को एक ही रंग दिया है। जरा उसमे दाग पड जाता है तो उत्तटा इसका सौन्दर्य नष्ट हो जाता है। मनुष्य जैसा हे वैसा ही सुन्दर है। परमेश्वर का यह उद्देश ही नही मालूम होता कि मनुष्य-देह को सजाया जाय। सुष्टि मे क्या कम सौदर्य है ? मनुष्य का काम इतना ही है कि वह श्रपनी श्रांखों से इसको निहारता रहे। परन्तु यह रास्ता भूल गया है। कहते हैं, जर्मनी ने हमारे रंग को मार दिया। श्ररे भाई, तुम्हारे मन का रंग तो पहले ही मर चुका था, इसीसे तो तम्हे इस बनावटी रंग का शौक लगा ! इसीलिए तो तुम परावलम्बी हो गये। बिला वजह ही तुम इस शरीर-श्रंगार के चक्कर मे पड गये। मन को सिंगारना, बुद्धि का विकास करना, हृदय को सुन्दर बनाना तो एक तरफ ही रक्खा रह गया।

(8)

इसलिए, भगवान् ने इस तेरहवे श्रध्याय में जो विचार हमें दिया है, वह वहा कीमती है। 'त् देह नहीं श्रात्मा है।' "तत्त्वमसि, वह

श्रात्म-रूप तू ही है।'' यह बडा उच्च, पित्र उद्गार है, पातन व' उदात्त उच्चार है। संस्कृत-साहित्य में यह बडा ही महान् विचार समाविष्ट किया गया है—''यह उपर का कवच, छिलका, ढांचा, तू नही है। उसका श्रसल श्रविनाशी फल-गूदा—तू है।'' जब कभी मनुष्य के हृद्य में यह विचार स्फुरित होगा कि 'सो तू है', यह देह मैं नही, वह परमात्मा में हूं यह माव मन में जम जायगा, उसी समय उसके मन में एक श्रननुभूत श्रानंद लहराने लगेगा। मेरे उस रूप को मिटाने का—नष्ट कर डालने का सामर्थ्य संसार की किसी वस्तु में नहीं। किसी में भी ऐसी शक्ति नहीं है। यह सूचम विचार इस उद्गार में समाया हुश्रा है।

इस देह से परे श्रविनाशी व निष्कलंक जो श्रात्म-तत्व है सो मैं हूं। उस श्रात्मतत्व के लिए मुक्ते यह शरीर मिला हुश्रा है। जब-जब उस परमेश्वरी तत्व के दूषित हो जाने की सम्भावना होगी तब तब मैं उसको बचाने के लिए इस देह को फेक दूंगा। परमेश्वरी तत्व को उज्वल रखने के लिए इस देह को होमने में सदा तैयार रहूँगा। मैं जो इस देह पर सवार होकर श्राया हूं सो क्या इसिलए कि श्रपनी फजीहत कराऊं ? देह पर मेरी सत्ता चलनी चाहिए। मै इस देह को इस्तेमाल करूंगा व उसके द्वारा हित-मंगल की वृद्धि करूंगा। "भरूंगा मंगल त्रिलोक मे" इस देह को मै महान तत्वो के लिए फेक द्ंगा व ईश्वर का जय-जयकार करूगा। रईस-बावू, धनी-मानी एक कपडे के मैंले होते ही उसे फेंक देते हैं व दूसरा पहन लेते हैं, वैसा ही मैं भी करूंगा। काम के लिए इस देह की जरूरत है। जिस समय यह देह काम के लायक न रह जायगा उस समय उसे फेक देने में मुक्ते क्या पशोपेश हो सकता है ? सत्याग्रह के द्वारा हमे यही शिच्छा मिलता है। देह व श्रात्मा ये श्रलग-श्रलग चीजे है। जिस दिन मनुष्य इस मर्म को समझ जायगा, उसी दिन उसके सच्चे शिच्या की, वास्तविक विकास की शुरुश्रात होगी। उसी समय हम सत्याग्रह के वास्तविक

श्रिषकारी होंगे। श्रतः यह श्रावश्यक है कि हम प्रत्येक इस भावना को श्रिपने हृदय में श्रंकित कर ले। देह तो निमित्त—मात्र—साधन है, परमे-श्वर का दिया एक श्रोजार है। जिस दिन उसकी जरूरत खतम हो जायगी उसी दिन इसे फेंक देना है। सदीं के गरम कपडे हम गर्मियों में फेंक देते हैं, रात को श्रोडे हुए वस्त्र सुबह उतार देते हैं, सुबह के कपड़े दोपहर को छोड देते हैं, उसी तरह इस देह को समकी। जब तक देह का काम है तब तक उसे जरूर रक्खेंगे, जिस दिन इसे काम न रहेगा उसी दिन कपडे की तरह इसे फेंक देगे। श्रात्मा के विकास के खिए भगवान् यह युक्ति हमें बता रहे हैं।

()

जब तक हम यह न समक लेंगे कि देह से मै अनग हूं तब तक जालिम लोग हम पर जरूर जुल्म ढहाते रहेगे; हमे बन्द-गुलाम बनाते रहेगे, हमको न जाने क्या क्या त्रास देते रहेगे। जुल्म भय के कारण ही शक्य हो सकता है। एक राचस ने एक श्रादमी को पकड लिया था। वह उससे बराबर काम लेता रहता था। जब कभी वह काम नहीं करता तो राचस कहता-"खा जाउँगा, तुमे चकनाचूर कर दू'गा।" शुरू में तो वह मनुष्य बरता रहता। परन्तु जब वह धमकी श्रसद्य हो गई तो उसने कहा-'ले खा डाल, खाना हो तो खा जा।' राचस उसे खाजाने वाला थोडा ही था। उसे तो एक बन्दा गुलाम चाहिए था। खाजाने से उसका काम कैसे चलता ? वह तो सिर्फ उसे खा जाने की धमकी दिया करता था। परन्तु झ्यों ही यह जवाब मिला कि'ले खा जा।' तो उसका जुल्म वन्द हो गया। जालिम लोग यह सममते हैं कि ये लोग देह से चिपके रहने वाले हैं। इनके देह को जहां कप्ट पहुंचा नहीं कि ये गुलाम होकर दब कर चैठ जायंगे। परन्तु जहां श्रापने देह की श्रासिक छोड दी कि तुरन्त सम्राट् हो जायंगे, स्वतन्त्र हो जायंगे। सारा सामर्थ्य श्रापके हाथ में श्राजायगा। कोई भी श्राप पर हुक्म नहीं चला सकता। जुल्म करने का श्राधार ही टूट जाता है। उनकी खुनियाद ही है इस

न्भावना पर कि 'देह मैं हूं।' वे समक्षते हैं कि इनके देह को सताया नहीं कि ये बस में हुए नहीं, इसीलिए वे धमकी देते रहते हैं।

'मै देह हूं'-इस भावना के कारण ही दूसरो को हम पर जुल्म करने की, सताने की इच्छा होती है। परन्तु इंग्लैंगड का हुतात्मा-बितवीर-क्रेन्मर ने क्या कहा था-'मुके जलाते हो। श्रव्छा जला डालो, लो पहले यह दाहिंभा हाथ जलात्रो।' इसी तरह रिड्ले च चौटिमर ने क्या कहा था-'हमे जलाना चाहते हो ? हमे कौन जला -सकता है ? हम तो धर्म की ऐसी ज्योति जला रहे हैं कि उसे कोई नहीं बुक्ता सकता। शरीर-रूपी इस मोमबत्ती को, इस चरवी को, जलाकर सत्तत्वो की ज्योति जगमगाना तो हमारा काम ही हैं। देह जल जायगा। मिट जायगा, यह तो एक दिन जाने ही वाला है।' सुकरात को जहर देकर मारने की सजा दी गई। तब उसने कहा—'मै श्रव बूढा होगया हूं। चार दिन के बाद देह छूटने ही वाला था। जो मरने ही वाला है उसे मार कर श्राप लोग कौनसी बहादुरी कर ग्हे हो १ जरा सोचिए तो कि यह शरीर एक दिन भ्रवश्य मरने वाला है। जो मर्त्य है उसे मारने में कौन-सी तारीफ है ?' जिस दिन सुकरात को जहर दिया जाने वाला था उसके पहलीं रात वह शिष्यों को श्रात्मा के श्रमरत्व की शिचा दे रहा था। शरीर मे विष का प्रवेश होने पर उसे क्या-क्या वेदनाएं होगी, इसका वर्णन वह मौज से कर रहा था। उसे कुछ भी फिक्र नही मालूम होती थी। श्रात्मा की श्रमरता-सम्बन्धी यह चर्चा खतम होने पर उसके एक शिष्य ने पूछा-- 'मरने पर श्रापकी श्रन्त्येष्टि किया कैसे की जाय ?' उसने जवाब दिया-'खूब, मारेंगे तो वे व गाडोगे तुम। तो क्या मारने वाले मेरे दुश्मन हैं, तुम मुक्ते बहुत चाहने वाले हो ? वे श्रक्लमदी से मुक्ते मारेगे, व तुम समकदारी से मुक्ते गाडोगे ? तुम कौन हो मुक्ते गाडने वाले १ में तुम सबसे परे हूं। तुम किसमें मुक्ते -गाडोगे १ मिट्टी में या नास में १ सुक्ते कोई नहीं मार सकता। न कोई गांड ही सकता है। श्रव तक मैंने क्या समसाया तुम लोगों को ? श्रात्मा श्रमर है, उसे कौन वो मार सकता है, व कौन गाड सकता है ?'' श्रीर सचमुच दो-ढाई हजार वर्षों से वह महान् सुकरात सबसे परे रह रहा है !

श्राशय यह कि जब तक देह की श्रासिक है, भीति है, तब तक वास्तिविक रचा नहीं हो सकती। तब तक एकसा डर लगता रहेगा। जरा नीद लगी नहीं कि यह खटका रहेगा, केही सांप तो श्राकर न काट खाय, चोर तो श्राकर घात न कर जाय। मनुष्य सिरद्दाने डण्डा लेकर सोता है। क्यों ? तो कहता है—'साय रखना श्रच्छा है, कहीं, चोर- वोर श्रा जाय तो।' पर वह यह भूल जाता है कि कहीं चोर उठाकर वहीं डण्डा उसके सिर पर मार देतों ? चोर यदि डण्डा लाना भूल गया हो तो तुम उसके लिए पहले ही से तैयार कर रखते हो। तुम किसके भरोसे पर सोते हो ? तुम जग रहे होगे तो ही बचाव करोगे न ? नींद मे तुम्हारी रचा कीन करेगा ?

मैं किसी-न-किसी शक्ति पर विश्वास रख के सोता हूं । जिस शक्ति पर भरोसा रख के शेर, गाय, श्रादि जानवर सोते हैं उसीके भरोसे मैं भी सोता हूं । शेर को भी तो नीद श्राती है। सिह भी, जो सारी हुनिया से बैर होने के कारण हर घडी पीछे देखता है, वह भी सोता ही है। उस शक्ति पर यदि विश्वास न हो तो कुछ सिंह सोते व कुछ जगकर पहरा देते—ऐसी व्यवस्था उन्हें करनी पडती। जिस शक्ति पर विश्वास रखके शेर, बघेरे, मिह श्रादि कृर जीव भी सोते हैं उसी विश्व- व्यापक शक्ति की गोद में में भी सो रहा हूं। मां की गोद में बच्चा वे- फिक्री से सोता है। वह मानो उस समय दुनिया का वादशाह ही होता है। हमें चाहिए कि हम भी उसी विश्वंभर माता की गोद में इसी तरह प्रेम, विश्वास व ज्ञान-पूर्वंक सोने का श्रभ्यास करें। जिस शक्ति के श्राधार पर मेरा यह सारा जीवन चल रहा है उसका मुक्ते श्रधिकाधिक परिचय कर लेना चाहिए। वह शक्ति मुक्ते उत्तरोत्तर प्रतीत होनी चाहिए। इस शक्ति में मुक्ते जितना विश्वास पैदा होगा उतना ही श्रधिक

मेरा रचण हो सकेगा। जैसे-जैसे मुक्ते इस शक्ति का श्रनुभव होता जायगा वैसे-ही-वैसे मेरा विकास होता जायगा। इस तेरहवे श्रध्याय मे इसका किंचित् क्रम भी दिग्दर्शित किया गया है।

(0)

जब तक देहस्थित ग्रात्मा का विचार मन मे नही ग्राता है तब तक मनुष्य साधारण कियात्रों में हो तल्लीन रहता है। भूख लगे तो खा लिया, प्यास मालूम हुई तो पानी पी लिया, नीद ग्राई तो सो गये, इससे ग्रधिक वह कुछ नही जानता। इन्ही बातों के लिए वह लडेगा; इन्ही की प्राप्त का लोभ मन में रखेगा। इस तरह इन दैहिक कियात्रों में ही वह मग्न रहता है। विकास का ग्रारम्भ तो इसके बाद से होता है। इस समय तक ग्रात्मा सिर्फ देखता रहता है। मा जिस तरह कुएं की श्रोर रेगते जाने वाले बच्चे की पीठ पर सतत खडी रहती है उसी प्रकार श्रात्मा हम पर निगाह रखे खडा रहता है। शान्ति के साथ वह सब कियात्रों को देखता है। इस स्थिति को 'उपद्रष्टा' साजी-र प से सब देखने वाला कहा है।

इस श्रवस्था में श्रात्मा देखता है, परन्तु श्रभी वह सम्मित, स्वीकृति नहीं देता है। परन्तु यह जीव जो श्रव तक श्रपने को देह-रूप समक्तर सब किया, सब व्यवहार करता है वह श्रागे चलकर जागता है। उसे भान होता है कि श्ररे, में पश्र की तरह जीवन बिता रहा हूं। जीव जब इस तरह विचार करने लगता है, तब उसकी नैतिक भूमिका श्रुरू होती है। तब कदम-कदम पर वह उचित-श्रनुचित का विचार करता है। विवेक से काम लेने लगता है। उसकी विश्लेषण-बुद्धि जाग्रत होती है। स्वैद क्रियाएं रकती है। स्वच्छन्दता की जगह संयम श्राता है। जब जीव इस नैतिक भूमिका में श्राता है तब श्रात्मा केवल स्वस्थ रहकर नहीं देखता, वह भीतर से श्रनुमोदन देता है—'शावास', 'ख्व' ऐसी श्रावाज श्रन्दर से श्राती है। श्रव वह केवल उपदृष्टा न रहा, 'श्रनुमन्ता' हो गया।

यदि कोई भूखा श्रतिथि दरवाजे श्रा जाय व श्राप श्रपनी परोसी थाली उसे दे दें, व फिर रात को जब श्रपनी इस सत्कृति का स्मरण हो, तो देखिए मन को कितना श्रानंद होता है। भीतर से श्रात्मा की गुंजार कानो में होती है—'श्रच्छा काम किया।' मां जब बच्चे की पीठ पर हाथ फिराकर कहती है 'श्रच्छा किया वेटा' तो उसे ऐसा मालूम होता है, मानो सारी दुनिया की बख्शीश मुक्ते मिल गई। उसी तरह समारे हृदयस्थ परमात्मा के 'शाबास बेटा' ये शब्द हमें प्रोत्साहन देते है। ऐसे समय जीव भोगमय जीवन को छोड़कर नैतिक जीवन की भूमिका में स्थित होता है।

इसके बाद की भूमिका यह है—नैतिक जीवन मे मनुष्य कर्तव्य कर्म के द्वारा अपने मन के तमाम मलों को धोने का यत्न करता है। 'परन्तु एक समय ऐसा आता है जब मनुष्य ऐसा काम करते-करते थकने जगता है। तब जीव ऐसी प्रार्थना करने लगता है—'हे भगवन् , मेरे उद्योगों की, मेरी शक्ति की अब हद आ गई, मुक्ते अधिक बल दे। जब तक मनुष्य को यह अनुभव नहीं होता कि उसके तमाम प्रयत्न के बावजूद वह अकेला कामयाब नहीं हो सकता तब तक प्रार्थना का रहस्य उसकी समक्त में नहीं आ सकता। अपनी सारी शक्ति लगाकर भी जब वह काफी नहीं मालूम होती तब आर्चभाव से द्रौपदी की तरह परमाला को पुकारना चाहिए। परमेश्वरी-कृपा व सहायता का स्रोत तो सतत बहता ही रहता है। जिस किसी को प्यास लग रही हो वह अपना हक समक्तकर उसमें से पानी पी सकता है। जिसे कमी पहती है वह मांग ले। इस तरह का सम्बन्ध इस तीसरी भूमिका में होता है। 'परमात्मा अधिक नजदीक आता है। अब वह केवल शाब्दिक शावाशी न हेते हुए सहायता करने के लिए आता है।

पहले परमेश्वर दूर खडा था। गुरु शिष्य से यह कहकर कि सवाल ज्लगात्रो, दूर खडा या बैठा रहता है। उसी तरह जब जीव भोगम्य जीवन में लिप्त रहता,है,तब परमात्मा दूर खडा रहता है। वह कहता है— .

ठीक है, चलने दो तुम्हारे कवाडे । फिर वह नैतिक भूमिका मे श्राता है। तब परमात्मा कोरा तटस्थ नहीं रह सकता। जीव के हाथ से सत्कर्म हो रहा है, ऐसा देखते ही भगवान् धीरे-से मांकता है श्रीर कहता है-"शाबाश," इस तरह सत्कर्म होते-होते जब चित्त के स्थूल मल धुल जाते है श्रोर सूच्म मल धुलने का समय श्राता है श्रोर जब उसके सारे प्रयत्न थकने लगते है तब वह परमात्मा को पुकारता है श्रौर वह 'श्राया' कह कर दौड घाता है। भक्त का उत्साह कम पर्डते ही वह वहां त्रा खडा हो जाता है। जग का सेवक सूर्यनारायण आपके दरवाजे पर सदैव-खडा ही रहता है। सूर्य बन्द दरवाजे को तोडकर भीतर नहीं घुसेगा;. क्योंकि वह सेवक है। वह स्वामी की मर्यादा पालता है। वह दरवाजे पर धक्का नहीं देगा। भीतर मालिक सोया हुआ है तो भी वह सूर्य-रूपी सेवक दरवाजे के बाहर रहता है। जरा दरवाजा खोलिए 'कि वह सारा का सारा प्रकाश लेकर अन्दर घुस आता है श्रीर श्रंधेरा दूर कर देता है। परमात्मा की स्थिति भी ऐसी ही समको। उससे मदद मांगिए तो वह बाहु फैलाकर श्राया ही समकी। भीमा के किनारे (पंढरपुर) कमर पर हाथ रखकर वह तैयार ही खडा है।

उठा के लो भुजा, कहे प्रभु श्राजा ॥

ऐसा वर्णन तुकाराम श्रादि ने किया है। नाक खोलो कि हवा भीतर श्राई ही। दरवाजा खोलो कि प्रकाश भीतर श्राया ही। हवा श्रोर प्रकाश के दृष्टान्त भी मुक्ते ना-काफी मालूम होते हैं। उनकी श्रपेत्ता भी परमात्मा श्रिष्ठिक सिन्निध, श्रिष्ठिक उत्सुक है। वह उपदृष्टा, श्रमुमन्ता न रहते हुए ' "भर्ता' सब तरह सहायक, होता है। मन की मिलनता मिटाने के लिए श्रगतिक होकर जब हम पुकारते हैं— 'मारी नाड तमारे हाथे प्रभु संमाल जो रे।' हम प्रार्थना करते हैं— 'तुही एक मेरा मददगार है, तेरा श्रासरा मुक्तको दरकार है।' तब फिर वह दयाधन कैसे दूर रहेगा ? भक्तवत्सल वह भगवान, श्रध्रे को प्रा करनेवाला वह प्रभु, दौड पड़ता है। तब वह रोहिदास के यहां चमडे धोता है, सजन कसाई के यहां मांस बेचता है, कबीर की भोपडी मे चादर बुनता है, व जनाबाई के यहां चक्की पीसता है।

इसके बाद की सीढी है परमेश्वर के कृपाप्रसाद से कर्म का जो फल मिला उसे भी खुद न लेकर उसी के अपंण कर देना। इस भूमिका में जीव परमेश्वर से कहता है—'अपना फल आप ही भोगो'। नामदेव धरना देकर बैठ गया कि प्रभु, दूध पीना ही पढ़ेगा। कितना मधुर प्रसंग है। वह सारा कर्मफल रूपी दूध नामदेव भगवान् के अपंण कर रहा है। इस तरह जीवन की सारी प्रंजी, सारी कमाई, जिस परमात्मा की कृपा से प्राप्त हुई उसी को वह अपंण कर देगा। धर्मराज ज्योही स्वर्ग मे कदम रखने वाले थे कि उनके साथ के कुत्ते को आगे नहीं जाने दिया गया। तब उन्होंने अपने सारे जीवन का पुणय-फल—स्वर्ग—एक चला में छोड दिया। इसी तरह भक्त भी सारा फल-लाभ परमात्मा के अपंण कर देता है। उपदृष्टा, अनुमन्ता, भर्चा—इन स्वर्क्षों में प्रतीत हीनेवाला परमात्मा अब भोक्ता हो जाता है। अब जीव उस भूमिका में आ जाता है जब परमात्मा ही, शर्रीर में भोगों को भोगता है।

इसके वाद श्रव श्रागे संकल्प ही करना छोड देता है। कर्म में तीन सीढियां श्राती है। पहले हम संकल्प करते हैं, फिर कार्य करते हैं श्रीर बाद को फल श्राता है। कर्म के लिए प्रभु की सहायता लेकर जो फल मिला, वह भी उसीके श्रपंण कर दिया। कर्म करने वाला परमेश्वर, फल चलने वाला भी परमेश्वर ही! श्रव उस कर्म का संकल्प करने वाला भी परमेश्वर हो जाता है। इस प्रकार कर्म के श्रादि, मध्य श्रीर श्रन्त में सर्वत्र प्रभु ही हो जाता है। ज्ञानदेव ने कहा—

> माली जिधर ले गया । उधर चुपचाप गया ॥ यो पानी जैसा भैय्या । होस्रो सदा ॥ '

माली पानी को जिधर ले जाना चाहता है उधर ही वह विना चुंचपड किये चला जाता है। माली जिन फूल श्रीर फल के पौधों को चाहता है उन्हें वह पानी पोसता और वढाता है, इसी तरह मेरे हाथों जो कछ होना है वह उसीको तय करने हो। मेरे चित्त के सब संकल्पों की जिम्मेटारी मुफे उसी पर सौपने हो। यदि मेने छपना सारा बोफ घोडे पर डाल ही दिया है, तो वाकी बोफा में अपने ही सिर पर क्यो लाद कर बेंट्रं ? वह भी घोडे की पीठ पर ही क्यों न लाद दूं ? अपने सिर पर बोफ रखकर यदि में घोडे पर बेंट्रंगा तो भी बोफ घोडे पर ही पडेगा, फिर सारा ही बोफा उसकी पीठ पर क्यो न लाद दूं ? इस तरह जीवन की तमाम हलचलों का, उछल-कूट का, उत्थान-पतन का सर्वस्त वह परमात्मा हो अन्त में हो जाता है। मेरे जीवन का वह महेरवर ही हो जाता है। इस तरह विकास होते-होते सारा जीवन ही परमेरवर मय हो जाता है, सिर्फ टेह का पर्दा ही बाकी वच रहता है। वह जब हट जाता है तो जीव धोर शिव, आत्मा और परमात्मा एक ही हो जाता है। इस प्रकार—

"उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेरवर ।

इस स्वरूप मेहमे परमात्मा का उत्तरोत्तर श्रधिक श्रनुभव करना हैं।

श्रमु पहले तटस्थ रह कर देखता है। फिर नैतिक जीवन का श्रारम्भ
होने पर हम से सत्कर्म होने लगते है व वह हमे शावाशी देता है। फिर
चित्त के सूच्म मल धो ढालने के लिए, श्रपने प्रयत्नो को श्रपर्याप्त
देखकर भक्त जय पुकारता है तो वह श्रनाथों के साथ सहायता के लिए
डांड़ पडता है। उसके वाद फल को भी भगवान् के श्रपंण करके उसे
भोक्ता वना देता श्रौर श्रन्त में तमाम सकल्प उसीके श्रपंण करके सारा
जीवन हरिमय कर देना है। यही मानव का श्रन्तिम साध्य है। कर्मयोग य भक्ति-योग रूपी दोनो पखों से उडते हुए साधक को इस
श्रन्तिम मंजिल तक जा पहुंचना है।

इस सबको साधने के लिए नैतिक साधना की मजबूत जुनियाद श्रावश्यक है। यत्य-श्रसत्य का विवेक करके सत्य को ही सदा प्रहरा करना चाहिए। सार-श्रसार का विचार करके मार ही लेना चाहिए।

सीप को छोड़कर मोती ग्रहण करना चाहिए। इस प्रकार जीवन की शुरुत्रात करना है। फिर श्रपने प्रयत्न व परमेश्वरी कृपा के बल पर ऊपर चढते जाना है। इस सारी साधना में यदि हम देह से श्रात्मा को श्रलग करने का श्रम्यास डाल लें तो हमे वडी मदद मिलेगी। ऐसे समय मुके हजरत ईसा का बलिदान याद श्राजाता है। उन्हें कीलें ठोक-ठोककर मार रहे थे। उस समय उनके मुंह से ये उद्गार निकले--'भगवन्, इतनी यातना क्यो देते हो;' किन्तु फौरन् भगवान् ईसा ने श्रपने मन का तोल संभाला व कहा-"अच्छा जो तेरी मर्जी,तेरी ही इच्छा पूर्ण होने दे। इन लोगों को चमा कर-ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं।" हजरत ईसा के इस उदाहरण में बड़ा रहस्य भरा हुआ है। देह से आत्मा को कितना श्रलग करना चाहिए, इसका यह चिह्न है। कहां तक मंजिल तय करना चाहिए, कहां तक तय की जा सकती है, यह ईसा-मसीह के जीवन से मालूम हो जाता है। देह एक कवच, एक छिलके की तरह श्रलग हो रहा है---यहां तक मंजिल श्रा पहुंची है। जब-जब श्रात्मा को देह से श्रलग करने का विचार मेरे मन मे श्राता है, तब-तब ईसा-मसीह का यह जीवन, यह दश्य मेरी श्रांखों के सामने श्रा जाता है। देह से श्रपनी साफ पृथक्ता का, उसका सम्बन्ध टूटने जैसा हो जाने-का नमूना ईसा-मसीह का जीवन है।

देह व श्रात्मा का यह पृथक्करण तब तक शक्य नहीं है जब तक सत्य-श्रसत्य का विवेक न किया जाय। यह विवेक, यह ज्ञान हमारी रग-रग में ज्यास हो जाना चाहिए। ज्ञान का श्रर्थ हम करते हैं 'ज्ञानना', परन्तु बुद्धि से जानना ज्ञान नहीं है। मुंह में कौर डाल लेना, भोजन कर लेना नहीं है। मुंह का कौर चवाकर गले में जाना चाहिए व वहां से पेट में जाकर पचन होकर उसका रस-रक्त सारे शरीर में पहुंच कर पुष्टि मिलनी चाहिए। तभी वह सचा भोजन होगा। उसी तरह कोरे बुद्धि-गत ज्ञान से काम नहीं चल सकता। वह जानकारी, वह ज्ञान सारे जीवन में न्याप्त होना चाहिए। हृदय में संचरित होना चाहिए। हमारे हाथ-पांव, श्रांख श्रादि इन्द्रियों के द्वारा प्रकट होना चाहिए। ऐसी स्थिति हो जानी चाहिए कि सारी ज्ञानेन्द्रियां व कर्मेन्द्रियां विचार-पूर्वक ही सब कर्म करें। इसिलए इस तेरहवे श्रध्याय में भगवान् ने ज्ञान की बहुत बढिया व्याख्या की है। स्थित-प्रज्ञ के लच्चण की तरह ही ज्ञान के भी लच्चण बताये हैं।

'नम्रता, दम्भशून्यत्व, श्राहंसा, ऋजुता, त्रमा'श्रादि बीस गुण भग-वान् ने बताये हैं। वे केवल यह कहकर नहीं रुके कि इन गुणों को ज्ञान कहते हैं, बल्कि यह भी साफ तौर पर बताया है कि इसके विपरीत जो कुछ है वह श्रज्ञान है। ज्ञान की साधना का ही श्रर्थ है ज्ञान। सुकरात कहता कि है—सद्गुण को ही मै ज्ञान मानता हूं। साधना व साध्य दोनों एक-रूप ही हैं।

गीता के इन बीस साधनों को ज्ञानदेव ने श्रठारह ही कर दिये हैं। उन्होंने इनका वर्णन बडी हार्दिकता से किया है। इस साधना, इन गुणों से संबन्ध रखनेवाले केवल पांच ही श्लोक भगवद्गीता में है। परन्तु ज्ञानदेव ने श्रपनी ज्ञानेश्वरी में इन पर सात सौ श्रोवियां एक छंद में लिखी है। वे इस बात के लिए बहुत उत्सुक थे कि समाज मे सद्गुणो का विकास हो, सत्य-स्वरूप परमेश्वर की महिमा फैले। इन गुणो का वर्णन करते हुए उन्होंने अपना सारा अनुभव उन भ्रोवियो मे उंडेल दिया है। पाठकों पर उनका यह श्रनंत, उपकार है। ज्ञानदेव के रोम-रोम में ये गुण न्याप्त थे । भैसे को जो चाबुक लगाया गया तो उसका निशान ज्ञानदेव की पीठ पर उठ श्राया। भूत-मात्र के प्रति इतनी समवेदना उनमे थी। ज्ञानदेव के ऐसे करुणापूर्ण हृदय से ज्ञानेश्वरी प्रकट हुई है। उन्होने उसमे जो इन गुणो का विवेचन किया है वह पढने योग्य है, मनन करने व हृदय मे श्रिङ्कित कर लेने योग्य है। ज्ञानदेव की यह मधुर भाषा मै चल सका—इस के लिए मै श्रपने को धन्य मानता हूं। उनकी मधुर भाषा मेरे मुंह मे ग्राकर वैठ जाय-इसके लिए यदि मुके फिर से जन्म लेना पड़े तो मैं धन्यता ही श्रनुभव कर्ह्नगा। श्रस्तु।

सार यह कि उत्तरोत्तर श्रपना विकास करते हुए श्रात्मा से देह की सत्ता को पृथक् मानते व सममते हुए सब लोग श्रपने जीवन को पर-मेश्वर-मय बनाने का यत्न करे।

चौदहवां ऋध्याय

रविवार, ता० २२-४-३२

(9)

भाइयो, श्राज का चौदहवां श्रध्याय एक श्रर्थ में पिछले श्रध्याय का प्रक ही है। सच पूछो तो श्रात्मा को खुद कुछ करने की श्रावश्य-कता नहीं है। क्योंकि वह स्वयंपूर्ण है।

श्रात्मा की गित स्वभावत ही उर्ध्वगामी है; परन्तु जब किसी वस्तु के साथ कोई जड यानी भारी वजन बांध दिया जाता है तो जैसे वह नीचें खिचती चली जाती है। उसी तरह शरीर का यह बोक खात्मा को नीचे खीच ले जाता है पिछले श्रध्याय में हमने यह देखा कि किसी भी उपाय से यदि देह श्रोर श्रात्मा को हम पृथक कर सके तो हमारी प्रगति हो सकती है। यह वात चाहे कठिन हो, पर इसका फल भी महान् निकलेगा। श्रात्मा के पाव की यह देह-रूपी वेडी यदि हम काट सकें तो हम वडे श्रानन्द को श्रनुभव करेगे। फिर मनुष्य देह के दु ख से दु-खी न होगा। वह स्वतन्त्र हो जायगा। यदि इस एक देह-रूपी वस्तु को मनुष्य जीत ले तो फिर कौन ससार में उस पर सत्ता चला सकता है १ जो श्रपने पर राज्य करता है वह विश्व का सम्राट् हो जाता है। श्रत देह की जो सत्ता श्रात्मा पर हो गई है उसे हटा दो। देह के ये जो सुख-दु-ख है सब विदेशी है, विजातीय हैं। श्रात्मा से उनका तिल-मात्र भी सम्बन्ध नहीं है।

इन सुख-दुः लो को किस श्रंश तक देह से श्रलग किया जाय, इसका श्रन्दाज मैंने भगवान् ईसा के उदाहरण से बतला दिया है। उन्होंने दिखा दिया है कि देह को मर्मान्तक वेदना होते हुए भी किस तरह मन को शान्त श्रोर श्रानन्दमय रखा जा सकता है। परन्तु इस तरह देह को श्रात्मा से श्रलग रखना जहां एक श्रोर विवेक का काम है तहां दूसरी श्रोर निश्रह का भी काम है।

विवेक के साथ, वैराग्य का बल।

तुकाराम ने कहा है विवेक श्रीर वैराग्य दोनो की जरूरत है। वैराग्य एक प्रकार का निग्रह, तितिचा है। इस चौदहवे श्रध्याय में निग्रह की दिशा बताई गई है। नाव को खेने का काम तो बिल्लयां करती हैं, परन्तु दिशा दिखाने का काम पतवार करता है। श्रतः बिल्लयां श्रीर पतवार दोनो चाहिए। उसी तरह देह के सुख-दुःखो से श्रात्मा को श्रलग रखने के लिए विवेक श्रीर निग्रह दोनो की श्राव-स्यकता है।

वैद्य जिस तरह मनुष्य की प्रकृति को देखकर दवा बताता है उसी तरह भगवान् ने चौदहवे अध्याय में तमाम प्रकृति की परीचा करके, पृथक्करण करके, कौन-कौन-सी बीमारिया है, सो बताया है। इसमें प्रकृति के ठीक-ठीक विभाग किये गये है। राजनीति-शास्त्र में विभाजन विषयक बड़ा सूत्र है। जो शत्रु सामने है उसके दल में यदि विभाजन, भेद किये जा सके तो वह जल्दी पराजित किया जा सकता है। भगवान् ने यहां ऐसा ही किया है।

मेरी, श्रापकी, सब जीवो की, सारे चराचर की जो प्रकृति है उसमें तीन गुण हैं। जिस तरह श्रायुर्वेद में कफ, पित्त, वात है, उसी तरह यहां सत्व, रज, तम ये तीन गुण प्रकृति में मौजूद है। सब जगह इन्ही तीन गुणो का मसाला भरा हुश्रा है। कही कम हैं तो कही ज्याटा। जब इन तीनो से श्रात्मा को श्रलग करेंगे तभी देह से श्रात्मा को श्रलग किया जा सकेगा। देह से श्रात्मा को श्रलहदा करने का तरीका ही है इन तीन गुणो की परीचा करके उन्हें जीत लेना। निग्रह के द्वारा एक- पुक वस्तु को जीत कर श्रन्त को मुख्य वस्तु तक जा पहुंचना है। (२)

पहले हम तमोगुण को लें । वर्तमान समाज-स्थिति मे हमे तमो--गुण के वहुत ही भहे परिणाम दिखाई देते हैं। इसका मुख्य परिणाम है श्रालस्य । इसी से फिर नींद व प्रमाद का जन्म होता है । इन तीन वातों को जीत लिया तो फिर तमोगुण को जीत लिया ही समसो। इनमें श्रालस्य वडा ही भयंकर है। श्रच्छे-से-श्रच्छे श्रादमी भी इस श्रालस्य से वेकार हो जाते हैं। समाज की सारी सुख-शान्ति को मिटा ्डालने वाला यह रिप् है। यह छोटे-से-वडे तक सव को वेकार कर देता है। इस शत्रु ने सब को असित कर रखा है। वह हम पर हावी होने के लिए घात लगाकर वैठा ही रहता है। जरा-सा मौका मिला कि भीतर घुसा ही। जरा खाना ज्याटा खाया कि उसने लेटने पर मजबूर किया। जहा जरा ज्यादा लेटे कि श्रांखो मे श्रालस छाया। श्रत जबतक इसे न पञ्जाबा तबतक सब प्रयत्न व्यर्थ हैं। मगर हम तो श्रालस्य के लिए उत्सुक रहते हैं। इच्छा रहती है कि एक बार दिन-रात मेहनत करके रुपया इकट्टा करले तो फिर चैन से कटेगी। बहुत रुपये कमाने का अर्थ है आगे के लिए आलस्य की तैयारी कर रखना। हम लोग श्रामतौर पर मानते हैं कि बुढापे मे श्राराम की जरूरत रहती है। परन्तु यह धारणा गलत है। यदि हम जीवन में ठीक तरह से रहे तो बुढापे में भी काम करते रहेगे। बल्कि श्रधिक श्रनुभवी होजाने से बुढापे में ज्यादा उपयोगी सावित होंगे। श्रौर उलटा हम-कहते हैं, उसी समय श्राराम करेंगे।

ऐसी सावधानी रखनी चाहिए कि जिससे श्रालस्य को विलक्षल ही मौका न मिले। नल राजा इतना महान् था। परन्तु पाव धोते हुए जरा-सा हिस्सा कोरा रह गया तो उसी में से किल भीतर बैठ गया। नल राजा तो था श्रत्यन्त शुद्ध,सब तरह से स्वच्छ,परन्तु जरा-सा शरीर कोरा रह गया, इतना श्रालस्य ना श्रसावधानी रह गई तो फौरन 'किलि' भीतर घुस गया। पर हमारा तो सारा का सारा ही शरीर कोरा रखा हुआ है। कही से भी आलस्य हमारे अन्दर घुस सकता है। जहां शरीर अलसाया नहीं कि मन-बुद्धि भी अलसा जाते हैं। आज के समाज की रचना इस आलस्य पर ही की गई है। इससे अनन्त दु.ख उत्पन्न हो गये हैं। अतः यदि हम इस आलस्य को निकाल सके तो सब नहीं तो बहुतेरे दु.खों को हम दूर कर सकेगे।

श्राजकल चारो श्रोर समाज-सुधार की चर्चा चलती है। यह सोचा जाता है कि साधारण श्रादमी को भी कम-से-कम इतना सुख मिलना चाहिए, श्रोर इसके लिए श्रमुक तरह की समाज-रचना होनी चाहिए। एक श्रोर श्रतिशय सुख तो दूसरी श्रोर श्रतिशय दु.ख है। एक श्रोर सम्पत्ति का ढेर तो दूसरी श्रोर दरिद्रता की गहरी खाई! यह सामाजिक विषमता कैसे दूर हो? तमाम श्रावश्यक सुख सहज तौर पर प्राप्त करने का एक ही उपाय है। श्रोर वह है श्रालस्य छोडकर सब श्रम करने को तैयार हो। हमारा मुख्य दु.ख हमारे श्रालस्य के ही कारण है। यदि सब लोग शारीरिक श्रम करने का निश्चय करले तो यह दु.ख दूर हो जाय।

परन्तु श्राज समाज में हम देखते क्या है ? एक श्रोर जग चढ-चढकर निरुपयोगी हुए लोग टीखते हैं। धनी-मानी-राजा-रईस के शरीर, श्रंग-प्रत्यंग थकते जा रहे हैं। उपयोग न होने से वे सुस्त बेकार-से हो रहे हैं। दूसरी श्रोर इतनों काम करना पढ़ रहा है कि सारा शरीर ही छीज रहा है। यो समाज में शारीरिक श्रम से बचने की प्रवृत्ति हो रही है। जो मर-पच कर काम करते हैं वे भी खुशी-खुशी ऐसा नहीं करते। बदर्जें मजबूरी करते हैं। पढ़े-लिखे, समक्त्वार लोग श्रम में बचने के लिए नाना कारण खड़े करते हैं। कोई कहते हैं—''फजूल क्यों शारीरिक श्रम में समय गवावे ?'' परन्तु कोई ऐसा नहीं कहता—'यह नीद क्यों फिजूल लें ?' 'भोजन में समय क्यों बरबाट करें !' भूख लगते ही खाते हैं। नीद श्राते ही सोजाते हैं। परन्तु जब शारीरिक काम का सवाल आता है तो अलबने हम कहते है— "फिज्ल इसमें क्यों समय बरबाद करें ? क्यों अपने शरीर को इतने कष्ट में डाले ? हमतो मानसिक अम जो कर लेते हैं।" तो जनाब, यदि काम मानसिक करते हैं तो फिर खाना भी मानसिक खा लीजिए व नीद भी मानसिक ले लीजिए ! मनोमय नीद व मनोमय भोजन करने की तजवीज कर लीजिए न ?

इस तरह समाज में दो तरह के लोग हो गये हैं। एक तो वे जो दिन-रात पिसते-मरते हैं, दूसरे वे जिन्हें हाथ तक हिलाना नहीं पडता। मेरे एक मित्र ने एक रोज कहा—कुछ रुपड व कुछ मुण्ड। एक श्रोर धड़ है, दूसरी श्रोर सिर। धड सिर्फ खपता रहे, सिर सिर्फ विचार करता रहे। इस तरह समाज में यह राहु-केतु रुपड व मुण्ड दो प्रकार हो गये है। परन्तु यदि सचमुच ही ये रुण्ड-मुण्ड होते तो कोई बात नहीं थी। तब श्रंध-पंगु-न्याय से ही कोई व्यवस्था हो सकती थी। श्रंधा लंगडे को रास्ता दिखावे, लंगडा ग्रंधे को कन्धे पर विठाले। परन्तु इन रुण्ड-मुण्डों के ऐसे श्रलग दुकडे, समूह नहीं है। प्रत्येक में रुण्ड व मुण्ड दोनों हैं। ये जुडे रुण्ड-मुण्ड सब जगह हैं। इससे श्रीर मजब्री है। श्रत प्रत्येक को चाहिए कि श्रालस्य से बाज श्रावे।

त्रातस्य छोडने के लिए शारीरिक श्रम करना चाहिए। श्रातस्य को जीतने का एक यही उपाय है। यदि इससे काम न लिया गया तो इसकी सजा भी कुदरत की श्रोर से मिले बिना न रहेगी। बीमारियों के या किसी श्रौर कष्ट के रूप में वह सजा भोगनी ही पढेगी, जब कि शरीर हमको मिला है तो श्रम हमें करना ही होगा। शरीर-श्रम में जो समय लगता है वह न्यर्थ नहीं जाता। इसका बदला जरूर मिलता है। उत्तम श्रारोग्य प्राप्त होता है। बुद्धि सतेज, तीव श्रौर शुद्ध होती है।

बहुतेरे विचारको के विचारों में भी उनके पेट-दर्द श्रौर सिर-दर्द का प्रतिविम्न श्रा जाता है। श्रतः विचारशील लोग चिं धूप में, खुली हवा में, कुदरत की गोंद में मेहनत करेंगे तो उनके विचार भी तेजस्वी हो जायगे। शारीरिक रोग का जैसे मन पर असर होता है वैसे ही शारीरिक आरोग्य पर भी होता है। यह अनुभवसिद्ध है। बाद में तपे-दिक हो जाने पर भुवाली या और कहीं पहाड़ पर शुद्ध हवा में जाने या सूर्य-किरणों का प्रयोग करने के पहले ही यदि बाहर छुदाली लेकर खोदने, बाग में पेडो को पानी पिलाने और लकडी काटने का काम करें तो क्या छुरा ?

(३)

श्रालस्य पर विजय प्राप्त करना एक बात हुई। दूसरी बात है नींद को जीतना। नींद वस्तुतः पवित्र वस्तु है। सेवा करके थके हुए साधु-सन्तो की नीद एक योग ही है। इस प्रकार की शान्त श्रौर गहरी नींद महाभाग्यवानो को ही मिलती है। नीद गहरी, गाढी होनी चाहिए। नीद का महत्त्व लम्बाई-चौडाई पर नहीं है। बिछौना कितना लम्बा था श्रौर उसपर मनुष्य कितनी देर पडा रहा, इस बात पर नीद श्रवलम्बित नहीं है। कुञ्चां जितना गहरा होगा उतना ही उसका पानी श्रधिक साफ श्रीर सीठा होगा। उसी तरह नींद चाहे थोडी हो, पर यदि गहरी हो तो उससे अधिक काम बनता है। मन लगाकर किया आधा घरटा पठन चंचलता से किये गए तीन घएटे के पठन से ज्यादा फलदायी होता है। यही वात नीद की है। लम्बी नींद अन्त में हितकर ही होती है, ऐसा नहीं कह सकते। बीमार चौबीसों घण्टे विस्तर पर पडा रहता है। उससे जुदा नही होता। फिर भी नीद उसके पास श्राकर नहीं फटकती। सच्ची नीद वह जो गहरी व निःस्वप्न हो। मरने पर यम-यातना जो कुछ होती हो सो हो; परन्तु जिसे नींद श्रन्छी नहीं श्राती, दुःस्वप्न त्राते रहते हैं, उसकी यम-यातना का हाल मत पृद्धिए। वेद में ऋपि त्रस्त होकर कहते हैं-

"परा दुःस्वप्नं सुव"

'ऐसी दुष्ट नींद मुक्ते नहीं चाहिए।' नीद श्राराम के लिए होती हैं।

परन्तु यदि उसमें भी तरह-तरह के सपने व विचार पिंड न छोडते हों न्तो फिर वहां श्राराम कहां रहा ?

तो श्रव गहरी व गाढी नींद श्रावे कैसे ? जो उपाय श्रालस्य के लिए वताया गया है वही नींद के लिए भी है। शरीर से सतत काम लेते रहना चाहिए। फिर विद्धौने पर पडते ही मुदें की तरह हो जाश्रोगे। नींद एक छोटी-सी मृत्यु ही है। ऐसी सुन्दर मृत्यु श्राने के लिए दिन में पूर्व तैयारी श्रच्छी होनी चाहिए। शरीर थककर चूर हो जाना चाहिए। शक्सपीयर ने कहा है—"राजा के सिर पर तो मुकट है, परन्तु सिर में चिन्ता है।" उस राजा को नीद नही श्राती। उसका एक कारण यह है कि वह शारीरिक श्रम नहीं करता है। जो जागृति मे सोता है वह सोने के समय क्यो न जगेगा? दिन में बुद्धि व शरीर का उपयोग न करना नीद नही तो क्या है? फिर नीद के समय बुद्धि क्यो न विचार करती रहेगी श्रीर शरीर वास्तविक निद्रा-सुख से वंचित रहेगा? भले ही श्राप लम्बे होकर क्यो न पडे रहे? इस तरह जिस जीवन मे परम पुरुषार्थ साधना है उसे यदि नीद ने खा ढाजा तो पुरुषार्थ की नौवत श्रायगी कब? श्राधा जीवन यदि नीद मे ही चला गया तो फिर हम क्या ज्यादा हासिल कर सकेंगे?

जव बहुत-सा समय नीद में ही चला जाता है तो फिर तमोगुण का तीसरा दोष—प्रमाद श्रपने-श्राप होने लगता है। निद्राशील मनुष्य का चित्त दल श्रोर सावधान नहीं रह सकता श्रोर उलटा श्रनवधान उत्पन्न होता है। श्रिधक नीट से फिर श्रालस्य वढता है श्रोर श्रालस्य से विस्मृति। विस्मृति परमार्थ के लिए नाशक हो जाती है। व्यवहार में भी विस्मृति से हानि होती है। परन्तु हमारे समाज मे तो विस्मृति एक स्वाभाविक वात हो बैठी है। वित्मृति कोई वडा दोप है, ऐसा किसी को मालूम ही नही होता। किसी से मिलना तय करते हैं, परन्तु फिर जाते नहीं। प्छने पर कहते हैं—'श्ररे भाई, मैं तो भूल ही गया।' फिर ऐसा नहीं प्रतीत होता कि इन्हें उसका वडा परचात्ताप होता हो,

श्रीर सुननेवाला भी इससे सन्तुष्ट हो जाता है। ऐसा मालूम होता हैं मानो लोगों ने यह खयाल बना लिया है कि इस विस्मरण का कोई इलाज नहीं है। परन्तु यह गफलत क्या परमार्थ में व क्या प्रपन्न में दोनों जगह हानिकर ही है। वास्तव में विस्मरण एक बड़ा रोग है। उससे बुद्धि में घुन लग जाती है। जीवन खोखला हो जाता है।

मन का श्रालरय विस्मरण का कारण है। मन यदि जाग्रत रहे तो फिर भूल नहीं हो सकती। इधर-उधर डोलनेवाले यन को विस्मरण-रूपी बीमारी हुए बिना नहीं रहती। इसीलिए भगवान् बुद्ध कहते हैं—

"परमादो मच्छुनो पदं"

प्रमाद—विस्मरण—मानो मृत्यु ही है। इस प्रमाद पर विजय पाने के लिए आलस्य व निद्रा को वशीभूत करना चाहिए। शरीर-श्रम की जिए व सतत सावधान रहिए। जो-जो काम करने हो उन्हें विचार-पूर्वक की जिए, यो ही विना विचार कोई काम मत की जिए। कृति के पहले भी विचार, बाद में भी विचार से काम ली जिए। आगे-पीछे सर्वत्र विचार-रूपी परमेश्वर खडा रहना चाहिए। जब ऐसी आदत डाल लेंगे तो फिर अनवधान-रूपी रोग दूर हो जायगा। सारे समय को ठीक तौर से बांध रखिए। एक-एक चया का हिसाब रखिए तो फिर आलस्य की धुसने की जगह न रहेगी। इस रीति से सारे तमोगुण को जीतने का अयतन करना चाहिए।

(8)

श्रव रजोगुण पर मोर्चा लगाइए। रजांगुण भी एक भयानक शत्रु है। यह तमोगुण का ही एक दूसरा पहलू है। विलेक यही कहनाचाहिए कि दोनो पर्यायवाची शब्द है। जब शरीर बहुत सो चुकता है तो वह हल-चल करने लगता है श्रीर जो शरीर बहुत दौढ़-धूप कर चुकता है वह विस्तर पर पड़ना चाहता है। तमोगुण से रजोगुण की व रजोगुण से तमोगुण की प्राप्ति होती है। जहां एक है वहां दूसरा श्राया हुश्रा ही समिक्षए। जिस तरह रोटी एक श्रोर श्राग व दूसरी श्रोर भूभर में फंस जाती जाती है उसी तरह मनुष्य के श्रागे-पीछे ये रजोगुण-तमोगुण लगे ही रहते है। रजोगुण कहता है—''इधर श्राश्रो, तुम्हें तमोगुण की तरफ ले उडता हूं।'' तमोगुण कहता है—''मेरी तरफ श्राये कि मैंने रजोगुण की श्रोर धकेला।'' इस प्रकार ये रजोगुण व तमोगुण परस्पर सहायक होकर मनुष्य का नाश कर डालते है। फुटबाल का जन्म जैसे चारों श्रोर से लात-ठोकरे खाने के लिए है, वैसे ही मनुष्य का जीवन रजोगुण व तमोगुण की ठोकरे खाने में ही जाता है।

रजोगुण का प्रधान लच्चण है नाना प्रकार के काम करने की उमंग । श्रनन्त कर्म करने की श्रपार श्रासिक । रजोगुण के द्वारा श्रपरंपार कर्म-संग होता है। लोभारमक कर्मासक्ति उत्पन्न होती है। फिर वासना-विकारों का वेग संभलने नहीं पाता । इधर का पहाड़ उधर ले जाने व उधर का खड्ड भर डालने की इच्छा होती है। इधर समुद्र में मिट्टी डालकर उसे पूर डालने व उधर सहारा के रेगिस्तान से पानी छोडकर समुद्र बनाने की प्रेरणा होतीहै। इधर स्वेज-नहर खोद् 'उधर पनामा नहर बनाऊं ऐसी उधेद्द-वुन शुरू होती है । जोद-तोद के सिवा चैन नहीं पढती। छोटा बच्चा जैसे एक चिटी को लेकर उसे फाडता है, फिर कुछ बनाता है, ऐसी ही यह किया है। इसमें यह मिलाओ, उसमें वह डुवाग्रो, उसे यों उडाग्रो, इसे यों वनाश्रो-ऐसेही श्रनंत खेल रजीगुण के होते हैं। पंछी श्राकाश में उडता है, हम भी श्राकाश मे क्यों न उटे ? मछली पानी में रहती है, हम भी पनडुच्ची बनाकर जल में क्यों न रहें ? इस तरह, नर-देह मे श्राकर भी पश्-पन्न की बरावरी करने में हमें कृतार्थता मालूम होती है। पर-काया-प्रवेश की तथा दूसरे देहों के घारचर्यों का घ्रनुभव करने की उमंगें इस नर-देह में ही सुमती है। कोई कहता है- चलो, मंगल की सैर कर श्रावे व वहा की श्रावादी देख श्रावे। चित्त हमारा एक-सा भ्रमण करता रहता है। मानी धनेक वासनात्रों का भृत ही हमारे शरीर में वैठ गया है। जी: जहां है वह वहां देखा ही नहीं जाता। उथल-पुथल होना चाहिए। उसे लगता है—मैं इतना बढा मनुष्य-जीव, मेरे जीवित रहते यह सृष्टि जैसी की तैसी कैसे रहे ? मानो कोई पहलवान है, जिसकी शिक्त उसके रोम-रोम से फूटकर निकलना चाहती है, उसे हजम करने के लिए वह कभी दीवार से टक्कर लेता है, कभी पेड़ को लपेटता, मरोड़ता, तोड़ता है। रजोगुण की उमंग को ऐसी ही समिक्तए। इसके प्रभाव मे श्राकर मजुष्य धरती को गहरी खोदता है, उसके पेट मे से चमकीले पत्थर निकलता है व उनहें हीरा, माणिक, जवाहर नाम देता है। इसी लहर के वशीभूत होकर वह समुद्र में गोता लगाता है व उसके तले का कूडा-करकट उपर लाकर उसे मोती नाम देता है। परन्तु मोती में खेद नहीं होता, श्रतः उनमे छेद करता है। श्रव वे मोती पहनें कहां ? तो सुनार से नाक-कान छिदाते हैं। तो मनुष्य यह सब उखाड-पखाड़ क्यो करता है ? यह सारा रजोगुण का प्रभाव है।

रजोगुण का दूसरा परिणाम यह होता है कि मनुष्य में स्थिरता नहीं रहती। रजोगुण तत्काल फल चाहता है। श्रतः जरा ही विघन-बाधा श्राते वह श्रंगीकृत मार्ग छोड देता है। रजोगुणी मनुष्य सतत इसे ले, उसे छोड-ऐसा करता रहता है। उसका चुनाव रोज बदलता रहता है, इसका परिणाम श्रन्त में यह श्राता है कि उसके पल्ले कुछ भी नहीं पडता।

"राजसं चलमध्वम्"

रजोगुण की सारी कृति चंचल व श्रानिश्चित रहती है। छोटे वच्चे जैसे गेहूं बोते हैं श्रोर उसी समय खोटकर देखते है—चैसा ही हाल रजोगुणी मनुष्य का होता है। सट सद-कुछ उसके पल्ले पडना चाहिए। वह श्रधीर हो उठता है। संयम खो देता है। एक जगह पांव जमाना वह जानता ही नहीं। यहां जरा-सा काम किया, वहां थोडा-सा बोल दिया, श्रव चला तीसरी जगह। श्राज मदरास में मान-पत्र, तो कल कलकत्ते में सभा व परसो वम्बई-नागपुर में जुलूस! जितनी

म्युनिस्पिल्टियां हो उतने ही मान-पत्र लेने की उसे उत्कर्धा रहती है। मान ही मान उसे सब जगह दीखता है। एक जगह जमकर काम करने की उसे आदत ही नहीं होती। इससे रजोगुणी मनुष्य की स्थिति बढ़ी भयानक हो जाती है।

रजीगुण के प्रभाव से मनुष्य विविध धन्धो-कार्यों में टांग श्रहाता रहता है। स्वधम जैसा उसके लिए कुछ नहीं रहता। वास्तविक स्वध्माचरण का श्रर्थ है इतर नाना कमों का त्याग। गीता का कमेंयोग रजोगुण का रामबाण उपाय है। रजोगुण में सब-कुछ चन्चलता पर्वत के शिखर पर गिरा पानी यदि विविध दिशाश्रों में बहने लगा तो फिर वह कही का नहीं रहता, सारा का सारा बिखर कर बेकार हो जाता है। परन्तु वहीं यदि एक दिशा में बहेगा तो उसकी आगे चलकर एक नदी हो जायगी। उसमें एक शक्ति उत्पन्न होगी। देश को उससे लाभ पहुंचेगा। उसी तरह मनुष्य यदि श्रपनी सारी शक्ति विविध उद्योगों में न लगाकर उसे एकत्र करके एक ही कार्य में सुन्यवस्थित रूप से लगावे तो उसके हाथ से श्रच्छा कार्य हो जायगा। इसलिए स्वधम का वहा महत्त्व है।

श्रतः स्वधमें का सतत चिन्तन करके उसी में सारी शक्ति लगानी चाहिए। दूसरी बात की श्रोर ध्यान ही न जाने पाने। यही स्वधमें की कसीटी है। कर्मयोग कोई श्रांत श्रथना श्रसीम कर्म नहीं है। केवल श्रमित कर्म करने का नाम कर्मयोग नहीं है। गीता का कर्मयोग कुछ श्रोर ही चीज है। उसकी विशेषता यह है—फल की श्रोर ध्यान न देते हुए केवल स्वभाव प्राप्त श्रपरिहार्य स्वधमें का पालन करना श्रोर उसके द्वारा चित्त-शुद्धि करते रहना। नहीं तो यो सृष्टि में एकसा कर्म-कलाप होता ही रहता है। श्रतः कर्मयोग के मानी है विशिष्ट मनो-वृत्ति से समस्त कर्म करना। खेत में बीज बोना श्रोर यो ही मुहीमर श्रनाज लेकर कही फेक देना—दोनों में बडा श्रन्तर है। दोनो विलक्कल श्रलग-श्रलग बाते हैं। हम जानते हैं कि श्रनाज बोने से कितना फल मिलता

है श्रौर यो ही उसे फेक देने से कितना नुकसान होता है। गीता जिस कर्म का उपदेश देती है वह बुश्राई की तरह है। ऐसे स्वधर्म-रूप कर्तव्य में श्रमित शक्ति रहती है। वहां तमाम श्रम नाकाफी होते है। श्रत. उसमे भारी दौड-धूप के लिए कोई श्रवसर ही नहीं रहता।

(*)

तो श्रब यह स्वधर्म निश्चित कैसे किया जाय ? ऐसा कोई प्रश्न करें तो उसका सरल उत्तर है-वह स्वामाविक होता है। स्वधर्म सहज होता है। उसे खोजने की कल्पना ही विचित्र मालूम होती है। - मनुष्य के जन्म के साथ ही उसका स्वधर्म भी जन्मा है। बच्चे के लिए जैसे उसकी मां तलाश नहीं करनी पडती वंसे ही स्वधर्म भी किसी को तलाशना नही पडता। वह तो पहले से ही प्राप्त है। हमारे जन्म के पहले भी दुनिया तो थी ही। हमारे बाद भी वह रहेगी ही। हमारे पीछे भी एक बढा प्रवाह था और आगे भी वह है ही-ऐसे प्रवाह मे हमारा जन्म हुआ है। जिन मां-वाप के यहां मैने जन्म लिया है उनकी सेवा, जिन श्रडौसी-पडौसी में मेरा घर है उनकी सेवा-ये दो कर्म मुमें निसर्गत. ही सिखे है। फिर मेरी वृत्तियां तो मेरे नित्य अनुभव की ही है न ? मुक्ते भूख लगती है, प्यास लगती है; श्रतः भूखे को भोजन देना, प्यासे को पानी पिलाना यह धर्म मुक्ते श्रपने-श्राप प्राप्त हो गया। इस प्रकार यह सेवा-रूप भूतद्या-रूप स्वधर्म हमे खोजना नही पडता। जहां कहीं स्वधर्म की खोज हो रही हो वहां निश्चित समभ लेना चाहिए कि कुछ-न-कुछ परधर्म श्रथवा श्रधर्म हो रहा है।

सेवक को सेवा खोजने कहीं जाना नहीं पडता। वह अपने-श्राप उसके पास श्रा जाती है। परन्तु एक वात ध्यान में रखनी चाहिए कि जो श्रनायास प्राप्त हो वह सब सदा धर्म ही होता हो ऐसी वात नहीं है। किसी किसान ने मुक्ते रात को कहा—'चलो वह वाड ४-५ हाथ श्रागे हटादे। मेरे खेत की सीव वढ जायगी। श्रभी कोई है नहीं, विना गुल-गपांड के ही सब काम हो जायगा।" यद्यपि यह काम मुक्ते श्रपने

पढ़ौसी ने बताया है. वह सहज प्राप्त है. तो भी उसमें श्रसत्य का आश्रय होने के कारण वह सेरा कर्त्तव्य नहीं ठहरता । चातुर्वेण्य-व्यव-स्था जो सभे मधर मालुम होती है उसका कारण यही है कि उसमे स्वाभाविकता व धर्म दोना है। इस स्वधर्म को छोडने से काम नही चल सकता। जो मां-बाप सुम्रे प्राप्त हुए है वही मेरे मां-बाप रहेगे। यदि मैं यह कहूं कि वे सुके पसंद नहीं है, तो वैसे काम चलेगा ? मां-वाप का पेशा स्वभावतः ही लडके को विरासत में मिलता है। जो पेशा पूर्वापर से वला आया है वह यदि नीति-विरुद्ध न हो तो उसी को करना, उसी काम या उद्योग को जारी रखना चातुर्वेगर्य की एक बढी विशेषता है। यह वर्ण-व्यवस्था आज अस्तव्यस्त हो गई है। उसका पालन ग्राज बहुत कठिन होगया है। परन्तु यदि वह ठीक ढंग पर लाई जा सके तो वह बहुत सुन्दर हो जायगी। नहीं तो त्राज शुरू के पचीस-तीस साल तो नया काम, नये पेशे को सीखने में ही चले जाते हैं। काम सीख लेने पर फिर मनुष्य श्रपने लिए सेवा-चेत्र, कार्य-चेत्र तलाशता है। इस तरह शुरू के २४ साल तक तो वह सीखता ही रहता है। फिर इस शिचा का उसके जीवन से कोई सबंध नही रहता। वह कहता है-में भानी जीवन की तैयारी कर रहा हूं। शिक्ता प्राप्त करते समय मानो जीवन-जगत् रहा ही न हो। उसके बाद हम जीवित होते या रहते हैं। कहते हें मानों, पहले सीखों व फिर जियों। मानो जीना व सीखना ये दोनो चीजे श्रलग श्रलग कर दी गई हो। परन्त हां जीने का-जीवन का संबंध नहीं उसे मरना ही तो कहेंगे! हिन्दुस्तान की श्रीसत उम्र २३ साल है। तब तक तो, पचीस साल तक तो, वह तैयारी ही करता रहता है। इस तरह एक नवीन काम-धन्धा सीखने में ही दिन चले जाते हैं। तब कही उसके काम-धन्धे की शुरुश्रात होती है। इससे श्राशा के व महत्त्व के साल तो फजूल ही चले जाते हैं। जो उत्साह, जो श्राशा-श्राकांचा जन-सेवा मे खर्च होकर जीवन सार्थ किया जा सकता है, वह यो ही व्यर्थ चले जाते हैं। जीवन कोई-हंसी खेल

नहीं है। पर दुःख की बात है कि जीवन का पहला बेशकीमती भाग तो जीवन का काम-धन्धा खोजने में ही चला जाता है। हिन्दू-धर्म ने इसीलिए यह वर्ण-धर्म-रूपी तरकीब निकाली है।

परनतु चातुर्वर्य-न्यवस्था को एक श्रोर रख दें तो भी सभी राष्ट्रीं में सर्वत्र, जहां यह व्यवस्था नहीं है वहां भी स्वधर्म सब को प्राप्त ही है। हम सब इस प्रवाह में किसी एक परिस्थिति को साथ लेकर जन्मे हैं। इसीलिए स्वधर्माचरण-रूपी कर्तव्य श्रपने-श्राप ही हमें प्राप्त रहता' है। श्रतः जो दूरवर्ती कर्त्तव्य हैं—उन्हे वास्तव में कर्त्तव्य ही नहीं कहना चाहिए- उन्हें उनके प्रच्छे दिखाई देने पर भी ग्रहण न करना चाहिए। बहुत बार दूर के ढोल सुहावने लगते है। मनुष्य दूर की वातों पर लट्टू हो जाता है। देखिए, मनुष्य जहां खडा रहता है वहां भी गहरा धुंत्रा फैला रहता है, परन्तु वह दूर उंगली दिखाकर कहता है-वहां बढा धुंश्रा है, किन्तु पास का गहरा धुंश्रा उसे नहीं दीखता। इसी तरह मनुष्य को दूर की बातों से श्राकर्षण दिखाई देता है। नज-दीक का कोने मे पडा रहता है श्रौर दूर का स्वप्न मे दीखता है। परन्तु यह मोह है। इसे छोडना ही चाहिए। प्राप्त स्वधर्म यदि साधारण हो, श्रपर्याप्त मालूम होता हो,नीरस प्रतीत होता हो तो भी वही भला है। वही मेरे लिए सुन्दर है। जो मनुष्य समुद्र में डूव रहा हो उसे यदि टेडा-मेडा श्रौर भदा-सा लकडी का दुकडा हाथ श्रा जाय तो वही गनीमत होता है। दूर पडा हुआ लकडी का तख्ता यदि पालिश किया हुआ भी हो तो वह उसके किस कामका। बढई के कारखाने में बहुत से व दया चिकने श्रौर बेल-बूटेदार दुकड़े पडे रहते हैं, परन्तु वे तो है,कारखाने मे, श्रीर यह यहां मनुष्य समुद्र में दूव रहा है। श्रतएव जैसे वह वेढंगा लकडी का दुकडा ही उसका तारक है उसी को उसे पकड लेना चाहिए। उसी तरह जो सेवा मुक्ते प्राप्त हो गई है वह कम दर्जें की मालूम होने पर भी वही मेरे काम की और हितकर है। उसी मे मग्न हो रहना मेरे लिए उचित है। उसी में मेरा उद्धार है। उसको छोडकर

यदि में दूसरी सेवा खोजने के चक्कर में पहुंगा तो यह पहली भी चली जायगी श्रौर दूसरी हाथ लगने की नहीं। इससे मनुष्य सेवा-वृत्ति से ही दूर भटक जाता है। इसीलिए स्वधर्म-रूप कर्तव्य में ही हमें मगन रहना चाहिए।

जब हम स्वधमें में मग्न रहने लगते हैं तो रजोगुण फीका पड जाता है, दब जाता है। क्योंकि तब चित्त एकाग्र हो जाता है। यह स्वधमें को छोड कर कही जाता ही नहीं, इससे चंचल रजोगुण का सारा जोर ही कम पड़ जाता है।। नदी जब शांत और गहरी होती है तो कितना ही पानी उसमें बढ श्राये तो भी वह उसे श्रपने पेट में समा लेती है। इसी तरह स्वधमें—रूपी नदी मनुष्य का सारा बल, सारा वेग, सारी शक्ति, पचा सकती है। श्रतः स्वधमें में जितनी शक्ति लगाशोगे उतनी वह कम ही है। स्वधमें में श्राप सब शक्ति लगा देगे तो फिर रजोगुण की दौड-धूप करने वाली वृत्ति नहीं-सी हो जायगी। मानो श्रापने चंचलता का मुंह ही कुचल दिया। यह रीति है रजोगुण को वशीभूत करने की।

()

श्रव रहा सत्त्वगुण । इससे बहुत संभल कर रहना चाहिए । प्रश्न यह है कि इससे श्रात्मा को श्रलग कैसे करें ? इसका सरबन्ध बड़े सूच्म विचार से हैं । सत्त्वगुण को निर्मूल करने की श्रावश्यकता नहीं है । रज-तम का तो पूर्ण उच्छेद हो करना पडता है परन्तु सत्त्व-गुण की भूमिका कुछ श्रलग ही है । जब बहुत भीड इकट्ठी हो गई हो श्रोर उसे तितर-बितर करना हो तो सिपाहियो को यह हुक्म दिया जाता है कि कमर के जपर नहीं, पांव की तरफ, गोलियां चलाश्रो । इससे मनुष्य मरता नहीं, घायल भले ही हो जाय । इसी तरह सत्त्वगुण को घायल कर देना है, मार नहीं डालना है । रजोगुण व तमोगुण के चले जानेपर शुद्ध सत्त्वगुण रह जाता है । जबतक हमारा शरीर कायम है तवतक हमें किसी-न-किसी भूमिका में—श्रवस्था में रहना ही पढ़ेगा; तो फिर रज- नम• के चले जाने पर जो सत्त्वगुण रहेगा उससे श्रलग रहने • के मानी श्राखिर क्या हैं ?

सत्त्वगुण के साथ जब किसी कारण, से श्राभमान जुड़ जाता है तब वह श्रात्मा को श्रपने शुद्ध स्वरूप से नीचे खीच लाता है। लालटेन की की ज्योति की प्रभा को स्वच्छ रूप मे बाहर फैलाना हो तो उसके श्रंदर का सारा काजल पोंछ ही देना पडता है; परन्तु यदि कांच पर धूल जम गई हो तो वह भी घो डालनी पडती है। इसी तरह श्रात्मा की प्रभा के श्रास-पास जो तमोगुण-रूपी काजल जमी रहती है उसे श्रव्छी तरह दूर कर डालनी चाहिए, उसके वाद रजोगुण-रूपी धूल की भी साफ कर ही देना है। इस तरह जब तमोगुण को धो डाला, रजोगुण को साफ कर डाला, तो श्रब सत्त्वगुण-रूपी कांच बाकी रह गया। इस सत्त्वगुण को भी दूर करने का श्रर्थ क्या यह लें कि उस कांच को भी फोड डाले १ नहीं । यदि कांच ही फोड डालेंगे तो फिर लालटेन का क्या होगा ? ज्योति का प्रकाश फैलाने के लिए कांच की तो जरूरत रहेगी ही। त्रत. इस शुद्ध चमकदार कांच को फोडे तो नहीं, परन्तु एक ऐसा छोटा-सा कागज का टुकडा उसके सामने जरूर लगा दे जिससे श्रांखे चकाचौंध न हो जायं। जरूरत सिर्फ श्रांखो को चकाचौंध न होने देने की है। सत्त्वगुण पर विजय पाने का प्रर्थ यह है कि उसके प्रति हुमारा श्रमिमान-हुमारी श्रासंक्ति हट जाय। सन्त्रगुण से काम तो ले लेना है, परन्तु ढंग से, तरकीब से। सत्त्वगुण को निरहंकारी वना देना चाहिए।

तो श्रव इस सच्वगुण में से श्रहंकार कैसे निकाला जाय ? इसका एक उपाय है। सच्वगुण को हम श्रपने श्रन्टर स्थिर कर लें। सातत्य से उसका श्रिममान चला जाता है। सच्वगुणी कर्मों को ही हम सतत करते रहें। उसे श्रपना स्वभाव ही बना लें। सच्वगुण हमारे यहां घडी भर के लिए श्राया हुआ मेहमान ही नहीं रहे, बिल्क वह घर का श्रादमी हो जाय। जो किया कभी-कभी हमसे होती है उसका हमें श्रिभमान होता है। सोते हम रोज हैं परन्तु उसकी चर्चा दूसरों से नहीं करते। लेकिन जब किसी बीमार को पंद्रह दिन नीद न आई हो और फिर जरा-सी नींद लगी हो तो वह सब से कहता है— "कल जरा मपकी लगी थी।" उसे वह बात महत्त्वपूर्ण मालूम होती है। इससे भी अच्छा उदाहरण हम श्वासोच्छ्वास किया का ले। सांस हम चौबीसो घर्यटे लेते है, परन्तु हर किसी से उसका जिकर नहीं करते। क्या कभी कोई किसी से अभिमान के साथ कहता है कि भै एक सांस लेने वाला आणी हू ? हरद्वार से फैंका तिनका यदि गगा मे बहुता-बहुता १४०० मील दूर कलकत्ता मे पहुच गया तो क्या वह उस पर गर्व करेगा ? वह तो धारा के साथ सहज-रूप से बहुता चला आया। परन्तु यदि कोई भर बाद मे उलटी धारा मे दम-बीस हाथ तैर गया तो वह कितनी शेखीं बघारेगा ? मतलव यह कि जो बात स्वाभाविक है उसका हमें आहंकार नहीं मालूम होता।

जब कोई अच्छा काम हमारे हाथ से हो जाता है तो उसका अभिमान हमें मालूम होता है। क्यो १ इसिलिए कि वह बात सहज-रूप से नहीं हुई। मुन्ना के हाथ से कोई काम अच्छा हो गया तो मा उसकी पीठ ठोकती है। रात के घने अंधकार में कोई एकाध जुगन हो तो फिर देखिए उसकी ऐठ। वह एक बार भी अपनी सारी चमक वही दिखाता। कभी-कभी जुक-जुक करता है। फिर रुकता है फिर जुक-जुक करता है। परन्तु उसका प्रकाश यि सतत रहने लगे तो फिर उसकी ऐठ नहीं रहे। सातत्य के कारण विशेषता मालूम नहीं होती। इस तरह सत्त्वगुण यदि हमारी कियाओं में सतत प्रकट होने लगे तो फिर वह हमारा स्वभाव ही हो जायगा। सिह को अपने शौर्य का न्यभिमान नहीं रहता। बल्कि भान भी नहीं रहता। इसी तरह अपनी सान्त्विक वृत्ति को इतनी सहज हो जाने दो कि हमें उसकी स्पृति भी न होने पावे। प्रकाश देना सूर्य की नेसिंगिक किया है। उसका सूर्य को कोई अभिमान नहीं रहता। उसके लिए यदि कोई

सूर्य को मान-पत्र देने जाय तो वह कहेगा इसमे मैने विशेष क्या किया १ में प्रकाश देकर श्रिधक क्या करता हूं, प्रकाश देना तो मेरा जीवन ही—जीता रहना ही है। प्रकाश न दूं तो मै मर जाऊंगा। मै दूसरी कोई चीज ही नही जानता। ऐसी स्थिति सान्तिक मनुष्य की हो जानी चाहिए। सान्तिक गुण उसके रोम-रोम मे पैबस्त हो जाना चाहिए। जब ऐसा स्वभाव ही हमारा हो जाय तो हमे उसका श्रिभमान न होगा। सन्त्रगुण को निस्तेज करने की—उसे जीतने को यह एक तरकीब हुई।

श्रव, दूसरी तरकीव है सत्त्वगुण की श्रासक्ति तक छोड देना। श्रई-कार व ग्रासिक ये दो श्रलग-श्रलग चीजे है। यह भेद जरा सूच्म है। श्रतः दृष्टान्त से जल्दी समभ मे श्रा जायगा। सत्त्वगुरा का श्रहंकार चला जाने पर भी श्रासक्ति रह जाती है। श्वासोच्छ्वास का ही उदाहरण र्ले। सांस लेने का श्रमिमान तो चला गया, परन्तु उसमे श्रासिक बनी रहती है। यदि कही कि पांच मिनट तक सांस रोके रही तो नहीं बनता। नाक को श्वासोच्छ्वास का श्रभिमान भले ही नही,परनतु वह हवा बरावर लेती रहती है। सुकरात की एक मजेदार कहानी है। उसकी नाक थी चपटी। श्रतः लोग उसे देखकर हंसा करते। परन्तु हंसोड सुकरात कहता-"मेरी नाक सबसे बढिया है । जिन नाक के नासा-पुट बडे हो वह भरपूर हवा ले सकती है श्रौर इसलिए वही सबसे सुन्दर है।" मतलब यह कि नाक को श्वासोच्छ्वास का श्रभिमान तो नहीं, पर श्रासिक है। सत्त्वगुणों के प्रति इसी तरह श्रासिक हो जाती है। जैसे भूत-दया । यह गुरा श्रत्यन्त उपयोगी है। परन्तु उसकी भी श्रासिक से दूर रह सकना चाहिए। भूत-दया तो श्रावश्यक है, परन्तु उसकी श्रासिक न होनी चाहिए।

संत लोग इस सत्त्वगुण की ही बदौलत दूसरे के लिए मार्ग-दर्शक होते हैं। उनका देह भूतद्या के कारण सार्वजिनक हो जाता है। मिक्लयां जिस प्रकार गुढ की भेली को ढाँक लेती हैं, उसी प्रकार सारी दुनिया संतों पर अपने प्रेम की चादर ओढाती है। संतो के अन्दर प्रेम का इतना प्रकर्ष हो जाता है कि सारा विश्व उनसे प्रेम करने लगता है। संत अपने देह की आसक्ति छोड़ देते हैं, अतः सारे संसार की आसक्ति उनमे हो जाती है। सारी दुनिया उनके शरीर की चिन्ता करने लगती है। परन्तु यह आसक्ति भी संतो को दूर करनी चाहिए। यह जो संसार का प्रेम है, यह जो महान् फल है, इससे भी आत्मा को प्रयक् करना चाहिए। मैं कोई विशेष व्यक्ति हूं—ऐसा उन्हें कभी न मालूम होना चाहिए। इस तरह सत्त्वगुण को शरीर में पचा डालना चाहिए।

पहले श्रहंकार को जीतो. फिर श्रासक्ति को। सातत्य से श्रहंकार जीत लिया जायगा; और फलासक्ति को छोडकर सत्त्वगुर्य से प्राप्त फल को भी ईश्वरापंग करने से आसक्ति पर विजय हो सकती है। जीवन में जब सत्त्वगुण स्थिर हो जाता है तो कभी सिद्धि के रूप में व कभी कीर्ति के रूप में फल सामने श्राता है। परन्तु उस फल को भी तुच्छ मानिए। श्रापका पेड श्रपने एक भी फल को खुद नहीं खाता। वह फल कितना ही बढिया हो, कितना ही मीठा हो, कितना ही रसीला हो। उसे खाने की श्रपेचा न खाना ही मधुरतर होता है। उपभोग की बनिस्वत त्याग अधिक मधुर है। धर्मराज ने जीवन के सारे पुराय के सार-स्वरूप स्वर्ग-सुखरूपी फल को भी अन्त मे डुकरा दिया। जीवन के सारे त्यागी पर मानो उन्होने कलश चढा दिया। उन मधुर फलो को चखने का उन्हें हक था, परन्तु यदि वह उन्हें चख लेते तो वे खतम हो जाते। ''ज्ञीयो पुराये मर्त्य लोकं विशन्ति।'' यह चक्र फिर उनके पीछे स्तग जाता । धर्मराज का कितना जबरदस्त यह त्याग । यह सदैव मेरी आंखों के सामने खंडा रहता है। इस तरह सत्त्वगुण के सतत श्राचरण द्वारा उसके ग्रहंकार को जीत लेना चाहिए। तटस्थ रहकर सब फल ईश्वर को सौंपकर उसकी श्रासिक से छूट जाना चाहिए। तब कह सकते हैं कि सत्त्वगुण पर भी विजय प्राप्त हो गई।

(0)

श्रव श्राबिरी वात सुनिए। भले ही श्राप सत्त्वगुणी हो जाइए, श्रहंकार को जीत लीजिए, फलासिक को भी छोड दीजिए, फिर भी जब
तक यह शरीर कायम है तबतक बीच-बीच में रज-तम के हमले होते
ही रहेंगे। थोडी देर के लिए हमें एंसा लगा भी कि हमने इन गुणों
को जीत लिया तो भी वे फिर-फिर जोर मारेगे। श्रतः सतत जायत
रहना चाहिए। समुद्र का पानी भीतर धुस-धुसकर जिस तरह बडी
खाडियां बना लेता है उसी तरह रज-तम के जोरदार प्रवाह हमारी मनोभूमि में प्रविष्ट होकर खाडियां बना लेते है। श्रतः जरा भी छिद्र न
रहने दीजिए। पक्का इन्तजाम व पहरा रिखए। व श्राप चाहे कितनी
ही सावधानी, दच्चता रिखए जबतक श्रात्म-ज्ञान नहीं हुआ है, श्रात्मदर्शन नहीं हो गया है तबतक खतरा ही समिकए। श्रतः हर तरह में
उद्योग करके श्रात्म-ज्ञान प्राप्त कर लीजिए।

श्रात्म-ज्ञान कोरी जागृति की कसरत से नहीं हंगा। तो फिर होगा ' कैसे ? क्या श्रम्यास से ? नहीं—उसका एक ही उपाय है। वह है "सच्चे हृत्य से, हार्टिक व्याकुलता से अगवान् की भक्ति करना" श्राप इन गुणों को जीत सकते है। सच्चगुण को भी स्थिर करके उसकी फलासक्ति छोड देंगे। परन्तु इतने से काम नहीं चलेगा। जबतक श्रात्म-ज्ञान नहीं हुश्रा है तबतक गुजर न होगी। श्रतः श्रन्त में भगवत्कृपा चाहिए ही। सच्ची हार्टिक भक्ति के हारा उसकी कृपा का पात्र बनना चाहिए। इसके सिवा मुभे दूसरा उपाय नहीं दिखाई देता। इस श्रध्याय के श्रन्त में श्रज्जं न ने यही प्रश्न पूछा है व भगवान् ने उत्तर दिया है—"श्रत्यन्त एकाग्र मन से निष्काम भाव से मेरी मक्ति करों, मेरी सेवा करों। जो इस प्रकार मेरी सेवा करता है वह माथा के उस पार जा सकता है। नहीं तो इस गहन माथा को तर जाना श्रासान नहीं है।" यह भक्ति का सरल उपाय है। यह एक ही मार्ग उसके लिए हैं।

पंद्रहवां ऋध्याय

रविवार २१-४-३२

(1)

श्राज एक श्रर्थ में हम गीता के छोर पर श्रा पहुंचे है। पन्द्रहवें श्रध्याय मे सब विचारों की परिपूर्णता हो गई है। १ ६-१७ ये श्रध्याय परिशिष्ट-रूप है व श्रठारहवां उपसहार है। यही कारण है जो भगवान् ने इस श्रध्याय के श्रन्त में इसे शास्त्र सज्ञा दी है—

"'कहा निष्पाप है भैने गृढ श्रत्यन्त शास्त्र ये"

श्रन्त मे भगवान् ने कहा है। यह इसिलिए नही कि यह श्रन्तिम श्रध्याय है, बिल्क इसिलिए कि श्रवतक जीवन का जो शास्त्र, जो सिद्धांत बताये उनकी परिपूर्णता इस श्रध्याय में की गई है। इस श्रध्याय मे परमार्थ समाप्त हो गया। वेदों का सारा सार इसमें श्रा गया। परमार्थकी चेतना मनुष्य में उत्पन्न कर देना ही वेदों का कार्य है। वह इस श्रध्याय में किया गया है, श्रतः इसे 'वेद का सार' यह गौरवपूर्ण पदवी मिली है।

तेरहवे श्रध्याय में देह से श्रात्मा को श्रलग करने को श्रावश्यकता देखी। चौदहवे में तत्संबंधी प्रयत्नवाद की छान-बीन की। रजोगुण व तमोगुण के निश्रह द्वारा त्याग का श्रवलम्बन करना चाहिए, सत्त्वगुण का विकास करके उसकी श्रासक्ति को जीत लेना चाहिए। इस तरह यह प्रयत्न करना है। श्रंत में कहा गया कि इन प्रयत्नों के सोलहों श्राने सफल होने के लिए श्रात्म-ज्ञान की श्रावश्यकता है श्रोर श्रात्म-ज्ञान विना भक्ति के शक्य नहीं है।

परन्तु भक्ति-मार्ग प्रयत्न-मार्ग से भिन्न नही है। यही दिखाने के लिए इस पंद्रहर्वे अध्याय के आरम्भ में ही संसार की एक महान् वृत्त

से उपमा दी गई है ! त्रिगुर्णों से पोषित प्रचरढ शाखाएं इस वृष् की है। श्रतः श्रारम्भ में ही यह कह दिया है कि श्रनासक्ति व वैराग्य-रूपी शस्त्रों से इस वृत्त को काटना चाहिए। पिछले ऋध्याय में जो साधनमार्ग बताया गया है वही फिर श्रारम्भ में यहां दुहराया गया है। रजतम को मिटाकर सत्त्वगुण की पुष्टि-द्वारा श्रपना विकास कर लेना चाहिए। इनमें एक काम विनाशक है, दूसरा विधायक। दोनों को मिलाकर मार्ग एक ही होता है। घास-फ्रस काटना व बीज बोना-दोनों एक ही किया के भिन्न-भिन्न श्रंग है। वैसी ही यह वात है। रामायण में रावण, कुम्भकरण, विभीषण ये तीन भाई है। कुम्भकरण तमोगुण है, रावण रजोगण व विभीषण सत्त्वगुण है। हमारे शरीर मे इन तीनों का रामायण रचा जा रहा है। इस रामायण मे रावण व कुम्भकरण का तो नाश ही विहित है। एक गिभीषण-तत्त्व, यदि वह हरिचरण-शरण हो जाय तो उन्नति का साधक व पोषक हो सकेगा श्रौर इसलिए वह श्रपनाने जैसा है। हमने चौदहवे श्रध्याय मे इस चीज को समक्त जिया है। पंद्रहवे अध्याय मे फिर वही वात दुहराई गई है। सत्त्व-रज-तम से भरे संसार को श्रसंग-रूपी शस्त्र से छेद डालो। रजतम का विरोध करो । सत्त्वगुरा का विकास करके पवित्र होत्रो व उसकी श्रासिक को जीतकर श्रलिस रहो। कमल का यही श्रादर्श भगवद्गीता प्रस्तुत कर रही है। भारतीय संस्कृति में जीवन की श्रादर्श वस्तुश्रो की, उत्तमोत्तम वस्तश्रो की कमल से उपमा दी गई है। कमल भारतीय संस्कृति का प्रतीक है। उत्तमोत्तम विचार प्रकट करने का चिह्न कमल हैं। कमल स्वच्छ व पवित्र होकर भी श्रलिस रहता है। पवित्रता व श्रलिसता ऐसी दुहेरी शक्ति कमल के पास है। भगवान् के भिन्न-भिन्न भ्रवयवों की कमल से उपमा देते हैं। नेत्र-कमल, पद-कमल, कर-कमल, मुख-कमल, नाभि-कमल, हृद्य-कमल, -शिर-कमल श्रादि । इनके द्वारा यह भाव हमारे हृद्य मे श्रंकित किया है कि सर्वत्र-सौन्दर्य व पवित्रता के साथ ही श्रलिप्तता है।

पिछले श्रध्याय में बताई साधना को पूर्णता पर पहुंचाने के लिए न्यह श्रध्याय लिखा गया है। प्रयत्न मे जब श्रात्म-ज्ञान व भक्ति मिल जाय तो फिर पूर्णता श्रा जायगी। भक्ति प्रयत्न-मार्ग का ही एक भाग है। श्रात्मज्ञान व भक्ति ये उसी साधना के श्रंग हैं। वेदों में ऋषि कहते हैं:—

"यो जागार त ऋचः कामयन्ते यो जागार तमु सामानि यन्ति"

"जो जाग्रत रहते हैं उनसे वेद प्रेम करते हैं, उनसे मेट करने के लिए वे श्राते हैं।" श्रर्थात् जो जाग्रत है उसके पास वेदनारायण श्राते हैं। उसके पास ज्ञान श्राता है, भिक्त श्राती है। प्रयत्न-मार्ग से ज्ञान व भिक्त श्रलग नही है। इस श्रध्याय में यही दिखाना है कि ये दोनो तत्त्व अयत्न में मधुरता लानेवाले है। श्रत. एकाग्र चित्त से भिक्त-ज्ञान का यह स्वरूप श्रवण कीजिए।

(२)

जीवन के मैं टुकडे नहीं कर सकता। कर्म, ज्ञान, मिक्त इनकों मैं 'खुदा-जुदा नहीं कर सकता, न ये जुदा है ही। उदाहरण के लिए जेल के रसोई बनाने के काम को ही देखिए। पांच-सात सो मनुष्यों की रसोई बनाने का काम थोडे से लोग करते हैं। यदि इनमें कोई ऐसा शख्स होगा जो रसोई बनाने का ज्ञान ठीक-ठीक न रखता हो तो वह रसोई खराब कर देगा। रोटियां कच्ची रह जायंगी, या जल जायंगी। परन्तु यहां हम यह मानकर चले कि रसोई बनाने का उत्तम ज्ञान है। फिर भी यदि उस व्यक्ति के हृदय में उस कर्म के प्रति प्रेम न हो, भिक्त का मान न हो, 'ये रोटियां मेरे भाइयों को अर्थात् नारायण को ही मिलने वाली है,' इन्हें अच्छी तरह बेलना व सेंकना चाहिए, यह प्रभु की सेवा है,' ऐसा भाव उसके हृदय में न हो तो पूर्वोक्त ज्ञान होकर भी वह योग्य नहीं साबित होगा। इस रसोई-काम के लिए जैसे ज्ञान आवश्यक है, वैसे ही प्रेम भी। भिक्त-तत्त्व का रस जबतक हृदय में न हो तबतक

गीता-प्रवचन

वह रसोई स्वादिष्ट नहीं हो सकती। इसीलिए तो बिना मां की रसोई फीकी रहती है। मां के सिवा कौन इस काम को इतनी श्रास्था से, प्रेमभाव से करेगा ? फिर इसके लिए तपस्था भी चाहिए। ताप सहन किये बिना, कप्ट उठाये बिना यह काम कैसे होगा ? इससे यह सिद्ध होता है कि किसी भी काम को सफल बनाने के लिए प्रेम, ज्ञान व कमें तीनों चीजों की जरूरत है। जीवन के सारे कमें इन तीन गुणों पर खडे है। तिपाई का यदि एक पांच भी दूट जाय तो वह खड़ी नहीं रह सकती! तीनों पांच मजबूत चाहिए। उसके नाम में ही उसका स्वरूप निहित है। यही हाल जीवन का है। ज्ञान, भक्ति व कमें श्रर्थात् श्रमसातत्य ये जीवन के तीन पाये है। इन तीनों खम्भों पर जीवन-रूपी द्वारका खड़ी करनी है। ये तीन पाये मिलाकर ही एक वस्तु बनती है। तिपाई का दृष्टान्त श्रचरशः इस पर चरितार्थ होता है। तर्क के द्वारा भले ही श्राप भक्ति, ज्ञान, कमें को श्रलग-श्रलग मानिए, परन्तु प्रस्यचतः इनको श्रलग नही किया जा सकता। तीनो मिलकर एक ही विशाल वस्तु बनती है।

ऐसा होने पर भी यह बात नहीं कि भक्ति में विशेष गुण न हो। किसी भी कर्म में जब भक्ति-तत्त्व मिलेगा तभी वह सुलभ मालूम होगा। 'सुलभ मालूम होगा' का मतलब यह नहीं कि कष्ट नहीं होगे, परन्तु यह कि वे कष्ट कष्ट नहीं मालूम होगे। बल्कि उलटा श्रानंद-रूप मालूम होगे। श्रूल फूल-जैसे प्रतीत होगे। श्रूच्छा तो भक्ति-मार्ग सरल है, इसका-तात्पर्य भी श्राखिर क्या १ यहीं कि भक्ति-भाव के कारण कर्म का बोम नहीं मालूम होता। कर्म की कठिनता चली जाती है। कितना ही कर्म करों वह न किये-सा मालूम होता है। भगवान ईसा-मसीह एक जगह कहते हैं—यदि तू उपवास करता है तो चेहरे पर उपवास की थकान न मालूम होनी चाहिए। उलटा तेरे गाल व चेहरा श्रानंदित, प्रफुलित दिखाई देना चाहिए। उपवास से कष्ट हो रहा है ऐसा न टीखना चाहिए। सारांश यह कि युत्ति 'इतनी भक्ति-मय, तल्लीन हो जानी चाहिए कि कष्ट

पन्द्रहवां श्रध्याय

भूल जायं। हम कहा करते हैं कि फलां वहादुर, श्रीरेवृद्धि, भिक्त हैं सतें—
हँसते फांसी पर चढ गया। सुधन्वा तेल की कढ़ाई में हॅस रहा था।
सुंह से कृष्ण, विष्णु, हिर, गोविन्द की ध्वनि निकल रही थी। इसका
हतना ही श्रथ है कि श्रपार कष्ट श्रा पढ़ने पर भी भक्ति के प्रभाव से वे
कुछ भी न मालूम हुए। पानी पर पढ़ी हुई नाव को उलट देना कठिन
नहीं है; परन्तु यदि उसी को धरती पर से, चट्टानो पर से खींच के ले
जाना हो तो कितनी मेहनत पढ़ेगी? नाव के नीचे यदि पानी होगा तो
हम श्रासानी से पार कर जायंगे—सहज ही तर जायंगे। इसी तरह
हमारी जीवन-नौका के नीचे यदि भक्ति-रूपी पानी होगा तो वह श्रानंद
से खेई जा सकेगी। परन्तु यदि जीवन श्रष्क होगा, रास्ते मे रेता पड़ा
होगा, कंकड-पत्थर होंगे, खड्डे-खाई होगे तो इस नौका को खीचकर
ले जाना वढा विकट काम हो जायगा। श्रत यह भक्ति-तत्त्व हमारी
जीवन-नौका को पानी की तरह सुलभता शास करा देता है।

भक्ति-मार्ग से साधना में सुलभता श्रा जाती है। परन्तु श्रात्मज्ञान के विना सदा के लिए त्रिगुणों के उस पार जाने की श्राशा नहीं।
तो फिर श्रात्म-ज्ञान-के लिए साधन क्या ? यही कि सत्त्व-सातत्त्य से सत्त्व
गुण को श्रात्मसात् करके उसका श्रहंकार, व भक्ति के द्वारा उसके फल
की श्रासक्ति को, जीतने का प्रयत्न । इस साधना के द्वारा सतत, श्रलड
प्रयत्न-करते हुए एकदिन श्रात्म-दर्शन हो जायगा। तवतक हमारा
प्रयत्न जारी रहना चाहिए, उसका श्रन्त नहीं श्रा सकता। यह परमपुरुषार्थ के द्वारा साध्य है। श्रात्म-दर्शन कोई हेसी-खेल नहीं है। रास्ते
चलते यो ही श्रात्म-दर्शन हो जायगा—ऐसा मत समिकए। उसके
लिए सतत प्रयत्न की धारा वहानी होगी। परमार्थ मार्ग की शर्तः
ही यह है कि में निराशा को तिल-मात्र जगह न दूं। छिन भर भी में
निराश होकर न वैट्टं। इसके सिवा परमार्थ का दूसरा साधन नहीं हे।
तो कभी-कभी साधक थक जाता है व कहने लगता है—

गीता-प्रवचन

धेतुंव कारन तप संयम किरिया कहो कहां लो कीजैंं

'भगवन्, में तुम्हारे लिए कहां तक तप करता रहूं ?' परन्तु यह स्थिति गौण है। तप व संयम का हम इतना अभ्यास कर लें कि वे हमारा स्वभाव ही बन जायं। कहां तक साधना करते रहें, यह भाषा भक्ति-मार्ग में शोभा नहीं देती। अधीर-भाव, निराशा-भाव से कभी भक्ति पैदा नहीं हो सकती—जी ऊबने जैसी कोई बात उसमें न होनी चाहिए। भक्ति में उत्तरोत्तर उल्लास व उत्साह मालूम होता रहे, -इसके लिए बहुत उम्दा विचार इस अध्याय में बताये गये है।

(३)

इस विश्व में हमें अनन्त वस्तुएं दिखाई देखी हैं। इनके तीन भाग कर डालें। जब कोई भक्त सुबह उठता है तो तीन ही चीजें उसकी श्रांखों के सामने त्राती हैं। पहले उसका ध्यान भगवान् की तरफ जाता है। तब वह उनकी पूजा की तैयारी करता है। मै सेवक भक्त, वह सेन्य, भगवान्, स्वामी ये दो चीजे उसके यहां सदैव तैयार रहती है; रही बाकी सुप्टि, सो वह है उसकी पूजा का साधन। फूल, गंध, धूप-दीप इनके लिए यह सारी सृष्टि है। तीन ही चीजे कुल है-सेवक भक्त, सेन्य परमात्मा व सेवा-साधन के रूप मे यह सृष्टि । यही शिचा इस अध्याय मे दी गई हैं। परनतु जो सेवक किसी एक ही मूर्ति की पूजा करता है उसे सृष्टि के सब पदार्थ पूजा के साधन नहीं मालूम होते। वह बगीचे से चार फूल तोड़कर लाता है, कहीं से अगरबत्ती ले आता है, व थोडा-सा नैवेद्य लगा देता है। वह चुनकर, छांटकर ही चीजें लेना चाहता है। परन्तु पनद्रहर्ने ग्रध्याय की शिक्ता के श्रनुसार यह चुनाव करने की जरूरत नहीं है। जो कुछ भी तपस्या के साधन हैं, कर्म के साधन हैं, वे सब परमेश्वर की सेवा मे लगा देने है। उनमें से कुछ को हम फूल कहेंगे, कुछ को गंध, श्रीर किसी को नैवेध-इस त्तरह जितने भी कर्म है उन सबको पूजा-द्रव्य बना देना है। यह दृष्टि

हमें समक लेनी चाहिए। वस, संसार में सिर्फ ये तीन ही चीजें है। गीता जिस वैराग्यमय साधन-मार्ग को हमारे मन पर श्रंकित करना चाहती है उसी का यह मिक्तमय स्वरूप यहां बताया जा रहा है। उसा में से कर्मता हटाई जा रही है जिससे उसमें सुलभता श्रा रही है।

श्राश्रम में जब किसी को बहुत ज्यादा काम करना पहता है तब उसके मन में यह विचार कभी नहीं श्राता—'में ही क्यो ज्यादा काम करूं ?' इस बात में बड़ा सार है। पूजक को यदि दो की जगह चार घण्टे पूजा करनी पड़े तो क्या वह उकता कर ऐसा कहेगा—'श्ररे राम, श्राज तो चार घण्टा पूजा करनी पड़ी!' बिल्क उससे उसे श्रधिक ही श्रानंद मालूम होगा। श्राश्रम में हमें ऐसा श्रनुभव होता है। यही श्रनुभव हमें जीवन में सर्वत्र होना चाहिए। जीवन सेवा-परायण हो जाना चाहिए। सेव्य पुरुषोत्तम की सेवा के लिए सदैव तत्पर में श्रन्तर पुरुष हूं। श्रन्तर पुरुष का श्रधं है कभी स्थान न छोड़ने वाला, एप्टि के श्रारंभ से लेकर सेवा करनेवाला सनातन सेवक, जैसे हनूमान राम के सामने सदैव हाथ जोड़कर खड़े ही हैं। उन्हें श्रालस छू तक नहीं गया है। हनूमान की तरह ही चिरंजीय यह सेवक तत्पर खड़ा है।

ऐसे त्राजन्म सेवक का ही नाम अत्तर पुरुष है। 'परमात्मा'—
यह संस्था जीवित है श्रीर में उसका सेवक भी सदेव कायम हूं।
प्रभु कायम है तो मैं भी कायम हूं। देखे वह सेवा लेते हुए थकता है
या मैं सेवा करते हुए ? यदि उसने दस अवतार लिये हैं तो मेरे भी
दस श्रवतार हुए है। वह राम हुश्रा है तो मैं हनूमान, वह कृष्ण हुश्रा
तो मैं उद्धव। जितने उसके अवतार उतने मेरे भी। खासी होड ही लग
रही है। परमेश्वर की इस तरह युग-युग सेवा करने वाला, कभी नाशा
न पाने वाला यह जीव, श्रवर पुरुष है। वह पुरुषोत्तम स्वामी व मैं
उसका बन्दा सेवक। यह भावना एक-सी हृदय में रखनी चाहिए। श्रीर
यह प्रतिच्या बदलने वाली, श्रमंत रूपों से सजनेवाली सृष्टि, इसे

'पूजा-साधन, सेवा का साधन बनाना है। प्रत्येक क्रिया मानो पुरुषोत्तम की पूजा ही है।

सेव्य परमात्मा पुरुषोत्तम, सेवक जीव अज्ञर पुरुष । परन्त यह साधन-रूप सुष्टि चर है। इस 'चर' होने में बड़ा अर्थ है। सुष्टि का यह दूषण नहीं भूषण है। इससे सुदिर में नित्य नवीनता श्राती है। कल के फल श्राज काम नही दे सकते। वे निर्मालय हो गये। सृष्टि नाशमान् है, यह बड़े भाग्य की बात है। यह सेवा का वैभव है। रोज नवीन फूल सेवा के लिए तैयार मिलता है। उसी तरह मैं यह शरीर भी नया-नया धारण करके परमेश्वर की सेवा करूंगा। अपने साधनो को मै नित्य नवीन रूप दुंगा व उन्ही से उसकी पूजा करूंगा। इस नाशमानता के कारण यह सौन्दर्य है। चन्द्र की कला जो स्राज है वह कल नहीं। चन्द्र का रोज नया लावण्य। दूज के उस बढते हुए चांद को देखकर कितना ग्रानंद होता है? शंकर के जलाट पर यह दूज का चांद कैसा चमकता है ? श्रष्टमी के चन्द्र का सौरदर्य कुछ और ही होता है। उस दिन त्राकाश में बिखरे हुए मोती ही मोती दिखाई देते है। पूर्णिमा को चन्द्रमा के तेज से तारे छिप जाते है। पूनी को परमे-श्वर का मुख-चन्द्र दीखता है। श्रमावस्या का श्रानंद बढ़ा गम्भीर होता है। उस रात को कितनी निस्तव्ध शान्ति छाई रहती है। चन्द्रमा के प्रकाश का दबाव हट जाने से छोटे-बढे श्रगणित तारे वडी श्राजादी से खुलकर चमकते रहते हैं। श्रमावस्या को स्वतन्त्रता पूर्ण-रूप से विलास करती है। अपने तेज से उदीप्त चनद्रमा आज वहां नहीं है। श्रपने प्रकाशदाता सूर्य से वह श्राज एक-रूप हो गया है। वह परमे--्रवर में मिल गया है। मानो जीव स्वात्मार्पण द्वारा, यह दिखाना चाहता है कि मेरे द्वारा संसार को जरा भी कष्ट न पहुंचे। चन्द्र का स्वरूप चर है, परिवर्तनशील है। श्रीर वह भिन्न-भिन्न रूप में श्रानंद देता है।

सृष्टि की जो नाशवानता, नश्वरता है वही उसकी श्रमरता है।

स्बिट का रूप छलछल, मन्द-मन्द बह रहा है। यह रूप-गंना यदि बहती न रहे तो उसका एक डोह बन जायगा। नदी का पानी श्रखण्ड-रूप से बहता रहता है। वह सतत बदलता रहता है। एक वूंद गया व्सरा त्राया । श्रतः वह पानी जीवित रहता है । वस्तु मे जो श्रानन्द मालुम होता है वह उसकी नवीनता के कारण। गरमिया मे परमात्मा की श्रीर तरह के फूल चढ़ाये जाते हैं। वरसात में हरी-हरी दूब चढाई जाती है। शरद ऋतु में सुरम्य कमल के पुष्प। तत्तत ऋतु-कालोद्भव फल-पुष्पो से भगवान की पूजा की जाती है। इसीसे वह पूजा जगमग च नित्य नृतन मालूम होती है। उससे जी नही ऊवता। छोटे वच्चे को जब 'क' लिखकर कहते हैं इस पर हाथ फेरो । तो यह क्रिया उसे उबा देने वाली मालूम होती है। वह समभ नही पाता कि इसे मोटा क्यो बनाया जाता है। वह बत्ती श्राडी करके उसे जल्दी मोटा बना देता है। फिर वह नये अन्तरों को, उनके समुदाय को देखता है। तरह-तरह की पुस्तकें पढने लगता है। 'साहित्यिक नानाविध सुमनमाला का श्रनुसव उसे होता है। तब उसे श्रपार श्रानन्द मालूम होता है। यही बात सेवा-प्रान्त की है। साधनों की नित्य नवीनता से सेवा की उमंग बढती है। सेवा-वृत्ति का विकास होता है।

सृष्टि की यह नाशवानता नित्य नये फूल खिला रही है। गांव के निकट स्मशान है, इससे गांव रमणीय मालूम होता है। पुराने लोग जा रहे हैं, नये वालक जन्म ले रहे हैं। सृष्टि नित्य नवीन बढ रही है। याहर का वह स्मशान यदि मिटा दोगे तो वह घर म श्राकर बैठ जायगा। तुम जब उठोगे उन्ही-उन व्यक्तियों को रोज श्रखणड देख-देखकर। गरमियों में गरमी पडती है। घरती तप जाती है। परन्तु इससे तुम घबरा मत जाश्रो। यह रूप बदल जायगा। बरसात का सुख लेने के लिए यह तपन जरूरी है। यदि जमीन खूब तपी न होगी तो पानी बरसते ही वह कीचड होजायगी। फिर तृण-धान्य उसमें नहीं सजने पार्वेगे। मैं एक बार गर्मियों में शूम रहा था। सिर तप रहा था। बडा

श्रानन्द श्रा रहा था। एक मित्र ने मुक्त कहा—'सिर मे गर्मी चढ जायगी। फिर तकलीफ होगी।' मैंने कहा—'नीचे जमीन भी तो तप रही है। इस मिट्टी के पुतले को भी जरा तपने दो।' श्रहा—हघर सिर तपा हुश्रा हो, उधर पानो की फुहारे पढ़ने लगें—क्या बहार हो। परन्तु जो गरमियों मे तपता नहीं, वह पानी बरसने पर भी श्रपनी पुस्तक में सिर घुसाकर बैठा रहेगा। श्रपने कमरे में, उस घरोंदे में ही घुसा रहेगा। बाहर के इस विशाल श्रभिषेक-पात्र के नीचे खड़ा रहकर श्रानन्द से नाच न उठेगा। परन्तु हमारे वे महर्षि मनु बढ़े रिसक व सृष्टि-प्रेमी थे। श्रपनी स्मृति में लिखते हैं—''जब पानी बरसने लगे तो 'छुट्टी, कर दो।'' जब बरसा हो रही हो तो क्या श्राश्रम में बैठे रह कर संथा रटते रहे? वर्षा में ग्रेनो नाचना गाना चाहिए। सृष्टि से एक-रूप होना चाहिए। वर्षा में पृथ्वी व श्राकाश एक-दूसरे से मिलते हैं। यह भन्य दश्य कितना श्रान्न्ददायों है? यह सृष्टि स्वतः हमें शिचा दे रही है।

सारांश सृष्टि की चरता, नाशवानता, का अर्थ है साधनों की नवी-नता। इस तरह यह नव-नव प्रसवा साधनदात्री सृष्टि, कमर कसके सेवा के लिए खडा सनातन अचर सेवक वि वह सेव्य परमात्मा, पुरुषोत्तम। यह खेल चल रहा है। वह परम पुरुष पुरुषोत्तम नये-नये विचित्र सेवा-साधन देकर मुक्तसे प्रेम-सूलक सेवा ले रहा है। नाना प्रकार के साधन देकर वह मुक्ते खिला रहा है। तरह-तरह के प्रयोग मुक्तसे करा रहा है। यदि हमें जीवन में ऐसी दृष्टि आजाय तो कितना आनन्द मिले।

(8)

गीता चाहती है कि हमारी प्रत्येक कृति भक्तिमय, हो। हम जो घण्टा-ष्र्राध-घण्टा ईश्वर की पूजा करते है सो तो ठीक ही है। प्रात काल व सायंकाल जब सुन्दर सूर्य-प्रभा श्रपना रंग छिटकाती है तब चित्त को स्थिर करके थोडी देर के लिए संसार को भूल जाना श्रीर श्रमन्त का चिन्तन करना उत्तम विचार है। इस सदाचार को कभी न छोड़ना चाहिए। परन्तु गीता को इतने से सन्तोष नहीं है। सुबह से शाम तक की सारी क्रियाएं भगवान् की पूजा के लिए होनी चाहिए, नहाते, खाते, चलते, माहते उसका स्मरण रहना चाहिए। माहते समग्र यहं भावना होनी चाहिए कि मैं अपने प्रमु, मेरे जीवन-देव का आंगन साफ कर रहा हूं। हमारे समस्त कर्म इस तरह पूजा-कर्म होजाने चाहिए। यदि यह दृष्टि श्रागई तो फिर देखिएगा श्रापके व्यवहार में कितना श्रन्तर पड जायगा। हम कितनी चिन्ता से फिर पूजा के लिए फूल चुनेंगे, उन्हें जतन से संभाल कर रखेंगे, ने दब न जायं, कुचल न जायं, कुम्हला न जायं इसका कितना ध्यान रखेगे। कही मलिन न हो जायं इस खयाल से उन्हें नाक के पास नहीं ले जायंगे। यह दृष्टि, यही भावना इसारे जीवन के प्रतिदिन के कर्मों में होजानी चाहिए श्रपने इस गांव मे,मेरे पडौसी के रूप मे मेरा नारायण, मेरा प्रभु, ही तो रम रहा है। श्रतः इस गांव को मै साफ-सुथरा, निर्मल रख्ंगा। गीता हमे यह दृष्टि देना चाहती है। गीता की उच्च आकांचा यह है कि हमारे तमाम कर्म प्रभु-पूजा ही हो जायं। गीता जैसे प्रनथराज को घरटा-श्राध-घरटा की पूजा से समाधान नहीं। सारा जीवन हरिमय होना चाहिए, पूजा-रूप होना चाहिए। यह गीता की उत्कट इच्छा है।

श्रतः गीता पुरुषोत्तम-योग वताकर कर्ममय जीवन को पूर्णता पर पहुंचाती है। सेव्य पुरुषोत्तम, मैं उसका सेवक व सेवा के साधन-रूप यह सारी सृष्टि—यदि इस बात का दर्शन हमें एकबार होजाय तो फिर श्रीर क्या चाहिए ? तुकाराम कह रहे हैं—

होयगा दर्शन तो करूंगा सेवा। श्रौर कुछ नही, चाहूं प्रमो ॥

फिर तो श्रखण्ड सेवा ही हम से होती रहेगी। तब 'मै'-जैसा कुछ रही नहीं जायगा । मै-मेरापन सब पोछ डालू गा. श्रब जो कुछ है व होगा सब परमात्मा के लिए। पर-हितार्थ जीने के सिवा दूसरा विषय-काम ही नहीं रहेगा। गीता पुकार-पुकार कर यही कह रही है कि मैं श्रपने में से मैं-पन को निकाल कर हरिपरायण जीवन बनाऊं, भक्तिमय जीवन रचुं। सेन्य परमात्मा, मैं सेवक व साधन-रूप यह सृष्टि। परि-श्रह का नाम कहां रहा ? जीवन मे श्रब किस बात की चिन्ता रही ?

(+)

इस तरह अबतक हमने यह देखा कि कर्म में भक्ति का योग करना चाहिए। परन्तु उसमें ज्ञान की पुट भी जरूरी है। नहीं तो गीता को सन्तोष न होगा। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ये तीनो चीजे भिन्न-भिन्न है। सिर्फ समक्षने के लिए हम तीन जुदा-जुदा भाषा बोलते है। कर्म का मतलब ही है भक्ति। भक्ति कोई अलग से लाकर कर्म में मिलानी नहीं पडती। यही बात ज्ञान की है। यह ज्ञान मिलेगा कैसे? गीता कहती है—"सर्वत्र पुरुष-दर्शन से" तुम सेवा करने वाले सनातन सेवक—तुम सेवा पुरुष; वह पुरुषोत्तम सेव्य पुरुष; और नाना रूपधारिणी यह प्रवाहमयी सृष्टि,नाना साधनदायिनी यह भी पुरुष ही।

ऐसी दृष्टि रखने का तार्लयं क्या ? सर्वत्र श्रव्यय निर्मल सेवा-भाव रखना ! तुम्हारे पैर की जूती चर्र-चूँ बज रही है—जरा उसे तेल दे दो; उसमें भी परमात्मा का हो श्रंश है, श्रतः उसे संभाल कर श्रच्छी हालत मे रखना चाहिए। यह सेवा का साधन चर्ला उसमें भी तेल ढालो। देखो वह श्रावाज दे रहा है। "नेति-नेति" सूत नही कतेगा, कहता है। यह चरखा—यह सेवा-साधन—यह भी पुरुष हो है। इसकी माला, उसकी यह जनेऊ, उसे भले प्रकार रक्खो। सारी सृष्टि को चैतन्य-मय मानो। इसे जब मत समको। ॐकार का सुन्दर नाद करने वाला वह चरखा, क्या जढ़ है ? वह तो परमात्मा की मूर्ति ही है। श्रावण की श्रमावस्या को हम श्रहंकार छोडकर नंदी - बेल की पूजा करते हैं। बडी भारी बात है यह। इस उत्सव का खयाल रोज करके, वैलों को श्रच्छी हालत मे रखके, उनसे उचित काम लेना चाहिए। उत्सव के दिन की भक्ति उसी दिन समाप्त न होनी चाहिए। चैल भी परमात्मा की ही मूर्ति है। वह हल, खेती के सब श्रोजार, इन्हें श्रच्छी हालत में रख्रा।। क्योंकि सेवा के सभी साधन पवित्र

होते हैं। कितनी विशाल है यह दृष्टि। पूजा करने का श्रर्थ यह नहीं है कि गुलाल, गंधालत, व फूल चढ़ावे। उन बरतनों को कांच की तरह साफ-सुथरा रखना बरतनों की पूजा है। दिये को साफ पोछना दीपक-पूजा है। हंसिये को तेज करके घास काटने के लिए तैयार रखना उसकी पूजा है। दरवाजे का कब्जा जंग खायगा तो उसे तेल लगाकर सन्तुष्ट कर देना उसकी पूजा है। जीवन में सर्वत्र इसी दृष्टि से काम लेना चाहिए। सेवा-दृब्य को उत्कृष्ट व निर्मल रखना चाहिए। सारांश यह कि में अचर-पुरुष, वह पुरुषोत्तम व साधन-रूप सृष्टि वह भी पुरुष ही, 'परमात्मा ही। सर्वत्र एक ही चैतन्य रम रहा है। जब यह दृष्टि श्रा गई तो समक लो कि हमारे कर्म में ज्ञान भी श्रा गया।

पहले कर्म में भक्ति की पुट दो, श्रव ज्ञान का भी योग कर दिया तो इससे एक श्रपूर्व जीवन-रसायन वन गया। गीता ने हमें श्रन्त में श्रद्धैतमय सेवा के -रास्ते पर लाकर छोड़ दिया। इस सारी सृष्टि में जहां देखिए वहीं तीन पुरुष विद्यमान है। एक ही पुरुषोत्तम ने ये तीन रूप धारण किये है। तीनों को मिलाकर वास्तव में एक ही पुरुष है। केवल श्रद्धैत है। यहां गीता ने हमें सबसे ऊंचे शिखर पर लाकर विटा दिया है। कर्म, भक्ति, ज्ञान सब एक-रूप हो गये। जीव, शिव, सृष्टि सब एक-रूप, एक-जीव हो गये। कर्म-भक्ति व ज्ञान में कोई विरोध नहीं रह गया। ज्ञानदेव ने श्रमृतानुभव में श्रपना प्रिय दृष्टान्त दिया है—

देव, मन्दिर, परिवार—बनाया काट हूं गर ऐसा मन्ति का श्राचार—क्यो न होवे ?

एक ही पत्थर को कुरेद के उसी का मन्दिर बनाया, उस मन्दिर में पत्थर की ही गड़ी हुई एक भगवान की मूर्ति और उसके सामने पत्थर का ही एक भक्त, उसके पास पत्थर के ही बनाये हुए फल ये जैसे सब एक ही पत्थर की चट्टान में खोद-काटकर बनाते हैं—एक ही पत्थर श्रनेक-रूपों में सजा हुआ है, वैसा ही मिक्किं विषय। में नयों न होना चाहिए ? स्वामि-सेवक-संबंध रह कर भी ऐसी एकता क्यों नहीं हो सकती ? यह बाह्य सृष्टि, यह पूजा-द्रव्य जुदा रहकर भी सब श्रात्म-रूप क्यों न हो जाय ? तीनों पुरुष एक ही तो है। ज्ञान, कर्म, भक्ति इन तीनों को मिलाकर एक विशाल जीवन-प्रवाह बना दिया जाय। यह परिपूर्ण पुरुषोत्तम-योग है। स्वामी, सेवक व सेवा-द्रव्य सब एक-रूप ही हैं—श्रव मक्ति व प्रेम का खेल खेलना है।

ऐसा यह पुरुषोत्तम-योग जिसके हृदय में श्रङ्कित हो जाय वहीं सची भक्ति करता है।

"स सर्वविद् भजित मां सर्व भावेन भारत"

ऐसा पुरुष ज्ञानी होकर'भी सोलहो आना भक्त रहता है। जिसमें ज्ञान है उसमे प्रेम हई है। परमेश्वर का ज्ञान व परमेश्वर का प्रेम ये दो अलग चीजे नहीं है। जब 'कडुआ करें ला' जैसा ज्ञान उत्पन्न हो गया तो फिर क्या प्रेम नहीं होगा ? एकाध अपवाद होगा भी। परन्तु जहां कडुएपन का अनुभव हुआ कि जी ऊबा। परन्तु मिश्री का ज्ञान होते ही वह गलने लगा। तुरन्त ही प्रेम का स्नोत उमड पडता है। परमेश्वर के विषय में ज्ञान होना और प्रेम उत्पन्न होना दोनो बातें एक ही हैं। परमेश्वर के रूप की मधुरता की उपमा क्या रही शकर से दी जाय ? उस परमेश्वर का ज्ञान होते ही उसी चला प्रेम-भाव भी पैदा हो जायगा। यही मानिए कि ज्ञान होना व प्रेम होना ये दो भिन्न क्रियाएं ही नहीं है। अद्वेत मे भिन्न को स्थान है या नहीं इस बहस में कुछ नहीं रखा, है। ज्ञानदेव कहते है—

सो ही भक्ति, सो ही ज्ञान।
एक विट्ठल ही जान॥
भक्ति व ज्ञान एक ही वस्तु के दो नाम हैं।

जब जीवन में परम मिक का सञ्चार हो गया तो फिर जो कर्म होगा वह भिक्त व ज्ञान से अलग नहीरहता। कर्म, भिक्त ज्ञान मिल कर एक ही रमणीय रूप वन जाता है। इस रमणीय रूप से अद्भुत श्रेममय, ज्ञानमय सेवा सहज ही होने लगती है। मां पर श्रेम है, किन्तु यह श्रेम कर्म के द्वारा प्रदर्शित होना चाहिए। श्रेम सदैव मरता, लपता रहता है, सेवा-रूप में न्यक्त होता रहता है। श्रेम का बाह्य रूप है सेवा। श्रेम श्रनन्त सेवा-कर्म के द्वारा सजकर नाचता है। श्रेम हो तो फिर ज्ञान भी वहां श्रा जाता है। जिसकी सेवा मुक्ते करनी है उसे कौन-सी सेवा श्रिय है, या श्रिय होगी इसका ज्ञान मुक्ते होना चाहिए; नहीं तो वह सेवा श्र-सेवा या कु-सेवा हो रहेगी। सेन्य वस्तु का ज्ञान श्रेम को होना चाहिए। श्रेम का प्रभाव कार्य द्वारा फैलाने के लिए ज्ञान की श्रावश्यकता है। परन्तु उसके मूल में प्रेम होना चाहिए। वह न हो तो ज्ञान निरुपयोगी, बेकार हो जाता है। श्रेम के द्वारा होने वाला कर्म मामूली कर्म से जुदा होता है। खेल से थके-माटे श्राये लड़के पर मां सहज प्रेम की दृष्टि डालती है व कहती है—''बेटा थक गये हो?'' परन्तु इस छोटे-से कर्म मे, देखिए तो, कितना सामर्थ्य है। श्रतः श्रपने जीवन के समस्त कर्मों मे ज्ञान व मक्ति को श्रोत-प्रोत कीजिए। ।यही ' प्रक्षोत्तम-योग कहलाता है।

()

' यह सब वेदों का सार है। वेद अनन्त है। परन्तु उन अनन्त वेदों का सार-संचिष्त यह पुरुषोत्तम-योग है। पर यह वेद है कहां ? चैदों की बात विचित्र है। "पत्र है जिसके वेद।" भाई, न्वेद तो इसके —संसार रूपी वृत्त के एक-एक पत्ते में भरे हुए हैं। वेद उन सहिताओं में, आपके अन्यों व पोथियों में छिपे हुए नहीं हैं। यह विश्व में सर्वत्र फैले हुए, छाये हुए हैं। शेक्सपीअर क्या कहता है—

"बहते हुए करनो में सद्ग्रन्थ मिलते हैं, पत्थरों-चट्टानो से प्रवचन सुनाई पढते हैं" मतलव यह कि वेद न संस्कृत में है, न संहिताओं मे, वे सृष्टि में है। सेवा करो तो वे दिखाई देंगे। 'प्रभाते कर दर्श-नम्''। सुबह उठते ही अपनी हथेली देखनी चाहिए। सारे वेद उसी हाथ में भरे हैं। वह वेद कहता है 'सेवा करो।'' कल हाथ ने काम किया था या नहीं, आज करने योग्य है या नहीं, उसमे काम के निशान हुए हैं या नहीं, यह देखिए। सेवा करके जब हाथ थकता है तो फिर ब्रह्मलिखित खुलता है, पढा जा सकता है। यह अर्थ है "प्रभाते कर दर्शनम्" का।

पूछते हैं वेद कहां है ? तो भाई तुम्हारे हाथो मे ही तो है। शंकराचार्य के लिए कहते हैं कि उन्हें श्राठवें साल ही सारे वेदों का ज्ञान होगया था। बेचारे शंकराचार्य तो थे मन्द-ब्रुद्धि। उन्हें श्राठ साल लग गये ! परन्तु हमे तो जन्मतः ही वे प्राप्त है। स्राठ साल की भी क्या जरूरत ? मै खुद ही जीता-जागता वेद हूं। श्रबतक की सारी परम्परा सुक्तमे श्रात्मसात हुई है। मै उस परम्परा का फल हूं। उस वेद-बीज का जो फल है वही तो मैं हूं। अपने फल में मैंने अनंत वेदों का बीज सचित कर रखा है। मेरे उदर में वेद पांच-पचास गुना बड़े होगये है। सारांश वेदो का सार हमारे हाथो मे है। सेवा, प्रेम व ज्ञान इनकी नींव पर हमे जीवन रचना होगा। तभी हम कह सकेंगे कि वेद हाथों में है। मैं जो ऋर्थ करूंगा वही वेद होगा.वेद कही बाहर नहीं है। सेवा-मूर्ति संत कहते है-"'वेदो का सो श्रर्थ जानें एक हमी।" भगवान बता रहे है-- 'सारे वेद मुभे ही जानते हैं। मैं ही सब वेदों का अर्थ पुरुषोत्तम हूं।" यह जो वेदो का सार, पुरुपो-त्तम-योग है, उसे यदि हम अपने जीवन मे ला सके तो कितनी बहार हो ! तो फिर ऐसा पुरुष जो कुछ करेगा, गीता सुकाती है कि उसमे से मानो वेद ही प्रकट होरहे हैं। इस श्रध्याय में सारी गीता का सार त्रागया है। गीता की शिचा इसमें पूर्ण-रूप से छिटक पढ़ी है। उसे श्रपने जीवन में उतारने का हमें रात-दिन प्रयत्न करना चाहिए।

सोलहवां ऋध्याय

रविवार, ४-६-३२

(1)

गीता के पहले पांच श्रध्यायों में हमने जीवन के प्रकार श्रीर हम श्रपना जनम सफल कैसे कर सकते हैं, यह देखा। उसके बाद छठें श्रध्याय से ग्यारहवें श्रध्याय तक हमने भक्ति का भिन्न-भिन्न प्रकार से विचार किया। ग्यारहवें में भक्ति का दर्शन हुआ। उस में सगुण व निगु ण भक्ति की तुलना करके भक्ति के महान् लच्चणों को जाना। बारहवें श्रध्याय के श्रन्त तक कर्म व भक्ति इन दो तथ्यों की छानबीन की। ज्ञान-रूपी एक तीसरा विभाग रह गया था, उसकी हमने १३, १४ व १४ श्रध्यायों में परीचा की। उसमें हमें जीवन का सम्पूर्ण शास्त्र मिला —श्रात्मा को देह से श्रलग करना व उसके लिए तीनो गुणों को जीत-कर श्रन्त में सर्वत्र प्रभु को देखना। फिर पुरुपोत्तम-योग में जीवन की पूर्णता होती है। उसके बाद फिर कुछ बाकी नहीं रहता।

कर्म, ज्ञान व भक्ति इनकी पृथक्ता मुसे सहन नहीं होती। कुछ साधकों को अपनी निष्ठा के अनुसार सिर्फ कर्म ही सुमता है। कोई भक्ति का स्वतत्र मार्ग ढूंढते है और उसी पर बहुत जोर देते हैं। कुछ लोगों का मुकाव ज्ञान की श्रोर होता है। जीवन माने कोरा कर्म, केवल भक्ति, महज ज्ञान-ऐसा 'केवल'वाद मुसे मानने की इच्छा नहीं होती। इसके विपरीत कर्म, भक्ति व ज्ञान के योग रूप समुच्चयवाद को भी मैं नहीं मानता। फिर कुछ भक्ति, कुछ ज्ञान व कुछ कर्म ऐसा उपयोगितावाद भी मुसे नहीं जंचता। न मैं पहले कर्म, फिर भक्ति, फिर ज्ञान इस तरह

का क्रमवाद ही मानता हूं। तीनो चीजों का मेल मिलाने वाला सम-न्वयवाद भी मंजूर नहीं है। मुभे तो यह अनुभव करने की तबियत होती है कि जो कर्म है वही भक्ति है, श्रौर वही ज्ञान है। बर्फी के एक द्वकडे की मिठास, उसका श्राकार श्रीर उसका वजन ये बातें श्रलग-श्रलग नहीं है। जिस समय हम बफीं का दुकडा मुंह में ढालते है उसी समय उसका त्राकार भी हमने ला लिया, उसका वजन भी पचा लिया श्रीर उसकी मिठास भी चल ली। तीनो बाते एकत्र एक-साथ है। चर्फी के प्रत्येक करण में श्राकार, वजन व मधुरता है। यह नही कि उसके एक दुकडे में केवल श्राकार है, दूसरे में कोरी मिठास है, व तीसरे मे सिर्फ वजन ही है। उसी तरह जीवन की प्रत्येक क्रिया में परमार्थ खचा-खच भरा रहना चाहिए-प्रत्येक कृत्य सेवामय, प्रेममय व ज्ञानमय होना चाहिए। जीवन के सब श्रंग-प्रत्यंग में कर्म, भक्ति व ज्ञान भरा रहना चाहिए, इसे पुरुषोत्तम-योग कहते हैं। सारे जीवन को एक परमार्थमय ही कर डालना-यह बात कहने मे तो बडी श्रासान है,परन्तु इस उचार में जो भाव है उसका यदि विचार करने लगे तो केवल निर्मल सेवा करने के लिए अन्तःकरण में शुद्ध ज्ञान व भक्ति की हार्दिकता गृहीत करके चलना होगा। इसलिए कर्म, भक्ति व ज्ञान जब श्रचरशः एक रूप हो जाते हैं तब उस परम दशा को पुरुषोत्तम-योग कहते है। यहां हम जीवन की श्रन्तिम सीमा को पहुंच जाते है।

श्रव श्राज इस सोलहवे श्रध्याय में क्या कहा गया है ? जिस प्रकार स्योंद्रय होने के पहले उसकी प्रभा फैलने लगती है उसी तरह जीवन में कर्म, भक्ति व ज्ञान से पूर्ण पुरुपोत्तम-योग के उदय होने के पहले सद्गुणों की प्रभा बाहर प्रकट होने लगती है। परिपूर्ण जीवन की इस श्रागामी प्रभा का वर्णन इस सोलहवें श्रध्याय में किया गया है। किस श्रन्थकार से मगढ कर यह प्रभा प्रकट होती है उसका भी वर्णन इसमें किया गया है। किसी बात को प्रमाणित करना हो तो हम किसी प्रस्यन्त बात की मांग करते हैं। सेवा, भक्ति व ज्ञान हमारे जीवन में श्रा गये हैं, यह कैसे जाना जाय ? खेत पर हम मिहनत करते हैं तो उसके फलस्वरूप श्रनाज को फसल हम तौल-नाप कर घर ले श्राते हैं। इसी तरह हम जो साधना करते है, उससे हमे क्या-क्या श्रनुभव हुए, कितनी सद्वृत्तियां गहरी पैठी, कितने सद्गुण प्रविष्ट हुए, जीवन सचमुच सेवामय कितना हुश्रा, इसकी जांच करने की श्रोर यह श्रध्याय संकेत करता है। जीवन की कला कितनी बढी व चढी है इसकी नाप यह श्रध्याय बताता है। जीवन की इस वृद्धिमती कला को गीता दैवी-सम्पत्ति कहती है। इसके विरुद्ध जो वृत्तियां है उन्हें श्रासुरी कहा है। सोलहवें श्रध्याय मे दैवी व श्रासुरी सम्पत्तियों का संघर्ष बताया गया है।

(?)

जिस तरह पहले अध्याय में एक श्रोर कौरव व दूसरी श्रोर पायडव श्रामने-सामने खडे किये हैं, उसी तरह यहां सद्गुणरूपी दैवी सेना व दुर्गु ग-रूपी श्रासुरी सेना एक-दूसरे के सामने खडी की है। बहुत 'प्राचीन काल से मानवी मन मे सदसत-प्रवृत्तिश्रो का जो मगडा चल रहा है उसका रूपकारमक वर्णन करने की परिपाटी पड गई है। वेद मे इन्द्र व बृत्र, पुरागों से देव व दानव, वैसे ही राम व रावण, पारिसयों के धर्म-प्रनथो में श्रहरमाद श्रीर श्रहरिमान, ईसाई मजहब मे प्रभु व शौतान, इस्लाम मे श्रल्लाह व इल्लीस-ऐसी परस्पर विरुद्ध शक्तियां व उनके मताडे सभी धर्म-ग्रन्थों में त्राते हैं। कान्य में स्थूल विषयों का चर्णन जूचम वस्तुत्रों के रूपों के द्वारा किया जाता है व धर्म-प्रन्थों में सूच्म मनोभावनात्रों का वर्णन उन्हें स्थूल रूप देकर किया जाता है। काव्य में स्थूल का सूचम द्वारा वर्णन किया जाता है तो यहां सूचम का स्थूल के द्वारा। इससे यह सूचित नहीं करना है कि गीता के आरंभ में जो युद्ध का वर्णन है वह काल्पनिक है। हो सकता है कि वह ऐति-हासिक घटना हो, परन्तु कवि यहां उसका उपयोग अपने इष्ट हेतु को 'सिद करने के लिए कर रहा है। कर्त्तव्य के विषय में जब मन में मोह

पैदा हो जाता है तब मनुष्य को क्या करना चाहिए, यह बात युद्ध के एक रूपक के द्वारा सममाई गई है। इस सोलहवें ऋष्याय में भलाई व बुराई का मगडा बताया गया है। गीता मे युद्ध का रूपक भी दिया गया है।

कुरुचेत्र बाहर की तरह हमारे भीतर भी है। बारीकी से देखा जाय तो जो भगडा हमारे मन मे होता या रहता है, वही हमे बाहरी जगत् मे मूर्तिमान् दिखाई देता है। बाहर जो मुभे श्रपना शत्रु खडा दीखता है वह मेरे ही मन का साकार-रूप तो है। श्राइने में जिस प्रकार मेरा ही बुरा-भला प्रतिबिम्ब मुभे दीखता है उसी तरह मेरे मन के बुरे-भले विचार मुभे बाहर शत्रु-मित्र के रूप मे दिखाई देते है। इस तरह जैसे हम जागृति मे स्वप्न को देखते है उसी तरह जो हमारे मन मे है वही हम बाहर देखते है। भीतर के व बाहर के युद्ध मे कोई फर्क नहीं है। सच प्लिए तो श्रसली युद्ध तो भीतर ही होता है।

हमारे अन्तःकरण मे एक श्रोर सद्गुण तो दूसरी श्रोर हुगुंण खंडे रहते हैं। उन्होंने श्रपनी-श्रपनी व्यृह-रचना ठीक-ठीक कर रक्खी है। सेना में जिस प्रकार सेनापित श्रावश्यक है वैसे ही सद्गुणों ने भी एक सेनापित बना रक्खा है। उसका नाम है श्रभय। इस श्रध्याय में श्रभय को पहला स्थान दिया गया है। यह कोई श्राकस्मिक बात नहीं है। जान-वूक्तकर ही इस 'श्रभय' शब्द को पहला स्थान दिया गया है। बिना श्रभय के कोई भी गुण पनप नहीं सकता। सच्चाई के बिना सद्गुण का कोई मूल्य नहीं है। किन्तु सच्चाई के लिए निर्भयता श्रावश्यक है। भयभीत वातावरण में सद्गुण फैल नहीं सकते। बिक उसमें वे उल्टा दुर्गुण वन जाते हैं। सट्यवृत्तियां भी कमजोर पड जाती है। श्रतः निर्भयता सब सद्गुणों का मुख्य नायक है। परन्तु सेना को श्रागे-पीछे दोनों तरफ संभालना पडता है। सीधा हमला तो सामने से ही होता है; परन्तु पीछे से चुपचाप चोर हमला भी हो सकता है। श्रतः सामने 'श्रभय' खम ठोक कर खडा है, तो पीछे से 'नम्रता' रचा

कर रही है। इस तरह यह बड़ी बढ़िया रचना-ज्यवस्था की गई है। कुल छुट्बीस गुण बताये गये हैं। इनमे यदि पच्चीस गुण प्राप्त हो गये व यदि कहीं श्रहंकार श्रा घुसा तो समको कि पीछे से चोर-हमला हो गया है श्रीर श्राज तक की सारी कमाई खो जाने का भय है। इसलिए पीछे रक्क 'नम्रता' सद्गुण को रक्खा गया है। यदि नम्रता न हो तो यह जय कब पराजय मे परिगात हो जायगी, नहीं कह सकते। इस तरह सामने 'निर्भयता' व पीछे 'नम्रता' को तैनात करके उनकी रचा में सब सद्गुणों का विकास किया जा सकेगा। इन दो महान् गुणों के बीच मे जो चौबीस गुण रखे गये है उन्हे बहुत-कुछ अहिंसा के ही पर्यायवाची कहे तो अनुचित नही । भूत-दया, मार्दंव, चमा, शान्ति, अक्रोध, अहिंसा, श्रदोह ये सब श्रहिसा के ही दूसरे नाम है। श्रहिसा व सत्य इन दो गुणों में सब सद्गुणों का समावेश हो जाता है। सब सद्गुणों का यदि संचेप किया जाय तो श्रन्त मे श्रहिसा व सत्य यही दो बाकी रह जायंगे। शेष सब सद्गुण इन के उदर मे समा जायंगे। परन्तु निर्भयता श्रीर नम्रता की बात जुदा है। निर्भयता से प्रगति की जा सकती है, व नम्रता से बचाव होता है। (निर्भयता सत्य का च नम्रता श्रहिसा का प्रतीक है।) इस तरह सत्य व ऋहिसा इन दो गुणो की पूंजी लेकर हमे बेधडक श्रागे बढते रहना चाहिए। जीवन विशाल है। उसमे हमे वेरोक सचार करते चले जाना चाहिए। पांच इधर-उधर गलत न पड़ जाय, इसके लिए नम्रता के साथ रहने से फिर कोई खतरा नहीं रह जाता। श्रव शौक से सत्य-श्रहिसा के प्रयोग करते हुए बेधडक चले जाइए । तात्पर्य यह कि सत्य व श्रहिसा का विकास निर्भयता व नम्रता के द्वारा होता है।

इस तरह एक त्रोर जहा सद्गुणों की फौज खडी है तहां दूसरी त्रोर दुर्जुणों की भी तैयार है। दम्भ, त्रज्ञान त्रादि दुर्जुणों के सम्बन्धमें में अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है। इनमें हमारा नित्य का परिचय है। दम्भ तो मानो हमारे जीवन का अनिवार्य अग-सा हो बैठा है। सारा जीवन ही मानो दम्भ की बुनियाद पर खडा किया गया है। श्रिज्ञान के बारे में अधिक क्या कहूं—वह तो एक मनोहर कारण बन गया है, जिसे हम कदम-कदम पर आगे कर देते हैं। मानो अज्ञान कोई गुनाह ही न हो। परन्तु सुनिए, भगवान् कहते हैं—'अज्ञान पाप है।' सुकरात ने इससे उल्टा कहा था। अपने मुकदमें के दौरान में उसने कहा—'जिसको तुम पाप समसते हो वह अज्ञान है और अज्ञान कम्य है। अज्ञान के बिना पाण हो ही कैसे सकता है और अज्ञान को तुम सजा कैसे दोगे ?' परंतु भगवान् कहते हैं "अज्ञान भी एक पाप ही है।" कानून में कहा है कि कानून का अज्ञान सफाई दलील नहीं हो सकती। इसी तरह ईश्वरी कानून का अज्ञान भी बहुत बढ़ा अपराध है। भग-वान् के व सुकरात के कथन का भावार्थ एक ही है। अपने अज्ञान की ओर किस दृष्टि से देखना चाहिए यह भगवान् बताते हैं तो दूसरे के पाप की ओर किस दृष्टि से देखना चाहिए, यह सुकरात बताता है। दूसरे के पाप के लिए उसे समा क रन चाहिए, परंतु खुद अपने अज्ञान को समा करना पाप है। अपना अज्ञान तो हमें जरा भी शेष न रखना चाहिए।

(३)

इस तरह एक श्रोर देवी सम्पत्ति व दूसरी श्रोर श्रासुरी-सम्पत्ति रूप दो सेनाएं सजी खडी है। इसमें से श्रासुरी सम्पत्ति को छोडना व देवी को पकड लेना चाहिए। सत्य, श्रिहंसा श्रादि देवी गुणों का विकास श्रनादि काल से होता चला श्राया है। बीच में जो काल श्रवतक गया है उसमें यद्यपि बहुत-कुछ विकास हुश्रा है, तो भी श्रभी बहुत विकास बाकी है। विकास की मर्यादा खतम हो गई हो सो बात नही। जब तक हमें सामाजिक शरीर प्राप्त है तब तक विकास के लिए हमें श्रानन्त श्रवकाश है। वैयक्तिक विकास हो गया तो सामाजिक, राष्ट्रीय, जागतिक विकास शेप रहता ही है। व्यक्ति को श्रपने विकास का खाद देकर फिर समाज, राष्ट्र के लाखों व्यक्तियों के विकास की शुरुश्रात करनी है। जैसे मानव हारा श्रहसा का विकास श्रनादि काल से हो

रहा है तो भी, श्राज भी, वह विकास-क्रिया जारी ही है।

श्रहिंसा का विकास किस तरह होता गया, यह देखने लायक है। उससे यह समम मे या जायगा कि पारमार्थिक जीवन का विकास किस तरह उत्तरोत्तर हो रहा है और उसे अभी कितना पूर्ण अवकाश है। पहले श्रहिसक मानव यह विचार करने लगा कि हिंसक लोगो के हमले से कैसे बचाव किया जाय १ तो शुरू में समाज की रत्ता के लिए चत्रिय--वर्गं बनाया गया । परन्तु वह श्रागे जाकर समाज भत्त्रण करने लगा । तब इन उन्मत्त-त्त्रियो से समाज का बचाव कैसे किया जाय, यह विचार श्रहिंसक ब्राह्मण करने लगे। परशुराम ने खुद श्रहिंसक होकर भी हिसा का •श्रवलम्बन किया व चत्रियो का विनाश करने लगे। चित्रयों से हिंसा छुडाने के लिए वे स्वतः हिंसा करने लगे। यह श्रहिंसा का प्रयोग हो रहा था। परन्तु वह सफल नही हन्ना। इक्कीस बार चित्रयों का सहार उन्होंने किया, फिर भी चित्रय बच ही रहे। क्योंकि यह प्रयोग मूल मे ही गलत था। चत्रियो को नष्ट करने चले व खद चित्रयत्व स्वीकार करके उल्टा उनका वल बढाया तो फिर चित्रय-वर्ण नष्ट कैसे होता ? मै खुद ही हिसक चत्रिय बन गया। वह बीज तो कायम ही रहा । बीज को कायम रखकर जी माड-पेड तोडता है उसे वे पेड पुनः-पुनः पैदा हुए ही दीखेगे। परशुराम थे भले श्रादमी। परन्तु उनका प्रयोग बडा विचित्र हुआ। स्वत. चित्रय वनकर वे पृथ्वी को नि चत्रिय बनाना चाहते थे। सच तो यह कि उन्हें ख़द से अपना प्रयोग शुरू करना चाहिए था। उन्हें चाहिए था कि पहले वे खुद श्रपना ही सिर उटा देते । परन्तु मै जो यहां परशुराम का दोष दिखाना चाहता हूं तो इस खयाल से नहीं कि मैं उनसे ज्यादा बुद्धिमान हूं। मैं तो बचा हूं, परन्तु उनके कन्धे पर खढा हूं। इससे मुक्ते श्रपने-श्राप श्रधिक दूर दिखाई देता है। परश्चराम के प्रयोग की बुनियाद ही गलत थी। हिसामय होकर हिंसा दूर करना तीन काल मे भी सम्भव नही। इससे उल्टा हिसको की संख्या श्रलबत्ते बढती है। परन्तु उस समय यह बात

ध्यान में नहीं श्राई । उस समय तो उन भले-भले श्रादमियों ने, महान् ऋहिंसामय लोगों ने जैसा उन्हे सूक्ता,प्रयोग किया। परशुराम उस काल के महान् अहिंसावादी थे। हिँसा के उद्देश्य से उन्होंने हिंसा नही की। अहिंसा की स्थापना के लिए उन्होंने हिसा का अवलम्बन किया था। किन्तु वह प्रयोग श्रसफल हो गया। बाद में राम का युग श्राया। उस समय फिर ब्राह्मणो ने विचार किया। उन्होने खुद तो हिंसा छोड दी थी। उन्होंने निश्चय किया था कि हम खुद तो हिंसा नही करेगे। परन्तु तब राचसो के श्राक्रमण से बचाव कैसे हो ? उन्होंने सोचा कि ये चत्रिय हिंसा करनेवाले तो हुई है। उन्हीं से राजसो का संहार करा डालना चाहिए। कांटे से कांटा निकाल डालना चाहिए। हम खुद ग्रपने श्रलग-थलग बने रहे। तद्नुसार विश्वामित्र ने राम लच्मण को ले जा कर उनसे राज्ञसो का सहार करवाया। श्राज जरूर हम ऐसा विचार करते है कि जो श्रहिंसा स्वसंरचित नही है, जो श्रपने पांव पर नहीं खडी है, जो ख़ुद संगडी-लूली है वह खडी कैसे रहेगी ? परन्तु उस समय वशिष्ठ-विश्वामित्र जैसो को चत्रियों के बल पर श्रपनी रचा करा लेने मे कोई दोष या त्रुटि नहीं मालूम हुई। परन्तु यदि राम के जैसा चत्रिय न मिला होता तो ? विश्वामित्र ने कहा 'मैं मर भले ही जाऊं, पर हिसा नही करूंगा।' क्योंकि हिंसक बनकर हिंसा करने का प्रयोग खतम हो चुका था। श्रब इतना तो निश्चित हो ही चुका था कि खुद हिंसा नहीं करेगे। कोई चित्रय यदि नहीं मिला तो श्रहिसक मर जाना पसंद करेगे-यह भूमिका तैयार हो चुकी थी। विश्वामित्र के साथ जाते हुए राम पूछते है--'ये ढेर किस चीज के है ?' विश्वामित्र ने कहा-''ये ब्राह्मणों की इड्डियों के ढेर हैं। श्रिहिंसक ब्राह्मणों ने त्राक्रमणकारी हिंसक राज्ञसों का प्रतिकार न किया। वे मर मिटे। उन्हीं की हड्डियों के ये ढेर हैं।'' इस श्रिहिंसा में ब्राह्मणों का त्याग तो था; परन्तु साथ ही दूसरों से श्रपने संरच्या की श्रपेचा वे रखते थे। ऐसी दुर्वलता के रहते हुए श्रहिंसा पूर्णवा को नहीं पहुंच सकती थी।

श्रव तीसरा प्रयोग संतो ने किया। उन्होंने तय किया-"इम श्रपने चचाव के लिए दूसरों की सहायता नही लेगे। हमारी श्रहिंसा ही हमारा बचाव करेगी । ऐसा बचाव ही सच्चा बचाव होगा ।" इन का यह प्रयोग व्यक्ति-निष्ठ था । इस व्यक्तिगत प्रयोग को उन्होंने पूर्णता तक पहुंचा दिया । परन्तु श्राखिर रहा यह व्यक्तिगत ही । समाज पर जब हिंसक लोगों के हमले होते व समाज सन्तों से आकर पूछता कि 'श्रव क्या करें तो शायद सन्त उसका निश्चित उत्तर न दे पाते । व्यक्तिगत जीवन में परिपूर्ण श्रहिंसा ले श्राने वाले वे सन्त समाज को यही जवाब दे पाते-- 'भाई, हम लाचार हैं।' सन्तो की इस प्रकार कमी बताना मेरा बाल-साहस है,परन्तु उनके कन्धे पर बैठ कर मुक्ते जो-कुछ दीखता है वही मै बता रहा हूं। वे मुक्ते इसके लिए चमा करें श्रीर वे कर भी देंगे। क्योंकि वे जमावानों में महान् हैं। श्रिहिंसा की साधना के द्वारा ' साम्प्रदायिक प्रयोग की श्रोर उन्होने ध्यान ही नही दिया। शायद उस समय इसकी इतनी श्रावश्यकता ही न प्रतीत हुई हो। श्रतः उन्होने श्रपने श्रपने लिए खुद प्रयोग कर लिये। परन्तु ऐसे पृथक् पृथक् किये प्रयोगों से ही शास्त्र की रचना होती है। सम्मिलित अनुभवों से शास्त्र बनता है।

सन्तो के व्यक्तिगत प्रयोग के बाद श्रव हम चौथा प्रयोग कर रहे हैं। वह है—सारा समाज मिल कर श्रहिसात्मक साधन के द्वारा हिंसा का प्रतिकार करे। इस तरह ये चार प्रयोग श्रव तक हुए हैं। हमने देखा कि प्रत्येक प्रयोग में श्रपूर्णता थी, रही व है भी। विकास-क्रम में यह बात श्रपरिहार्य ही है। परन्तु यह तो कहना ही होगा कि उस काल में वे प्रयोग पूर्ण थे या समसे जाते थे। श्रगले दस हजार साल में श्राज के इस हमारे श्रहिसक युद्ध में बहुत कुछ हिसा का भाग दिखाई देगा श्रद्ध श्रहिंसा के श्रीर प्रयोग होते ही रहेगे। इस तरह केवल ज्ञान, कर्म व भक्ति ही नहीं, तमाम सद्गुणों का विकास हो रहा है। पूर्ण वस्तु एक ही है। वह है परमात्मा। भगवद्गीता का पुरुषोत्तम-योग पूर्ण है। परन्तु व्यक्ति श्रौर समुदाय के जीवन मे श्रभी उसका पूर्ण विकास होनह बाकी है। वचनों का भी विकास होता है। ऋषि मन्त्रों के दृष्टा समभे जाते है, कर्त्ता नहीं, क्यों कि उन्हें मन्त्रों का जो श्रर्थ दीखा वही उसका श्रर्थ हो सो बात नहीं। उन्हें उनका एक दर्शन-मात्र हुआ। उसके बाद हमें उसका श्रोर विकसित श्रर्थ दीख सकता है। उनसे यदि हमें कुछ श्रिधक दीख जाता है तो यह हमारी विशेषता नहीं है। क्योंकि उन्हीं के श्राधार पर हम श्रागे बढते हैं। में यहां जो श्रहिसा के ही विकास की बात कर रहा हूं उसका कारण यह है कि यदि हम सब सद्गुणों का साधारण रूप से सार निकालों तो वह 'श्रहिंसा' के रूप में ही निकलेगा। श्रीर दूसरे, हम श्राज श्रहिसात्मक युद्ध में लीन भी हो रहे हैं। श्रतः मैंने बताया कि इस तत्व का विकास कैसे हो रहा है।

(8)

श्रव तक हमने श्रिहिसा का यह एक पहलू देखा कि यदि हिंसकों के हमले हो तो श्रिहिंसक श्रपना बचाव कैसे करे ? व्यक्तियों के पार-स्परिक क्तगडों में श्रिहिंसा का विकास किस तरह हो रहा है, यह हमने देखा।

लेकिन कगडा तो मनुष्य व पशु में भी हो रहा है। मनुष्य श्रभी
तक श्रपने श्रापस के कगड़े मिटा नहीं पाया है, व पशु को पेट में डाल
कर वह जी रहा है। श्रपने कगड़े वह श्रभी तक मिटा नहीं पाता है,
वह श्रपने से हीन कोटि के दुर्बल पशुश्रो—जीवों को खाये बिना वह जी
नहीं सकता है। परन्तु श्रभी मनुष्य ने यह विचार तो किया ही नहीं
है कि हजारों वर्ष रहकर कैसे जिये ? मनुष्य मनुष्य रहकर नहीं जी
सकता। परन्तु इस बात का भी विकास हो रहा है। एक समय था जब
मनुष्य केवल पशुश्रों पर ही श्रपना निर्वाह करता था। परन्तु जो उत्तम
व बुद्धिमान् लोग थे उन्हें यह नहीं जंचा। उन्होंने यह पावन्दी लगाई
कि यदि मांस ही खाना हो तो यज्ञ से विल दिये गये पशु का ही मांस
खाना चाहिए। इसमें हेतु यह था कि हिंसा की रोक हो। कहयों ने तो

पूर्ण रूप से भी मांस छोड़ दिया। परन्तु जो पूरापूरा मास नहीं छोड़ सकते थे उन्हें यह अनुमित दी गई कि वे उसे यज्ञ में परमेरवर को अपंण करके, कुछ तपस्या करके फिर खावें। उस समय यह सममा गया था कि 'यज्ञ में ही मांस ख़ा सकते हैं' ऐसी पावन्दी लगा देने से हिसा एक जायगी। परन्तु बाद में यज्ञ एक रोजमर्रा की चीज हो गया। जिसके जी में आता वही यज्ञ करने लगा व मांस खाने लगा। तब भगवान् कुछ आगे बढें। उन्होंने कहा—'तुम्हें मांस खाना हो तो खाओ परन्तु निदान भगवान् का नाम लेकर तो मत खाओ।' इन दोनो वचनों का हेतु एक ही था—हिसा की रोक हो। गाडी किसी-न-किसी तरह संयम के मार्ग पर आवे। यज्ञयाग करो या न करो—दोनों से हमने मांसाशन त्याग सीखा। इस तरह हम धीरे-धीरे मांस खाने से परहेज करने लगे।

संसार के इतिहास में अकेले भारतवर्ष में ही यह महान् प्रयोग हुआ। करोडो लोगो ने मांस खाना छोड दिया। आज जो हम मांम नहीं खाते हैं इसमें हमारी कोई बडाई नहीं है। यह तो हमारे पूर्वजों की प्रयाई है। वह हमारे सरकारों में आ गया है। इतना कि यदि आज हम पढते हैं कि पहले के ऋषि मांस खाते थे, तो बडा आश्चर्य मालूम होता है। 'क्या बकते हो ? ऋषि और मांस खाते थे ?' परन्तु सच तो यह है कि मांसाशन करते हुए भी उन्होंने सयम कर करके उसका त्याग ही किया है। इसका श्रेय उनको है। उन कप्टों का अनुभव आज हमें नहीं होता। उनकी प्रयाई रास्ते चलते, धरी-धराई हमें मिल गई। भवभूति के 'उत्तर रामचिरत' में एक प्रसग आया है। वाल्मीिक के आश्रम में विसप्ठ ऋषि आये हैं। उनके स्वागत में एक छोटा गाय का बज़्डा मारा गया। तो एक छोटा लडका बडे लडके से पूज़्ता है—'आज अपने आश्रम में एक डाढी वाला शेर आया है। उसने हमारा बज़्डा खा डाला न ?' बडा लडका जबाव देता है—'इत, वे तो विसप्ठ ऋषि है। ऐसा मत बको।' पहले वे मांसाशन

करते थे श्रौर श्राज हम नहीं करते है—इसका श्रर्थ यह नहीं कि हम श्राज उनसे बड़े हो गये हैं। बल्कि यह कि उनके श्रनुभव का लाभ हमें श्रनायाल ही मिल गया है। हमें उनके इस श्रनुभव का विकास करना चाहिए। हमें बिलकुल दूध ही छोड देने का प्रयोग करना चाहिए। मनुष्य का श्रन्य जीवों का दूध पीना भी है तो श्रनुचित ही। दस हजार साल श्रागे श्राने वाले लोग कहेंगे—'क्या हमारे पूर्वजों को दूध न पीने का वत लेना पड़ा था? राम राम, वे दूध कैसे पी सकते होगे? क्या वे इतने जंगली थे?' मतलब यह कि हमें बेधड़क निडर होकर,लेकिन नम्रतापूर्वक,श्रपने प्रयोग करते हुए निरंतर श्रागे बढते जाना चाहिए। सत्य का चितिज विशाल करते जाना चाहिए। विकास के लिए श्रभी बहुत गुंजायश है। श्रभी तक किसी भी गुण का पूर्ण विकास नहीं हो पाया है।

(*)

तो हमे देवी सम्पत्ति का विकास करना है व आसुरी सम्पदा से दूर रहता है। आसुरी सम्पत्ति का वर्णन भगवान ने इसीलिए किया है कि हम उससे दूर रह सकें। इसमें कुल तीन वार्ते मुख्य हैं। असुरों के चरित्र का सार "सत्ता, संस्कृति व सम्पत्ति" इनमें है। वे कहते हैं—एक हमारी ही संस्कृति उत्कृष्ट है और उनकी महत्वाकांचा होती है कि वही सारे संसार पर लादी जाय। वही संस्कृति क्यों लादी जाय? तो कहते हैं वह सबसे अच्छी है। अच्छी क्यों है ? क्योंकि वह हमारी है। आसुरी चाहे व्यक्ति हों, चाहे उनसे वने साम्राज्य हों, उनके लिए ये तीन चीजें आवश्यक हैं।

ब्राह्मण भी तो ऐसा ही सममते हैं कि हमारी संस्कृति सर्वश्रेष्ठ है। सारा ज्ञान हमारे वेदों में भरा हुआ है। वैदिक संस्कृति की विजय सारी दुनिया में होनी चाहिए। "श्रय्रतश्चतुरो वेदानः पृष्ठतः सगरं धनुः"—इस तरह सज्ज होकर सारी पृथ्वी पर श्रपनी संस्कृति का क्रपटा फहराश्रो! परन्तु पीठ पर जहां "सगरं धनुः" रहा तो फिर

बेचारे श्रागे हाथ में रक्खे वेदों का खातमा ही समिमए। मुसलमान भी तो ऐसा ही सममते हैं कि कुरानशरीफ में जितना कुछ लिखा है चही सच है। ईसाई भी ऐसा ही मानते हैं। दूसरे मजहब का श्रादमी कितना ही उच्चकोटि का क्यों न हो, वह जब तक ईसा-मसीह पर विश्वास नहीं लाता तब तक वह स्वर्ग में नहीं जा सकता। भगवान् के मंदिर का उन्होंने सिर्फ एक ही दरवाजा रक्खा है, वह है ईसामसीह चाला। लोग तो श्रपने-श्रपने घरों में प्रनेक दरवाजे व खिडिकया खगाते हैं; परन्तु बेचारे भगवान् के मन्दिर का सिर्फ एक ही दरवाजा ने रखते हैं।

"में ही कुलीन श्रीमंत, मेरी जोड कही नहीं।"

यही सब मानते हैं। मैं कौन १ तो भारद्वाज-कुल का १ मेरी यह
परम्परा श्रवाधित रूपसे चल रही है। यही हाल परिचमी लोगों का है।
हमारी नसों में, कहते हैं, नामन लोगों का खून बहता है। हमारे यहां गुरुपरम्परा है न। मूल श्रादि गुरु है शकर । फिर ब्रह्मदेव, श्रीर श्रीर कोई, फिर
नारद, ज्यास, फिर कोई श्रीर ऋषि, फिर बीच में दस-पाच नाम श्राते हैं,
बाद में श्रपने गुरु का नाम ब फिर मै—ऐसी परम्परा बताई जाती है।
इस वंशाविल से यह मिद्ध किया जाता है कि हम बड़े, हमारी सस्कृति
श्रेष्ठ। माई यदि श्रापकी संस्कृति सचमुच ही श्रेष्ठ हे तो उसे श्रापके
श्राचरण में दीखने दो न! उसकी प्रभा श्रापके जीवन में फैलने दो
न! परन्तु ऐसा नहीं होता। जो सस्कृति खुद हमारे जीवन में नहीं है,
हमारे घर में नहीं है, उसे ससार भर में फैलाने की श्राकांचा रखना—
इस विचार सरिण को श्रासुरी कहते हैं।

फिर, जैसे मेरी संस्कृति सुन्दर, बढिया है, बैसे ही यह विचार भी है कि, संसार की सारी सम्पत्ति रखने के योग्य भी मै ही हूं। संसार की सारी सम्पत्ति सुके चाहिए व मैं उसे प्राप्त करके रहूंगा। यह सम्पत्ति प्राप्त किस लिए करूं ? तो सबसे समान रूप से बाटने के जिए, इसके लिए मै स्वत. अपने को धन-सम्पत्ति में गाड लेता हू। श्रकबर ने यही तो कहा था—ये राजपूत श्रभी मेरे साम्राज्य मे क्यें। नही शरीक होते ? एक बडी सल्तनत हो जाय तो दुनिया मे श्रमनो-श्रमान कायम हो जायगा।' वह सचमुच ईमानदारी से ऐसा मानता था। वर्त्तमान श्रमुरो की भी ऐसी ही धारणा है। दुनिया भर की सम्पत्ति बटोरी क्यो जाय ? तो उसे फिर सब मे बांटने के लिए!

उसके लिए मुक्ते सत्ता चाहिए। सारी सत्ता एक हाथ में केन्द्रीभूत हुए विना यह नहीं हो सकता। सारी दुनिया मेरे तन्त्र में त्राजानी चाहिए। स्वतन्त्र, मेरे तन्त्र, के श्रनुसार चलनी चाहिए। जो कुछ मेरे श्रधीन होगा, जो मेरे तन्त्र से चलेगा वही स्वतन्त्र। इस तरह संस्कृति, सत्ता व सम्पत्ति इन तीन मुख्य वातों पर श्रासुरी सम्पत्ति में जोर दिया जाता है।

एक समय ऐसा था जब समाज मे ब्राह्मणो का जोर,प्रभुत्व था। वे शास्त्रों को, कानून की रचना करते थे। राजा उन्हे बडा मानता था। वह युग बदला। चित्रयों का युग त्राया—घोडे छोडे जाने लगे, दिग्वि-जय होने लगे। यह चत्रिय संस्कृति भी श्राई व चली नई। ब्राह्मण कहता-"मे विद्या देने वाला, दूसरे लेने वाले, मेरे सिवा गुरु कौन ?" ब्राह्मणों को श्रपनी संस्कृति का श्रमिमान था, चित्रयों का जोर सत्ता पर था। "श्राज इसे मारा, कल उसे मारूंगा।" इसी वात पर उनका सारा जोर रहता था। फिर वैश्यों का युग ग्राया। उनका सिद्धान्तः रहा--''पीठ पर मारो, पर पेट में मत मारों''। पेट की ही सारी श्रक्ल, सारी शिचा वे देते। 'यह धन मेरा, श्रौर वह भी मेरा हो जायगा।' यही जप श्रौर यही संकल्प । श्रंभेज हमे कहते है न-- "स्वराज्य चाहिए तो ले लो; परन्तु हमारा तैयार माल वेचने की सुविधा, सहूलियत हर्में देनी होगी। फिर भले ही श्राप श्रपनी संस्कृति का श्रध्ययन करते रहिए । लंगोटी लगात्रो व श्रपनी संस्कृति को लिये बैठे रही।" श्राज--कल जो युद्ध होते हैं वे न्यापार के लिए ही यह युग भी जायगा, जाने की शुरुश्रात हो गई है। इस तरह ये श्रासुरी सम्पत्ति के प्रकार हैं।

श्रतः हमें चाहिए कि हम श्रासुरी सम्पत्ति को दूर हटाते रहें।
योडे में कहें तो श्रासुरी सम्पत्ति का श्रर्थ है "काम, क्रोध, लोभ।"
यही तीनों सारे संसार को नचा रहे हैं। श्रब इस नाच को खतम करो।
इससे हमें बाज श्राना ही चाहिए। क्रोध व लोभ काम की बदौलत पदा
होते हैं। काम के श्रनुकूल परिस्थिति पैटा होने से लोभ पैदा होता
है व प्रतिकूलता श्राने से क्रोध। गीता में हर कदम पर यह कहा है
कि इन तीनों से बचते रहो। सोलहवें श्रध्याय के श्रन्त में यही कहा
है—काम-क्रोध-लोभ यही नरक के तीन बड़े फाटक है। इनमें बहुत
बाहदारी होतो है। श्रनेक लोग श्राते-जाते है। नरक का रास्ता खूब
चौडा है। उसमें मोटरें चलती है। बहुतेरे साथी भी रास्ते में मिल
जाते हैं परन्तु सत्य की राह संकडी है।

तो श्रव इन काम-क्रोध-लोभ से बचें कैसे ? संयम-मार्ग श्रंगीकार करके। शास्त्रीय संयम का पल्ला पकड लेना चाहिए। सन्तों का श्रनुभव ही शास्त्र है। प्रयोग-द्वारा जो त्रनुभव सन्तो को हुए उन्हीं से शास्त्र बनता है। श्रतः इस संयम-सिद्धान्त का हाथ पकडो। फजूल शंका-कुशंका मत रक्लो। कृपा करके ऐसा तर्क, ऐसी शका मत लाइए कि यदि काम-क्रोध उठ गये तो फिर दुनिया का नया हाल होगा, वह कैसे चलेगी ? काम-क्रोध थोडे भी न रहने चाहिए ? मेरे भाइयो, काम-कोध पहले से ही भरपूर है-श्रापको जितने चाहिए उससे भी कही ष्यादा है। तो फिर श्राप क्यो व्यर्थ में बुद्धि-भेद पैदा करते हैं ? काम-क्रोध-लोभ श्रापकी चाह से इंच भर श्रधिक ही दुनिया में है। यह चिंता मत रिखए कि काम मर जायगा तो सन्तित कैसे पैदा होगी ? श्राप चाहे कितनी ही सन्तति पैदा कीजिए, एक दिन ऐसा श्राने ही वाला है जब पृथ्वी पर से मनुष्य का नाम-निशान एकदम मिट जायगा। शास्त्रज्ञों का, विज्ञानियों का ऐसा ही कहना है। पृथ्वी घीरे-घीरे ठंडी होती जा रही है। एक समय पृथ्वी ग्रत्यन्त उप्ण थी। तव उस पर जीवधारी नहीं रहते थे। जीव पैदा ही नहीं हुआ था। अव एक समय

ऐसा त्रा जायगा कि पृथ्वी ठंडी हो जायगी व सारी जीव सृष्टि का लय हो जायगा। इस बात को लाख साल लग जायेगे। त्रतः त्राप कितनी ही सन्तान-वृद्धि क्यो न करे, त्रन्त को यह प्रलय निश्चित रूप से त्राने ही वाला है। परमेश्वर जो त्रवतार लेता है सो धर्म-संरच्ण के लिए, संख्या-संरच्ण के लिए नही। जबतक एक भी धर्मपरायण मनुष्य है,एक भी पाप-भीरु व सत्यनिष्ठ मनुष्य है, तबतक कोई चिन्ता नही। उसकी त्रीर ईश्वर की दृष्टि बनी रहेगी। जिनका धर्म मर चुका है, ऐसे हजारों, लोग रहे तो क्या, व न रहे तो क्या; दोनो एक-से है।

इस वात पर ध्यान रखकर सृष्टि में ढंग से रहिए; संयम से चलिए। सीमा छोडकर बेतहाशा मत भागिए। लोक-संग्रह का श्रर्थ यह नहीं कि लोग जैसा कहे वैसा किया या चला जाय । मनुष्यो का संघ बढ़ाते जाना, सम्पत्ति का ढेर इकट्टा करते जाना-यह सुधार-प्रगति-नहीं है। विकास संख्या पर भ्रवलम्वित नहीं है। समाज यदि वेशुमार बढने लगेगा तो लोग एक-दूसरे का खून करने लग जायँगे। पहले पशु-पित्यों को खाकर मनुष्य-समाज जियेगा। फिर श्रपने लड़के-बर्च्चो को खाकर रहना पड़ेगा। काम-क्रोध मे कुछ सार, श्रर्थ, उपयोग है, यह बात यदि मान लें तो फिर अन्त में मनुष्य मनुष्य को फाड खाएगा—इसमें तिल-मात्र संदेह नहीं है। अतः लोक-संग्रह का अर्थ है सुन्दर व विशुद्ध नीति मार्ग लोगो को दिखाना। काम-क्रोध से मुक्त हो जाने पर यदि मन्दय का जोप पृथिवी से हो जायगा, तो श्राप चिन्ता न करें वह मंगज (ग्रह) में उत्पन्न हो जायगा। श्रव्यक्त परमात्मा सब जगह व्यास है, वह कहाँ नहीं है ? वह हमारी चिन्ता कर लेगा। श्रतः पहले हम मुक्त हो लें। श्रागे दूर देखने की जरूरत नहीं है। सारी सृष्टि व मानव-जाति की चिन्ता मत करो। तुम श्रपनी नैतिक शक्ति को बढाश्रो; काम-क्रोध का पछा माडकर फेंक दो। "श्रपना तो गला लो पहले छुडा।" तुम्हारी गर्दन जो फॅस रही है, पहले उसे तो खुढा लो। इतना कर लिया ती बहुत काम बन गया।

संसार-समुद्र से दूर किनारे खंडे रहकर समुद्र की मौज देखने में आनंद है। जो समुद्र में दूबता उतराता है, जिसकी आँख-नाक में पानी भर गया है, उसे समुद्र में क्या आनंद है? सत समुद्र-तट पर खंड़े रहकर आनंद लूटते हैं। संसार से अिंबस रहने की इस सन्तवृत्ति का जीवन में संचार हुए विना आनंद नहीं हो सकता। अत. कमल-पत्र की तरह अिंबस रहो। बुद्ध ने कहा है—'संत महान् पर्वत के शिखर पर खंडे रहकर नीचे संसार की ओर देखते हैं। तब उन्हें ससार चुद्र, नकुछ मालूम होता है।" अतः आप भी ऊपर चढकर देखिए तो फिर यह विशाल, नि.सीम विस्तार चुद्र दिखाई देगा। फिर संसार में मन नहीं खंगेता।

सारांश, भगवान् ने इस श्रध्याय में बार-बार श्राग्रह-पूर्वंक हृदय की गहराई से कहा है कि श्रासुरी सम्पत्ति को हटाकर देवी सम्पत्ति प्राप्त करो। श्राइए, हम ऐसा ही यत्न करें।

सत्रहवां ऋध्याय

रविवार, १२-६-३२

(1)

प्यारे भाइयो, हम धीरे-धीरे अपने अग्रभाग की श्रोर बढते श्रा रहे हैं। पंद्रहवें श्रध्याय में हमने जीवन के संपूर्णशास्त्र का श्रवलोकन किया। सोलहवें श्रध्याय में उसका एक परिशिष्ट देखा। मनुष्य के मन मे, श्रौर उसके मन के प्रतिबिम्ब-स्वरूप समाज मे, दो वृत्तियों, दो संस्कृतियों श्रयवा दो संपत्तियों का मगड़ा चल रहा है। इनमे से हमें देवी-संपत्ति का विकास करना चाहिए। यह शिचा हमें सोलहवें श्रध्याय के परिशिष्ट से मिलतो है। श्राज सत्रहवें श्रध्याय में हमें दूसरा परिशिष्ट देखना है। एक दृष्टि से कह सकते हैं कि इसमें कार्य-क्रम-योग कहा गया है। गीता इस श्रध्याय में रोज का कार्य-क्रम वताती है। श्राज के श्रध्याय में हमें नित्य-क्रिया पर विचार करना है।

श्रगर हम चाहते हैं कि हमारी वृत्ति मुक्त श्रौर प्रसन्न रहे तो हमें श्रपने व्यवहार का एक क्रम बांध लेना चाहिए। हमारा नित्य का कार्य-क्रम किसी निश्चित श्राधार पर चलना चाहिए। मन तभी मुक्त रह सकता है जबिक हमारा जीवन उसी मर्यादा मे श्रौर उसी निश्चित नियमित रीति से चलता रहे। नदी स्वच्छन्दता से बहती है; परन्तु उसका प्रवाह नियम से बहता है। यदि वह नियमित न हो तो उसकी मुक्तता व्यर्थ चली जायगी। ज्ञानी पुरुष का उदाहरण श्रपनी श्रांखों के सामने लाश्रो। सूर्य ज्ञानी पुरुषों का श्राचार्य है। भगवान् ने पहले-पहल कर्म-योग सूर्य को सिखाया; फिर सूर्य से मन् को—श्र्यात् विचार

करने वाले मनुष्य को, वह प्राप्त हुआ। सूर्य स्वतन्त्र और मुक्त है। वह नियमित है। इस नियमितता में ही उसकी स्वतन्त्रता का सार है। यह हमारे अनुभव की बात है कि अगर हमें एक निश्चित रास्ते से धूमने जाने की आदत है तो रास्ते की ओर ध्यान न देते हुए भी मन से विचार करते हुए हम घूम सकते हैं। यदि घूमने के लिए हम रोज-रोज नये रास्ते निकालते रहेगे तो सारा ध्यान रास्तों में ही लगाना पढेगा। फिर मन को मुक्तता नहीं मिल सकती। मतल्ब यह कि हमें अपना ब्यवहार इसीलिए नियमित करना चाहिए कि जीवन एक वोमा-सा -मालूम न हो, बल्कि आनन्दमय प्रतीत हो।

इसलिए भगवान् इस अध्याय में कार्य-क्रम वता रहे हैं। हम पैदा होते ही तीन संस्थाएं साथ लेकर आते हैं। मनुष्य इन तीनों सस्याओं का कार्य भलो-भांति चलाकर अपना मसार सुखमय चना सके इसीलिए गीता यह कार्य-क्रम बताती है।

वे तीन सस्थाएं कौन सी हें ? पहली सस्था हें—हमारे श्राम-पास क्लेग हुत्रा यह शरीर। दूसरी संस्था हे—हमारे श्राम-पास फैला हुत्रा यह विशाल ब्रह्माएड—यह श्रपार सृष्टि, जिसके कि हम एक श्रंश हैं। जिससे हमारा जन्म हुत्रा वह समाज, हमारे जन्म की प्रतीचा करनेवाले माता-पिता, भाई-बहन, श्रहौमी-पडौसी—यह हुई तीसरी सस्था। हम रोज इन तीन सस्थाश्रो का उपयोग करते हैं—हन्हें छिजाते हैं। गीता चाहती है कि हमारे हारा इन सस्थाश्रो मे जो छोजन श्राती हैं उसकी प्रति के लिए हम सतत प्रयत्न करें श्रीर श्रपने जीवन को मफल बनायें। इन संस्थाश्रो के प्रति हमारे जो जनमजात कर्तव्य हैं उन्हें हमें निरहकार मावना से करना चाहिए।

इन कर्तव्यों को पूरा तो करना है, परन्तु उनकी पृति की योजना स्या हो ? यज्ञ. टान शौर तप—इन तीनों के योग से ही यह योजना यनती हैं। यद्यपि हन शब्दों से उम परिचित हैं, तो भी इनका शर्थ हम अन्दी तरह नहीं समभने हैं। श्रगर हम इनका शर्थ समक ने शौर इन्हें श्रपने जीवन का धर्म बनाने का प्रयत्न करें तो ये तीना संस्थाएं. सफल हो जायँ और हमारा जीवन भी मुक्त और प्रसन्न रहे।

(?)

इस अर्थ को समम्मने के लिए पहले हम यह देखें कि यज्ञ का अर्थ क्या है। सृष्टि-संस्था से हम प्रति दिन काम लेते है। अगर सौ आदमी एक जगह रहते हैं तो दूसरे दिन वहां की सारी सृष्टि दूषित दिखाई देने लगती है। वहां की हवा हम दूषित कर देते हैं, जगह गंदी कर देते है, अब खा जाते है और इस तरह सृष्टि को छिजाते है। सृष्टि-संस्था की इस छीजन की हमें पूर्ति करनी चाहिए। इसीलिए यज्ञ-संस्था का निर्माण हुआ है।

यज्ञ का उद्देश्य क्या है ? सृष्टि की जी हानि हो गई है उसे पूरा करना ही यज्ञ है। श्राज हजारो वर्षों से हम जमीने जोतते श्रा रहे हैं, उससे जमीन का कस कम होता जा रहा है। यज्ञ कहता है—"पृथ्वी को उसका कस वापिस लौटा दो। जमीन जोतो, उसे सूर्य की धूप खाने दो। उसमे खाद डालो।" जमीन की हानि पूरी करना-यह है यज्ञ का एक हेतु। दूसरा हेतु हैं उपयोग में लाई हुई वस्तुश्रों का शुद्धीकरण । हम कुएं का उपयोग करते है जिससे श्रास-पास गन्दगी हो जाती है, पानी इकट्ठा हो जाता है। कुए के पास की यह सृष्टि जो खराब हो गई है उसे शुद्ध करना चाहिए। वहां का गंदा पानो निकाल डालना चाहिए। कीचड दूर कर देना चाहिए। इति-पूर्ति करने श्रौर सफाई करने के साथ ही वहां कुछ प्रत्यच निर्माण कार्य भी करना चाहिए। यह तीसरी वात भी यज्ञ के श्रन्तरीत है। हम रांज कपडे पहनते हैं तो हमे चाहिए कि रोज सूत कातकर उसकी कमी पूरी करदें। कपास पैदा करना, श्रनाज उत्पन्न करना व सूत कातना यह भी यज्ञ-क्रिया ही है। यज्ञ में जो कुछ निर्माण किया जाता है वह स्वार्थ के लिए नहीं होता है। विल्क हमने जो चित की है उसे पूरा करने की कर्चन्य-भावना ही उसमें होनी चाहिए। यह परोपकार नहीं है। हम तो पहले से ही कर्जदार है! जन्मतः ही अपने सिर पर ऋण लेकर हम श्राते है। इस ऋण को चुकाने के लिए हम जो कुछ निर्माण करे वह यज्ञ श्रर्थात् सेवा है; परोपकार नहीं। उस सेवा के जिरये हमें श्रपना कर्ज चुकाना है। हम पद-पद पर सृष्टि-सस्था का उपयोग करते है। श्रतः उस हानि की पूर्ति करने के लिए, उसकी शुद्धि करने के लिए व नवीन वस्तु उत्पन्न करने के लिए हमें यज्ञ करने की जरूरत है।

दूसरी संस्था है हमारा मनुष्य-समाज। मा-बाप, गुरु, मित्र ये सब हमारे लिए मेहनत करते है। इस समाज का ऋषा चुकाने के लिए दान की व्यवस्था को गई है। दान का अर्थ है समाज का ऋषा चुकाने के लिए किया गया प्रयोग। दान का अर्थ परोपकार नही। समाज से मैने बहुत सेवा ली है। जब मैं इस ससार मे आया तो दुर्बल और अस-हाय था। इस समाज ने मुक्ते छोटे से बड़ा किया है। इसलिए मुक्ते समाज को सेवा करना चाहिए। परोपकार कहते है—इसरे से कुछ न लेकर की हुई सेवा को। परन्तु यहा तो हम समाज से पहले ही भरपूर ले चुके है। समाज के इस ऋषा से मुक्त होने के लिए जो सेवा की जाय नही दान है। छिट की हानि पूरा करने के लिए जो अम किया। जाता है वह यज्ञ है, और समाज का ऋषा चुकाने के लिए तन, मन, धन तथा अन्य साधनों से जो सहायता की जाती है वह दान है।

इसके अलावा एक तीसरी सस्था और है। वह है शरीर। शरीर भी दिन प्रतिदिन छीजता जाता है। हम अपने मन, बुद्धि, इन्द्रिय-सब से काम लेते है—इनको छिजाते है। इस शरीर-रूपी संस्था मे जो विकार—जो दोष उत्पन्न हो उनकी शुद्धि के लिए तप बताया गया है।

इसं प्रकार सृष्टि, समाज श्रौर शरीर इन तीनो संस्थाश्रो का कार्य जिससे श्रच्छी प्रकार चल सके उसी तरह व्यवहार करना हमारा कर्तव्य है। हम श्रनेक योग्य-श्रयोग्य संस्थाएं निर्माण करते हैं। परन्तु ये तीन संस्थाएं हमारी बनाई हुई नहीं है। ये तो स्वभावतः ही हमको मिल गई हैं। ये संस्थाएं कृत्रिम नहीं हैं। श्रवः इन तीन संस्थाश्रो की हानि

यज्ञ, दान श्रीर तप इन साधनों से पूरी करना हमारा स्वभाव-प्राप्त धर्म है। श्रगर हम इस तरह से चले तो जो कुछ शक्ति हमारे श्रन्दर है वह सारी इसमें लग जायगी। श्रन्य बातों के लिए श्रीर शक्ति बाकी ही नहीं बचेगी। सृष्टि, समाज श्रीर शरीर इन तीनो संस्थाश्रों को समु-चित रखने के लिए हमें श्रपनी सारी शक्ति खर्च करनी पडेगी। यदि नबीर की तरह हम भी कह सकें कि "हे प्रभो, तूने मुक्ते जैसो चादर दी थी वैसी ही में लौटा कर जा रहा हूं, तू इसे श्रच्छी तरह संभाल कर देख ले" तो वह कितनी बड़ी सफलता है! परन्तु ऐसी सफलता श्राप्त करने के लिए यज्ञ, दान व तप यह त्रिविध कार्यक्रम व्यवहार में पूरा करना चाहए।

यज्ञ, दान और तप को हमने यहां अलग अलग माना है। परन्तु
-सच पूछा जाय तो इनमें भेद नहीं है। क्यों कि सृष्टि, समाज और शरीर
ये विलक्कल भिन्न-भिन्न सस्थाएं हैं ही नहीं। यह समाज सृष्टि से
वाहर नहीं है, न यह शरीर ही सृष्टि से वाहर है। इन तीनों की मिलकर एक ही भन्य सृष्टि-संस्था बनती है। इसलिए हम जो उत्पादक
अम करेंगे, जो दान देंगे, जो तप करेंगे उस सबको न्यापक अर्थ में
यज्ञ ही कह सकते हैं। गीता ने चौथे अध्याय में द्रव्य-यज्ञ, तपो-यज्ञ
आदि यज्ञ बताये है। इनमें गीता ने चौथे अध्याय में द्रव्य-यज्ञ, तपो-यज्ञ
आदि यज्ञ बताये है। इनमें गीता ने यज्ञ के अर्थ को विशाल बना
-दिया है।

इन तीनों संस्थाश्रो के लिए हम जो जो सेवा-कार्य करेंगे वे यज्ञ-रूप ही होंगे। सिर्फ जरूरत है उस सेवा को निरपेच रखने की। उसमें फल की श्रपेचा तो की ही नहीं जा सकती; क्योंकि फल तो हम पहले -ही ले चुके हैं। कर्जा तो पहले से ही सिर पर चला श्रा रहा है। जो -ले -लिया है उसे ही वापस करना है। यज्ञ से स्टि-संस्था में साम्या-वस्था प्राप्त होतो है। दान से समाज को साम्यावस्था प्राप्त होती है श्रीर तप से शरीर में साम्यावस्था रहती है। इस तरह तोनो ही संस्थाश्रों मे साम्यावस्था रखने का यह कार्यक्रम है। इससे शुद्धि होगी। दूषितः भाव नष्ट हो जायगा।

यह जो सेवा करनी है उसके लिए भोग भी प्रहण करना पडेगा।
भोग भी यज्ञ का ही एक अग है। इस मोग को गीता आहार कहती
है। इस शरीर-रूपी यन्त्र को अन्न रूपी कोयला देने की जरूरत है।
ग्रापि यह आहार स्वयं यज्ञ नहीं है तथापि यज्ञ सिद्ध करने का एक
अंग जरूर है। हम कहा करते हैं—''उदर भरण जानो है नहीं यज्ञकर्म।'' बगीचे से फूल लाकर देवता के सिर पर चढाना ही पूजा है।
परन्तु फूल उत्पन्न करने के लिए, बगीचे में जो मेहनत की जाती है.
वह भी पूजा ही है। शरीर तभी हमारे काम मे आ सकेगा जब हम
उसे आहार देगे। यज्ञ को पूरा करने के लिए जो कुछ क्रिया की जाती
है •वह एक प्रकार की पूजा ही है। गीता इन कर्मों को 'तद्धींय कर्म'
'यज्ञोर्थ-कर्म' कहती है। सेवार्थ योग्य रखने के लिए इस शरीर में में जो
कुछ ढालूंगा वह भी यज्ञ-रूप ही है। सेवा के लिए प्रहण किया हुआ
आहार पवित्र हैं।

इन सब बातो के सूल में फिर श्रद्धा की जरूरत है। सारी सेवाः को ईश्वरापंण करने का भाव मन मे होना चाहिए। यह वहुत महत्त्व की बात है। ईश्वरापंण-बुद्धि सेवामयता के विना नही श्रा सकती। इस प्रधान वस्तु, ईश्वरापंणता, को भुला देने से काम नहीं चलेगा। (३)

परनतु हम श्रपनी सब क्रिया ईरवर को कब श्रपंण कर सकेंगे? तभी जब कि वह सात्त्रिक होगी। जब हमारे सब कमें सात्त्रिक होगे तभी हम उन्हें ईश्वरापंण कर सकेंगे। यज्ञ, दान श्रीर तप सब सात्त्रिक होने चाहिए। क्रियाश्रों को सात्त्रिक कैसे बनाना चाहिए, यह हमने चौदहवें श्रध्याय में देख लिया है। इस श्रध्याय में गीता उस तत्त्र का विनियोग बता रही है।

सास्विकता की यह योजना करने में गीता का उद्देश्य दुदेश है।

प्क तो यह कि बाहर से यज्ञ, दान व तप-रूप जो मेरी सेवा चल रही है उसी को भीतर से श्राध्यात्मिक साधना का नाम दिया जा सके। सृष्टि की सेवा श्रोर साधना के भिन्न-भिन्न कार्यक्रम नहीं होने चाहिए। सेवा श्रोर साधना थे दो भिन्न बातें बिलकुल है ही नहीं। दोनों के लिए एक ही प्रयत्न, एक ही कमें। इस प्रकार जो कमें किया जाय उसे भी श्रन्त में ईश्वरार्पण ही करना है। समाज-सेवा, श्रिधक साधना 'श्रोर श्रिधक ईश्वरार्पणता यह योग एक ही क्रिया से सिद्ध होना -चाहिए।

यज्ञ को सान्त्रिक बनाने के लिए दो बातों की श्रावश्यकता है। निष्फलता श्रीर सकामता का श्रभाव। ये दो बाते यज्ञ मे होनी चाहिए। यदि सकामता हुई तो वह राजस हो जायगा श्रीर यदि निष्फलता हुई तो वह तामस यज्ञ हो जायगा।

सूत कातना यज्ञ है परन्तु यदि सूत कातते हुए हमने उसमें अपनी आत्मा नहीं उंडेली, हमारे चित्त की एकाग्रता नहीं हुई तो वह सूत्र-यज्ञ जह हो जायगा। यदि बाहर से हाथ काम कर रहे हैं और अन्दर से मन का मेल—मनोयोग—नहीं है तो वह सारी क्रिया विधि-हीन हो जायगी। विधि-हीन कर्म जह होते हैं। विधि-हीन क्रिया में तमोगुण आ जाता है। वह क्रिया उत्कृष्ट वस्तु का निर्माण नहीं कर सकती। उसमें से फल की निष्पत्ति नहीं होगी। यदि यज्ञ में सकामता न हो तो भी उससे उत्कृष्ट फल मिलना चाहिए। यदि कर्म मन लगाकर न हुआ, अन्तःकरण से न हुआ तो कर्म एक बोम होगा। फिर उससे उत्कृष्ट फल कहां ? यदि बाहर से काम बिगड़ा तो यह निश्चित सममों कि अन्दर मन का योग नही है। अतः कर्म में अपनी आत्मा उडेंलो। आन्तरिक सहयोग रखो। सिष्ट-संस्था का ऋण चुकाने के लिए हमें उत्कृष्ट फलोत्पत्ति करनी चाहिए। कर्मों में फल-हीनता न आने पाए, इसीलिए आन्तरिक मेल—यह विधि-युक्तता होनी आवश्यक है।

इस प्रकार जब हमारे अन्दर निष्कामता आ जायगी श्रीर विधि-पूर्वक सफल कर्म होगा तभी हमारी चित्त-शुद्धि होने लगेगी। तो श्रव चित्त-शुद्धि की कसौटी क्या है ? बाहरी काम की जांच करके देखी, चित वह निर्मल और सुन्दर न हो तो चित्त को भी मिलन समम लेने में कोई बाधा नहीं। भला, कर्म मे सुन्दरता कैसे त्राती है ? शुद्ध चित्त से परिश्रम के साथ किये हुए कर्म पर ईश्वर श्रपनी पसन्दगी की. श्रपनी प्रसन्तता की महर लगा देता है। जब प्रसन्त परमेश्वर कर्म की पीठ पर प्रेम की थपकी लगाता है तो वहां सौंदर्य उत्पन्न हो जाता है। सौंदर्य क्या है ? पवित्र श्रम को मिला परमेश्वरी प्रसाद है। कोई शिल्पकार जब मूर्ति बनाते समय तन्मय हो जाता है तो उसे ऐसा श्रनुभव होने जगता है कि यह सुन्दर-मूर्ति मेरे हाथो से नही बनी। मूर्ति का श्राकार घडते-घडते श्रन्तिम चला मे न जाने कहां से उसमें अपने-म्राप सौदर्य त्रा जाता है। नया चित्त-श्रुद्धि के बिना यह ईश्वरी कला प्रकट हो सकती है ? मूर्ति मे जो कुछ स्वारस्य-माधुर्य है वह यही कि उसने श्रपने श्रन्त करण का सारा सौदर्य उसमे उंडेल दिया है। मूर्ति क्या है ? वह तो हमारे वित्त की प्रतिमा ही है। हमारे समस्त कर्म क्या है ? हमारे मन की मूर्तिया। श्रगर मन सुन्दर है तो वह कर्ममय मूर्ति भी सुन्दर होगी। बाहर के कर्मों की शुद्धि मन की शुद्धि से और मन की श्रद्धि बाहर के कमों से जांच लेनी चाहिए।

एक बात श्रीर कहना रह गई। वह यह कि इन सब कर्मी में मन्त्र की भी श्रावश्यकता है। मन्त्र-हीन कर्म व्यर्थ है। सूत कातते समय यह मन्त्र श्रपने हृद्य में रखों कि मैं इस सूत से गरीब जनता के साथ जोड़ा जा रहा हूँ। यदि यह मन्त्र हृद्य में न हो श्रीर घंटों किया की तो भी वह सब व्यर्थ जायगी। उस किया से चित्त शुद्ध नहीं होगा। उस कपास की पोनी में से श्रव्यक्त परमात्मा सूत्र रूप में प्रकट हो रहा है—ऐसा मन्त्र श्रपनी किया में डाजकर फिर उस किया की तरफ देखो। वह किया श्रति सुन्दर व सान्त्रिक हो जायगी। वह किया पूजा बन जायगी, यज्ञ-रूप सेवा हो जायगी। उस छोटे-से धागे द्वारा हम समाज के साथ, जनता के साथ, जगदीश्वर के साथ बॅध जायंगे। बालकृष्ण के छोटे से मुंह में यशोदा मां को सारा विश्व दिखाई दिया। श्रपने उस मन्त्रमय सूत्र के धागे में ही तुमको विशाल विश्व दिखाई देने लगेगा।

(8)

ऐसी सेवा के लिए श्राहार-शुद्धि भी श्रावश्यक है। जैसा श्राहार वैसा ही मन । श्राहार परिमित होना चाहिए । श्राहार कौनसा हो इसकी अपेचा यह बात अधिक महत्त्व की है कि वह कितना हो। ऐसा नहीं है कि त्राहार का चुनाव महत्त्व की बात नही है। लेकिन हम जो श्राहार लेते हैं वह उचित मात्रा में है या नहीं यह उससे भी श्रिधक महत्व की बात है। हम जो कुछ खाते है उसका परिणाम श्रवश्य होगा। हम खाते क्यो है ? इसीलिए कि उत्कृष्ट सेवा हो। श्राहार भी एक यज्ञाग ही है। सेवा-रूपी यज्ञ को फलदायी बनाने के लिए श्राहार की जरूरत है। इस भावना से त्राहार की तरफ देखो। श्रांहार शुद श्रौर स्वच्छ होना चाहिए। एक व्यक्ति श्रपने जीवन मे कितनी श्राहार-शुद्धि कर सकता है ? इसकी कोई मर्यादा नही। परनतु हमारे समाज ने श्राहार-शुद्धि के लिए काफी तपस्या की है। श्राहार-शुद्धि के लिए हिन्दुस्तान मे विशाल प्रयत्न हुए हैं। उन प्रयोगो मे हजारों वर्ष वीते। उनमें कितनी तपस्या खर्च हुई यह नहीं कहा जा सकता। इस भूमण्डल पर हिन्दुस्तान ही एक ऐसा देश है जहां एक नहीं श्रनेक जातियां श्रमांसभोजी हैं। जो जावियां मांसभोजी हैं उनके भी भोजन में मांस मुख्य श्रौर नित्य वस्तु नहीं है श्रौर जो मांस खाते है वे भी उसमे कुछ तुच्छता श्रनुभव करते हैं। । मन से वो वे भी मांस का त्याग कर चुके है। मासाहार की प्रवृत्ति को रोकने के लिए यज्ञ प्रचलित हुया। श्रीर इसी के लिए वह बन्द भी हो गया। श्रीकृष्ण भगवान ने तो यज्ञ की न्याल्या ही बदल दी। श्रीकृप्ण ने दूध की महिमा बदाई। श्रीकृप्ण

ने श्रताधारण बाते कुछ कम नहीं की है, परन्तु हिन्दू जनता किस् कृष्ण के पीछे दीवानी हुई थी ? हिन्दू जनता को तो गोपाल कृष्ण ही प्रिय है। गायों की सेवा करने वाला, सब श्राबाल-बृद्धों का परिचित श्रीकृष्ण तो वहीं है, जिसके पास गाये बैठी हुई हैं जिसके श्रधरों पर मुरली रखी हुई है। इस प्रकार गोरचण का बढा उपयोग मांसाहार बन्द करने में हुश्रा। गाय के दूध की महिमा बढी श्रीर मांसाहार बन्द हुश्रा।

फिर भी सम्पूर्ण त्राहार-शुद्धि हो गई हो सो बात नहीं। हमे श्रव उस सिलसिले को श्रागे बढाना है। वंगाली लोग मछली खाते है, यह देखकर कितने लोगों को श्रारचर्य होता है। किन्तु इसके लिए उनको बुरा कहना ठीक न होगा। वंगाल में सिर्फ चावल होता है। उससे शरीर का सब तरह पोषण नहीं हो सकता। इसके लिए प्रयोग करने से ही लोगों में इस बात का विचार शुरू होगा कि मछली की ऐवज में कौनसी वनस्पति खाये जिसमे मछली के बराबर ही पौष्टिक तत्व मिल जांय। इसके लिए श्रसाधारण त्यागी पुरुष पैदा हो तब जाकर ऐसे प्रयोग होगे। ऐसे व्यक्ति ही समाज को श्रागे ले जा सकते है। सूर्य जलता रहता है, तब जाकर कही जीवित रहने योग्य ६ = " उष्णता हमारे शरीर मे रहती है। जब समाज मे वैराग्य के ऐसे प्रज्व-लित सूर्यं उत्पन्न होते है श्रोर जब वे बडी श्रद्धा-पूर्वक परिस्थितियों के बन्धन तोडकर बिना पंखो से अपने ध्येयाकाश मे उडने लगते हैं तब कही थोड़े से संसारोपयोगी वैराग्य का हममे संचार होता है। मांसा-हार वन्द करने के लिए ऋषियों को कितनी तपस्या करनी पढ़ी होगी ? कितने प्रण ऋपंण करने पढे होगे ?

सारांश यह कि श्राज हमारो सामुदायिक श्राहार-शुद्धि इतनी हुई है। श्रनन्त त्याग करके हमारे पूर्वजो ने जो कमाई की है उसे तुम गंवाश्रो मत! हिन्दू-संस्कृति की इस विशेषता को डुबाश्रो मत! हम को येन-केन प्रकारेण जीवित नहीं रहना है। जिसको किसी-न-किसी तरह जीवित रहना है उसका काम वहा सरता है। पशु भी किसी-न-किसी तरह जी ही लेते हैं। तब क्या जैसे पशु वैसे ही हम ? पशु में श्रीर हममें श्रन्तर है। उस श्रन्तर को बढ़ाना ही संस्कृति-वर्धन कहा जाता है। श्रपने राष्ट्र ने मांसाहार-त्याग का बहुत वहा प्रयोग किया। उसे श्रीर श्रागे ले जाश्रो। नहीं तो कम-से-कम जिस मंजिल तक हम पहुंच चुके हैं उससे पीछे तो मत हटो।

इसके उल्लेख करने का कारण यह है कि आज कल कितने ही लोगों को मांसाहार की इच्टता व आवश्यकता प्रतीत होने लगी है। आज पूर्वी व पश्चिमी सम्यता का एक दूसरे पर प्रभाव पढ रहा है। मेरा विश्वास है कि अन्त में इसका परिणाम अच्छा ही होगा। पश्चान्य संस्कृति के कारण हमारी जह अदा हिलती जा रही है। यदि अन्य अद्धा हिग गई तो कुछ हानि नहीं है। जो अच्छा होगा वह टिक जायगा और बुरा नष्ट हो जायगा। अन्ध अद्धा जाने पर उसके स्थान में अन्ध अखा अलबत्ता उत्पन्न न होनी चाहिए। यह नहीं कि केवल अद्धा हो अन्धी होती हो। केवल अदा ने ही अन्ध विशेषण का ठेका नहीं लिया है। अअद्धा भी अन्धी हो सकती है।

मांसाहार के वारे मे श्राज फिर से विचार होना शुरू हो गया है।
कुछ भी हो मुक्ते तो जब कोई नवीन विचार सामने श्राता है तो बढ़ा
श्रानन्द होता है। उससे निदान ऐसा श्रमुभव जरूर होता है कि लोग
जग रहे हैं शौर धक्के दे रहे हैं। जागृति के लच्च देखकर मुक्ते श्रन्छा
लगता है। लेकिन यदि जग कर श्रांखें मलते हुए वैसे ही चल पड़ेंगे
तो गिर पढ़ने की श्राशंका रहती है। श्रतः जब तक पूरे-पूरे न जग
जायें श्रन्छी तरह श्रांख खुलकर दिखने न लगे तब तक हाथ पैरों को
मर्यादा मे ही रखना श्रन्छा है। विचार खुव कीजिए; पच-विपच, उल्टेसीधे सब तरफ से खूव सोचिए। धर्म पर भी विचार की केंची चलाइए। इस विचार-रूपी केंची से जो धर्म कहा जाय समक्तो कि वह तीन
कोढ़ी का था। इस तरह जो दुकड़े कट-छट जांय उन्हें जाने दो।

जुम्हारी कैंची से जो न कट बिल्क जिससे उलटी तुम्हारी कैंची ही हूट जाय वही धर्म सच्चा है। धर्म को विचारों से डर नहीं। श्रतः विचार जो करो, परन्तु काम एकदम मत कर डालों। श्रधजगे रहकर यदि कुछ काम करोगे तो धडाम से गिर पडोगे। विचार बहुत जोर मार रहे हों तो भी श्रभी श्राचार को संमाल कर रखों। श्रपनी कृति पर संयम रखों। श्रपनी पहले की पुरुवाई मत गवां बैठों।

(*)

आहार-शुद्धि से चित्त शुद्ध रहेगा। शरीर को भी बल मिलेगा। समाज-सेवा अच्छी तरह हो सकेगी। चित्त में संतोष रहेगा और समाज में भी संतोष फैलेगा। जिस समाज में यज्ञ-दान-तप-क्रिया-विधि और मन्त्र सहित होती रहती है उसमें विरोध दिखाई नही देगा। दो कांच यदि एक दूसरे के आमने सामने रखे हो तो जैसे इसमें का उसमें का उसमें का उसमें को उसमें का इसमें टीलेगा, इसी तरह व्यक्ति व समाज में बिम्ब-प्रतिबिम्ब-न्याय से परस्पर संतोष प्रकट होगा। जो मेरा संतोष है वही समाज का और जो समाज का है वही मेरा। इन दोना संतोषों की हम जांच कर सकेंगे और हम इस नतीजे पर पहुचेंगे कि दोनो एक-रूप हैं। चारों ओर अद्भैत का अनुभव होगा। देत और टीह अस्त हो जायगे। ऐसी सुव्यवस्था जिस योजना के द्वारा हो सकती है उसी का प्रतिपादन गीता कर रही है। अगर अपना टैनिक कार्यक्रम हम गीता की योजना के अनुसार बनाचें तो क्या बहार हो!

परन्तु श्राज न्यक्ति श्रौर समाज के जीवन में विरोध उत्पन्न हो गया है। यह विरोध किस प्रकार दूर हो सकता है, यही चर्चा सब दूर चल रही है। न्यक्ति श्रौर समाज की मर्यादा क्या है ? न्यक्ति गौण है या समाज ? इनमें श्रेष्ठ कौन है ? कोई न्यक्तिवाद के समर्थक समाज को जह समस्ते है। सेनापित के सामने श्रगर कोई सिपाही श्राता है तो उससे वोलते समय वह सौम्य भाषा का उपयोग करता है। उसे 'श्राप' भी कहेगा। परन्तु सेना को तो वह वही हुक्म देगा जो उसके

मन में ठीक लगेगा। मानो सैन्य श्रचेतन हो-लकड़ी का एक लहा हो । उसे इधर से उधर हिलाते है श्रीर उधर से इधर । व्यक्ति चैतन्य मय है, समाज जह। देखों, ऐसा अनुभव यहां भी हो रहा है। मेरे सामने दो सौ तीन सौ श्रादमी है। परन्तु उन्हें रुचे या न रुचे, मै तो बोलता ही जा रहा हूं। मुभे जो विचार त्राता है वही कहता रहता हूं। मानो त्राप जह ही है। परन्त् त्रगर मेरे सामने कोई व्यक्ति त्राया तो मुके उसकी बात सुननी पडेगी । श्रौर उसे विचार-पूर्वक उत्तर देना पड़ेगा । परन्तु यहां तो मैने श्रापको घटे-घटे भर यो ही बैठा रखा है। 'समाज जड़ है, श्रौर व्यक्ति चैतन्य'—ऐसा कह कर व्यक्ति-चैतन्यवाद का कोई-कोई प्रतिपादन करते हैं, और कोई समुदाय को महत्व देते हैं। मेरे बाल खिर गये। आखे चली गईं। हाथ टूट गया श्रौर दांत गिर गये; इतना ही नही, एक फेफडा भी बेकार हो गया। परन्तु मैं फिर भी जीवित रहता हूं। क्योंकि पृथक् रूप में एक-एक भ्रवयव जड है। किसी एक के नाश से सारे देह का नाश नहीं हो जाता। सामुदायिक-शरीर चलता ही रहता है इस प्रकार दो परस्पर-विरोधी विचार-धाराएं हैं: श्राप जिस दृष्टि से देखेंगे वैसा ही श्रनुमान निकालेंगे। जिस रंग का चरमा उसी रंग की सुब्दि।

कोई व्यक्ति को महत्व देता है, कोई समाज को। इसका कारण यह है कि समाज में जीवन-कलह की कल्पना प्रस्त हो गई है। परन्तु क्या जीवन कलह के लिए हें ? इससे तो फिर हम मर क्यो नहीं जाते ? कलह तो मरने के लिए हैं। इसी की बदौलत हम स्वार्थ श्रौर परमार्थ में भेद डालते हैं। वह मनुष्य धन्य है जिसने पहले-पहल यह कल्पना की कि स्वार्थ श्रौर परमार्थ में श्रन्तर है। जो वस्तु वास्तव में है ही नहीं उसके श्रस्तित्व को श्रामासित करने की शक्ति जिसकी बुद्धि में थी उसका गौरव करने को जी चाहता है। कितना श्रारचर्य है कि जो भेद नहीं है वह उसने खडा किया श्रौर उसे जनता को पढ़ाया भी। चीन की दीवार के जैसा ही यह श्रारचर्य है। यह मानना वैसा ही है जैसा कि जितिज की मर्यादा बनाना। श्रौर फिर यह मानना कि उसके पार कुछ नही है। इस सब का कारण है यज्ञमय जीवन का श्रभाव ! इसी से श्राज व्यक्ति श्रौर समाज मे भेद उत्पन्न हो गया है।

परन्त व्यक्ति और समाज मे वास्तविक भेढ नही किया जा सकता। किसी कमरे के दो भाग करने के लिए श्रगर कोई पर्दा लगाया जाय 'श्रीर पर्दा हवा से उडकर श्रागे-पीछे होने लगे तो कभी यह भाग बडा -मालूम होता है श्रोर कभी वह । हवा की लहर पर उस कमरे के भाग श्रवलम्बित रहते हैं, वे स्थायी पक्के नहीं है। परनतु गीता इन फगडों से परे है। क्योंकि ये काल्पनिक है। गीता तो कहती है कि अनत शुद्धि का नियम पालो । फिर व्यक्ति श्रीर समाज के हितो में कोई विरोध उत्पन्न नही होगा। एक-दूसरे के हित में वाधक नही होगा। इस बाधा को, इस विरोध को दूर करना ही गीता की विशेषता है। गीता के इस नियम पर श्रमल करने[।] वाला श्रगर एक भी श्रादमी मिल जाय तो श्रकेले उसीसे सारा राष्ट्र सम्पन्न हो जायगा । राष्ट्र है राष्ट्र के व्यक्ति। जिस राष्ट्र में ऐसे ज्ञान और श्राचार-सपन्न व्यक्ति नहीं है उसे राष्ट्र कैसे मानेगे ? हिन्दुस्तान क्या है ? हिन्दुस्तान रविनद्रनाथ है, हिन्दु-स्तान गाधी है या इसी तरह के पाच-दस नाम। वाहर का संसार हिंदुस्तान की कल्पना इन्ही पाच-दस व्यक्तियो पर से करता है। प्राचीन काल के दो-चार, मध्यकाल के ४-४ श्रीर श्राज के द-१० व्यक्ति ले चीजिए और उनमे हिमालय, गंगा आदि को मिला टीजिए। वस हो गया हिन्दुस्तान । यही है हिन्दुस्तान की न्याख्या । बाकी सब है इस च्याख्या का भाष्य । भाष्य यानी सूत्रो का विस्तार । दूध का दही श्रौर दही का छाछ-मक्खन ! मगडा दृध-दही, छाछ-मक्खन का नहीं है। दूध का कस निकालने में मक्खन कितना है यह देखा जाता है। इसी प्रकार समाज का कस उसके न्यक्तियों पर से निकाला जाता है। न्यक्ति श्रौर समाज में कोई विरोध नहीं है। विरोध हो भी कैसे सकता है १ व्यक्ति-ब्यक्ति मे भी विरोध न होना चाहिए। यदि एक व्यक्ति से दूसरा व्यक्ति

श्रिधिक सम्पन्न हो जाय तो इससे क्या हानि हुई ? हां, कोई भी विपक्ष श्रवस्था में न होना चाहिए। श्रीर सम्पत्ति वालों की सम्पत्ति समाज के काम श्राती रहे, बस। मेरी दाहिनी जेब में पैसे हैं तो क्या श्रीर वाईं? जेब में हे तो क्या! दोनों जेब श्राखिर है तो मेरी ही! श्रगर कोई व्यक्ति सम्पन्न हुश्रा तो उसमें में सम्पन्न होता हूं, राष्ट्र सम्पन्न होता है,. ऐसी वृत्ति बननी व युक्ति सधनी चाहिए।

परन्तु हम भेद खंडे करते हैं। श्रगर धंड़ श्रौर सिर श्रलग-श्रलग हो जायंगे तो दोनो ही मर जायंगे। अतः व्यक्ति और समाज में भेद मत करो। श्रीर गीता यही सिखाती है कि एक ही क्रिया स्वार्थ श्रीर परमार्थ को किस प्रकार ऋविरोधी बना दती है। मेरे इस कमरे की हवा मे और बाहर की श्रनन्त हवा मे कोई विरोध नही है। यदि मै इनमें विरोध की कोई कल्पना करके कमरा बन्द कर लूंगा तो दम घुट कर मर जाऊँगा। श्रविरोध की कल्पना करके मुक्ते कमरा खोलने दो तो वह श्रनन्त हवा श्रन्दर श्रा जायगी। जिस चला में श्रपनी जमीन श्रौर श्रपना घर का दुकडा श्रोरो से श्रलग करता हूं उसी चल में श्रनन्त सम्पत्ति से वंचित होजाता हूं। श्रगर मेरा वह छोटा-सा घर जल गया, गिर गया तो में ऐसा समभ कर कि मेरा सर्वस्व चला गया रोने-पीटने लग जाता हूं। परन्तु ऐसा क्यों करना चाहिए ? क्यों रोना-पीटना चाहिए ? पहले तो संकुचित कल्पना करे श्रीर फिर रोयें! ये ४००) मेरे हैं। ऐसा कहा कि सृष्टि की अपार सम्पत्ति से मैं दूर हुआ। ये दो भाई मेरे हैं ऐसा समका कि ससार के श्रसंख्य भाई सुकसे दूर होगये। पर हमें इसका खयाल नही रहता। श्रोफ, मनुष्य श्रपने को कितना संकुचित बना लेता है ! वास्तव मे तो मनुष्य का स्वार्थ ही परमार्थ होना चाहिए। गीता ऐसा ही सरल सुन्दर मार्ग दिखा रही है. जिससे न्यक्ति श्रौर समाज में श्रन्छ। सहयोग हो। जीभ श्रौर पेट में क्या विरोध है १ पेट को जितना श्रब चाहिए उतना ही जवान को देना चाहिए। पेट ने 'वस' कहा कि जीभ को चवाना वन्द करना चाहिए।

पेट एक संस्था है, जीभ दूसरी संस्था। मैं इन संस्थाशो का सम्राट् हूं। इन सब सस्थाश्रो मे श्रद्धेत ही है। कहां से ले श्राये यह व्यर्थ का विरोध ? जिस प्रकार एक ही देह की इन संस्थाश्रो मे वास्तविक विरोध नहीं है बल्कि सहयोग है उसी प्रकार समाज में भी है। समाज में इस सहयोग को बढाने के लिए ही गीता चित्त-शुद्धि-पूर्वक यज्ञ-दान-तप-क्रिया का विधान बताती है। ऐसे कर्मों से व्यक्ति श्रीर समाज दोनो का कल्याण होगा।

जिसका यज्ञमय जीवन है वह सब का होजाता है। प्रत्येक पुत्र को ऐसा मालूम होता है कि मा का प्रेम मेरे ही ऊपर है। उसी प्रकार यह ब्यक्ति सबको अपना मालूम होता है। सारी दुनिया को वह प्रिय व अप-नाने योग्य जगता है। सभी को ऐसा मालूम होता है कि वह हमारा प्राण है मित्र है, सखा है। इसके लिए

ऐसा पुरुष तो है धन्य लोग-चाहे उसे अनन्य, ऐसा समर्थ रामदास ने कहा है। और ऐसी ही जीवन बनाने की तर-कीब गीता ने बताई है।

()

गीता का यह श्रीर कहना है कि जीवन को यज्ञमय बना कर फिर उस सबको ईश्वरार्पण कर देना चाहिए। जीवन के सेवामय होजाने पर फिर श्रीर ईश्वरार्पणता किसलिए ? हम यह श्रासानी से कह तो गये कि सारा जीवन सेवामय कर दिया जाय, परन्तु यह करना बहुत किन है। श्रनेक जन्मों में जाकर यह थोडा-बहुत सध सकता है। फिर मले ही सारे कर्म सेवामय, श्रज्ञरशः सेवामय, होजाय तो भी उससे ऐसा नहीं कह सकते कि वे पृजामय होगये। इसलिए 'ॐ तत्सत्'इस मन्त्र के साथ सारे कर्म ईश्वरार्पण करने चाहिए।

सेवा कर्म वैसे सोलहो श्राना सेवामय होना कठिन है। क्योंकि पर-मार्थ में भी स्वार्थ श्रा ही जाता है। केवल परार्थ संभव ही नहीं है। ऐसा कोई काम नहीं हो सकता जिसमें मेरा स्वार्थ लेशमात्र भी नहीं दिन-प्रतिदिन अधिक निष्काम और अधिक निःस्वार्थ सेवा हाथों से हो, ऐसी इच्छा रखना चाहिए। यदि यह चाहते हो कि सेवा उत्तरी-त्तर अधिक शुद्ध हो तो सारी क्रियाएं ईश्वरापंण करो। ज्ञानदेव ने कहा है—

"जीवन-कला साधते योगी, वैष्णव को है नाम मधुर।"
नामामृत की मधुरता श्रौर जीवन-कला श्रलग-श्रलग नहीं है। नाम
का श्रान्तरिक घोष श्रौर बाह्य-जीवन-कला दोनो का मेल है। योगी
वैष्णव एक ही है। परमेश्वर को क्रिया श्रपंण करदेने पर स्वार्थ, परार्थ
श्रौर परमार्थ सब एकरूप होजाते हैं। पहले तो जो 'तुम' श्रौर
'मै' श्रलग-श्रलग हैं उन्हं एक करना चाहिए। 'तुम' श्रौर 'मै' मिलने
से हम हो गये। श्रब हम श्रौर वह को एक कर डालना है। पहले
सुभे इस सृष्टि से मेल साधना है श्रौर फिर परमात्मा से। इस 'श्रोम्
तत्सत्' मन्त्र मे यही भाव सूचित किया गया है।

परमात्मा के श्रनन्त नाम है। ज्यासजी ने तो उन नामों का 'विष्णु सहस्र नाम' बना दिया है। जो-जो नाम हम कि एत कर लें वे सब उसके हैं। जो नाम हमारे मन में स्फुरित होते हैं उसी श्रर्थ में वे हमें सृष्टि में दिखाई दे श्रीर तदनुरूप हमारा जीवन वने। परमेश्वर के जो नाम मन में श्राते हैं उन्हीं को सृष्टि में देखे श्रीर उन्हीं के श्रनुसार श्रपनेश्रापको बनावें। इसको में त्रिपटा गायत्री कहता हूं। उदाहरण के लिए ईश्वर का द्यामय नाम ले जीजिए। ऐसा मानकर चिलए कि वह रहीम है। श्रव उसी दया-सागर परमेश्वर को इस सृष्टि में श्रांखें खोलकर देखें श्रीर श्रपना जीवन दयामय वनावे। भगवद्गीता-काल में भगवान् का जो नाम श्रचलित था बही भगवद्गीता ने वताया है। वह है—'ॐ तत्सत्'। ॐ का श्रर्थ है परमात्मा। इस वीसवीं शताबिद में भी परमात्मा है।

''स एव श्रद्य स उ रवः'' चही श्राज है वही क्ल था श्रीर वही कल होगा। वह कायम है न्तो सिष्ट कायम है। श्रीर कमर कसकर मैं भी साधना करने के लिए न्तियार हूं। मैं साधक हूँ, वह भगवान है। श्रीर यह रिष्ट पूजा-द्रव्य—पूजा-साधन है। जब ऐसी भावना से हमारा हृदय भर जाय तभी कहा जा सकेगा कि 'ॐ' हमारे गले उतर गया। वह है, मैं हूं श्रीर मेरी साधना भी है।

तस्मादोमित्युदाहृत्य यत्तदानतप क्रियाः। प्रवर्तन्ते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनाम्॥

ऐसा यह श्रोकार भाव मन में बस जाना चाहिए श्रोर साधना में प्रकट होना चाहिए। सूर्य को जब कभी देखिए वह किरणों सहित दिखाई देगा। किरणों को दूर रखकर वह कभी रह ही नहीं सकता। वह किरणों को नहीं भुलाता। इसी प्रकार कोई किसी भी समय क्यों न देखे, साधना हमारे पास दिखाई देनी चाहिए। जब ऐसा हो जायगा तभी यह कहा जा सकेगा कि 'ॐ' को हमने श्रात्मसात् कर लिया।

इसके वाद है 'सत'। परमेश्वर सत् है। अर्थात् शुभ है, मंगल है। इस भावना से अभिभूत होकर भगत्रान के मांगल्य को सृष्टि में अनुभव करो। देखो तो वह पानी की तरह पतला है। पानी में से एक घडा भरलो। उससे जो गड्ढा पडा वह ज्ञा भर में ही भर जायगा। यह कितना मागल्य है! यह कितनी प्रीति है। नदी गड्ढों को सहन नहीं करती। गड्ढों को भरने के लिए दौडती है।

'नदी वेगेन शुड्यति'

स्टि-रूपी नदी वेग के कारण शुद्ध हो रही है। यावन् स्टिट सब शुभ

श्रपने कर्म को भी ऐसा ही होने हो। परमेश्वर के इस सत् नाम को श्रात्मसात् करने के लिए सारी त्रियाएं निर्मल श्रोर भक्तिमय होनी चाहिए। सोमरस जिस तरह पवित्रता से छाना जाता है उसी तरह श्रपने सब कर्मों श्रीर साधनों को नित्य परीच्या करके निर्मेष बनाना चाहिए। श्रव रहा 'तत्'। तत् का श्रथं है वह—कुछ न कुछ भिन्न, इस स्टिंट से श्रालिप्त। परमात्मा इस स्टिंट से भिन्न है श्रथीत् श्रालिप्त है। स्योंदय हुश्रा कि कमल खिलने लगते हैं। पत्ती उडने लगते हैं श्रीर श्रन्थकार नष्ट हो जाता है। परन्तु सूर्य तो दूर ही रहता है। इन सब परिणामो से वह बिलकुल भिन्न-श्रालिप्त रहता है। जब श्रपने कर्मों में श्रनासक्ति रखेगे, श्रालिप्तता श्रा जायगी, तब समिक्ए कि हमारे जीवन मे 'तत्' प्रविष्ट हुश्रा।

इस प्रकार गीता ने यह 'ॐ तत्सत्' वैदिक नाम लेकर श्रपनी सव क्रियाओं को ईरवरापंण करने का मार्ग बताया है। पिछले नवें श्रध्याय में सब कर्मों को ईरवरापंण करने का वर्णन श्राया है। ''यत्करोषि-यदरनासि—'' इस रलोक में यही कहा गया है। वही बात सत्रहवें श्रध्याय में बताई गई है। परमेरवरापंण करने को क्रिया सात्त्विक होनी चाहिए। तभी वह परमेरवरापंण की जा सकेगी। यही बात यहां विशेष-रूप से बताई गई है।

यह सब ठीक है; किन्तु यहां एक प्रश्न उठता है। कि यह 'ॐ' तत्सत्' नाम पवित्र पुरुष को ही हजम हो सकता है। पापी पुरुष इसे कैसे पचावेगा ? पापियों के मुंह में भी सुशोभित होने योग्य कोई नाम है या नहीं ? इस 'ॐ तत्सत्' नाम में बही शक्ति है। ईश्वर के किसी भी नाम में चसत्य से सत्य की ओर ले जाने की शक्ति रहती है। वह पाप की ओर से निष्पापता की ओर ले जा सकता है। जीवन की शुद्धि धीरे-धीरे करनी चाहिए। परमात्मा अवश्य सहायता करेगा। जब नुम्हारी कमजोरी के अवसर आएंगे तो वह नुम्हे सहारा देगा।

यदि कोई मुमसे कहे कि एक श्रोर पुरायमय किन्तु श्रहंकारी जीवन श्रोर दूसरी श्रोर पापमय किन्तु नम्र जीवन में से किसी एक को पसन्द करों तो यदि मैं मुंह से न भी बोल सक् तो श्रन्त करण से कहूंगा कि जिस पाप से मुक्ते परमेश्वर का स्मरण रहता है वही मुक्ते मिलने दो। मेरा मन यही कहेगा कि श्रगर पुरायमय जीवन से परमा-

स्मा की विस्मृति हो जाती है तो जिस पापमय जीवन से उसकी याद श्राती है मैं उसी को प्राप्त करूंगा। इसका यह अर्थ नहीं कि मैं पाप-भय जीवन का समर्थन कर रहा हूँ। परन्तु पाप उतना पाप नहीं है जितना कि पुरुष का श्रहंकार पाप-रूप है।

"कही ये सुजानपन, रोक न दे नारायण ? ऐसा तुकाराम ने कहा है। उस बढ़प्पन की जरूरत नहीं है। उसकी भपेचा तो पापी दु.खी होना ही श्रच्छा है।

"ज्ञानी जो है बच्चे, उन्हें मां भी दूर रखे"
परन्तु अज्ञान बालकों को मा अपनी गोद में उठा लेगी। मैं
स्वायलम्बी प्रण्यवान होना नहीं चाहता। परमेश्वरावलम्बी पापी होना
ही मुसे त्रिय है। परमात्मा की पवित्रता मेरे पाप को समाकर भी
बचने जैसी है। हम पापों को रोकने का प्रयत्न करे। यदि वे नहीं रुकें
तो हृदय रोने लगेगा। मन छुटपटाने लगेगा। तब ईश्वर की याद आयेगी। वह तो खडा-खडा खेल देख रहा है। पुकार करो—में पापी
हूं। इसलिए तेरे द्वारे आया हूं। पुण्यवान को ईश्वर-स्मरण का
अधिकार है; क्योंकि वह पुण्यवान है और पापी को ईश्वर स्मरण का

श्रठारहवां श्रध्याय

रविवार, १६-६-३२

(9)

मेरे भाइयो, श्राज ईश्वर की कृपा से हम'श्रठारहवें श्रध्याय तक श्रा पहुंचे हैं। प्रतिच्या बदलने वाले इस विश्व में किसी भी संकल्प का पूर्ण हो जाना परमेश्वर की इच्छा पर ही निर्भर है। फिर जेल में तो कदम-कदम पर श्रनिश्चितता है। यहां काम शुरू करने पर फिर यही पूरा हो जाने की श्राशा करना कठिन है। शुरू करते समय यह उम्मीद जरा भी नहीं थी कि हमारी यह गीता यहां पूरी हो सकेगी। लेकिन ईश्वर इच्छा से हम समाप्ति तक श्रा पहुंचे है।

चौद्दवें श्रध्याय मे हमने जीवन के श्रयवा कर्म के सात्विक, राजस, तामस तीन भेद किये। इन तीनों मे से राजस व तामस का त्याग करके सात्विक को ग्रहण करना है, यह भी हमने देखा। उसके बाद सत्रहवें श्रध्याय मे यही बात दूसरे ढंग से कही गई है। यज्ञ, दान व तप या एक ही शब्द में कहे तो 'यज्ञ' ही जीवन का सार है। सत्रहवें श्रध्याय में हमने ऐसी ध्विन सुनी कि यज्ञोपयोगी जो श्राहारादि कर्म है उन्हें सात्विक व यज्ञ-रूप बनाकर के ही प्रहण करे। केवल उन्ही कर्मों का करना श्रंगीकार करें जो यज्ञ-रूप श्रीर सात्विक हैं, शेष कर्मों का त्याग ही उचित है। हमने यह भी देखा कि 'ॐ तत्सत्' इस मंत्र को क्यों हर समय याद रखना चाहिए। ॐ का श्रथं है मातत्य। 'तत्' का श्रथं है श्राविष्ठता श्रीर 'सत्' का श्रथं है सात्विकता। हमारी साधना में सातत्य, श्राविष्ठता श्रीर सात्विकता होनी चाहिए। तभी वह परमेश्वर

को अर्पण की जा सकेगी। इन सब बातो से यह सिद्ध होता है कि कुछ कर्म तो हमे करने है और कुछ का त्याग करना है। गीता की शिचा पर हम ध्यान देगे तो उसका जगह-जगह यही बोध मिलता है कि कर्म का स्याग न करो । वह तो कर्म-फल के त्याग का विधान करती है । गीता में सब जगह यही शिचा दी गई है कि कर्म तो सतत करो, परन्तु फल का त्याग करते हो। लेकिन यह एक पहलू हुआ। दूसरा पहलू यह मालूम पडता है कि कुछ कर्म किये जाय श्रीर कुछ का त्याग किया जाय इसलिए श्रन्त को श्रठारहवे श्रध्याय के शुरू मे श्रर्जुन ने पूछा--"एक पत्त तो यह कि कर्म फलत्याग-पूर्वक करो श्रौर दूसरा यह कि कुछ कर्म तो बिलकुल त्याज्य है श्रोर कुछ करने योग्य है। इन दोनो मे मेल कैसे बिठाया जाय ?" जीवन की दिशा स्पष्ट जानने के लिए यह प्रश्न पूछा गया। फल-त्याग का मर्भ समकने के लिए यह प्रश्न है। जिसे शास्त्र-संन्यास कहते है उसमे कर्म स्वरूपतः छोडना पडता है। अर्थात् कर्म के स्वरूप का ही त्याग करना पडता है। तो प्रश्न यह है कि क्या गीता के फल्ल-त्याग को प्रत्यन्न कर्म-त्याग की आवश्यकता है ? क्या फल त्याग की कसौटी पर संन्यास का कोई उपयोग सिद्ध होता है ? संन्यास की मर्यादा कहां तक ? संन्यास व फल-स्याग इन दोनों की मर्यादा कहां तक व कितनी १ श्रर्जुन का यही सवाल है।

(?)

उत्तर मे भगवान ने एक बात स्पष्ट कह दी है कि फल-त्याग की कसोटी एक सार्वभौम वस्तु है। फल-त्याग का तत्त्व हर जगह लागू किया जा सकता है। सब कर्मों के फल का त्याग व राजस और तामस कर्मों का त्याग इन दोनों मे कही भी विरोध नहीं है। कुछ कर्मों का स्वरूप ही ऐसा होता है कि फल-त्याग की युक्ति का उपयोग करें तो वे कर्म अपने-आप ही विलीन या नष्ट हो जाते है। फल-त्याग-पूर्वक कर्म करने का तो यही अर्थ है कि कुछ कर्म छोडने ही चाहिए। फल-त्याग-

'पूर्वक कर्म करने में कुछ कर्मों के प्रत्यच त्याग का समावेश हो ही जाता है।

इस पर जरा गहराई से विचार करें। जो कर्म काम्य हैं, जिनके मूल में कामना है उन्हें फल-त्याग-पूर्वक करो-ऐसा कहते ही उनकी बुनि-याद ढह जाती है। फल-त्याग के सामने काम्य श्रीर निषिद्ध कर्म खंडे ही नहीं रह सकते। फल-त्याग-पूर्वक कर्म करना कोई 'केवल कृत्रिम तांत्रिक व यांत्रिक किया तो है नहीं । इस कसौटी के द्वारा यह अपने-श्राप माल्म हो जाता है कि कौन से कर्म किये जायं श्रीर कौन से नहीं। कुछ लोग कहते हैं कि गीता सिर्फ यही बताती है कि फल-त्याग-पूर्वक कर्म करो: पर कौन-से कर्म करो यह नहीं बताती । ऐसा आसित तो होता है परन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं है। क्योंकि फल-त्याग-पूर्वक कर्म करो, -इतना कहने से ही यह पता चल जाता है कि कौन से कर्म करें श्रौर -कौन से नही । हिंसात्मक कर्म, असत्यमय कर्म, चोरी जैसे कर्म फल-त्याग-पूर्वंक किये ही नही जा सकते। फल-त्याग की कसौटी पर कसते ही ये कर्म हवा में उड जाते हैं। सूर्य की प्रभा फैल्ते ही सब चीजें उज्ज्वल दिखाई देने लगती हैं: पर श्रंधेरा भी क्या उज्ज्वल दिखाई देता है ? वह तो नष्ट ही हो जाता है। ऐसी ही स्थित निषिद्ध व काम्य कर्मों की है। हमें तो सब कर्म फल-त्याग की कसौटी पर कस लेने चाहिएं। पहले यह देखना चाहिए कि जो कर्म मैं करना चाहता हूं वह -श्रनासक्ति-पूर्वक, फल की लेशमात्र भी श्रपेचा न रखते हुए करना संभव है क्या ? फल-त्याग ही कर्म करने की कसौटी है। इस कसौटी के श्रनुसार काम्य कर्म श्रपने-श्राप ही त्याज्य सिद्ध होते हैं। उनका तो -संन्यास ही उचित है। श्रव बचे शुद्ध सात्विक कर्म। वे श्रनासक्ति-पूर्वक श्रहंकार छोड के करने चाहिए। काम्य कर्मों का त्याग भी तो एक कर्म ही हुया। फल-त्याग की कैंची उस पर भी चलाश्रो। फिर काम्य कर्मी -का त्याग भी सहज रूप से होना चाहिए।

इस तरह तीन वार्ते इमें दिखाई दीं। पहली तो यह कि प्रत्येक

श्रठारहवां श्रध्यान

कर्म हमें फलत्याग-पूर्वक करना चाहिए। दूसरी यह कि राजसे, तामस निषिद्ध व काम्य कर्म फल-त्याग की कसौटी पर कसते ही अपने-आप चय हो जाते है। तीसरी यह कि इस तरह जो त्याग होगा उस पर भी फल-त्याग की कैची चलाश्रो। मैने इतना त्याग किया, ऐसा घमएड न होने देना चाहिए।

राजस व तामस कर्म त्याज्य क्यों ? इसलिए कि वे शुद्ध नहीं हैं।
शुद्ध न होने से कर्ता के चित्त पर उनके संस्कार हो जाते हैं। परन्तु
श्रिधक विचार करने पर पता चलता है कि सात्विक कर्म भी सदोष
होते हैं। जितने भी कर्म है उन सब मे कुछ-न-कुछ दोष है ही। खेती
का स्वधमें ही लो। यह एक शुद्ध सात्विक क्रिया है। लेकिन इस यज्ञमय स्वधमें रूप खेती मे भी हिसा तो होती ही है। हल जोतने श्रादि
मे कितने ही जन्तु मरते हैं। कुए के पास कीचड न होने देने के लिए
उसे पक्षा बनाने मे भी कई जीव-जन्तु मरते हैं। सबेरे दर्वाजा खोलते
ही सूर्य का प्रकाश घर मे प्रवेश करता है, उससे श्रसंख्य जन्तु नष्ट हो
जाते हैं। जिसे हम शुद्धि कहते है वह भी तो एक तरह की मारणकिया ही हो रही है। मतलब यह कि जब सात्विक स्वधर्म-रूप कर्म
भी सदोष हो जाता है तब करे क्या ?

में पहले ही कह चुका हूं कि सब गुणो का विकास होना तो श्रमी बाकी है। ज्ञान, भक्ति, सेवा, श्रहिसा, इनके बिन्दु-मात्र का ही श्रमी श्रनुमय हमें हुश्रा है। सारा का सारा श्रनुभय हो चुका है, ऐसी बात भी नहीं है। संसार श्रमी श्रनुभय करता जाता है और श्रागे बढ़ता जाता है। मध्य-युग मे एक ऐसी कल्पना चली कि खेती में हिसा होती है इसिलए श्रहिसक व्यक्ति उसे न करे। वह व्यापार करे। श्रन्न उपजाना पाप है; पर कहते थे कि बेचना पाप नही। लेकिन इस तरह यदि इम एक किया को ही छोड देंगे तो उससे हमारा हित नहीं हो सकता। श्रगर मनुष्य इस तरह कर्म संकोच करता चला जाय तो श्रन्त में श्रारमनाश ही हो रहेगा। फिर कर्म से छूटने का मनुष्य ज्यों-ज्यों

विचार करेंगाँ लुकें त्याँ कर्म का विस्तार श्रधिक होता जायगा। श्रापके उसे श्रान्य के व्यापार के लिए क्या किसी को खेती न करनी पड़ेगी ? तब क्या उस खेती से होने वाली हिसा के श्राप हिस्सेदार न होगे ? श्रगर कपास उपजाना पाप है तो उस उपजे हुए कपास को बेचना भी पाप है। कपास पैदा करने में दोष है, इसलिए उस कर्म को ही छोड़ देना बुद्धि-दोष होगा। सब कर्मों का बहिष्कार करना; यह कर्म भी नहीं, वह कर्म भी नहीं, कुछ भी मत करो—इस दृष्टि में कहना होगा, कि सच्चा द्याभाव शेष नहीं रहा, बल्कि मर गया। पत्ते नोचने से पेड नहीं मरता। वह तो उलटा पल्लवित होता है। श्रतः किया का संकोच प्रकारान्तर से श्रात्म-संकोच ही है।

(३)

श्रव प्रश्न यह होता है कि यदि सभी क्रियाश्रो मे दोष है तो फिर सब को छोड ही क्यो न दे ? इसका उत्तर पहले एक बार दिया जा चुका है। 'सब कर्मी का त्याग'--यह कल्पना श्रत्यन्त सुन्दर है। यह विचार मोहक है। पर ये असंख्य कर्म आखिर छोडें कैसे ? राजस व तापस कर्मों के छोड़ने का जो तरीका है क्या वही साचिक कर्मों के लिए उपयुक्त होगा ? जो दोषमय सान्त्रिक कर्म है उनसे कैसे बचें ? श्रीर मजा यह है कि 'इन्द्राय तत्त्काय स्वाहा' की तरह जब मनुष्य करने लगता है तब श्रमर होने के कारण इन्द्र तो मरता ही नहीं; उसके साथ होने से तत्तक बलवान होकर न मरते हुए उत्तटा मजबूत हो बैठता है। सात्त्विक कर्मों मे पुरुव तो है पर थोडा पाप भी है। परन्तु थोडा दोष होने के कारण यदि उस दोष के साथ प्रण्य की भी आहति देना चाहोगे तो पवित्र होने के कारण पुण्य तो नप्ट नही होगा दोष जरूर वढते चले जायगे। ऐसे मिश्रित विवेकहीन त्याग से पुरुष रूप इन्द्र तो मरता ही नही, पर दोष-रूप तत्तक जो कि मर सकता था वह भी नहीं मरता। तव उनके त्याग की रीति कौनसी ? विल्ली हिसा करती हैं इसलिए उसका त्याग करेंगे तो चुहे हिसा करने लगेगे। सांप हिसा

करते हैं, इसिलए श्रगर उन्हें दूर किया तो सैकडों जन्तु खेती नष्ट कर डालेगे। खेती का श्रनाज नष्ट होने से हजारो मनुष्य मर जायंगे। इस-लिए त्याग विवेक-युक्त होना चाहिए।

गोरखनाथ को मछीन्द्रनाथ ने कहा—इस लडके को घो ला! गोरखनाथ ने लडके के पैर पकड कर उसे शिला पर पछाड डाला श्रीर रस्सी पर सुखाने डाल दिया। मछीन्द्रनाथ ने पूछा—''लडके को घो लाये ?'' गोरखनाथ ने उत्तर दिया—''हां, उसे घो-घा कर सुखाने डाल दिया है।'' लडके को क्या इस तरह घोया जाता है ? कपडे श्रीर मजुष्य एक ही तरह से साफ किये जाते हैं। इन दोनों तरीकों मे वडा श्रन्तर है। इसलिए राजस, तामस कर्मों के त्याग तथा सास्विक कर्म के त्याग में वडा श्रन्तर है। सास्विक कर्म श्रीर तरह से छोड़े जाते हैं।

विवेक-हीन होकर कर्म करने से तो कुछ-न-कुछ उत्तट पुलट ही हो रहेगा। तुकाराम ने कहा है:—

> "त्याग-फल भोग उगे जो भीतर। तब हे दाता! क्या मैं करू ?"

छोटा त्याग करने जाते हैं तो बढा भोग आकर छाती पर बैठ जाता है। इस तरह हमारा वह अल्प-सा त्याग भी मिथ्या हो जाता है। छोटे से त्याग की पूर्ति के लिए बढ़े-वढ़े इन्द्र-भवन बनाते हैं। इससे तो वह मोंपड़ी ही अच्छी थी। वही काफी थी। लँगोटी लगा कर आस-पास वैभव इकट्टा करने से तो कुरता और बच्छी ही अच्छी। इसीलिए भगवान् ने सात्यिक कर्मों के त्याग की पद्धति ही अलग वताई है। सभी सात्यिक कर्म तो करने हैं लेकिन उनके फलों को छोड़ देना है। छुछ कर्म तो नितान्त स्याज्य हैं। और कुछ के सिर्फ फल ही छोड़ने होते हैं। शरीर पर अगर कोई ऐसा वैसा दाग पढ़ जाय तो उसको धोकर मिटाया जा सकता है; पर अगर चमडी का रंग ही काला है तो उसे सफेदा लगाने से क्या लाम ? वह काला रंग ज्यो-का-त्यों रहने दो। उसकी तरफ देखते ही क्यो हो? उसे अमंगल न सममो।

र् ऐक श्रादमी था। उसे श्रपना घर मनहूस प्रतीत होने लगा तो वह क्रिसी गांव मे चला गया। घहां भी उसे गंदगी दिखाई दी तो जंगल ' में चला गया। जंगल में एक आम के पेड़ के नीचे बैठा ही था कि एक पची ने उसके सिर पर बीट कर दी। 'यह जंगल भी श्रमंगल है' ऐसा कहकर वह नदी में जा खडा हुआ। नदी मे जब उसने बडी मछ लियो को छोटी मछितयां खोते देखा तब तो कांप ही उठा । श्ररे चली, यह तो सारी सृष्टि ही श्रमंगल है। मरे बिना इससे छुटकारा नहीं। ऐसा इरादा करके वह पानी से बाहर आया और आग जलाई। उधर से एक मज्जन त्राये। श्रौर बोले—'भाई, यह मरने की तैयारी क्यों ?' 'यह संसार श्रमंगल है इसलिए १' वह बोला। उस सज्जन ने उत्तर दिया तेरा यह गंदा शरीर, यह चरबी, यहां जलने लगेगी तो यहां कितनी बदवू फैलेगी ? इस यहां पास ही रहते हैं। तब हम कहां जायंगे ? एक वाल के जलने से ही कितनी दुर्गन्ध श्राती है १ फिर तेरी तो सारी चर्बी जलेगी ! यहां कितनी गन्दगी फैल जायगी, इसका भी तो कुछ विचार कर ! वह आदमी परेशान होकर बोला-"इस दुनिया मे न जीने की गुन्जायश है श्रीर न मरने की ही। तो श्रव क्या करूं ?"

तार्लर्यं यह कि मनहूस है, श्रमंगल है—ऐसा कहकर सबका बहिष्कार करेंगे तो काम नहीं चलेगा। यदि तुम कमीं से बचना चाहोगे तो दूसरे बढ़े कमें सिर पर सवार हो जायंगे। कमें स्वरूपतः बाह्य दृष्टि से छोडने पर नहीं छूटते, जो कमें सहज-रूप से प्रवाह-प्राप्त होजाते हैं उनका विरोध करने में श्रगर कोई श्रपनी शक्ति खर्च करेगा—प्रवाह के विरुद्ध जाना चाहेगा तो श्रन्त में वह थक कर प्रवाह के साथ बह जायगा। प्रवाहानुकूल क्रिया के द्वारा ही उसे श्रपने तरने का उपाय सोचना चाहिए। इससे मन पर का वह लेप कम होगा श्रोर चित्त शुद्ध होता चला जायगा। फिर धीरे-धीरे क्रिया श्रपने-श्राप खतम होती जायगी। कमें-त्याग न होते हुए भी क्रियाण लुप्त होजायंगी। कमें छटेगा नहीं, पर किया लोप होजायगी।

, कर्म श्रौर किया दोनों मे श्रन्तर है। जैसे कि कहीं पर खूब गुलगपाडा मचा हुश्रा है श्रौर उसे बन्द करना है। एक सिपाही चिल्लाकर
कहता है—''शोर बन्द करो।'' वहां का शोर बन्द करने के लिए उसे
जोर से चिल्लाने का तीन्न कर्म करना पडा। दूसरा कोई श्राकर चुपचाप
खड़ा रहेगा व सिर्फ श्रपनी उँगली दिखावेगा, इतने से ही लोग शांत हो
जायंगे। तीसरे व्यक्ति के सिर्फ वहां उपस्थित होने मात्र से ही शान्ति
खाजायगी। एक को तीन्न किया करनी पडी।दूसरे की किया कुछ सौम्य
थी श्रौर तीसरे की सूचम! किया कम-कम होती चली गई। लेकिन
तीनों में लोगों का कर्म समान-रूप से हुश्रा। जैसे-जैसे चित्त-शुड़ि होती
जायगी वैसे-वैसे किया की तीन्नता में कमी होगी। तीन्न से सौम्य, सौम्य
से सूच्म श्रौर सूचम से शून्य होती जायगी। इस तरह कर्म एक चीज
'है, किया दूसरो। कर्म की व्याख्या है—कर्ता को जो इष्टतम हो वह
कर्म। कर्म में प्रथमा व द्वितीया विभक्ति होती है श्रौर किया के लिए
स्वतन्त्र कियापद लगाना पडता है।

कर्म श्रीर क्रिया में जो श्रन्तर है उसे समक्त लीजिए। गुस्सा श्राने पर कोई बहुत चिल्लाकर श्रीर कोई बिलकुल ही न बोल कर श्रपना क्रीध प्रकट करता है। ज्ञानी पुरुष कोई क्रिया न करके भी श्रनन्त कर्म करता है। श्रपने श्रस्तित्व-मात्र से वह श्रपार लोक-संग्रह कर सकता है। श्रानी पुरुष की तो उपस्थिति से ही बहुत काम होजाता है। उसके हाथ पर श्रादि श्रवयं कुछ काम न करते हो तो भी वह काम करता है। हधर क्रिया सूचम होती जाती है उधर कर्म बढ़ते जाते हैं। विचार की यह धारा श्रीर श्रागे ले जावें तो चित्त परिपूर्ण श्रुद्ध होगया श्रीर श्रन्त में क्रिया सूच्य-रूप होकर कर्म श्रनन्त होते रहेंगे ऐसा कह सकते हैं। पहले तीव, फिर तीव से सीम्य, सीम्य से सूचम श्रीर सूच्य से श्रन्य- हस तरह कम से क्रिया-श्रन्थत्व प्राप्त हो जायगा। परन्तु तब श्रनन्त कर्म श्रपने-श्राप ही होते रहेंगे।

बाह्य-रूपेण कर्म हटाने से वे दूर नहीं होंगे। निष्कामता-पूर्वक

हमें दूर करते-करते धीरे-धीरे उसका अनुभव होगा। किव ब्राउनिंग की 'हींगी पोप' शोर्षक एक किवता है। एक आदमी ने पोप से कहा— "तुम अपने को इतना सजाते क्यों हो? ये चोगे किसलिए? ये ऊपरी होग क्यों ? यह गंभीर मुद्रा किसलिए ?" उसने उत्तर दिया—"सुनो, मै यह सब क्यों करता हूं। संभव है इस नाटक, इस नकल को करते-करते किसी दिन अनजान मे ही मुक्तमे श्रद्धा का संचार होजाय।" इसलिए निष्काम किया करते रहो। इससे धीरे-धीरे निष्कामत्व भी प्राप्त हो जायगा।

(8)

मतलब यह कि तामस व राजस कर्म तो बिलकुल छोड देने चाहिए छोर सिर्फ सात्विक कर्म करने चाहिए। इसमे भी इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि जो सात्विक कर्म सहज व स्वाभाविक-रूप से सामने। श्राजायं वे, सदोष होते हुए भी, त्याज्य नहीं है। दोष है तो होने दो। उस दोष से पीछा छुडाना चाहोंगे तो दूसरे श्रसंख्य दोष पत्ले श्रापडेंगे। श्रपनी नकटी नाक जैसी है वैसे ही रहने दो। उसे श्रगर काटकर सुन्दर बनाने की कोशिश करोंगे तो वह श्रीर भी श्रधिक बेडील श्रीर भही दीखेगी। वह जैसी है वैसी ही श्रच्छी है। सात्विक कर्म सदोष होने पर भी, स्वाभाविक-रूप से श्राप्त होने के कारण, नहीं छोडने चाहिए।

यहां एक बात श्रीर सममनी है। जो कर्म सरल, स्वाभाविक रूप से प्राप्त न हुए हो उनके बारे से तुम्हे ऐसा लगता हो कि वे श्रच्छी तरह किये भी जा सकते हैं तो भी उन्हें मत करो। उतने ही कर्म करो जितने सहज रूप से प्राप्त हों। उखाड-पछाड़ व दौड़-घूप करके दूसरे नये कर्मों के चक्करमें मत पड़ो। जिन कर्मों को खासतीर पर जोड़-तोड लगाकर करना पड़ता हो वे कितने ही श्रच्छे क्यों न हों उनसे दूर रहो। उनका मोह मत रखो। जो कर्म सहज प्राप्त है उन्हीं के फल का त्याग हो सकता है। यि सनुष्य लोभ से कि यह कर्म भी श्रच्छा है, वह कर्म भी श्रच्छा है, चारों श्रोर दौडने लगे तो फिर फल-त्याग केसे होगा ? इससे नो सारा

जीवन ही एक फजीहत होजायगा। फल की श्राशा से ही वह इन पर धर्म-रूपी कर्मों को करना चाहेगा। श्रीर फल मी हाथ से खो बैठेगा। जीवन में कही भी स्थिरता प्राप्त नहीं होगी। चित्त पर उस कर्म की श्रासिक लिप्त होजायगी। पर हाँ, श्रगर सात्विक कर्मों का भी लेप होने लगे तो उन्हें भी दूर करना चाहिए। उन नाना प्रकार के सात्विक कर्मों को भी यदि करना चाहोंगे तो उसमें भी राजस व तामस का समावेश होजायगा। इसलिए तुम वही करों जो तुम्हारा साव्विक, स्वाभाविक सहजन्प्राप्त स्वधर्म है।

स्वधर्म में स्वदेशी धर्म, स्वजातीय धर्म श्रौर स्वकालीन धर्म का समावेश होता है। ये तीनो मिलकर स्वधर्म बनते हैं। स्वधर्म का निश्चय करते समय यह देखना ही पढता है कि क्या यह मेरी वृत्ति के श्रनुकूल व श्रनुक्ष है श्रौर कौन-सा कर्त्तं व्य मुसे श्राकर प्राप्त हुश्रा है। तुम में 'तुमपन' जैसी कोई चीज है श्रौर इसलिए तुम 'तुम' हो। हरएक व्यक्ति में उसकी श्रपनी कुछ विशेषता होती है। बकरी का विकास वकरी बने रहने में ही है। बकरी रहकर ही उसे श्रपना विकास कर लेना चाहिए। वकरी श्रगर गाय बनना चाहे तो यह उसके लिए संभव नहीं। वह स्वयं-प्राप्त बकरीपन का त्याग नहीं कर सकती। इसके लिए उसे शरीर छोडना पढेगा। नया धर्म व नया जन्म ग्रहण करना होगा। लेकिन इस जन्म में तो उसके लिए बकरीपन ही पित्र है। बैल व मेढकी की कहानी है न ? मेढकी के वढ़ने की एक सीमा है। वह बैल जितनी होने का प्रयत्न करेगी तो मर जायगी। दूसरे के रूप की नकल करना उचित नहीं होता। इसीलिए परधर्म को मयावह कहा है।

फिर स्वधर्म के भी दो भाग है। एक वदलनेवाला ग्रंश ग्रीर दूसरा न वदलने वाला। मैं जो ग्राज हूं वह कल नहीं ग्रीर जो कल हूं वह परसो नहीं। मैं निरन्तर बदल रहा हूं। बचपन का स्वधर्म होता हैं केवल संवर्धन। गौवन में मेरे लिए भरपूर कर्म-शक्ति रहेगी। उसके हारा मैं समाज की सेवा करूंगा। प्रौढावस्था में मेरे ज्ञान का लाभ दूसरो

को मिलेगी। इस तरह कुछ स्वधर्म तो बदलते रहने वाला है श्रीर कुछ बिलेकुल न बदलने वाला। इन्ही को श्रगर पुराने शास्त्रीय नामो से पुकारना है तो हम कहेगे—मनुष्य के दो धर्म है—वर्ण-धर्म श्रीर श्राश्रम-धर्म। वर्ण-धर्म नही बदलता, पर श्राश्रम-धर्म बदलते रहते है।

श्राश्रम-धर्म बदलते हैं इसके मानी यह है कि ब्रह्मचारी पद छोड़कर में गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर रहा हूं। गृहस्थाश्रम से वानप्रस्थ-श्राश्रम में व वानप्रस्थ से संन्यास में जाता हूं। इस तरह श्राश्रम-धर्म बदलते रहते हैं। तब भी वर्ण-धर्म बदले नहीं जा सकते। श्रपनी नैसर्गिक मर्यादा में नहीं लांघ सकता। ऐसा प्रयत्न ही मिथ्या है। तुममें जो 'तुमपन' है उसे तुम छोड़ नहीं सकते। यहीं वर्ण-धर्म की भित्ति है। वर्ण धर्म की यह कल्पना बढ़ी मधुर है। वर्ण-धर्म बिलकुल श्रय्टल है। पूछते हैं कि जैसे बकरी का बकरीपन, गाय का गायपन वैसे ही क्या ब्राह्मण का ब्राह्मणत्व, चित्रय का चित्रयत्य है? हाँ, में मानता हूं कि वर्ण-धर्म इतना सख्त या पक्षा नहीं है। लेकिन हमें इसका मर्म समम लेना चाहिए। 'वर्ण-धर्म' शब्द का उपयोग जब सामाजिक-ज्यवस्था के लिए किया जाता है तब उसके श्रपवाद श्रवश्य होगे। ऐसे श्रपवाद तो मान्य करने ही पढ़ते हैं। गीता ने भी इस तरह के श्रपवाद को ग्रहीत किया है। इसके मानी यह हुए कि इन दोनो तरह के धर्मों को पहचान कर श्रवांतर धर्म कितना ही सुन्दर व मोहक प्रतीत हो तो भी उनके चक्कर में मत फंसो।

फल-त्याग की कल्पना का हम जिस तरह से विकास करते श्रा

- (१) राजस वा वामस कर्मी का संपूर्ण त्याग।
- (२) इस त्याग का भी फल-त्याग। उसका भी श्रहंकार न हो।
- (३) सात्विक कर्मों का स्वरूपतः त्याग न करते हुए सिर्फ फल-स्याग।
 - (४) सात्विक कर्म सदीप होने पर भो फल-त्याग-पूर्वक करना।
 - (१) सतत फल-त्याग-पूर्वक उन सात्विक कर्मों को करते रहने से

चित्त शुद्ध होता जायगा। श्रीर तीव से सौम्य, सौम्य से सूच्म श्रीर स्चम से शून्य—इस तरह क्रिया-मात्र का लोप हो जायगा।

- (६) क्रिया लुप्त हो जायगी, लेकिन कर्म-लोकसंग्रह-रूपी कर्म होते ही रहेगे।
- (७) सात्विक कर्म भी जो स्वाभाविक रूप से प्राप्त हो, वे ही करें जो सहज-प्राप्त न हो वे कितने ही श्रच्छे लगें तो भी उनसे दूर ही रहे। उनका भी मोह न होना चाहिए।
- (म) सहज-प्राप्त स्वधमें भो फिर दो तरह का होता है—जदलने वाला और न बदलने वाला। वर्णधर्म नहीं बदलता, पर आश्रम-धर्म बदलता रहता है। बदलने वाला स्वधर्म बदलता रहंना चाहिए। उससे प्रकृति विशुद्ध रहेगी।

प्रकृति तो सतत बहुती रहनी चाहिए। निर्मेर श्रगर बहुता न रहेगा तो उससे दुर्गन्य भाने लगेगी। यही हाल श्राश्रमधर्म का है। मनुष्य को पहले कुटुम्ब मिलता है। श्रपने विकास के लिए वह स्वयं को कुटुम्ब के बन्धनों में बाध लेता है। यहां वह तरह-तरह के श्रनुभव प्राप्त करता है। लेकिन त्रागर कुदुम्बी होने पर वह उसी मे जकड जायगा तो विनाश को प्राप्त हो जायगा । जो कुद्धम्ब मे रहना पहले धर्म था वही श्रव श्रधर्म हो जायगा। क्योंकि श्रव वह धर्म बन्धनकारी हो गया। बदलने वाले धर्म को श्रगर श्रासक्ति के कारण नहीं छोडा तो इसका परिखाम भयानक होगा। श्रव्छी चोज की भी श्रासिक न होनी चाहिए। श्रासिक से घोर श्रनर्थ होता है। चय के कीटाणु यदि भूल से भी फेफडो में चले गये तो वहां जाकर सारा जीवन भीतर से खा डालते हैं। उसी तरह श्रासक्ति के कीटाण भी श्रगर श्रसावधानी से साव्विक कर्म मे घुस गये तो उससे स्वधर्म सडने लगेगा। उस साव्विक धर्म में भी राजस व तामस को दुर्गन्य श्राने लगेगी। श्रतः कुटुम्ब-रूपी यह वदलने वाला स्वधर्म यथा-समय छूट जाना चाहिए। यही वात राष्ट्र-धर्म के लिए भी लागू होतो है। राष्ट-धर्म में भी श्रगर श्रासिक श्रा गई श्रौर सिर्फ श्रपने

ही राष्ट्रके हित का विचार हम करने लंगे तो ऐसी राष्ट्र-भक्ति भी बडी भयंकर चीज होगी। इससे श्रात्म-विकास रुक जायगा। चित्त श्रासिक में डूब जायगा श्रीर श्रधःपात होगा।

()

' अतः यदि जीवन का फिलित प्राप्त करना है तो फल-त्याग रूपी चिन्तामिण को अपनाओ । वह तुम्हारा पथ-प्रदर्शन करेगी । फर्ल-त्याग का यह तस्व अपनी मर्यादा भी बताता है । इस दीपक के पास हीने पर यह पता अपने आप चल जायगा कि कौनसा काम करें, कौनसा न करें और कौनसा कब बदले । लेकिन अब एक अन्य विषय की हम चर्चा करे । साधक को 'अन्तिम स्थिति अर्थात् संपूर्ण किया का लोप हो जाना—इस पर ध्यान रखना चाहिए या नही । साधक को क्या ज्ञानी पुरुष को उस स्थिति पर जिसमे किया न करते हुए भी असंख्य कर्म होते रहें, दृष्टि रखनी चाहिए ?

नही; यहां भी उसी फल-त्याग की कसौटी का उपयोग करो। हमारे जीवन का स्वरूप इतना सुन्दर है कि हमें जो चाहिए उसपर निगाह न रखने पर भी वह हमें मिल जायगा।

जीवन का सबसे बडा फल मोच है। उस मोच—उस अकर्मावस्था का भी हमें लोभ न रहे। वह स्थिति तो हमें अपने-श्राप अनजाने प्राप्त हो जायगी। संन्यास कोई ऐसी चीज तो है नहीं कि २ बजकर ४ मिनट पर अचानक श्रा मिलेगी। संन्यास यांत्रिक वस्तु नहीं है। उसका तुम्हारे जीवन में किस तरह विकास होता जायगा, इसका पता भी नुम्हें न चलेगा। इसलिए मोच की चिन्ता छोड दो।

भक्त तो ईश्वर से हमेशा यही कहता है—''मेरे लिए तुम्हारी भक्ति ही बहुत है। मोच—वह श्रन्तिम फल, मुक्ते नहीं चाहिए" मुक्ति भी तो एक प्रकार की भुक्ति ही है। मोच एक तरह का भोग ही तो है, एक फल ही तो है। इस मोच-रूपी फल पर भी फल-त्याग की कैंची चलाओ। लेकिन इससे मोच कहीं चला न जायगा। केंची श्रलवत्ता टूँट जायगी, और फल श्रधिक पक्का हो जायगा। जब मोच की श्राशा छोड दोगे तभी श्रनजाने मोच की तरफ चले जाश्रोगे। साधना में ही इतने तन्मय हो जाश्रो कि तुम्हें मोच की याद ही न रहे। श्रीर मोच तुम्हें खोजता हुश्रा तुम्हारे सामने श्रा खडा हो। साधक तो बस श्रपनी साधना में ही रंग जाय।

अव फिर श्रंत में कहते हैं.—''श्रहंत्वा सर्व पापेम्यो मोन्नियण्यामि मा श्रुच-''। मैं मोन्न दाता समर्थ हूं। तुम मोन्निकी चिन्ता मतकरो। तुम तो एक साधना की ही चिन्ता करो।

'मा ते सगोऽस्त्वकर्मणि'

भगवान् ने पहले ही कहा था कि श्रकर्म तथा की, मोच की श्रासक्ति मत रखो। मोच को भूल जाने से साधना उत्कृष्ट होगी श्रीर मोच ही मोहित होकर तुम्हारे पास चला श्रावेगा। निरपेच वृत्ति से श्रपनी साधना में रत रहनेवाले साधक के ही गले में मोच-लच्मी भी जयमाला डालती है।

जहां साधना की पराकाष्ठा होती है वही सिद्धि हाथ जोडकर खडी रहती है। जिसे घर जाना है वह अगर वृच्च के नीचे खडा होकर 'घर-घर' का जाप करेगा तो इससे घर तो दूर ही रहेगा, ' उल्टा उसे जगल में ही रहने की नीवत आ जायगी। घर को याद करते हुए अगर रास्ते में आराम करने लग जाओगे तो उस अन्तिम विश्रामस्थान से दूर रह जाओगे। मुके तो चलते ही रहना चाहिए। इसी से घर एकदम सामने आ जायगा। मोच के कोरे स्मरण से मेरे अयल में—मेरी साधना में शिथिलता आयेगी और मोच मुकसे दूर चला जायगा। मोच की उपेचा करके सतत साधना-रत रहना ही मोच को पास बुलाने का उपाय है। अकर्म स्थिति—विश्रान्ति की लालसा मत रखो। साधना का ही ध्यान रखो, मोच तो सामने खडा है। उत्तर-उत्तर चिल्लाने से सवाल का उत्तर नहीं मिलता। उसका जो तरीका है उसी से शनै-शनैः हल करने पर उत्तर मिलेगा। वह तरीका जहा

क्रिं होता है वही उसका उत्तर मौजूद है। समाप्ति के पहले समाप्ति कैसे हो जायगी ? हल करने से पहले उत्तर कैसे मिलेगा ? साधका-वस्था में सिद्धावस्था कैसे प्राप्त होगी ? पानी में डुबिकयां खाते हुए यदि ध्यान पहले पार के मौज-मजे में रहेगा तो कैसे काम चलेगा ? उस समय तो एकएक हाथ मारकर आगे जाने में ही सारा ध्यान और सारी शिक्त लगानी चाहिए। पहले साधना पूरी करो, समुद्र लांघो, वस, मोच अपने आप ही मिल जायगा।

(0)

ज्ञानी पुरुष की अन्तिम अवस्था में सब किया लुप्त हो जाती है,
शून्य-रूप हो जाती है। पर इसका यह मतलब नहीं है कि उस श्रंतिम
स्थित में किया होगी ही नहीं। उसके द्वारा किया होगी भी श्रोर नहीं
भी होगी। श्रन्तिम स्थिति अत्यन्त रमणीय—श्रत्यन्त उदात्त है।
इस अवस्था में जो भी कुछ होगा उसकी उसे चिन्ता नहीं होती। जो
भी होगा वह शुभ और सुन्दर ही होगा। साधना की पराकाण्ठा-दशा
पर वह खडा है। यहा सब कुछ करने पर भी वह कुछ नहीं करता।
संहार करने पर भी संहार नहीं करता। कल्याण करने पर भी कल्याण
नहीं करता।

यह श्रन्तिम श्रवस्था ही साधक की साधना की पराकाष्ठा है। साधना की पराकाष्ठा के मानी है—साधना की सहजावस्था। वहा इस वात की कल्पना भी नहीं रहती कि मै कुछ कर रहा हूं। श्रथवा इस दशा को में साधना की श्रनैतिकता कहूंगा। सिद्धावस्था नैतिक श्रवस्था नहीं है। छोटा बच्चा सच बोलता है, पर वह नैतिक नहीं है, क्यों कि सूठ क्या है, यह तो वह जानता ही नहीं। श्रसत्य में परिचित होने पर भी सत्य बोलना नैतिक कर्म है। सिद्धावस्था में श्रसत्य है ही नहीं। यहा तो सत्य ही है। इसिलए वहा नीति नहीं। निषिद्ध वस्तु वहां खडी ही नहीं रह सकती। जो नहीं सुनना चाहते वह कान के श्रन्दर जाता ही नहीं। जो नहीं देखना चाहते वह श्रांखें देखती ही नहीं। जो

होना चाहिए वही हाथों से होता है। उसका प्रयत्न नही करना पडता। जिसे टालना चाहिए उसे टालना नही पडता। वह अपने आप ही टल जाता है। यही नीति-शून्य अवस्था है। इसे साधना की पराकाष्ठा, सहजावस्था अनैतिकता या अतितैतिकता कुछ भी कहें। इस अनैतिकता में ही नीति का परम उत्कर्ष है। अति-नैतिकता शब्द मुक्ते खूब सूका। अथवा इस दशा को सान्विक साधना की निःसन्वता कह सकते है।

किस तरह इस दशा का वर्णन करे ? जिस तरह प्रहण के पहले उसको वेध लग जाता है उसी तरह शरीरान्त हो जाने पर श्राने वाली मोज दशा की छाया पहले से ही पड़ने लग जाती है। देहा-वस्था में ही भावी मोज स्थितिका श्रनुभव होने लगता है। इस स्थिति का वर्णन करते हुए वाणी कुण्डित हो जाती है। वह कितनी भी हिसा करे फिर भी कुछ नही करता। उसकी क्रिया श्रव किस नाप से मापी जाय ? जो कुछ उसके द्वारा होगा वह सब सान्त्रिक कर्म ही होगा। सब क्रिया के जय हो जाने पर भी सम्पूर्ण विश्व का वह लोक-संग्रह करेगा। इसके लिए किस भाषा का प्रयोग करे यह समक्ष में नहीं श्राता।

इस अवस्था मे दो तीन भाव रहते हैं—एक है वामदेव की दशा। उनका प्रसिद्ध उद्गार है—''इस विश्व मे जो कुछ भी है वह मै हूं।'' ज्ञानी पुरुष निरहकार होता है। उसका देहाभिमान नष्ट हो जाता है, कियामात्र समाप्त हो जाती है। इस समय उसे एक भावावस्था प्राप्त होती हैं। वह अवस्था एक देह मे समा नहीं सकती। भावावस्था कियावस्था नहीं है। मावावस्था यानी भावना की उत्कटता की अवस्था। इस भावावस्था का थोडा बहुत अनुभव हमको हो सकता है। बालक के दोष से माता दोषी होती है। गुण से गुणी होती है। उसके दुःख से दुखी, सुख से सुखी होती है। मा की यह भावावस्था संतान तक सीमित है। सतान के दोषों को वह अपने दोष मान लेती है। ज्ञानी

गीता-प्रवर्चने

पुरुष्ट्रें भी भावना की उत्कटता से सारे संसार के दोष श्रपने ऊपर लेता है।

श्रिल विश्व के पाप से वह पापी श्रीर पुराय से पुरायवान बनता है श्रीर ऐसा होने पर भी त्रिभुवन के पाप-पुराय उसका स्पर्श नहीं कर पाते। रुद्र सूत्र में ऋषि कहते हैं:—

"यवाश्च मे तिलाश्च मे गोधुमाश्च मे"

मुभे जो दे, तिल दे, गेहूं दे। निरंतर मांगते रहने वाले ऋषि का पेट श्राखिर कितना बडा होगा ? लेकिन वह मांगने वाला साढे तीन हाथ के शरीर का नही था। उसकी श्रात्मा विश्वाकार होकर बोलती है। इसे मैं -वैदिक विश्वात्मभाव कहता हूं। वेदों में इस भावना का परमोक्तर्ष दिखाई देता है। गुजराती सत नरसी मेहता कीर्तन करते हुए कहते हैं.—''बापजी पाप में कवण की था हशे, नाम लेता तारूं निद्रा श्रावे'' हे ईश्वर, मैंने, ऐसे कौन से पाप किये हैं जो कीर्तन के समय भी मुभे नींद श्राती है। नीद क्या नरसी मेहता को श्रा रही थी ? नीद तो श्रोताश्रो को श्राती थी। परन्तु श्रोताश्रो से एक रूप होकर नरसी मेहता विचार कर रहे है। यह उनकी भावावस्था है। ज्ञानी पुरुष की भावावस्था इसी प्रकार की होती है। इस भावावस्था में सभी पाप पुरुष उसके द्वारा होते हुए तुम्हे दिखाई देंगे। वह खुद भी यही कहेगा। वह श्रांष कहते हैं न—'न करने योग्य कितने ही कार्य मैंने किये हैं, करता हूं श्रोर करूगा।' यह भावावस्था प्राप्त होने पर श्रात्मा पची की तरह उडने लगती है। वह पार्थिवता के परे हो जाती है।

इस भावावस्था की ही तरह ज्ञानी पुरुष की क्रियावस्था भी होती है। ज्ञानी पुरुष स्वभावतः क्याकरेगा ? वह जो भी कुछ करेगां, सात्त्विक ही होगा। मनुष्य देह की मर्यादा उसके माथ भी लगी हुई हैं। तव भी उसका मारा शरीर, उसकी सारी इन्द्रियां सात्त्विक यन गई हैं; इससे उसकी तमाम कियाएं संत्विक ही होंगी। व्यावहारिक दृष्टि से सात्त्विक कता की चरम सीमा उसके व्यवहार में दिखाई देगी। लेकिन श्रगर विश्वात्मभाव की दृष्टि से देखेंगे तो मानों त्रिभुवन के पाप-पुष्य यह करता है श्रीर इतने पर भी वह श्रालिस रहता है। क्यों कि इस चिपके हुए शरीर को तो उसने उतार कर फेंक दिया है। जुद्र देह को उतार कर फेंकने पर ही तो वह विश्व-रूप होगा। भावावस्था श्रीर क्रियावस्था के श्रालावा भी एक तीसरी स्थिति ज्ञानी पुरुष की है श्रीर वह है ज्ञानावस्था। इस श्रवस्था में न वह पाप सहन करता है न पुष्य। सभी माटककर फेक देता है। इस श्रविल विश्व को श्राग लगाकर जला डालने के लिए वह तैयार हो जाता है। एक भी कर्म करने को वह तैयार नहीं होता। उसका स्पर्श ही उसे सहन नहीं होता। मोन्ह-दशा मे—साधना की पराकाण्ठा की दशा में ये तीन स्थितियां ज्ञानीपुरुष की हो सकती है।

यह अक्रियावस्था, अन्तिम दशा कैसे शास हो १ ऐसा अभ्यास करो कि हम जो-जो भी कर्म करते है उनकी जिम्मेदारी हम पर नहीं। ऐसा मनन करो कि मै तो एक निमित्त मात्र हू। कर्म का कर्तृ स्व मुक्त पर नहीं है। पहले इस कर्नृ स्ववाद की भूमिका नम्रता से गृहण करो। लेकिन इसी से सपूर्णं कर्नुंत्व चला जायगा ऐसा नहीं है। धीरे धीरे इस भावना का विकास होता जायगा। पहले तो ऐसा अनुभव होने दो कि मैं अति तुच्छ प्राणी हूं। उसके हाथ का खिलौना—कटपुतली ह। वह सुके नचाता है। इसके बाद यह मानने का प्रयत्न करो कि यह जो कुछ भी किया जाता है वह शरीरजात है। मेरा उससे स्पर्श तक नही। ये सब कियाएं इस कलेवर की हैं। लेकिन मैं यह कलेवर नहीं हूं। मैं शव नहीं शिव हूं ऐसी भावना करते रहो। देह के लेप से लेशमात्र भी जिस न हो। ऐसा ही जाने पर मानो देह से तो कोई सम्बन्ध ही नहीं है, ऐसी अवस्था ज्ञानी पुरुष को प्राप्त हो जायगी। तब ऊपर कही हुई स्थितियां फिर श्राएंगी। पहले उसकी कियावस्था जिसमे उसके द्वारा श्रस्यन्त निर्मल व श्रादर्श किया ही होगी। दूसरी भावा-वस्था जिसमें त्रिभुवन के पाप पुरुष मैं करता हूं, ऐसा अनुभव होगा। श्रीर तीसरी उसकी ज्ञानावस्था जिसमे वह लेशमात्र भी कर्म श्रपने

पास तिरंहिन देगा। सब कर्म भस्मसात् कर देगा। इन तीनों श्रवस्थाश्रो है जिन्हों की पुरुष का वर्णन किया जा सकता है।

(5)

श्रब इतना सब कहने के बाद भगवान श्रर्जुन से कहते है--- 'श्रर्जुन, मैंने तुम्हं यह जो सब कहा है, उसे तुमने ध्यान से तो सुना है न ? श्रब पूर्ण विचार करके जो तुम्हें उचित लगे वह करो । इस तरह भग-वान ने श्रपनी महत्ता से श्रर्जुन को छुट्टी दे दी। भगवत्गीता की यही , विशेषता है। लेकिन भगवान को फिर दया त्रागई। दिये हुए इच्छा स्वा-तन्त्र्य को उन्होंने फिर वापस ले लिया। कहा-त्रर्जुन तुम्हारी इच्छा, तुम्हारी साधना सब कुछ छोडकर तुम एक मेरी शरण मे श्राजाश्रो। इस तरह श्रपनी शरण में श्राने की पेरणा करके भगवान ने फिर श्रर्जुन को दिया हुन्ना इच्छा-स्वातन्त्र्य वापस लेलिया है। इसका श्रर्थ यही है कि तुम अपने मन में कोई स्वतन्त्र इच्छा ही न होने दो। अपनी इच्छा को, मत चलात्रो, उसीकी इच्छा चलने दो । मुक्ते स्वतन्त्र रूप से यही श्रनु-भव हो कि यह स्वतन्त्रता मुक्ते नहीं चाहिए। मै नही सब कुछ तू ही तू है। ऐसी स्थित होनी चाहिए। वकरी जीवित दशा में—'में मे मे कहती है, यानी-"मैं मैं मै"। मरने पर उसकी तांत बना कर पींजन में लगाई जाती है तब, दादू कहता है, कि वह कहती है--'त्ही, त्ही, त्ही, त्ही त्'। भ्रव तो सब "त्ही त्ही त्ही ।"

प्राम सेवा मंडल नालवाड़ो वर्घा विनोवा साहित्य

पोस्टेज मृत्य)111 =) १. गीताई)111 1=) २. एकनाथाची भजनें)111 1=) ३ ज्ञानदेवाची भजने -)1 नामदेवाचीं भजने II))111 1=) ५. श्रभंग-वर्ते -)1 m) ६. संताचा प्रयाद ७. विनोबाके विचार (भाग १ला) 9111) (भाग २रा) 911) 9II) **=.** मधुकर =) जीवन-दृष्टि 911) -)1 11=) (हिन्दी, मराठी) १०. स्वराज्य-शास्त्र -)11 (हिन्दी) 111) ११. विचार पोथी -)1 3) (मराठी) १२. ईशावास्योपनिषन् (मराठो, हिन्दो) **)**111 ı) (मराठी, हिन्दी) =) १३. गीता प्रवचने २॥) **)**III १४. गीताध्याय संगति 1) **)**111 १४. स्वातंत्र्याची प्रतिज्ञा ग्राणि तिचा ग्रर्थ १६. उपनिषदाचा श्रभ्यास 1118 =) १७. स्थितप्रज्ञ-दर्शन

अन्य पुरतकें

अन्य पुराक				
र्गे कुन्दर दिवारा ऋत				
	मूल्य	पोस्टेज		
१. श्रीमद्भगवद्गीता				
विनोबाकृत 'गीताध्यायसंगति' के साथ	1)	-)		
२. गीता-गीताई	u)	-)1		
३ धर्मपद	111)	-)		
४. श्राश्रम संगीत (छप रहा है)				
५. वस्त्रपूर्णा (मराठी)	11)	-)11		
६. तकली (हिन्दी, उद्')	91)	-)11		
श्री सत्यन कृत—		,		
७. तकली कैसे कार्ते ?	1)	· -)		
=. श्रो टना धुनना	11=)	-)1		
श्री मनोहर दिवाण कृत				
६. महारोग (मराठी)	۱)	-)n		
१०. कोढ़ (हिन्दी)	m)	-)"		
श्री गांधीजी कृत—				
११. मंगल प्रभात	1))m		
श्रागा मी				
(१) सत्याग्रह व स्वराज्य (२) ईशावास्य-वृत्ति (३) तुकारामांचीं भजने				
सूचनाः—(१) पुस्तकें प्रायः व्ही० पी० से (२) म० श्रा० भेजते नमय श्रधिक भेजें।	नहीं भेजी रजिस्ट्री वे	जाती हैं। ; लिए ≤)		